






SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	MKW 10104	2 SKS (Teori)	1	13 September 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
				
	Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si		Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si	Dewi Ariyani Wulandari, S.K.M., M.PH
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE	2			
WAKTU				
DOSEN PENGAMPU	1. Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si 2. Dewi Ariyani Wulandari, S.K.M., M.P.H			

Prasyarat Mata Kuliah	:	-
Deskripsi Mata Kuliah	:	Pada mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan ilmu kesehatan masyarakat, sejarah perkembangan penyakit, Pusat kesehatan masyarakat, faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan masyarakat, indikator kesehatan masyarakat dan beberapa metode pengumpulan data kesehatan masyarakat, dan hal-hal lain terkait keprofesian kesmas. Kuliah ini dibawakan dalam bentuk ceramah, diskusi, penugasan, Tanya jawab serta Tes Sumatif I dan tes Sumatif II
Outcome Pembelajaran	:	Memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	:	<p>Kognitif :Mampu Menguasai konsep kognitif dari bidang ilmu Kesehatan Masyarakat</p> <p>Psikomotor : Mampu memecahkan masalah bidang Kesehatan masyarakat</p> <p>Afektif : Mampu berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat dalam menurunkan angka Penyakit</p>

Evaluasi :

1. Partisipatif : 10%
2. Kuis : 10%
3. Tugas : 10%
4. Proyek : 10%
5. Sumatif 1 : 30%
6. Sumatif 2 : 30%

Referensi dan bahan bacaan

1. Notoatmodjo, Soekidjo. Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat, Rineka Cipta, Jakarta
2. Azwar, Azrul. Pengantar Administrasi Kesehatan. Azrul Azwar. Penerbit Binarupa Aksara
3. Sulaeman, Endang S. Manajemen Kesehatan, UGM Press.
4. Understanding Health Services. Nick Black and Reinhold Gruen. Open University Press.

Matrik Rencana Pembelajaran

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT (%)	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mampu menjelaskan filosofi kesmas	Filosofi kesmas Definisi dan batasan Kesmas Body of knowledge kesmas Ruang lingkup kesmas	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning (SDL)</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	Tugas mandiri	7	1, 2, 3, 4	Prastiwi (P)
2	Mampu menjelaskan sejarah kesehatan masyarakat	Sejarah perkembangan kesmas di dunia Sejarah perkembangan kesmas di Indonesia	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning (SDL)</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	Tugas mandiri	7	1, 2, 3, 4	P
3	Mampu menjelaskan tentang perbedaan kesmas dan kedokteran; Profesi kesehatan dan tenaga kesehatan; Tantangan kesehatan masyarakat di masa depan	Perbedaan kesmas dan kedokteran	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning (SDL)</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	Tugas mandiri	7	1, 2, 3, 4	P
4	Mampu menjelaskan tentang konsep sehat dan sakit	Konsep sehat dan sakit Konsep penyebab penyakit	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning (SDL)</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	Tugas mandiri	7	1, 2, 3, 4	P
5	Mampu menjelaskan tentang tingkat pencegahan (<i>level of prevention</i>)	Tingkat-tingkat pencegahan (<i>5 level of prevention</i>)	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning (SDL)</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	Tugas mandiri	7	1, 2, 3, 4	P
6	Mampu menjelaskan tentang Konsep <i>Basic public health</i>	ilmu sosial dan perilaku, kesehatan lingkungan, kesehatan dan keselamatan kerja	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning (SDL)</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	Tugas mandiri	7	1, 2, 3, 4	P

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT (%)	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
7	Mampu menjelaskan tentang Konsep <i>Basic public health</i>	gizi kesmas, epidemiologi dan biostatistik, administrasi dan kebijakan kesehatan	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning</i> (SDL) <i>Discovery Learning</i> (DL)	Tugas mandiri	7	1, 2, 3, 4	P
UJIAN SUMATIF I (4 – 16 November 2024)							
8	Mampu menjelaskan tentang layanan esensial kesmas	Peran kesehatan masyarakat; 10 layanan esensial kesmas	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning</i> (SDL) <i>Discovery Learning</i> (DL)	Tugas mandiri	7	1, 2, 3, 4	Dewi Ariyani (D)
9	Mampu memerinci sistem pelayanan kesehatan di Indonesia, Sistem rujukan layanan kesehatan dan Pelayanan RS dalam sistem yankes	Sistem pelayanan kesehatan di Indonesia (permasalahan dan antisipasinya) Sistem rujukan layanan kesehatan Pelayanan RS dalam sistem yankes	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning</i> (SDL) <i>Discovery Learning</i> (DL)	Tugas mandiri	7	1, 2, 3, 4	D
10	Mampu menjelaskan tentang Sistem Kesehatan Nasional dan daerah	Sistem kesehatan (<i>six building block</i> WHO) Sistem Kesehatan Nasional (SKN) Sistem Kesehatan Daerah (SKD)	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning</i> (SDL) <i>Discovery Learning</i> (DL)		7	1, 2, 3, 4	D
11	Mampu menjelaskan peran ahli kesehatan masyarakat	Peran ahli kesmas dalam mencapai keberagaman gender Perspective gender dalam bidang kesmas Pengarusutamaan dan perencanaan gender	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning</i> (SDL) <i>Discovery Learning</i> (DL)	Tugas mandiri	7	1, 2, 3, 4	D
12	Mampu menjelaskan peran ahli kesmas dalam kepemimpinan	Kepemimpinan dalam kesmas	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning</i> (SDL) <i>Discovery Learning</i> (DL)	Tugas mandiri	7	1, 2, 3, 4	D

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT (%)	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
13	Mampu menjelaskan determinan sosial kesehatan dalam aspek legal, politik dan keuangan; dampak sistem yankes di masyarakat dan individu;	<i>Perform a public health role</i>	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning (SDL)</i> <i>Discovery Learning (DL)</i> <i>Small Group Discussion (SGD)</i>	Tugas kelompok	8	1, 2, 3, 4	D
14	Mampu menjelaskan peran pemerintah, swasta NGO dalam yankesmas Mampu menjelskan peran stakeholder dalam promosi kesmas dan ifosterntegrasi pelayanan di komunitas	<i>Fostering SRH, coordination, integration and continuity of care</i>	Ceramah, tanya jawab, diskusi <i>Self Directed Learning (SDL)</i> <i>Discovery Learning (DL)</i> <i>Small Group Discussion (SGD)</i>	Tugas kelompok	8	1, 2, 3, 4	D
UJIAN SUMATIF II (13 – 25 Januari 2025)							

Mengetahui
Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)



Dewi Ariyani Wulandari, S.KM., M.PH

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si