



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI BANK DARAH (D3)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KOMUNIKASI KESEHATAN	TBD205	3 SKS	II	01 Maret 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	
	(Eva Runi Khristiani , S.Si., MT)		(Eva Runi Khristiani , S.Si., MT)	
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini mempelajari tentang dasar- dasar komunikasi , informasi dan edukasi kesehatan masyarakat serta upaya penyebaran informasi tersebut dalam rangka promosi kesehatan untuk perekrutan donor darah sukarela (DDS) tanpa pamrih dan mengidentifikasi masalah-masalah kebutuhan darah dimasyarakat . Tehnik penyuluhan cara berkomunikasi dengan calon pendonor , motivasi,dan mengidentifikasi kegunaan darah bagi manusia
Outcome Pembelajaran	:
	<p>Kognitif :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis, konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu dalam berbagai situasi dan kondisi 2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal 3. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi 4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi 5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin 6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis <i>trend</i> dan <i>issue</i> dalam komunikasi kesehatan <p>Psikomotor :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan pendonor, sejawat dan tim kesehatan lain <p>Afektif :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengikuti perkuliahan dan laboratorium dengan tertib sesuai dengan aturan yang telah ditentukan 2. Mahasiswa memiliki sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip komunikasi dalam keperawatan menggunakan teknik komunikasi efektif dalam pelaksanaan komunikasi saat melaksanakan tugas sebagai tehnik pelayanan darah
Sasaran Pembelajaran	: Menguasai konsep teoritis komunik

Evaluasi :

- 1. Teori : 80%**
 - a. Sumatif I : 25 %
 - b. Sumatif II : 25 %
 - c. Penyelesaian Tugas: : 20 %
- 2. Laboratorium : 20%**
- 3. Kehadiran : 10 %**

Referensi Literatur

1. Antai-Otong, D (2008). Nurse-Client Communication: A Life Span Approach. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers.
2. Bateman, T. (2011). Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis
3. Berman, A., Snyder, S.J., Koziar, B., & Erb, G.(2008). Fundamental of Nursing, Concept, process and practice, 8ed. USA:Pearson Education, Inc
4. Jones, L (2009). The healing relationship. Nursing Standart, 24 (3): 64.
5. Hockenberry, M.J. & Wilson,D. (2011). Wong's Nursing care of Infant and children. 9ed. Canada: Elsevier Mosby
6. Leininger, M. & Mc Farland, M.R. (2006). Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory. Canada: Jones and Bartlett Publisher.
7. Stickley, T. & Freshwater, D. (2006). The art of listening in the rherapeutic relationship. Mental health practice, 9 (5): 12-18.
8. Taylor C. (1993). Fundamental of Nursinng: The Art and Science of Nursing Care. Philadelphia : Lippincott – Raven Publisher.
9. Suryani (2014). Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik. Jakarta: EGC

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi	1. Konsep komunikasi secara umum : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian komunikasi b. Komponen komunikasi (<i>sender-receiver-messenger-channel</i>) c. Bentuk komunikasi d. Tujuan dan fungsi komunikasi e. Level-level komunikasi keperawatan 	<i>Ceramah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya, menjawab pertanyaan dosen • Aktifitas dosen : Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan 	1/21 Pertemuan n=100	RL8	Eva Runi Khristiani
2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi	1. Komunikasi verbal <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian komunikasi verbal b. Kata dan makna c. Pengaruh kata terhadap tindakan d. Contoh komunikasi verbal 2. Komunikasi non verbal <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian komunikasi non verbal b. Bentuk komunikasi nonverbal c. Menafsirkan pesan nonverbal d. Contoh komunikasi non verbal 	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya, menjawab pertanyaan dosen • Aktifitas dosen : Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan 	1/21 Pertemuan n=100	RL8	Eva Runi Khristiani

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi	Jenis-jenis komunikasi : Komunikasi intra personal, inter personal, dan komunikasi publik	<i>Ceramah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya, menjawab pertanyaan dosen • Aktifitas dosen : Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan 	1/21 Pertemuan n=100	RL8	Eva Runi Khristiani
4	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan Pendorong 2. Konsep komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal sesama tehnik pelayanan darah dan tenaga kesehatan lainnya 	<i>Ceramah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya, menjawab pertanyaan dosen • Aktifitas dosen : Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan 	1/21 Pertemuan n=100	RL3	Eva Runi Khristiani
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi	<p>Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kredibilitas pemberi pesan 2. Isi pesan 3. Kesesuaian dengan isi pesan 4. Kejelasan pesan 5. Kesenambungan dan konsistensi 	<i>Ceramah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya, menjawab pertanyaan dosen • Aktifitas dosen : Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa 	1/21 Pertemuan n=100	RL3	Eva Runi Khristiani

		6. Saluran 7. Kapabilitas sasaran		untuk bertanya, memberikan pertanyaan			
6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi	Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan	SGD	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas mahasiswa :Mendiskusikan tentang Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan • Aktivitas dosen : Fasilitator, memberikan <i>feedback</i> 	1/21 Pertemuan n=170	RL2	Eva Runi Khristiani
7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	Komunikasi dalam pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	<i>Small Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas mahasiswa :Mendiskusikan tentang komunikasi dalam pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin • Aktivitas dosen : Fasilitator, memberikan <i>feedback</i> 	1/21 Pertemuan n=170	RL4	Eva Runi Khristiani
SUMATIF I							

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
8	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis trend dan issue dalam komunikasi kesehatan	Perspektif, Trend dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya, menjawab pertanyaan dosen • Aktifitas dosen : Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan 	1/21 Pertemuan n=100	RL3	Handriani Kristanti
9	Mahasiswa mampu memahami analisa diri untuk menumbuhkan <i>self awareness</i> dalam hubungan interpersonal	<i>Self Awareness</i> (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesadaran diri dalam berdonor darah 2. Explorasi perasaan 3. Kemampuan menjadi model 4. Panggilan jiwa 5. Etika dan tanggung jawab 	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya, menjawab pertanyaan dosen • Aktifitas dosen : Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan 	1/21 Pertemuan n=100	RL1-9	Handriani Kristanti

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
10	Mahasiswa mampu komunikasi terapeutik pada Pendonor, teman sejawat dan tenaga kesehatan lain	Tehnik-tehnik dalam memberikan penyuluhan, motivasi kepada pendonor darah	SGD	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas mahasiswa :Mendiskusikan tentang dalam memberikan penyuluhan, motivasi kepada pendonor :darah • Aktivitas dosen : Fasilitator, memberikan <i>feedback</i> 	1/21 Pertemuan n=170	RL1-9	Handriani Kristanti
11	Mahasiswa mampu Memahami komunikasi terapeutik	Konsep Komunikasi terapeutik dalam tehni pelayanan darah a. Pengantar komunikasi terapeutik b. Tujuan komunikasi terapeutik c. Fungsi komunikasi terapeutik	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya, menjawab pertanyaan dosen • Aktifitas dosen : Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan 	1/21 Pertemuan n=100	RL1-9	Handriani Kristanti

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
12	Mahasiswa mampu memahami prinsip komunikasi terapeutik	Lanjutan konsep komunikasi terapeutik a. Intraksi Sosial b. Intraksi Informasi c. Analisa diri dari tehnsi	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya, menjawab pertanyaan dosen • Aktifitas dosen : Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan 	1/21 Pertemuan n=100	RL1-9	Handriani Kristanti
13	Mahasiswa mampu memahami tehnik-tehnik, hambatan komunikasi terapeutik	a. Unsur-unsur Komunikasi terapeutik b. Tehnik yang meningkatkan komunikasi terapeutik c. Tehnik yang menghambat komunikasi terapeutik	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya, menjawab pertanyaan dosen • Aktifitas dosen : Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan 	1/21 Pertemuan n=100	RL1-9	Handriani Kristanti

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
14	Mahasiswa mampu memahami strategi pelaksanaan (tahap-tahap) komunikasi terapeutik	Tahap komunikasi terapeutik (Praintraksi, Orientasi, Kerja, terminasi)	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya, menjawab pertanyaan dosen Aktifitas dosen : Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan 	1/21 Pertemuan n=100	RL1-9	Handriani Kristanti
SUMATIF II							
15	Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan Pendonor, kelompok sesama tehni, tenaga kesehatan lainnya.	Teknik komunikasi : Empati	Simulasi dan <i>role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas dosen : Menyampaikan materi, simulasi dan <i>role play</i>, umpan balik Aktivitas mahasiswa : Mendengarkan, belajar mandiri 	1/21 Pertemuan n=170	RL3	Eva Runi K
16		Teknik komunikasi : Konfrontasi	Simulasi dan <i>role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas dosen : Menyampaikan materi, simulasi dan <i>role play</i>, umpan balik 	1/21 Pertemuan n=170	RL3	Eva Runi K

				<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas mahasiswa : Mendengarkan, belajar mandiri 			
17		Teknik komunikasi : Menyampaikan berita	Simulasi dan <i>role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas dosen : Menyampaikan materi, simulasi dan <i>role play</i>, umpan balik • Aktivitas mahasiswa : Mendengarkan, belajar mandiri 	1/21 Pertemuan n=170	RL3	Eva Runi K
18		Teknik komunikasi : Meminta pertolongan	Simulasi dan <i>role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas dosen : Menyampaikan materi, simulasi dan <i>role play</i>, umpan balik • Aktivitas mahasiswa : Mendengarkan, belajar mandiri 	1/21 Pertemuan n=170	RL3	Eva Runi K
19		Teknik komunikasi tehni dengan pendonor	Simulasi dan <i>role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas dosen : Menyampaikan materi, simulasi dan <i>role play</i>, umpan balik • Aktivitas mahasiswa : Mendengarkan, belajar mandiri 	1/21 Pertemuan n=170	RL3	Handriani
20		Teknik komunikasi efektif : Tehnisi dengan teman sejawat	Simulasi dan <i>role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas dosen : Menyampaikan materi, simulasi dan <i>role play</i>, umpan balik • Aktivitas mahasiswa : Mendengarkan, belajar mandiri 	1/21 Pertemuan n=170	RL3	Handriani


21		Teknik komunikasi efektif : tehnisi – tim kesehatan lain	Simulasi dan <i>role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas dosen : Menyampaikan materi, simulasi dan <i>role play</i>, umpan balik • Aktivitas mahasiswa : Mendengarkan, belajar mandiri 	1/21 Pertemuan n=170	RL3	Handriani
Ujian							

Mengetahui
Ketua Program Studi



(Eva Runi Khristiani, S.Si.,MT)

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah



(Eva Runi Khristiani, S.Si.,MT)

