



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)**  
**TA 2023-2024**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN : 6 Maret 2024
EPIDEMIOLOGI KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA	MKM 36608	2 SKS	VI (ENAM)	Pengampu : 1. Ariana Sumekar, S.KM. M.Sc (Koord) (AS) 2. Dewi Ariyani Wulandari, S.KM. M.PH (DAW) 3. Prastiwi Putri Basuki, S.KM. M.Si (PPB)
OTORISASI	Dosen Penyusun RPS		Koordinator Mata Kuliah	
	Ariana Sumekar, S.KM. M.Sc		Ariana Sumekar, S.KM. M.Sc	
			Ketua Program Studi	
			Dewi Ariyani Wulandari, S.KM. MPH	
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

<b>Prasyarat Mata Kuliah</b>	:	-
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan dan pemahaman konsep tentang epidemiologi dalam bidang K3, surveillance epidemiologi di tempat kerja, ukuran Epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja, pencegahan dan penanggulangan penyakit akibat kerja, desain epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja, serta epidemiologi penyakit menular dan tidak menular yang terjadi di tempat kerja. Mata kuliah ini disajikan dalam metode ceramah, diskusi, dan studi kasus.
<b>Kompetensi Pembelajaran</b>	:	Memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat ( <i>public health science skills</i> )
<b>Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)</b>	:	<p><b>Kognitif:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep Epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja.</li> <li>2. Menguasai konsep teoritis ilmu kesehatan masyarakat khususnya pada bidang kesehatan kerja.</li> <li>3. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah kesehatan kerja di industri/tempat kerja</li> </ol> <p><b>Psikomotor :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu kesehatan kerja</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> </ol> <p><b>Afektif :</b></p> <p>Mampu menerapkan pendekatan Epidemiologi dalam mengatasi permasalahan Kesehatan dan Keselamatan Kerja</p>
<b>Capaian Mata Kuliah</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Surveilans Epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan Penyakit Akibat Kerja</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan Desain Epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Epidemiologi Kecelakaan Kerja</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang epidemiologi Penyakit Akibat Kerja</li> </ol>

**Evaluasi :**

## 1. Teori :

- Sumatif I : 30 %
- Sumatif II : 30 %
- Hasil Proyek : 20 %
- Kuis : 10%
- Aktivitas partisipatif : 10%

**Referensi Literatur**

1. Lalu Mohmmad Saleh, 2021, Epidemiologi K3, Yogyakarta, Deepublish.
2. Tarwaka. Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Manajemen dan implementasi K3 di tempat kerja. Surakarta: Harapan Press. 2008
3. Suma'mur P.K, Hygiene perusahaan dan kesehatan kerja. Jakarta: Gunung Agung.1995
4. Depkes RI Pusat Kesehatan Kerja. Modul Pelatihan Bagi Fasilitator Kesehatan Kerja. Jakarta: Depkes RI. 2003
5. Budiarto, E dkk. 2003. Pengantar Epidemiologi. Edisi 2. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
6. Azwar, A. 1993. Pengantar Epidemiologi. Jakarta: PT Bina Rupa Aksara
7. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1116/MENKES/SK/VIII/2003 tentang Pedoman Penyelenggaraan Sistem Surveilans Epidemiologi Kesehatan
8. Noor, NN. 2006. Pengantar Epidemiologi Penyakit Menular. Jakarta: Rineka Cipta.

**MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN**

(1) Pert-	(2) Kemampuan Akhir yang Diharapkan (LO)	(3) Materi Pembelajaran	(4) Metode Pembelajaran	(5) Aktivitas Pembelajaran	(6) Bobot	(7) Sumber Referensi	(8) Dosen
I	Memahami tentang Konsep Dasar Epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja	1. Konsep epidemiologi kerja 2. Ruang lingkup epidemiologi kerja 3. Alasan perlunya epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Dosen menyampaikan kontrak belajar 2. Dosen menyampaikan materi perkuliahan 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi 4. Mahasiswa dan dosen melakukan tanya jawab			DAW
II	Memahami ukuran Epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Ukuran Kesakitan (Insidens Rate, Attack Rate, Secondary Attack Rate, Prevalens Rate), kegunaan dan manfaatnya	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab	1. Dosen menyampaikan materi 2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi sesuai dengan pokok bahasan			DAW
III	Memahami Surveilans Epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Defenisi, jenis jenis surveilans gizi, kriteria surveilans Kesehatan dan Keselamatan Kerja, manfaat surveilans gizi, alasan pelaksanaan surveilans Kesehatan dan Keselamatan Kerja	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab	1. Dosen menyampaikan materi 2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi			DAW
IV	Kegiatan Surveilans Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Pengumpulan data, pengolahan dan analisa data, interpretasi data dan disseminasi data	1. Diskusi 2. Tanya jawab 3. Ceramah	1. Dosen menyampaikan materi perkuliahan 2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi			DAW
V	Desain epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Penelitian epidemiologi kerja Pengertian, epidemiologi deskriptif, epidemiologi analitik,	1. Ceramah 2. Diskusi 3. kasus	1. dosen memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya 2. Dosen memberikan kasus soal			PPB

		penggunaan dan jenis2 desain epidemiologi		selanjutnya mahasiswa membuat penyelesaian 3. Diskusi			
<b>VI&amp;V II</b>	Desain Case Control pada epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Pengertian, syarat-syarat langkah-langkah, syarat kontrol, interpretasi Odds Ratio, Atributable Risk Percent (ARP). Population Atributable Risk Percent (PARP), penerapan pada masalah gizi, kelebihan dan kelemahan	1.Ceramah 2.Diskusi 3.kasus	1. dosen memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya 2. Dosen memberikan kasus soal selanjutnya mahasiswa membuat penyelesaian 3. Diskusi			PPB
<b>SUMATIF I</b>							
<b>VIII</b>	Desain Ekologi pada epidemiologi Kesehatan dan keselamatan kerja	Pengertian, syarat-syarat, langkah-langkah, manfaat, Jenis-jenis, kelebihan dan kelemahan	1.Ceramah 2.Diskusi 3.kasus	1. dosen memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya 2. Dosen memberikan kasus soal selanjutnya mahasiswa membuat penyelesaian 1. Diskusi			PPB
<b>IX &amp; X</b>	Desain Cross sectional pada epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Pengertian, syarat-syarat, langkah-langkah, manfaat, Rasio Prevalens, kelebihan dan kelemahan	1.Ceramah 2.Diskusi 3.kasus	2. dosen memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya 3. Dosen memberikan kasus soal selanjutnya mahasiswa membuat penyelesaian 4. Diskusi			AS
<b>XI</b>	Desain Kohort pada epidemiologi Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Pengertian, syarat-syarat, langkah-langkah, manfaat, Risiko Relatif, kelebihan dan kelemahan	1.Ceramah 2.Diskusi 3.kasus	1. dosen memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya 2. Dosen memberikan kasus soal selanjutnya mahasiswa membuat penyelesaian 3. Diskusi			AS
<b>XII</b>	Epidemiologi kecelakaan kerja	Distribusi frekuensi, determinan, surveilans, penerapan desain epidemiologi, intervensi	1.Ceramah 2.Diskusi 3.kasus	1. dosen memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya 2. Dosen memberikan kasus soal			AS

		penanggulanga n dan pencegahan		selanjutnya mahasiswa membuat penyelesaian 3. Diskusi			
<b>XIII</b>	Epidemiologi Penyakit Akibat Kerja (Penyakit menular dalam kesehatan kerja)	Ditribusi frekuensi, determinan, surveilans, penerapan desain epidemiologi, intervensi penanggulanga n dan pencegahan	1.Ceramah 2.Diskusi 3.kasus	1. dosen memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya 2. Dosen memberikan kasus soal selanjutnya mahasiswa membuat penyelesaian 3. Diskusi			AS
<b>XIV</b>	Epidemiologi penyakit akibat kerja (Penyakit tidak menular dalam kesehatan kerja)	Ditribusi frekuensi, determinan, surveilans, penerapan desain epidemiologi, intervensi penanggulanga n dan pencegahan	1.Ceramah 2.Diskusi 3.kasus	1. dosen memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya 2. Dosen memberikan kasus soal selanjutnya mahasiswa membuat penyelesaian 3. Diskusi			AS
<b>SUMATIF II</b>							

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Dewi Ariyani Wulandari, S.KM. MPH

Mengetahui  
Koordinator Mata Kuliah

Ariana Sumekar, S.KM. M.Sc

