

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester Ii
Nama Mata Kuliah : Farmakologi Keperawatan
Kode Mata Kuliah :
SKS : 3
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed
Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
Patria Asda., S.Kep, Ns., M.PH

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA TAHUN
2023/2024

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester Ii
Nama Mata Kuliah : Farmakologi Keperawatan
Kode Mata Kuliah :
SKS : 3
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med.Ed
Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
Patria Asda., S.Kep, Ns., M.PH

Mengetahui
Ketua Prodi Keperawatan Program
Sarjana

Yuli Ernawati., S.Kep, Ns., M.Kep

Yogyakarta, 30 Agustus 2024
Koordinator MK

Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns.,
M.Med. Ed

Menyetujui
Pembantu Ketua I

Prastiwi Putri Basuki., S.K.M., M.Si

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan mata kuliah Farmakologi Keperawatan. Tak lupa pula ucapan terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. Dra. Ning Rintiswati, M.Kes, selaku ketua STIKES Wira Husada Yogyakarta
2. Prastiwi Putri Basuki, SKM.,M.Kes, Selaku Pembantu Ketua I Bidang Akademik STIKES Wira Husada Yogyakarta.
3. Yuli Ernawati., S.Kep, Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta.
4. Tim Dosen Pengampu yang telah membantu terselesainya perkuliahan sesuai dengan rancangan pembelajaran.
5. Teman-teman dosen yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga kami mampu menyelesaikan program pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran
6. Mahasiswa IKP dan Ners yang selalu memberikan inspirasi dan semangat bagi kami untuk terus berkarya.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 30 Agustus 2024



Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns, M.Med.Ed

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Deskripsi Mata kuliah	1
1.2 Tujuan pembelajaran	1
1.3 Proses Pembelajaran	1
1.4 Cara Evaluasi	1
BAB II PELAKSANAAN	3
2.1 Teori	3
BAB III EVALUASI	5
3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran	5
3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran	5
3.3 Hambatan	5
3.4 Saran	6
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran
Semester Lampiran 2. Rencana
Pelaksanaan Pembelajaran Lampiran 3.
Kerangka Acuan praktikum Lampiran 4.
Jurnal Hasil Pembelajaran Lampiran 5.
Daftar hadir praktikum dan ujian
Lampiran 6. Soal Ujian Sumatif
Lampiran 7. Nilai Mata Kuliah

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Materi perkuliahan ini meliputi: Konsep dasar farmakologi; farmakodinamik dan farmakokinetik, Peran perawat dan hak pasien dalam pemberian obat dan Prinsip pemberian obat kepada pasien, Obat analgetik-antipiretik, antiinflamasi, Obat yang bekerja pada sistem persyarafan dalam keperawatan Obat yang bekerja pada sistem kardiovaskular dalam keperawatan, Obat diuretik dalam keperawatan Obat yang bekerja pada sistem pernafasan dalam keperawatan, Obat yang bekerja pada sistem pencernaan dalam keperawatan Antibiotika, antelmintik dan antijamur, Obat yang bekerja pada sistem sistem muskuloskeletal dan integumen, sistem endokrin dalam keperawatan; Obat anestesi, kemoterapi dan toksikologi. Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS, dengan rincian 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Berbagai pengalaman belajar akan diterapkan dalam mata kuliah ini, diantaranya *mini lecture*, *collaborative learning* (CL), *small group discussion* (SGD), *discovery learning* (DL) dan praktik laboratorium melalui sistem hybrid learning.

B. Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Konsep dasar farmakologi; farmakodinamik dan farmakokinetik, Peran perawat dan hak pasien dalam pemberian obat dan Prinsip pemberian obat kepada pasien, Obat analgetik-antipiretik, antiinflamasi, Obat yang bekerja pada sistem persyarafan dalam keperawatan

C. Proses Pembelajaran

Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah, Small Group Discussion, Klasikal dan praktikum

D. Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah melalui ujian tulis sumatif I, II dan ujian tulis sumatif II serta penilaian tugas dan presentasi. Penugasan terkait pada materi perkuliahan pada pertemuan II sampai VII dan pada pertemuan ketigabelas. Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan

seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividuu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komponen penilaian dalam bentuk prosentase terbagi sebagai berikut:

1. Sumatif 1 = 20%
2. Sumatif 2 = 20%
3. Praktikum =20%
4. Penugasan = 20%
5. Soft skill (3C) =20%

BAB II PELAKSANAAN

2.1 Teori

Materi perkuliahan ini meliputi: Konsep dasar farmakologi; farmakodinamik dan farmakokinetik, Peran perawat dan hak pasien dalam pemberian obat dan Prinsip pemberian obat kepada pasien, Obat analgetik-antipiretik, antiinflamasi, Obat yang bekerja pada sistem persyarafan dalam keperawatan Obat yang bekerja pada sistem kardiovaskular dalam keperawatan, Obat diuretik dalam keperawatan Obat yang bekerja pada sistem pernafasan dalam keperawatan, Obat yang bekerja pada sistem pencernaan dalam keperawatan Antibiotika, antelmintik dan antijamur, Obat yang bekerja pada sistem muskuloskeletal dan integumen, sistem endokrin dalam keperawatan; Obat anestesi, kemoterapi dan toksikologi. Perkuliahan mata kuliah dilaksanakan di kelas dengan jumlah tatap muka 21x pertemuan dengan metode Ceramah, diskusi (presentasi) dan praktikum serta penugasan. Tahun ajaran 2023/2024, perkuliahan dilaksanakan pada mahasiswa semester 2 (1kelas). Dengan bobot 2 sks teori dan 1 sks praktikum. Tatap muka dengan alokasi waktu dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Pelaksanaan kuliah dengan waktu 2x 50 menit setiap kali tatap muka.

Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
1	Konsep Farmakologi	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed	Sesuai RPS
2	Konsep Pengelolaan Obat	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed	Sesuai RPS
3	Farmakodinamik pada Obat	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed	Sesuai RPS
4	Efek samping Obat	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed	Sesuai RPS

5	Pemberian Obat dan toxicology obat	Anida., S.Kep, Ns., M.Sc	Sesuai RPS
6	Interaksi obat berbagai sistem tubuh	Anida., S.Kep, Ns., M.Sc	Sesuai RPS
7	Komoterapy	Anida., S.Kep, Ns., M.Sc	Sesuai RPS
8	Herbal dan suplemen therapy	Anida., S.Kep, Ns., M.Sc	Sesuai RPS
9	Obat non farmakologi	Anida., S.Kep, Ns., M.Sc	Sesuai RPS
10	Treatmen Obat	Anida., S.Kep, Ns., M.Sc	Sesuai RPS
11	Trend dan Isue pengelolaan obat	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed	Sesuai RPS
12	Prinspi pengelolaan Obat	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed	Sesuai RPS
13	Pemebrian obat pada anak dan lansia	Patria Asda., S.Kep, Ns., M.PH	Sesuai RPS
14	Medical eror dalam pemberian obat	Patria Asda., S.Kep, Ns., M.PH	Sesuai RPS

Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dan sumatif II , dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen Pembuat Soal
1	Sumatif 1	Konsep Farmakologi	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed
2	Sumatif 2	Konsep Pengelolaan Obat	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed
3	Sumatif 2	Farmakodinamik pada Obat	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed
4	Sumatif 2	Efek samping Obat	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed
5	Sumatif 1	Pemberian Obat dan toxicology obat	Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
6	Sumatif 1	Interaksi obat berbagai sistem tubuh	Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
7	Sumatif 1	Komoterapy	Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
8	Sumatif 1	Herbal dan suplemen therapy	Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
9	Sumatif 1	Obat non farmakologi	Anida., S.Kep, Ns., M.Sc

10	Sumatif 1	Treatmen Obat	Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
11	Sumatif 2	Trend dan Isue pengelolaan obat	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed
12	Sumatif 2	Prinspi pengelolaan Obat	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed
13	Sumatif 2	Pemebrian obat pada anak dan lania	Patria Asda., S.Kep, Ns., M.PH
14	Sumatif 2	Medical eror dalam pemberian obat	Patria Asda., S.Kep, Ns., M.PH

2.2 Praktikum

Praktikum mata kuliah Farmakologi Keperawatan yang dilaksanakan di laboratorium keperawatan. keterampilan yang di praktikkan dan pengampunya adalah sebagai berikut :

No.	Keterampilan	Dosen pengampu	Keterangan
1	Bentuk sediaan obat	Anida, S. Ke., Ns., M. Sc	Sesuai
2	Penghitungan dosis obat	Anida, S. Ke., Ns., M. Sc	Sesuai
3	Penyiapan sediaan obat oral menjadi puyer	Nur Yety, Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed	Sesuai
4	Pengkajian respon pemberian obat	Nur Yety, Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed	Sesuai
5	Mempelajari daftar obat esensial nasional	Patria Asda, S. Ke[., Ns., MPH	Sesuai
6	Mekanisme pencatatan dan pelaporan serta persiapan obat	Patria Asda, S. Ke[., Ns., MPH	Sesuai

2.3 Evaluasi

Evaluasi praktikum dilaksanakan, dengan perincian berikut:

Pelaksanaan	Keterampilan	Dosen Penguji
	Bentuk sediaan obat	Antok Nurwidi Antara., S.Kep, Ns., M.Kep
	Penghitungan dosis obat	Anida, S. Ke., Ns., M. Sc
	Penyiapan sediaan obat oral menjadi puyer	Nur Yety, Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed
	Pengkajian respon pemberian obat	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH

BAB III EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai target dan jadwal praktikum yang sudah dibuat pada awal semester oleh masing-masing dosen.

Evaluasi Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komposisi prosentase evaluasi mata kuliah ini adalah: Sumatif I: 20%, Sumatif II: 20%, Tugas: 20%, dan, praktikum 20%, soft skills 20%.

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

Kelas A dan B	
Nilai	Jumlah mahasiswa
A	1
A/B	-
B	15
B/C	-
C	-
C/D	-
D	-
E	-

3.3 Hambatan

Hambatan dalam praktikum adalah pelaksanaan praktikum jadwalnya hanya diberi kesempatan 1x dalam seminggu, sehingga menyebabkan jadwal lab harus numpuk di akhir semesteran, namun dengan demikian seluruh kegiatan

pembelajaran praktikum dapat tercapai, akan tetapi masih banyak perbaikan yang perlu kita siapkan untuk mendukung proses belajar mengajar di praktikum laboratorium anatomi, sehingga diharapkan praktikum yang akan datang bisa menggunakan media pembelajaran yang bisa mendekati ke situasi nyata.

3.4 Saran

Mata ajar farmakologi ini merupakan pengalaman belajar untuk memahami fisiologi serta respon tubuh terhadap obat-obatan, kerja fisiologi dari masing-masing sistem respon tubuh sehingga diharapkan media praktikum yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran tersebut lebih di siapkan lagi (mendekati situasi nyata), media ditambahkan dan beberapa pantoh yang sudah ada di tambah jumlahnya.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) DAN NERS
TA 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Farmakologi Keperawatan		3 SKS (2T, 1P)		16 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed		(Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed)	(Yuli Ernawati, S. Kep, Ns., M. Kep)
NOMOR DOKUMEN	1			
REVISI KE	0			
WAKTU	2 SKS Teori + 1 Praktikum = 3 PBC 2 x 16 x 50' = 1.600 menit = 14 pertemuan (dengan UTS dan UAS), @ pertemuan 100' + 2X EVALUASI @100Menit Kegiatan mandiri : 2 x 16 x 60' tiap minggu tugas terstruktur : 2 x 16 x 60' = 2880 menit dalam satu semester laboratorium 1 x6x170menit = 2.720 menit = 7x pertemuan			

Prasyarat Mata Kuliah	:
Deskripsi Mata Kuliah	:Mata kuliah ini membahas tentang konsep farmakologi dalam keperawatan dan dampak obat terhadap system tubuh sebagai landasan dalam mempelajari ilmu lanjutan atau keahlian
Outcome Pembelajaran	Kognitif CPL 3. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL 4.Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien CPL 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah Afektif CPL. 1.Bertaqwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL 3. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 13 Mampu menunjukkan sikap serta profesional , percaya diri, kompeten serta memiliki integritas Keterampilan Umum CPL 2. Mampu menguasai keterampilan umum dalam bidang ilmu keperawatan CPL 13 Mampu menunjukkan sikap serta profesional , percaya diri, kompeten serta memiliki integritas Keterampilan Khusus CPL 3. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL 4.Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien CPL 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 13 Mampu menunjukkan sikap serta profesional, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran farmakologi dalam keperawatan mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat 2. Menyimpulkan perbedaan klasifikasi penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifikasinya 3. Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamika obat didalam tubuh 4. Menjelaskan indikasi dan kontra indikasi obat 5. Menjelaskan efek samping obat

	6. Menjelaskan interaksi obat 7. Menjelaskan cara pemberian obat dan penghitungan dosis obat 8. Menjelaskan toxicology obat 9. Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia 10. Menganalisa isu pengelolaan obat di home care 11. Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error 12. Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap system tubuh pada berbagai system tubuh (syaraf, pernafasan, kardiovaskuler, pencernaan, endokrin, system tubuh yang lain) 13. Herbal dan dietary suplemen therapy 14. Mengevaluasi alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat
--	--

Evaluasi :

- Sumatif : 30%
- Praktikum 40%
- Penyelesaian Tugas → (20 %)
- Soft Skill : 10%

Referensi Literatur

1. Karch, A.M. (2000). 2000 Lippincott's nursing drug guide. Philadelphia: J.B Lippincott Co.
2. Kee, J.L. & Hayes, E.R. (2000). Pharmacology: a nursing process approach. (3th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders Co

MATRIK PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (CPMK)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal pengelolaan Obat perawat	Farmakologi dalam keperawatan 1. Penggolongan obat-obatan 2. Farmakodinamika dan farmakokinetik	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	NYS
2	Konsep pengelolaan Obat	1. Konsep pemberian farmakologi 2. Prinsip pemberian obat	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	NYS
3		1. Indikasi dan kontra indikasi pemberian obat 2. Toxicology Obat	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	NYS

4	Mahasiswa mampu Menjelaskan farmokokinetik dan farmokodinamika obat didalam tubuh	1. Efek / efek samping obat 2. Interaksi obat	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	NYS
5	Mahasiswa mampu menyimpulkan perbedaan klasifikasi atau pengobatan berdasarkan aktivitas spesifikasinya	1. Cara pemberian dan perhitungan dosis 2. Toxicology obat	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	NYS
6	Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi obat pada berbagai system tubuh	Obat dan dampaknya terhadap system tubuh 1. System saraf 2. System pernafasan	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	Anida
7		1. Sistem kardiovaskuler 2. System pencernaan Sistem endokrin	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	Anida

8		Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	Anida
9		Herbal and dietary supplement therapy	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	Anida
10	Mahasiswa mampu memahami berbagai obat non farmakologi	Pemberian obat non farmakologi 1. Herbal 2. Dietary supplement therapy	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	Anida
11	Mahasiswa mampu mengevaluasi alasan pasien non adherent dengan treatment obat	Threatment obat	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	Anida

12	Mahasiswa mampu memahami trend dan isu pengelolaan obat	1. Trend dan issue pengelolaan obat 2. Pengelolaan obat di home care	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	Asda
13	Mahasiswa mampu mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lansia	1. Konsep dan prinsip Pengelolaan Obat pada anak 2. Konsep dan prinsip Pengelolaan obat pada lansia	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	Asda
14	Mahasiswa mampu memahami berbagai pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medical eror	Medical eror dalam pemeriksaan obat	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	7%	1-2	Anida

Panduan Penugasan

A. Mind Mapping/Role Play

- a. Format penilaian (skor 1 : kurang; 2 : cukup; 3 : baik; 4 : sangat baik)
- b. Nilai = (skor yg didapat/skor maksimal) X 100%

No	Komponen	Penilaian															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Penampilan laporan/Output																
2	Ketepatan isi melakukan mind mapping/role Play																
3	Waktu pengumpulan laporan																
	Total nilai																

Keterangan nama mahasiswa

1		5		9		13	
2		6		10		14	
3		7		11		15	
4		8		12		16	

A. Makalah dan Presentasi

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok diharapkan mahasiswa mampu memahami topik yang ada

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:

- 1) penulisan makalah sesuai topik yang didapat
- 2) Presentasi makalah sesuai jadwal

b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- 1) Tetapkan pembagian tugas sesuai kebutuhan
- 2) Demonstrasikan sikap bekerjasama antar anggota kelompok
- 3) Tugas dikumpulkan saat jadwal seminar yang telah ditetapkan

c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Setelah membuat makalah & presentasi, mahasiswa dan atau kelompok, hasil dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Laporan diketik dengan huruf arial, font 11, diketik dengan spasi 1,5 kertas A4

2) Cover laporan berisi judul , nama kelompok disertai pembagian tugas dengan plastik mica putih

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), tinjauan kepustakaan (75%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah terlampir

Kriteria Penilaian Penugasan Penulisan Ilmiah (Hasil Kunjungan lapangan, analisis jurnal) Individu/Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (5%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4 - <7		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	Isi tinjauan kepustakaan (75%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	10 - < 22		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	22 - 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - <7		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
4.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1-<5		Terlambat > satu hari
			5		Terlambat satu hari
			10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok (Hasil kunjungan lapangan, analisis jurnal) Individu dan Kelompok

N o	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	1-<10		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10-<20		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	20 – <40		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	40 - 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	4-<7		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	7-10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Total

No	Keterangan	Grade	Skor
1	Sangat baik	4	80 – 100
2	Baik	3,50	69-79
3	Cukup	2,50	55-64
4	Kurang	1,50	40-54
5	Sangat Kurang	0	≤ 40

PEDOMAN PENILAIAN I – 3 C

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Kemampuan peserta didik untuk bersikap jujur dan transparan, berani, bijaksana dan bertanggung jawab	Mampu menunjukan perilaku sesuai nilai, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Sangat Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika
2	Competence	Kemampuan peserta didik secara kognitif, afektif dan psikomotor sesuai dengan tujuan pembelajaran	Penyerahan tugas	Terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran
			Patuh terhadap tata tertib	Selalu melanggar	Sering melanggar	Jarang melanggar	Tidak pernah melanggar
			Kehadiran	Tidak hadir di kelas	Terlambat > 15 menit	Terlambat, 15 menit	Datang tepat waktu
			1-4 = Cukup 5-8 = Baik 9-12= Baik Sekali				
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, pasien, tim kesehatan lainnya.	Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim	Kurang baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. dan argumentasi	Cukup baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. tetapi mampu melakukan argumentasi	Baik Mampu menyampaikan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, ketrampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan ketrampilan keperawatan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan ketrampilan keperawatan	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan ketrampilan keperawatan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan ketrampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.

Kriteria Penilaian Softskill I - 3 C

INSTRUMEN PENCAPAIAN I - 3C (Integrity, Competence, Communicative, Confidance)

NO	KOMPONEN	MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Integrity										
2	Competence										
3	Communicative										
4	Confidance										
	Total Score I3 C										
	Indikator Total Score 1-6 = Cukup (1) 7-13 = Baik (2) 14 – 20 = Sangat Baik (3)										
Total nilai Sofskill 10 % dikalikan hasil total score I - 3 C											
	Nilai Softskil										

Daftar Nama Mahasiswa	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5	10

Praktikum

No	Keterampilan	Waktu
1	Bentuk sediaan Obat	170 menit
2	Penghitungan Dosis Obat	170 menit
3	Penyiapan sediaan obat oral menjadi puyer	170 menit
4	Pengkajian respon pemberian obat	170 menit
5	Mempelajari daftar obat esensial nasional	170 menit
6	Mekanisme pencatatan dan pelaporan serta persiapan obat	170 menit

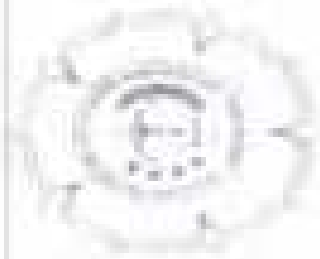
7	Praktik Mandiri	1.640 menit
8	Evaluasi	60 menit
	Total	2.720 menit



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH Farmakologi Keperawatan OTOMISASI	KODE PMN 1209 Tim Dosen Pengampu	REVISI (SR'S) 3 SR'S = (Te 2 : Prs 1) Koordinator Mata Kuliah	SEMESTER II Kelas Program Studi
	1. Nur Tedy Spandri, S. Kap, Ns, M. Man, Ed 2. Andri, S. Kap, M, M. Sc 3. Purno Andri, S. Kap, Ns, M. Man	 (Nur Tedy Spandri, S. Kap, Ns, M. Man, Ed)	 (Purno Andri, S. Kap, Ns, M. Man, Ed)
NOMOR DOKUMEN			
REVISI KE			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	KREDIT (SKS)	SEMESTER
Farmakologi Keperawatan		2 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum = 3 SKS	II
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Kabul Program Studi
	1. Nur Yuli Spantah, S.Kep, Ns, M.Med. Ed. 2. Andia, S.Kep, Ns, M.Si 3. Prima Andia, S.Kep, Ns, M.Pi	 Nur Yuli Spantah, S.Kep, Ns, M.Med. Ed.	 (Tim Dosen) S.Kep, Ns, M.Med
FORMER			
DOKUMEN			
REVISI KE			

[illegible]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

BRONCHITIS TYPICAL IN THE EARLY STAGES OF THE DISEASE, THE
 PATIENTS SHOULD BE ADVISED THAT THE DISEASE IS NOT
 A SERIOUS ONE, AND THAT THE PATIENT SHOULD BE
 ADVISED TO TAKE THE FOLLOWING PRECAUTIONS:

PATIENT PRESENTS WITH:

1. Cough
 2. Sputum
 3. Fever

4. Chest pain
 5. Shortness of breath
 6. Fatigue

No.	Date	Time	Temp.	Pulse	Respiration	Cough	Sputum	Fever	Chest pain	Shortness of breath	Fatigue	Other
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58												
59												
60												
61												
62												
63												
64												
65												
66												
67												
68												
69												
70												
71												
72												
73												
74												
75												
76												
77												
78												
79												
80												
81												
82												
83												
84												
85												
86												
87												
88												
89												
90												
91												
92												
93												
94												
95												
96												
97												
98												
99												
100												

THE PATIENT SHOULD BE ADVISED THAT THE DISEASE IS NOT
 A SERIOUS ONE, AND THAT THE PATIENT SHOULD BE
 ADVISED TO TAKE THE FOLLOWING PRECAUTIONS:

1. Cough
 2. Sputum
 3. Fever

4. Chest pain
 5. Shortness of breath
 6. Fatigue

7. Other



NASKAH SOAL UJIAN SUMATIF I
PRODI KEPERAWATAN S1 STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TA 2023/2024

MATA KULIAH : Farmakologi Keperawatan
Semester : II (Dua)
SKS : 2
HARI/TANGGAL : Kamis, 16 April 2024
NAMA : Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed
Waktu Ujian : 100 menit
Sifat Ujian : Close Book

Petunjuk Soal :

1.

Berdoa terlebih dahulu, sebelum mengerjakan soal
2.

Isi nama dan NIM pada lembar jawab yang telah di sediakan
3.

Jawablah pertanyaan dengan singkat dan bisa dibaca dengan baik

Soal

1.

Jelaskan masing-masing istilah yang sering digunakan dalam farmakologi pada tabel berikut ini :

Farmasi	Farmakologi Klinik	Farmako kinetik	Farmako Dinamik

2.

Obat merupakan substansi yang diberikan kepada manusia atau binatang sebagai perawatan, pengobatan atau bahkan pencegahan terhadap baerbagai gangguan yang terjadi dalam tubuh..
Pertanyaan : Sebutkan Faktor-faktor yang memperengaruhi absorbsi obat
3.

Dalam pemberian obat terdapat rute pemberian obat, **sebutkan macam-macam pemberian obat.**
4.

Dalam pemberian obat harus disesuaikan dengan indikasi kenapa seorang pasien harus diberikan obat tertentu berdasarkan kondisi atau penyebab dilakukannya sebuah terapi, tindakan, atau pemeriksaan penunjang.
Pertanyaan : Sebutkan obat kategori jenis obat yang ideal



NASKAH SOAL UJIAN SUMATIF I
PRODI KEPERAWATAN S1 STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TA 2023/2024

MATA KULIAH : Farmakologi Keperawatan
Semester : II (Dua)
SKS : 2
HARI/TANGGAL : Kamis, 16 April 2024
NAMA : Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed
Waktu Ujian : 100 menit
Sifat Ujian : Close Book

Petunjuk Soal :

1. Berdoa terlebih dahulu, sebelum mengerjakan soal

2. Isi nama dan NIM pada lembar jawab yang telah di sediakan

3. Jawablah pertanyaan dengan singkat dan bisa dibaca dengan baik

Soal

1. Jelaskan masing-masing istilah yang sering digunakan dalam farmakologi pada tabel berikut ini :

Farmasi	Farmakologi Klinik	Farmako kinetik	Farmako Dinamik

2. Obat merupakan substansi yang diberikan kepada manusia atau binatang sebagai perawatan, pengobatan atau bahkan pencegahan terhadap baerbagai gangguan yang terjadi dalam tubuh..
Pertanyaan : Sebutkan Faktor-faktor yang memperengaruhi absorbsi obat
3. Dalam pemberian obat terdapat rute pemberian obat, **sebutkan macam-macam pemberian obat.**
4. Dalam pemberian obat harus disesuaikan dengan indikasi kenapa seorang pasien harus diberikan obat tertentu berdasarkan kondisi atau penyebab dilakukannya sebuah terapi, tindakan, atau pemeriksaan penunjang.
Pertanyaan : Sebutkan obat kategori jenis obat yang ideal

REKAP NILAI FARMAKOLOGI 2024

No	NIM	Nama	Nilai Sumatif I		Sumatif II		Ujian Lab				Tugas	i3C	Rekap Nilai					Nilai Akhir	Lambang
			Anida	Yeti	Asda	Yeti	Yeti	Asda	Antok	Anida			Sumatif 1	Sumatif 2	Lab	Tugas	I3C		
1	KP2301618	ANGGRENI RAMBU YOHANA	54	70	50	90	78	76	80	75	80	95	15.5	17.5	11.59	16	14.25	74.8375	B
2	KP2301619	ANJELINA ANITA KATODA	38	90	60	90	80	76	80	75	80	95	16	18.75	11.66	16	14.25	76.6625	B
3	KP2301620	AYU WULANSARI	49	90	79	80	80	91	100	75	90	100	17.375	19.875	12.98	18	15	83.225	A
4	KP2301622	ESTALIA LENA HALUK	39	60	40	60	82	76	80	75	90	100	12.375	12.5	11.74	18	15	69.6125	B
5	KP2301623	FITRIA AYU YUNIAR ARIFIN	86	65	75	70	82	86	80	75	90	100	18.875	18.125	12.11	18	15	82.1125	A
6	KP2301624	IRFANDO ELIK	34	65	50	60	78	75	75	75	80	95	12.375	13.75	11.36	16	14.25	67.7375	B
7	KP2301627	MARIA AMBU KAKA	30	60	50	50	80	75	75	75	80	95	11.25	12.5	11.44	16	14.25	65.4375	B
8	KP2301628	MARLEN ROSALIA ELEUJAAN	39	75	60	60	78	86	80	75	80	95	14.25	15	11.96	16	14.25	71.4625	B
9	KP2301629	MELANIA STEPHANI HEATUBUN	43	60	80	80	78	91	75	75	80	95	12.875	20	11.96	16	14.25	75.0875	B
10	KP2301630	NATASYA DWI PERMATASARI	31	80	60	80	80	86	87	75	80	95	13.875	17.5	12.3	16	14.25	73.925	B
11	KP2301631	NORICA TIBU DONA	36	75	50	60	80	80	87	75	80	95	13.875	13.75	12.08	16	14.25	69.95	B
12	KP2301632	OKTAVIANUS DENA WUNGO	33	60	40	60	78	76	80	75	80	95	11.625	12.5	11.59	16	14.25	65.9625	B
13	KP2301633	PUTRI	38	70	75	60	78	86	80	75	90	100	13.5	16.875	11.96	18	15	75.3375	B
14	KP2301634	ROBERT POTE HADI DARO	28	60	60	60	80	76	80	75	80	95	11	15	11.66	16	14.25	67.9125	B
15	KP2301635	SHELDA FITRIALENA	30	50	60	60	78	83	87	75	90	100	10	15	12.11	18	15	70.1125	B
16	KP2301636	TABITA KALE	28	75	60	60	78	80	80	75	90	100	12.875	15	11.74	18	15	72.6125	B
17	KP2301637	VENANSIA UDE LUMA	28	50	50	60	80	78	80	75	85	100	9.75	13.75	11.74	17	15	67.2375	B