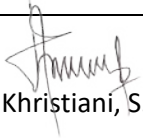
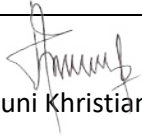
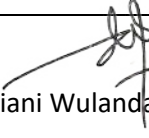




**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KESEHATAN LINGKUNGAN DASAR		2	III	Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Eva Runi Khristiani, S.Si.,MT 		Eva Runi Khristiani, S.Si.,MT 	Dewi Ariani Wulandari, SKM.,M.P.H 
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: mata kuliah ini mencakup tentang konsep terjadinya penyakit, lingkungan hidup, hubungan manusia dengan lingkungannya, pendekatan ekologis dalam kesehatan lingkungan, toksikologi, lingkungan prenatal, udara bebas, penyediaan air bersih, penyehatan pemukiman, pengendalian vector dan binatang pengganggu, tempat-tempat umum, penyehatan makanan, identifikasi pencemaran, dan pengelolaan sampah
Outcome Pembelajaran	: memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat dalam bidang kesehatan lingkungan dasar
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	<p>Kognitif: mahasiswa mampu memahami konsep dasar, terjadinya penyakit, lingkungan hidup, hubungan manusia dengan lingkungannya, pendekatan ekologis dalam kesehatan lingkungan, toksikologi, lingkungan prenatal, udara bebas, penyediaan air bersih, penyehatan pemukiman, pengendalian vector dan binatang pengganggu, tempat-tempat umum, penyehatan makanan, identifikasi pencemaran, dan persampahan.</p> <p>Afektif : mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang terdapat di lingkungan mempengaruhi dan menjadi variabel (komponen) masalah kesehatan, struktur dan model perlakuan terhadap lingkungan dan upaya pengendaliannya.</p> <p>Psikomotor : mahasiswa mampu mempraktekkan konsep terjadinya penyakit, lingkungan hidup, hubungan manusia dengan lingkungannya, pendekatan ekologis dalam kesehatan lingkungan, toksikologi, lingkungan prenatal, udara bebas, penyediaan air bersih, penyehatan pemukiman, pengendalian vector dan binatang pengganggu, tempat-tempat umum, penyehatan makanan, identifikasi pencemaran, dan persampahan sehingga luaran dari pembelajaran Dasar Kesehatan Lingkungan adalah mahasiswa mampu melakukan pengendalian factor risiko terjadinya penyakit yang ada di lingkungan</p>
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Lingkungan Hidup 2. Higiene Sanitasi 3. Faktor yang mempengaruhi derajat Kesehatan 4. Konsep Sehat Sakit 5. Simpul Penyakit berbasis lingkungan 6. SAMPAH 7. Pengendalian Vektor

	8. Penyediaan air bersih 9. Limbah Cair 10. Pengendalian vector dan binatang pengganggu 11. Higiene Sanitasi Makanan 12. Pencemaran Udara 13. Perumahan
--	--

Evaluasi :

1. Teori : 60 %
 - Sumatif I : 35 %
 - Sumatif II : 35 %
 - Penyelesaian tugas : minimal 30 %
2. Soft skill : 40 %

Referensi Literatur

1. Mukono, 2001, *Prinsip Dasar kesehatan lingkungan*, Airlangga University Press, Surabaya
2. Notoadmodjo , 2003, Ilmu Kesehatan Masyarakat, Jakarta, Rineka Cipta
3. Slamet JS, Dasar Kesehatan Lingkungan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta
4. Riyadi, 2001, Kesehatan Lingkungan, Surabaya

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Menjelaskan Lingkungan Hidup	1. Definisi Lingkungan a. Pengertian Lingkungan Hidup b. Klasifikasi Lingkungan	1. Start question 2. Ceramah tanya jawab 3. Diskusi 4. Evaluasi materi 1	kuliah	14,28%	1,2 dan 3	

		<p>Biotic dan abiotic</p> <p>c. Pengelolaan dan Batasan Lingkungan Hidup</p> <p>2. Definisi Ekologi Kesehatan</p> <p>3. Sejarah Kesehatan Lingkungan</p> <p>4. Definisi Kesehatan Lingkungan</p> <p>5. Faktor factor yang mempengaruhi kesehatan</p> <p>6. Konsep Hubungan Timbal Balik antara manusia dan lingkungan</p>					
2	Menjelaskan Konsep Higiene Dasar	<p>1. Definisi Higiene</p> <p>2. Definisi Sanitasi</p> <p>3. Upaya hygiene sanitasi dalam kesehatan masyarakat</p> <p>4. Upaya sanitasi dasar</p>	<p>1. Question materi 1</p> <p>2. Ceramah tanya jawab</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Evaluasi materi 2</p>	KULIAH	14,28 %	1, 2 dan 3	
3	Menjelaskan Konsep Sehat John Gordon dan HL Blum	<p>1. Faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan Menurut HL Blum dan John Gordon</p> <p>2. Komponen Host, Agent Environment</p>	<p>1. Start question materi 2</p> <p>2. Ceramah tanya jawab</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Evaluasi materi 3</p>	KULIAH	14,28 %	1, 2 dan 3	
4	Menjelaskan Konsep Terjadinya Penyakit	<p>1. PENGERTIAN Sakit</p> <p>2. Sejarah Alamiah Penyakit</p> <p>a. Tingkat Kepkaan</p>	<p>1. Start question materi 3</p> <p>2. Ceramah tanya jawab</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Evaluasi materi 4</p>	KULIAH	14,28 %	1,2 3 dan 4	

		b. Tingkat sebelum sakit c. Tingkat sakit d. Tingkat kecacatan 3. Pencegahan Penyakit (Primer, Sekunder dan Tersier)					
5	Menjelaskan Teori Simpul penyakit berbasis Lingkungan	1. SIMPUL 1 2. Simpul 2 3. Simpul 3 4. Simpul 4 5. Port de Entry	1. Start question materi 4 2. Ceramah tanya jawab 3. Diskusi 4. Evaluasi materi 5	e.learning	14,28 %	1,2, 3 dan 4	
6	Menjelaskan Persampahan	1. Pengertian Sampah 2. Klasifikasi Sampah organik an organik 3. Jenis sampah 4. Paradigma sampah (3R + 1R)	1. Question materi 5 2. Ceramah tanya jawab 3. Diskusi 4. Evaluasi materi 6	e.learning	14,28 %	1,2,3 dan 4	
7	Menjelaskan Pengendalian Vektor	1. Pengertian Vektor 2. Pengertian induk Semang 3. Macam Binatang Pengganggu 4. Metode Pengendalian Vektor	1. Question materi 6 2. Ceramah tanya jawab 3. Diskusi 4. Evaluasi materi 7	e.learning	14,28 %	1,2, 3 dan 4	
SUMATIF I							
8.	Menjelaskan penyediaan air bersih	1. Pengertian air bersih 2. Sumber air 3. Parameter air 4. Dampak pencemar air	1. Ceramah tanya jawab 2. Diskusi 3. Evaluasi materi 8	KULIAH	14,28%	1,2 dan 3	
9.	Menjelaskan Limbah cair	1. Pengertian Limbah Cair	1. Question materi 8 2. Ceramah tanya jawab 3. Diskusi	e.learning	14,28 %	1, 2 dan 3	

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Jenis Limbah Cair 3. Karakteristik Limbah Cair 	<ul style="list-style-type: none"> 4. Evaluasi materi 9 				
10.	Menjelaskan Higiene Sanitasi Makanan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Higiene Sanitasi Makanan 2. Lima Prinsip Hygiene Makanan 3. Enam Prinsip Sanitasi Makanan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Start question materi 9 2. Ceramah tanya jawab 3. Diskusi 4. Evaluasi materi 10 	KULIAH	14,28 %	1, 2 dan 3	
11.	Menjelaskan Toksikologi Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Toksikologi Lingkungan 2. Macam Bahan Toksik 3. TLV 	<ul style="list-style-type: none"> 4. Start question materi 10 5. Ceramah tanya jawab 6. Diskusi 7. Evaluasi materi 11 	e.learning	14,28 %	1,2 3 dan 4	
12.	Menjelaskan Tempat tempat Umum	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Tempat Umum 2. Macam Tempat Umum 3. Komponen di Tempat Umum 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Start question materi 11 2. Ceramah tanya jawab 3. Diskusi 4. Evaluasi materi 12 	e.learning	14,28 %	1,2, 3 dan 4	
13.	Menjelaskan pencemaran udara	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pencemaran 2. Sumber Pencemar udara 3. Global Warming 4. Efek Rumah Kaca 5. Pengendalian 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Question materi 12 1. Ceramah tanya jawab 2. Diskusi 3. Evaluasi materi 13 	e.learning	14,28 %	1,2,3 dan 4	
14.	Menjelaskan Penyehatan Pemukiman	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sanitasi lingkungan pemukiman 2. Syarat rumah sehat 3. Factor rumah sehat 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Start question materi 13 2. Ceramah tanya jawab 3. Diskusi 4. Evaluasi materi 8 - 14 	KULIAH	14,28 %	1,2, 3 dan 4	

Yogyakarta,

Ketua Program Studi



Dewi Ariani Wulandari, SKM.,M.P.H

Koordinator Mata Kuliah

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Eva Runi Khristiani".

Eva Runi Khristiani, S.Si.,MT