



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) & NERS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Keperawatan	KK.3.1020	4 SKS (3T, 1PL)	VIII	11 Maret 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Patria Asda, S.Kep, Ns., M.P.H		 Patria Asda, S.Kep, Ns., M.P.H	  Yuli Ernawati, S.Kep, Ns., M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE	II			
WAKTU	21 x 100 menit = 2100 Menit			
TIM DOSEN	Patria Asda, S.Kep, Ns., M.P.H (6 TM) Fransiska, S.Kep, Ns., M.Kes (6 TM) Nuryeti syarifah, S.Kep, Ns., M.Med. Ed (9 TM)			

Prasyarat Mata Kuliah	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Fokus mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang rawat di rumah sakit (RS) dan di tingkat keluarga di puskesmas dan masyarakat sesuai standar nasional dan internasional. Aspek penting yang menjadi perhatian adalah kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi. Konsep dasar peran dan fungsi manajemen dibahas secara bertahap dalam setiap pertemuan. Pembahasan ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa diskusi (berbasis pertanyaan dan masalah), presentasi, role play, dan belajar berdasarkan hasil studi lapangan digunakan selama satu semester agar mencapai kemampuan kognitif dan afektif yang diinginkan
Capaian Pembelajaran	<p>Bila diberi masalah manajemen dalam pemberian asuhan keperawatan di suatu unit perawatan, mahasiswa mampu secara sistematis dan tepat merancang penyelesaian masalah sesuai teori dan konsep kepemimpinan dan manajemen dalam manajemen asuhan keperawatan, sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan</li> <li>2. Menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan</li> <li>3. Menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian</li> <li>4. Merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat</li> <li>5. Mengaplikasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan</li> <li>6. Menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan</li> <li>7. Memainkan peran dalam proses konferens dan timbang terima sesuai konsep manajemen</li> <li>8. Merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan pelayanan keperawatan ruang rawat</li> </ol>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah sesuai level KKNI	<p>A. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Bertakwa kepada tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</li> <li>3 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</li> <li>4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</li> <li>5 Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan bertanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan professional sesuai lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya dan hokum/ peraturan perundangan</li> <li>6 Mampu melaksanakan praktik etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia</li> </ol>

B. Penguasaan pengetahuan

- 1 Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories
- 2 Menguasai nilai-nilai kemanusiaan
- 3 Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan manajemen keperawatan
- 4 Menguasai konsep dan teknik penegakan diagnosis asuhan keperawatan
- 5 Menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik
- 6 Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan
- 7 Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan

C. Keterampilan Umum

- 1 Bekerja dibidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
- 2 Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
- 3 Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
- 4 Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya
- 5 Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
- 6 Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya

D. Keterampilan Khusus

- 1 Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara regular dengan/atau tanpa tim kesehatan lain
- 2 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawab
- 3 Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya
- 4 Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan
- 5 Mampu mengelola system pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggung jawabnya

#### Evaluasi :

1. Teori : 70%
  - Sumatif I : 20%
  - Sumatif II : 20%
  - Tugas : 20%
  - Harian/ kehadiran : 10%
2. Praktik Klinik/ Lapangan: 20%
3. Soft Skill : 10%

#### Referensi Literatur

1. Marquis, BL & Houston, C.J (2012). *Leadership roles & management functions in nursing. Theory & Application (7<sup>th</sup> Edition)*. Philadelphia: Lippincott
2. Robbins, S., & Timothy, J. (2013). *Organizational Behavior*, Boston: Pearson
3. M Nursalam, (2015), *Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik keperawatan Profesional*. Salemba Medika, Jakarta
4. Deepak K, Chandran S, Kumar M, (2017), *Comprehensive Textbook on Nursing Management*, Emmess Medical Publishers
5. Sullivan, EJ, (2012), *Effective Leadership and Management in Nursing*, 8<sup>th</sup> Edition
6. Joseph S, (2015), *Nursing Administration & Management*, Autbs Publishers, India
7. Triwobowo, C, (2013), *Manajemen Pelayanan Keperawatan di Rumah Sakit*, Trans Media
8. Sagala, R, (2018), *Manajemen Keperawatan: Buku Praktis bagi Perawat dan tenaga Perawat*, Deepublish
9. Kewuan, N. K (2016), *Manajemen Kinerja Keperawatan*, EGC
10. Sugiharto, A.S , Keliat, B.A dan Sri H.T,(2012), *Manajemen Keperawatan: Aplikasi MPKP di Rumah Sakit*, EGC: Jakarta
11. Standar asuhan keperawatan Depkes RI
12. Standar pelayanan keperawatan Standar pelayanan RS
13. Penilaian kinerja perawat Depkes RI
14. Akreditasi RS Kemenkes RI dan JCI
15. Jabatan fungsional tenaga perawat (Menpan Depkes RI dan BKN)
16. Jenjang karir standar kompetensi perawat Indonesia (PPNI)

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mampu membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan dan fungsi manajemen keperawatan dalam manajemen asuhan keperawatan	Konsep kepemimpinan dalam manajemen keperawatan 1. Definisi 2. Macam Gaya kepemimpinan dengan kelebihan dan kekurangannya 3. Faktor yang mempengaruhi gaya kepemimpinan 4. Fungsi, peran dan tanggung jawab manajer keperawatan Penerapan kepemimpinan di institusi pelayanan kesehatan	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	5%	1-9	Patria Asda
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep motivasi dan kepuasan kerja	Konsep Motivasi dan kepuasan kerja 1. Konsep motivasi 2. Jenis motivasi 3. Teori motivasi 4. Konsep kepuasan kerja 5. Hubungan motivasi dengan kepuasan kerja	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	5%	1-9	Patria Asda
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan metode pemberian asuhan keperawatan di ruang rawat	1. Definisi care delivery system fungsi 2. Berbagai sistem pemberian asuhan keperawatan (fungsional, kasus, tim, primer, case manajer )	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan</li> </ul>	5%	1-9	Patria Asda

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		3. Kelebihan dan kekurangan dari masing-masing metode asuhan keperawatan 4. Timbang terima/ operan jaga 5. Pre dan Post Conference 6. Morning meeting 7. Ronde keperawatan		mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa			
4	Mahasiswa mampu melakukan role play	1. Timbang terima/ operan jaga 2. Pre dan Post Conference 3. Morning meeting 4. Ronde keperawatan	Ceramah Tanya jawab Role play	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	3%	5,7,8	Patria Asda
5	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep supervisi dalam keperawatan	1. Konsep dasar dan tujuan pengarahannya 2. Kegiatan manajer perawat dalam pengarahannya 3. Langkah-langkah supervisi 4. Jenis supervisor/ manajer keperawatan dan kompetensi	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	5%	5,7,8	Patria Asda
6	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep mutu pelayanan	1. Definisi mutu pelayanan kesehatan 2. Tujuan mempertahankan dan meningkatkan mutu 3. Indikator peningkatan mutu	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen:</li> </ul>	3%	5,7,8	Patria Asda

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		4. Langkah-langkah peningkatan mutu di rumah sakit 5. Instrumen penilaian mutu yankep		Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa			
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep kolaborasi dalam pelayanan kesehatan	1. Definisi kolaborasi 2. Fungsi kolaborasi 3. Lingkup kolaborasi dalam yankes 4. Aplikasi kolaborasi dalam ruang rawat inap	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	3%	5,7,8	Fransiska Tato D.L
8	Mahasiswa mampu menjelaskan cara evaluasi Efisiensi ruang rawat inap	1. Indikator mutu ruang rawat inap 2. Perhitungan BOR, LOS, TOI, BTO 3. Grafik barber johnson	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	5%	5,7,8	Fransiska Tato D.L
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan nursing reward system	1. Pengertian system reward 2. Model pemberian kompensasi perawat 3. Contoh reward system di rumah sakit	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen:</li> </ul>	5%	1,2,5,7,8	Fransiska Tato D.L

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
				Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen konflik	1. Definisi konflik 2. Penyebab konflik 3. Kategori konflik 4. Strategi penyelesaian konflik 5. Problem solving for hospital (PSBH)	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	5%	1,2,5,7,8	Fransiska Tato D.L
<b>UJIAN SUMATIF I</b>							
11	Mahasiswa mampu menjelaskan standar pelayanan minimal di rumah sakit dan puskesmas	1. Definisi standar pelayanan minimal 2. Keputusan Menteri kesehatan RI terkait standar pelayanan minimal rumah sakit 3. Keputusan Menteri kesehatan RI terkait standar pelayanan minimal puskesmas 4. Indikator-indikator standar pelayanan minimal di Rumah sakit dan puskesmas	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	3%	5,7,8	Fransiska Tato D.L
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep	1. Kebijakan akreditasi Rumah sakit dan puskesmas 2. Manfaat akreditasi	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mempresentasikan hasil analisis jurnal</li> <li>Aktifitas Dosen:</li> </ul>	3%	1-9	Fransiska Tato D.L

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	akreditasi rumah sakit dan puskesmas	3. Jenis-jenis akreditasi Rumah sakit 4. Jenis akreditasi Puskemas		Mendengarkan, memberikan feedback			
13	Mampu membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan dan fungsi manajemen keperawatan dalam manajemen asuhan keperawatan	Konsep manajemen dan manajemen keperawatan 1. Definisi manajemen 2. Definisi manajemen keperawatan 3. Prinsip manajemen 4. Fungsi manajemen 5. Ruang lingkup manajemen 6. Penerapan manajemen dalam institusi pelayanan kesehatan	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	5%	1-9	Nur Yeti Syarifah
14	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep perencanaan dan pengambilan keputusan	Konsep perencanaan dan pengambilan keputusan 1. Definisi perencanaan 2. Konsep dasar, tujuan, syarat dan komponen perencanaan 3. Langkah-langkah penyusunan rencana strategik / jangka panjang 4. langkah Penyusunan rencana operasional / jangka pendek dalam keperawatan 5. Perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan diruang rawat 6. Menggunakan analisis SWOT untuk pengambilan keputusan	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	5%	1-9	Nur Yeti Syarifah
15	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengelolaan tenaga keperawatan	Konsep pengelolaan tenaga keperawatan	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran,</li> </ul>	5%	1-9	Nur Yeti Syarifah

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pengelolaan tenaga keperawatan</li> <li>2. Langkah-langkah rekrutmen dan seleksi, orientasi, rotasi/ mutasi, dan pengembangan</li> <li>3. Cara penjadwalan, klasifikasi pasien dan perencanaan tenaga keperawatan</li> </ol>		<p>menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>			
16	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep pengorganisasian dalam manajemen keperawatan	<p>Konseptual pengorganisasian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. konsep dasar, tujuan dan prinsip pengorganisasian</li> <li>2. konsep budaya dan iklim organisasi</li> <li>3. Jenis struktur organisasi keperawatan</li> <li>4. langkah-langkah pengorganisasian</li> <li>5. Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat</li> </ol>	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>• Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	5%	1-9	Nur Yeti Syarifah
17	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep perhitungan tenaga	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konsep dasar, tujuan dan prinsip ketenagaan</li> <li>2. variabel yang mempengaruhi ketenagaan</li> <li>3. Klasifikasi pasien rawat inap</li> <li>4. cara perhitungan tenaga perawat berdasarkan rumus Gillies , Douglas, Depkes RI</li> </ol>	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>• Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	5%	1-9	Nur Yeti Syarifah

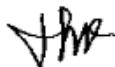
(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
18	Mahasiswa mampu Menjelaskan aplikasi perhitungan tenaga	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan klasifikasi pasien dan berbagai cara penghitungan tenaga keperawatan (Gillies, Douglas, Depkes RI) di rawat jalan, rawat inap, gawat darurat, kamar operasi, kamar bersalin di rumah sakit)</li> <li>Alokasi dan penjadwalan tenaga keperawatan setiap shift</li> </ol>	Ceramah Tanya jawab Latihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	3%	1-9	Nur Yeti Syarifah
19	Mahasiswa mampu Menjelaskan komunikasi efektif dalam pelayanan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi komunikasi efektif</li> <li>model komunikasi efektif dalam manajemen</li> <li>Aplikasi komunikasi dalam asuhan keperawatan</li> <li>Hambatan dalam berkomunikasi</li> </ol>	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	5%	5,7,8	Nur Yeti Syarifah
20	Mahasiswa mampu Menjelaskan Kebijakan Jabatan fungsional dan jenjang karir	<ol style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang kebijakan</li> <li>Sistem pengembangan jenjang karir professional perawat</li> <li>Standar kompetensi perawat</li> <li>Komponen pengembangan jenjang karir klinik</li> </ol>	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	5%	1,2,5,7,8	Nur Yeti Syarifah

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
21	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep penilaian kinerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi penilaian kinerja</li> <li>2. Tujuan penilaian kinerja</li> <li>3. Jenis penilaian kinerja</li> <li>4. langkah - langkah penilaian kinerja</li> <li>5. hambatan dalam penilaian kinerja</li> </ol>	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>• Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	5%	1,2,5,7,8	Nur Yeti Syarifah
UJIAN SUMATIF II							

Yogyakarta, 11 Maret 2024

Mengetahui & menyetujui :

Ketua Program Studi



Yuli Ernawati, S.Kep, Ns., M.Kep

Koordinator Mata Kuliah



Patria Asda, S.Kep, Ns., MPH