





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN : Maret 2024
MANAJEMEN DATA	MKW 10435	2 SKS (1 T; 1P)	IV	Dosen : Susi Damayanti, S.Si. M.Sc Henri Febriani, S.Si., M.PH
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Ronald, S.KM, M.Kes Ariana Sumekar, S.KM., M.Sc		Tanda tangan  Susi Damayanti, S.Si., M.Sc	 Dewi Ariyani Wulandari, S.KM. M.PH
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	:	-
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah manajemen data adalah mata kuliah yang menyajikan bagaimana teknik-teknik dasar manajemen data, teknik pengumpulan dan pengolahan data, teknik transformasi dan analisis data.
Outcome Pembelajaran/Kompetensi Lulusan	:	Mampu melakukan kajian dan memiliki kemampuan dalam hal data management yang berguna dalam melakukan berbagai penelitian.
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	Kognitif :	Menguasai konsep teoritis manajemen data dan struktur manajemen data
	Psikomotor :	Mampu menguasai dan menggunakan software pemrosesan data SPSS for Windows
	Afektif :	Mampu berkontribusi dalam menyelesaikan masalah-masalah yang ada di masyarakat dengan metode manajemen data

Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Mata Kuliah & Konsep dasar Manajemen Data 2. Pengenalan Program SPSS for Windows 3. Pengolahan Data 4. Transformasi Data 5. Analisis data Kuantitatif 6. Studi Kasus 7. Presentasi Kelompok
---------------------	---	---

Evaluasi :

- | | |
|---------------------------|--------|
| 1. Aktivitas partisipasif | : 10% |
| 2. Hasil proyek | : 10 % |
| 3. Tugas | : 10 % |
| 4. Kuis | : 10% |
| 5. Sumatif 1 | : 30% |
| 6. Sumatif 2 | : 30% |

Referensi Literatur

1. Sugiyono, Metode Penelitian Administrasi, Alfabeta, Bandung, 2007
2. Sugiyono , 2015. Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development: Untuk Bidang: Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik
3. Marzuki, 1989, Metodolgi Riset, Penerbit BPFE, Yogyakarta.
4. Nazir, 1988, Metode Penelitian, Ghalia Indonesia, Jakarta.
5. Sugiyono, 2013. Metode Penelitian Manajemen: Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research), Penelitian Evaluasi
6. Soekidjo Notoatmodjo, 2013. Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta Penerbit.
7. Ircham Machfoedz, dKK, 2010. Metodologi Penelitian (Bidang Kesehatan, Keperawatan dan Kebidanan). Penerbit Fitramaya.

Matrik Rencana Pembelajaran

(1) Pert ke	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	<p>a. Mahasiswa diharapkan memahami kenapa perlu manajemen data</p> <p>b. Mengetahui struktur manajemen data</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Mata Kuliah 2. Konsep Dasar Manajemen Data 3. Urgensi Manajemen Data 4. Struktur Manajemen Data 	Ceramah, Diskusi, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen melakukan kontrak perkuliahan 2. Dosen menjelaskan 3. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 4. Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 5. Dosen memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper/tugas 	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	5, 2,4	HF
2.	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sebuah quesioner untuk sebuah kasus yang ingin diteliti, serta mampu mengolah data hasil quesioner yang didapatkan	<p>STUDY KASUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan quesioner dan pengolahan data hasil quisioner 2. Quisioner dibagikan untuk teman sekelas dengan beberapa studi kasus yang berbeda 3. Presentasi Kelompok: Presentasi hasil studi kasus yang telah dibuat (dilakukan per kelompok) 	Ceramah, Diskusi, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review dan pengumpulan tugas 2. Dosen menjelaskan 3. Mahasiswa membagi kelompok 4. Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 5. Dosen memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper/tugas 	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	4,5,2,1,6	HF
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami tujuan pengolahan data dan pengenalan lebih lanjut SPSS 2. Mengetahui proses pengolahan data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan Pengolahan Data 2. Entri Data 3. Editing 4. Coding 5. Processing 6. Pengenalan SPSS 	Ceramah, Diskusi, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3. Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 4. Dosen memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper/tugas 	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	5,3	HF

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian data 2. Mahasiswa diharapkan mampu memahami analisis data kuantitatif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data Univariat 2. Mean, Median, Modus 3. Standard Deviasi 4. Penyajian data 	Ceramah, Diskusi, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3. Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 4. Dosen memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper/tugas 	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	4,5,2	SD
5	Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis transformasi data.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian transformasi data: <ol style="list-style-type: none"> a. Transformasi Logaritma b. Transformasi akar kuadrat c. Transformasi Arc Sin 2. Pengaruh aditif 3. Kebebasan Galat 4. Heterogenitas Ragam dan ketidaknormalan sebaran Data 	Ceramah, Diskusi, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review dan pengumpulan tugas 2. Dosen menjelaskan 3. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 4. Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ketepatan menjawab soal (test tulis) 2) Ketepatan penyelesaian tugas 10 % 	5,4,2	SD
6	Mahasiswa mampu memahami normalitas data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian normalitas data 2. Tujuan dan fungsi normalitas data 3. Langkah-langkah normalitas data 	Ceramah, Diskusi, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review dan pengumpulan tugas 2. Dosen menjelaskan 3. Mahasiswa dan dosen diskusi 		1,2,3,4	SD
7	Mahasiswa mampu memahami uji validitas dan reliabilitas .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian uji validitas dan realibilitas 2. Tujuan uji validitas dan realibilitas 	Ceramah, Diskusi, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review dan pengumpulan tugas 2. Dosen menjelaskan 3. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 4. Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 3) Ketepatan menjawab soal (test tulis) 4) Ketepatan penyelesaian tugas 10 % 	5,4,2	SD

Yogyakarta, Maret 2024

Ketua Prodi Kesehatan Masyarakat



Dewi Aniyani Wulandari, S.K.M., M.P.H.

Koordinator Mata Kuliah



Susi Damayanti, S.Si., M.Sc

