





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KESELAMATAN PASIEN DAN KESELAMATAN KESEHATAN KERJA DALAM KEPERAWATAN	PKN1202	2 SKS (1T, 1P)	II	7 MARET 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Patria Asda, S.Kep, Ns. MPH		 Patria Asda, S.Kep, Ns. MPH	 Yuli Ernawati, S.Kep, Ns., M.kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				
TIM DOSEN	1. Patria Asda, S.Kep, Ns., MPH (4 TM) 2. Sugiman, S.E, M.PH (3 TM)			



Prasyarat Mata Kuliah	: -
Deskripsi Mata Kuliah	Fokus mata kuliah ini adalah pemenuhan kebutuhan keselamatan pasien serta kesehatan dan keselamatan pasien serta kesehatan dan keselamatan perawat saat memberikan asuhan keperawatan klien. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah keselamatan pasien dan mengatur lingkungan pelayanan keperawatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang aman dari hazard dan risiko kesehatan di tempat kerja baik di dalam maupun diluar gedung. Konsep Dasar kesehatan kerja diterapkan dalam setiap tahap proses keperawatan sejak pengkajian hingga evaluasi. Pembahasan ditekankan pada upaya mengenali hazard dan risiko kesehatan ditempat kerja baik di dalam maupun diluar gedung. Konsepa dasar kesehatan kerja diterapkan dalam setiap tahap proses keperawatan sejak pengkajian hingga evaluasi. Pembahasan ditekan pada upaya mengenali hazard dan risiko serta berbagai upaya meminimalkannya pada setiap tahap proses keperawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui belajar berdasarkan pertanyaan/ question based learning (QBL), Collaborative learning (CL), belajar berdasarkan kasus atau masalah/ case or problem based learning (CBL or PBL), klarifikasi narasumber melalui ceramah interaktif dan role play.
Outcome Pembelajaran	<p><i>Kognitif</i>: Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang konsep Keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan</p> <p><i>Psikomotor</i> : Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja perawat dalam asuhan keperawatan</p> <p><i>Afektif</i> : mahasiswa memiliki kepekaan dan attitude yang diharapkan dalam mengaplikasikan keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja perawat dalam asuhan keperawatan</p>
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	<p>Saat dihadapkan pada kasus terkait keselamatan pasien serta kesehatan dan keselamatan kerja keperawatan, mahasiswa mampu merencanakan upaya meningkatkan kesehatan dan keselamatan perawat dalam setiap tahap proses keperawatan sesuai standar kesehatan dan keselamatan kerja serta keselamatan pasien.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan berbagai risiko dan hazard K3 dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan</li> <li>2. Mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keperawatan</li> <li>3. Mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan</li> <li>4. Menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan melalui tahap pengkajian, perencanaan, implementasi dan evaluasi</li> <li>5. Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial</li> <li>6. Menganalisis konsep dan prinsip patient safety serta faktor-faktor yang mempengaruhinya</li> </ol>

Evaluasi :

1. Teori : 50%
  - Sumatif : 30%
  - Penugasan dan presentasi: 20%
2. Praktikum: 40%
3. Soft Skill : 10%

Aktivitas partisipatif	: 30%
Hasil proyek	: 20%
Kognitif (tugas)	: 10%
Quiz	: 10%
Sumatif`	: 15%
Sumatif 2	: 15%

#### Referensi Literatur

1. Aditama, T.Y., Hastuti,T., (2002), Health industrial higiene safety medicine industrial works environment, Universitas Indonesia, Jakarta
2. Fabre, June., (2009). Smart Nursing: Nurse Retention & Patient Safety Improvement Strategies. New York: Springer Publishing Company
3. J.B Herington F.S Gill. (2005), Buku Saku Kesehatan, Edisi 3, EGC, Jakarta
4. Levin, Rona F, (2006), Teaching Evidence-based Practice in Nursing: a Guide for Academic and Clinical Settings. New York: Springer Publishing Company
5. Lyer, Patricia W, (2006). Business Principles for Legal Nurse Consultants. New York: Springer Publishing Company
6. Lisa, Carroll (2006), Acute Medicine a Handbook for nurse Practitioners. Chichester: John Wiley & Sons Ltd
7. Reese, C.D., (2003), Occupational Health and safety management, Lowes Publisher, USA
8. Undang-undang nomor 1 tahun 1970 tentang keselamatan kerja
9. Philip, B. (2007), Managing Occupational and safety: Multidiciplinary approach, second ed., maccmillian Publisher, Australia
10. Undang-undang kesehatan RI nomor 36 tahun 2009
11. Vincent, C. (2011), Essential Patient Safety
12. WHO, (2011), WHO patient safety curriculum guide: multi-professional edition

### MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

PERTE MUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1.	Membedakan berbagai risiko dan Hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip dan konsep keselamatan pasien</li> <li>2. Pengaruh faktor lingkungan dan manusia pada keselamatan pasien</li> <li>3. metode peningkatan kualitas untuk meningkatkan keselamatan pasien</li> <li>4. EBP untuk peningkatan keselamatan pasien</li> <li>5. Penyebab terjadinya <i>adverse events</i> terkait prosedur invasif</li> </ol>	Ceramah Diskusi Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen, berdiskusi</li> <li>• Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa, membagi mahasiswa dalam kelompok kecil dan memberikan topik untuk di diskusikan</li> </ul>	15%	1-13	Patria Asda
2.	Membedakan berbagai risiko dan Hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K3 dalam keperawatan: pentingnya, tujuan, manfaat, &amp; etika</li> <li>2. Ruang lingkup K3 dalam keperawatan</li> <li>3. Kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia</li> <li>4. Konsep dasar K3: sehat, kesehatan kerja, risiko &amp; <i>hazard</i> dalam pemberian asuhan keperawatan (somatik, perilaku, lingkungan, ergonomik, pengorganisasian pekerjaan, budaya kerja)</li> </ol>	Ceramah Diskusi Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>• Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	15%	1-13	Sugiman
3.	Mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran manajemen risiko dalam keselamatan pasien</li> <li>2. Pentingnya manajemen risiko</li> <li>3. Proses manajemen risiko</li> </ol>	Ceramah Diskusi Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas mahasiswa:</li> </ul>	15%	1-13	Sugiman

PERTEMUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Hirarki pengendalian risiko</li> <li>5. Manajemen risiko K3 di dalam gedung</li> <li>6. Manajemen risiko K3 di luar gedung</li> </ol>		<p>Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>			
4.	Peran tenaga kesehatan, pasien dan keluarga dalam pencegahan adverse event	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien</li> <li>2. Peran kerja tim untuk keselamatan pasien</li> <li>3. Peran pasien dan keluarga sebagai <i>partner</i> di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan <i>adverse events</i></li> </ol>	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>• Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	15%	1-13	Sugiman
5.	Mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyakit akibat kerja pada perawat: penyakit menular &amp; tidak menular.</li> <li>2. Penyakit atau cedera akibat kecelakaan kerja pada perawat</li> </ol>	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>• Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	15%	1-13	Patria Asda
6.	Membedakan berbagai risiko dan Hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan dan upaya pencegahannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risiko &amp; <i>hazard</i> dalam pengkajian asuhan keperawatan</li> <li>2. Risiko &amp; <i>hazard</i> dalam perencanaan asuhan keperawatan</li> <li>3. Risiko &amp; <i>hazard</i> dalam implementasi asuhan keperawatan</li> <li>4. Risiko &amp; <i>hazard</i> dalam evaluasi asuhan keperawatan</li> <li>5. Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan <i>hazard</i></li> </ol>	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>• Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa</li> </ul>	15%	1-13	Patria Asda

PERTEMUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		pada tahap pengkajian keperawatan asuhan					
7.	Menentukan upaya pencegahan risiko dan <i>hazard</i>	Upaya pencegahan Hazard dengan evidence based nursing	Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas mahasiswa: Mencari jurnal, melakukan analisis dan presentasi</li> <li>Aktifitas Dosen: Memberikan feedback terhadap presentasi mahasiswa, menilai keaktifan mahasiswa</li> </ul>	15%	1-13	Patria Asda
UJIAN SUMATIF I							

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Yuli Ernawati, S.Kep, Ns. M.Kep

Koordinator Mata Kuliah



Patria Asda, S.Kep, Ns., M.PH

PRAKTIK LABORATORIUM

PBP: 1 SKS

NO.	TOPIK	DOSEN
1	Cuci tangan: bersih, Steril	Agus Indarto, S.Kep.,Ns
2	Pemasangan APD: Handscoon, skort, alas kaki	Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep.,Ns.,M.Kes
3	Pengkajian pasien jatuh anak dan dewasa	Agus Indarto, S.Kep.,Ns
4	Body Alignment	Patria Asda, S.Kep.,Ns.,MPH
5	Pengelolaan & Manajemen alat medis	Patria Asda, S.Kep.,Ns.,MPH
6	Pengelolaan pasien dengan pemberian anastesi (Pre dan post)	Agus Indarto, S.Kep.,Ns
7	Pengenalan Setting RS	Patria Asda, S.Kep.,Ns.,MPH
8	Kerjasama tim efektif (S-BAR)	Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep.,Ns.,M.Kes
9	Aplikasi 12 Benar Pada pemberian obat	Agus Indarto, S.Kep.,Ns