






**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
EPIDEMIOLOGI DASAR	MKD 230201	2	II	Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Susi Damayanti., S.Si., M.Sc	Koordinator Mata Kuliah  Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si	Ketua Program Studi  Dewi Ariyani Wulandari, S.KM., M.PH	
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

<b>Prasyarat Mata Kuliah</b>	:	
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Mata Kuliah ini membahas tentang konsep epidemiologi dalam bidang kesehatan masyarakat, Agent Lingkungan meliputi Agent Biologi, Agent Kimia dan Agent Fisik, Ukuran Epidemiologi, dan Jenis metode penelitian pada penelitian kesehatan masyarakat. Mata kuliah ini disajikan dalam bentuk ceramah dan diskusi.
<b>Outcome Pembelajaran/Kompetensi Lulusan</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan pengkajian dan menganalisis situasi</li> <li>2. Mampu memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat</li> </ol>
<b>Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)</b>	<i>Kognitif</i>	Menguasai konsep teoritis di bidang ilmu kesehatan masyarakat
	<i>Psikomotor</i>	Mampu memecahkan masalah terkait dengan masalah kesehatan
	<i>Afektif</i>	Mampu berkontribusi dalam menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat yang terkait dengan penyebab penyakit dan faktor determinan
<b>Bahan Kajian</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Epidemiologi dalam Bidang Kesmas</li> <li>2. Agent Lingkungan</li> <li>3. Ukuran Epidemiologi</li> <li>4. Jenis Metode Penelitian</li> </ol>

**Evaluasi :**

Aktivitas partisipasif	: 10%
Hasil proyek	: 15%
Tugas	: 15%
Kuis	: 10%
Sumatif 1	: 30%
Sumatif 2	: 30%

**Referensi Literatur**

1. Budiarto E, Anggraini D. 2007. Pengantar Epidemiologi Edisi 2. Jakarta : EGC
2. Arias KM. 2009. Investigasi dan Pengendalian Wabah di Pelayanan Kesehatan. Jakarta : EGC
3. Thomas. C. 2008. Epidemiologi Sduaty Pengantar, Edisi 2, EGC.
4. Bustan MN. 2006. Pengantar Epidemiologi. Edisi Revisi. Rineka Cipta
5. Friss H R, Sellers TA. 2008. Epidemiology for Public Health Practice. United Kingdom : Jones and Bartlett Publisher International.

### MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJAR AN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
1.	Mampu menjelaskan konsep Epidemiologi dalam bidang Kesmas	a. Kontrak Perkuliahan b. Penjelasan RPS c. Konsep Dasar Epidemiologi 1. Sejarah Epidemiologi 2. Perkembangan Epidemiologi 3. Kegunaan Epidemiologi	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	7 %	1, 2, 3, 4, 5	Prastiwi
2.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Penyebab Penyakit	Konsep Penyebab penyakit a. Konsep penyebab penyakit b. Pedoman Penyebab c. Dan Jaring-jaring atau teori penyebab	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	7 %	1, 2, 3, 4, 5	Prastiwi
3.	Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan Konsep Host Agent dan Envirotment	1. Konsep Triad Epidemiologi 2. Interaksi antara agent, host dan environment	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	7 %	1, 2, 3, 4, 5	Prastiwi
4.	Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan Agent Biologi (Zoonosis)	Karakteristik Agent Biologi dan pengendalian paparannya	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi	7 %	1, 2, 3, 4, 5	Prastiwi

	dan vektor borne)			pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi			
5.	Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan Agent Kimia (Logam, pestisida dan bahan kimia organic)	Karakteristik agen kimia dan pengendalian paparannya	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	7 %	1, 2, 3, 4, 5	Prastiwi
6.	Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan Agen Fisik 9ion dan radiasi, bising, cahaya, trauma, injury)	Karakteristik Agen Fisik dan Pengendalian Paparannya	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	7%	1, 2, 3, 4, 5	Prastiwi
7.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Riwayat Alamiah Penyakit	Riwayat Alamiah Penyakit dan tingkat pencegahan penyakitnya	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	7%	1, 2, 3, 4, 5	Prastiwi
<b>SUMATIF I (6 MEI – 18 MEI 2024)</b>							
8.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ukuran Frekuensi Penyakit	a. Perhitungan : 1. Ratio 2. Proporsi 3. Rate b. Menjelaskan Prevalensi dan Insidens c. Perhitungan : 1. Point Prevalensi 2. Period Prevalens 3. Insidens Risk 4. Insiden Rate	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	7%	1, 2, 3, 4,5	Dewi

9.	Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan Ukuran Asosiasi dan Ukuran Dampak Potensial	<p>a. Perhitungan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OR/RR</li> <li>2. AR/PAR</li> </ol> <p>b. Ukuran Asosiasi yang digunakan pada penelitian epidemiologi</p> <p>c. Ukuran Dampak potensial yang digunakan pada penelitian epidemiologi</p> <p>d. Ukuran Attributable risk dan population attributable risk</p>	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi</li> </ol>	7%	1, 2, 3, 4,5	Dewi
10.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Jenis Metode penelitian	<p>Studi Laporan Kasus dan serial kasus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membedakan studi epidemiologi deskriptif dan contoh penelitiannya</li> <li>b. Desain studi laporan kasus dan serial kasus</li> <li>c. Perbedaan antara studi laporan kasus dan serial kasus</li> </ol>	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi</li> </ol>	7%	1, 2, 3, 4,5	Dewi
11.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Studi Ekologi	<p>Menerapkan studi ekologi beserta contoh penelitiannya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kekuatan dan kelemahan dari studi ekologi</li> <li>b. Contoh penerapan studi ekologi pada penelitian Kesmas</li> </ol>	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi</li> </ol>	7%	1, 2, 3, 4,5	Dewi

12.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Studi Cross Setional dan Kasus Kontrol	<p>Menerapkan studi cross sectional beserta contoh penelitiannya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kekuatan dan kelemahan dari studi cross sectional</li> <li>Contoh penerapan studi cross sectional pada penelitian Kesmas</li> </ol> <p>Menerapkan studi kasus kontrol beserta contoh penelitiannya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kekuatan dan kelemahan dari studi kasus kontrol</li> <li>Contoh penerapan studi kasus control sederhana pada penelitian Kesmas</li> </ol>	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi</li> </ol>	7%		
13.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Studi Kohort dan Studi Intervensi/Eksperimental	<p>Menerapkan studi kohort dan contoh penelitiannya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kekuatan dan kelemahan dari studi kohort</li> <li>Contoh penerapan studi kohort pada penelitian Kesmas</li> </ol> <p>Menerapkan studi Eksperiment beserta contoh penelitiannya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kekuatan dan kelemahan dari studi intervensi</li> <li>Contoh penerapan studi intervensi</li> </ol>	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi</li> </ol>	7%	1, 2, 3, 4,5	Dewi

14.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Skringing Epidemiologi dalam	a. Konsep skrining b. Perhitungan Validasi test skrining	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	7%	1, 2, 3, 4,5	Dewi
<b>SUMATIF II (15 JULI – 27 JULI 2024)</b>							

Mengetahui  
Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)



Dewi Ariyani Wulandari, S.KM., M.PH

Mengetahui  
Koordinator Mata Kuliah

Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si