



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D-3 TEKNOLOGI BANK DARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
BAHASA INGGRIS II	TBD201	2	2	22 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	
	 Handriani Kristanti, S.Si., M.Sc	 Handriani Kristanti, S.Si., M.Sc	 Eva Rini Khristiani, S.Si., MT	
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	:	-
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini membahas penggunaan Bahasa Inggris untuk tujuan pengenalan kosa kata di bidang kesehatan dan rumah sakit serta mempelajari bagaimana komunikasi yang dibutuhkan dalam korespondensi masalah kesehatan. Materi yang dibahas masih berwawaksan Tenses, Structure, Reading dan Vocab.
Outcome Pembelajaran/Kompetensi Lulusan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mata kuliah ini diharapkan mampu memahami dan menulis berbagai kosa kata yang digunakan dalam bidang kesehatan dengan baik, 2. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan mendengar dan berbicara melalui presentasi yang efektif, dan 3. Mahasiswa diharapkan dapat menulis struktur kalimat dan paragraf yang baik.
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	Kognitif :	Menguasai konsep praktis dalam memahami dan menulis kosa kata
	Psikomotor :	Mampu menghafalkan dan menggunakan dalam perbendaharaan kata tiap hari
	Afektif :	Mampu berkontribusi dalam menyelesaikan diskusi dalam kelas
Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establishing a relationship (Blood Blank Technology Specialist-Patient) 2. Profession in hospital 3. Wards and departments in hospital 4. Asking and showing rooms in a hospital 5. Consultation and nursing intervention 6. Medical equipment 7. Convert Fahrenheit and Reamur into Celsius 8. Telling time and Doctor's schedule 9. Polite Request 10. Parts of body and health problems 11. Admission to a hospital 12. Explain dan Agreement 13. Recording and Documentation (Donor and Patient)
Pentunjuk Penggunaan		<p>Penjelasan Bagi Mahasiswa : Dalam matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mencapai Capaian Pembelajaran</p> <p>Peran Pengajar :</p>

	Peran pengajar adalah sebagai fasilitator
--	-------------------------------------------

Evaluasi :

1. Teori :

Kehadiran (Minimal 80%)= 0%;

Tugas Terstruktur = 25%;

Ujian Tengah Semester (UTS) =30%

Ujian Akhir Semester (UAS) = 45%

Referensi Literatur

1. Akamatsu, A. 1994. Give and Take. London. Longman Group Ltd.
2. Ellis, M. & Nina, O. 1987. Sosializing. UK. Longman Group Ltd
3. Hornby, A.S. 1995. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford. OUP
4. Jordan, R.R. 1990. Academic Writing Course. London. Harper Collins Publisher
5. Langan, J. 1992. College Writing Skills. New York. McGraw Hill, Inc.
6. Yorkey, R., et.al. 1982. Study Skills for Students of English. New York. McGraw-Hill, Inc.
7. Hasibuan.S. 1985.English for Specific Purposes (medicine), Jakarta:PT. Gramedia.1985

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) Literatur	(8) DOSEN
1.	Mahasiswa mampu mengadakan Establishing a relationship (nurse-patient)	1 Establishing a relationship (nurse-patient)	PBC PDB	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca & memahami materi • Dosen menjelaskan • Mhs mendiskusikan & menanyakan hal hal yang belum diketahui 	1/14 Pertemuan n=100	RL1 RL2 RL3 RL4 RL5	

				<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan dialog/mololog • Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis 		RL6 RL7	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------	--

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) Literatur	(8) DOSEN
2.	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mampu menyebutkan dan tugas Profession in hospital.	1 Profession in hospital	PBC PDB	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca & memahami materi • Dosen menjelaskan • Mhs mendiskusikan & menanyakan hal hal yang belum diketahui • Mempraktekan dialog/mololog • Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis 	1/14 Pertemuan n=100	RL1 RL2 RL3 RL4 RL5 RL6 RL7	
3.	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menunjuk arah Wards and departments in hospital	1 Wards and departments in hospital	PBC PDB	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca & memahami materi • Dosen menjelaskan • Mhs mendiskusikan & menanyakan hal hal yang belum diketahui • Mempraktekan dialog/mololog • Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis 	1/14 Pertemuan n=100	RL1 RL2 RL3 RL4 RL5 RL6 RL7	

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) Literatur	(8) DOSEN
4.	Mahasiswa mampu melakukan Consultation and nursing intervention	1 Consultation and nursing intervention	PBD	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca & memahami materi • Dosen menjelaskan • Mhs mendiskusikan & menanyakan hal hal yang belum diketahui • Mempraktekan dialog/mololog • Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis 	1/14 Pertemuan n=100	RL1 RL2 RL3 RL4 RL5 RL6 RL7	
5.	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mampu menerangkan Consultation and nursing intervention	1 Consultation and nursing intervention	PBD	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca & memahami materi • Dosen menjelaskan • Mhs mendiskusikan & menanyakan hal hal yang belum diketahui • Mempraktekan dialog/mololog • Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis 	1/14 Pertemuan n=100	RL1 RL2 RL3 RL4 RL5 RL6 RL7	
6.	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mampu mejelaskan Medical equipment dan cara kerjanya	1 Medical equipment	PBD	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca & memahami materi • Dosen menjelaskan • Mhs mendiskusikan & menanyakan hal hal yang belum diketahui 	1/14 Pertemuan n=100	RL1 RL2 RL3 RL4 RL5	

				<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan dialog/mololog • Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis 		RL6 RL7	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------	--

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) Literatur	(8) DOSEN
7.	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mampu berkomunikasi tentang Convert Fahrenheit and Reamur into Celsius	1 Convert Fahrenheit and Reamur into Celsius	PBL	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca & memahami materi • Dosen menjelaskan • Mhs mendiskusikan & menanyakan hal hal yang belum diketahui • Mempraktekan dialog/mololog dan membentuk kelompok diskusi • Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis • Dosen mengakhiri dan dijadikan dasar praktikum selanjutnya 	1/14 Pertemuan n=100	RL1 RL2 RL3 RL4 RL5 RL6 RL7	
8.	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mampu berkomunikasi Telling time and Doctor's schedule	1 Telling time and Doctor's schedule	PBL	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca & memahami materi • Dosen menjelaskan • Mhs mendiskusikan & menanyakan hal hal yang belum diketahui • Mempraktekan dialog/mololog dan membentuk kelompok diskusi • Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis • Dosen mengakhiri dan dijadikan dasar praktikum selanjutnya 	1/14 Pertemuan n=170	RL1 RL2 RL3 RL4 RL5 RL6 RL7	

--	--	--	--	--	--	--	--

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) Literatur	(8) DOSEN
9.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu melakukan Polite Request	1 Polite Request	PBL	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca & memahami materi • Dosen menjelaskan • Mhs mendiskusikan & menanyakan hal hal yang belum diketahui • Mempraktekan dialog/mololog dan membentuk kelompok diskusi • Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis • Dosen mengakhiri dan dijadikan dasar praktikum selanjutnya 	1/14 Pertemuan n=170	RL1 RL2 RL3 RL4 RL5 RL6 RL7	
10.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menyebutkan Parts of body and health problems	1 Parts of body and health problems	PBL	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca & memahami materi • Dosen menjelaskan • Mhs mendiskusikan & menanyakan hal hal yang belum diketahui • Mempraktekan dialog/mololog dan membentuk kelompok diskusi • Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis • Dosen mengakhiri dan dijadikan dasar praktikum selanjutnya 	1/14 Pertemuan n=170	RL1 RL2 RL3 RL4 RL5 RL6 RL7	

11.	Mahasiswa mampu menjelaskan Admission to a hospital	1 Admission to a hospital	PBL	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca & memahami materi • Dosen menjelaskan • Mhs mendiskusikan & menanyakan hal hal yang belum diketahui • Mempraktekan dialog/mololog dan membentuk kelompok diskusi • Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis • Dosen mengakhiri dan dijadikan dasar praktikum selanjutnya 	1/14 Pertemuan n=170	RL1 RL2 RL3 RL4 RL5 RL6 RL7	
12 & 13	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat melakukan Explain dan Agreement	1 Explain dan Agreement	PBL	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca & memahami materi • Dosen menjelaskan • Mhs mendiskusikan & menanyakan hal hal yang belum diketahui • Mempraktekan dialog/mololog dan membentuk kelompok diskusi • Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis • Dosen mengakhiri dan dijadikan dasar praktikum selanjutnya 	1/14 Pertemuan n=170	RL1 RL2 RL3 RL4 RL5 RL6 RL7	

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) Literatur	(8) DOSEN
14	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu membuat Nursing Documentation	1 Nursing Documentation	PBL	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca & memahami materi • Dosen menjelaskan • Mhs mendiskusikan & menanyakan hal hal yang belum diketahui • Mempraktekan dialog/mololog dan membentuk kelompok diskusi • Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis • Dosen mengakhiri dan mengkonfirmasi semua untuk bahan responsi 	1/14 Pertemuan n=170	RL1 RL2 RL3 RL4 RL5 RL6 RL7	

Mengetahui
Ketua Program Studi



(Eva Runi Khristian.,S.Si.,MT)



Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah



(Handriani Kristanti, S.Si., M.Sc)