



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
TEKNOLOGI BANK DARAH PROGRAM DIPLOMA TIGA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian	TD-506	2	5	September 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	 Eva Runi Khristiani, S.Si.,MT		 Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si	 Eva Runi Khristiani, S.Si.,MT
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	: -
Deskripsi Mata Kuliah	Penelitian pada hakikatnya adalah suatu upaya untuk memahami dan memecahkan masalah secara ilmiah, sistematis, dan logis. Kegiatan penelitian memerlukan dan menempuh tahapan-tahapan yang logis. Pada mata kuliah ini akan dipelajari mengenai dasar pemahaman metoda penelitian kuantitatif dan kualitatif , pengambilansampel, pengolahan data, dan cara penulisan proposal penelitian.
Outcome Pembelajaran	<i>Kognitif</i> : mahasiswa mampu memahami tahapan-tahapan pembuatan proposal dan laporan penelitian ilmiah. <i>Afektif</i> : mahasiswa dapat membuat proposal dan laporan penelitian ilmiah dengan baik.
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan a. prinsip dan etika dalam penelitian; b. Mampu merumuskan masalah dan menyusun kerangka konsep penelitian; c. Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian; d. Mampu mengumpulkan, mengolah data, dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis; e. Mampu melakukan telaah kritis laporan penelitian

Evaluasi:

1. Partisipatif : 10%
2. Kuis : 10%
3. Tugas : 20%
4. Sumatif 1 : 30%
5. Sumatif 2 : 30%

Referensi Literatur

1. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, *Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*, Batam, Bina Rupa Aksara.
2. Dahlan, Sopiudin M., 2008. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Seri Evidence Based Medicine 1, Edisi 3*. Salemba Medika: Jakarta.
3. Notoatmodjo, Soekidjo 2005, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Edisi Revisi, Rineka Cipta, Jakarta.
4. Pratikya, A.W. 2000, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Perte muan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1.	Mahasiswa mampu menguraikan review konsep metodologi riset kesehatan: latar belakang masalah, perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif, dan Penarikan Kesimpulan	Kontrak perkuliahan dan konsep metodologi riset	Ceramah, Diskusi	Kuliah	1/14 Pertemuan n = 100'	RL 1 RL 2 RL 3 RL 4	Prastiwi Putri Basuki
2.	Mahasiswa mampu merinci faktor-faktor yang mempengaruhi pilihan akhir dari masalah untuk penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya perumusan masalah 2. Definisi masalah penelitian 3. Ciri formulasi masalah penelitian yang baik 4. Prasyarat utama 5. Sumber rumusan masalah 6. Langkah-langkah perumusan masalah 7. Contoh masalah penelitian 	Ceramah, diskusi	Kuliah	1/14 Pertemuan n = 100'	RL 1 RL 2 RL 3 RL 4	Prastiwi Putri Basuki

3.	Mahasiswa mampu mengkonseptualisasikan masalah berdasarkan kenyakinan secara teoritis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka teoritis dan konsepsional 2. Variabel dan skalanya 3. Hipotesis 4. Definisi operasional 	Ceramah, diskusi	Kuliah	1/14 Pertemuan n = 100'	RL 1 RL 2 RL 3 RL 4	Prastiwi Putri Basuki
4.	Mahasiswa mampu memahami makna dan tujuan dari rancangan penelitian observasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi desain penelitian 2. Pentingnya desain penelitian 	Ceramah, diskusi	Kuliah	1/14 Pertemuan n = 100'	RL 1 RL 2 RL 3 RL 4	Prastiwi Putri Basuki
5.	Mahasiswa mampu memahami makna dan tujuan dari rancangan penelitian eksperimen.	Kelebihan dan kelemahan masing-masing desain penelitian eksperimen	Ceramah, Diskusi	Kuliah	1/14 Pertemuan n = 100'	RL 1 RL 2 RL 3 RL 4	Heni Febriani
6.	Mahasiswa mampu memahami makna dan tujuan dari rancangan penelitian kualitatif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya pendekatan kualitatif. 2. Aplikasi teknik penelitian kualitatif.(FGD dan wawancara mendalam) 3. Prinsip dan Pengelolaan FGD dan wawancara mendalam 4. Kelebihan dan kelemahan desain penelitian kualitatif 5. Validitas penelitian kualitatif 6. Pemilihan sampel 	Ceramah , diskusi	Kuliah	1/14 Pertemuan n = 100'	RL 1 RL 2 RL 3 RL 4	Heni Febriani
7.	Mahasiswa	1. Definisi populasi dan	Ceramah,	Kuliah	1/14	RL 1	Heni Febriani

	mengetahui tujuan dan cara penarikan sampel	sampel 2. Syarat populasi 3. Pentingnya sampling 4. Prosedur sampling 5. Jenis-jenis teknik sampling	diskusi		Pertemuan n = 100'	RL 2 RL 3 RL 4	
SUMATIF I							
8.	Menghitung besar sampel pada rancangan penelitian deskriptif.	1. Rumus besar sampel pada penelitian deskriptif 2. Latihan menghitung besar sampel	Ceramah, diskusi	Kuliah	1/14 Pertemuan n = 100'	RL 1 RL 2 RL 3 RL 4	Prastiwi Putri Basuki
9.	Mahasiswa Mampu membuat konsep abstrak penelitian ke dalam prosedur penelitian yang spesifik, yang menghasilkan pengamatan empiris sebagai upaya aplikasi konsep ke dalam dunia nyata	1. Teknik pengumpulan data (wawancara, observasi, dan pemeriksaan fisik) 2. Faktor yang mempengaruhi wawancara 3. Proses wawancara 4. Pelatihan wawancara (tujuan dan hal-hal yang diberikan dalam wawancara) 5. Pengorganisasian lapangan (perijinan, inform consent, etik)	Praktek	Praktek	1/14 Pertemuan n = 100'	RL 1 RL 2 RL 3 RL 4	Prastiwi Putri Basuki
10.	Mampu menterjemahkan konsep ke dalam pengukuran yang tepat dan sesuai.	1. 3. Merancang kuesioner 4. Bentuk pertanyaan 5. Contoh kuesioner	Praktek	Praktek	1/14 Pertemuan n = 100'	RL 1 RL 2 RL 3 RL 4	Prastiwi Putri Basuki
11.	Mengetahui metode	1. Misi analisis dan	Praktek	Praktek	1/14	RL 1	Heni Febriani

	analisa data yang berhubungan dengan variable tunggal.	penyajian hasil 2. Strategi analisis dan penyajian hasil 3. Validasi hasil dengan studi dan pandangan lain.			Pertemuan n = 100'	RL 2 RL 3 RL 4	
12.	Mampu melakukan analisa data dan menyajikan hasil yang berhubungan dengan variable tunggal.	1. Menginterpretasikan data ke dalam narasi. 2. Menyajikan data	Praktek	Praktek	1/14 Pertemuan n = 100'	RL 1 RL 2 RL 3 RL 4	Heni Febriani
13.	Mahasiswa mampu membuat sistematika penulisan proposal dan melakukan penelusuran kepustakaan.	1. Sistematika penulisan proposal. 2. Penulisan daftar pustaka dan kutipan. 3. Penelusuran kepustakaan (online)	Praktek	Praktek	1/14 Pertemuan n = 100'	RL 1 RL 2 RL 3 RL 4	Heni Febriani
14.	Mahasiswa mampu menguraikan teknik dalam membuat abstrak penelitian	Pembuatan abstrak penelitian	Praktek	Praktek	1/14 Pertemuan n = 100'	RL 1 RL 2 RL 3 RL 4	Heni Febriani
SUMATIF II							

Mengetahui
Ketua Program Studi



(Eva Runi Khristiani, S.Si.,MT)

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah



Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si

