



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI BANK DARAH (D3)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
<b>KEWIRAUSAHAAN</b>	TBD504	2	V	Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS Sugiman, SE., M.P.H.		Koordinator Mata Kuliah Eva Runi Kristiani, S.Si, MT	Ketua Program Studi Eva Runi Kristiani, S.Si, MT
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE	Pertama			

<b>Prasyarat Mata Kuliah</b>	:	-
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Mata kuliah ini akan mengajarkan kepada mahasiswa dasar-dasar kewirausahaan. Menjadi seorang wirausaha bukan berarti bahwa mahasiswa harus mampu membuat usaha sendiri, namun ketika mahasiswa dapat disebut entrepreneur walau bekerja di sebuah perusahaan (intrapreneur), bekerja di bidang sosial (Sociopreneur) ataupun konsen di bidang lingkungan (ecopreneur). Mata kuliah ini juga memberikan kemampuan bagi mahasiswa untuk mengetahui karakteristik kewirausahaan, identifikasi resiko usaha, keberhasilan dan kegagalan berwirausaha, membuat peluang usaha hingga melakukan proses pemasaran dan konsep keluasan pelanggan. Dalam kuliah ini juga dibahas aspek internal sumber daya manusia dalam hal konsep, sikap mental, motivasi dan cara berpikir wirausaha.
<b>Outcome Pembelajaran/Kompetensi Lulusan</b>	:	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan teori, konsep kewirausahaan
<b>Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)</b>		<i>Kognitif</i> : Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep kewirausahaan bidang kesehatan
		<i>Psikomotor</i> : Mampu membuat perencanaan dan implementasi bidang kewirausahaan bidang kesehatan
		<i>Afektif</i> : Mampu menumbuhkan jiwa kewirausahaan sebagai diploma kesehatan
<b>Bahan Kajian</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konsep batasan dan ruang lingkup kewirausahaan dan identifikasi karakteristik kewirausahaan</li> <li>2. karakteristik kewirausahaan dan identifikasi kegagalan dan keberhasilan wirausaha</li> <li>3. identifikasi bentuk dan konsep resiko usaha</li> <li>4. konsep pengambilan keputusan berwirausaha</li> <li>5. Memahami jiwa konsep kepemimpinan</li> <li>6. konsep SWOT diri sendiri untuk berwirausaha</li> <li>7. pengelolaan konflik dalam wirausaha</li> <li>8. identifikasi konsep peluang usaha</li> <li>9. konsep perencanaan wirausaha dan produksi</li> <li>10. pasar dan pemasaran</li> <li>11. konsep kepuasan pelanggan dan negosiasi</li> <li>12. Cara-cara memperoleh dana untuk memulai usaha</li> </ol>

**Evaluasi :**

1. Teori : 90 %
  - Sumatif I : 35 %
  - Sumatif II : 35 %
  - Penyelesaian tugas : minimal 20 %
2. Keaktifan : 10 %

**Referensi Literatur**

1. Sunyoto, Danang, 2013. Kewirausahaan untuk Kesehatan, Yogyakarta: Nuha Medika
2. Justin G.L, Carlos W. Moore; dan J. William Petty, 2001, Kewirausahaan: Manajemen Usaha Kecil, Buku 1, Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
3. Justin G.L, Carlos W. Moore; dan J. William Petty, 2001, Kewirausahaan: Manajemen Usaha Kecil, Buku 2, Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
4. Ariwibowo S. Adhi, 2009, Kecerdasan Entrepreneur: Memulai, Membangun, Merawat, dan Mengembangkan Bisnis Anda, Jakarta: PT. Elex Media Kompetindo
5. Jack M. Kaplan, 2003, Pattern Of Entrepreneurship, Denvers: John Wiley and Son, Inc
6. M. Handani, 2010, Entrepreneurship : Kiat Melihat dan Memberdayakan Potensi Bisnis, Jakarta: PT. Buku Kita.
7. Michael A. Hitt; R. Duane Ireland; David G. Sirman; and Cheryl A. Trahms, 2011, "Strategic Entrepreneurship: Creating Value for Individuals, Organizations, and society, Academy of management, pp. 57-77
8. Shaker A. Zahra; Lance R. Newey; dan J. Myles Shaver, 2011, "Academic Advisory boards' Contributions to Education and Learning: Lessons From Entrepreneurship Centers," Academy of Management Learning & Education, Vol 10, No. 1, pp. 113-129
9. Peter A. Dacin; Tina Dacin; dan Margaret Matear, 2010, "Social Entrepreneurship: Why we Don't Need a New Theory and How We Move Forward From Here, Academy of management, pp. 37-57
10. Kotler, Philip, dan Keller, Kevin Lane (2006), Marketing Management, 12th Ed, Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.

## Matrik Rencana Pembelajaran

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1.	Memahami konsep batsan dan ruang lingkup kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Penyampaian RPP dan RPS</li> <li>3. Pengertian Kewirausahaan</li> <li>4. Ruang Lingkup Kewurausahaan</li> </ol>	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi</li> </ol>	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1,2,3,4,5	SGM
2.	Memahami konsep karakteristik kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik Kewirausahaan</li> <li>2. Keberhasilan dan Kegagalan Kewirausahaan</li> </ol>	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi</li> </ol>	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1,2,3,4	SGM
3.	Memahami dan mengidentifikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dfinisi Risiko</li> <li>2. Macam-macam Risiko</li> </ol>	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menjelaskan Materi</li> </ol>	keaktifan dalam	1,5 ,4,6	SGM

	bentuk dan konsep resiko usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Jenis-jenis usaha risiko</li> <li>4. Klasifikasi Risiko</li> <li>5. Faktor penyebab Risiko</li> <li>6. Cara Mengurangi Risiko</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi</li> </ul>	perkuliahan (10%), tugas (20%)		
4.	Memahami konsep pengambilan keputusan berwirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Keputusan</li> <li>2. Aspek Pengambilan Keputusan</li> <li>3. Risiko Pembuatan Keputusan</li> <li>4. Alat Bantu Pengambilan Keputusan</li> </ul>	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi</li> </ul>	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1,2 ,7,8	SGM
5.	Tahu dan Memahami jiwa konsep kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Jiwa Kepemimpinan</li> <li>2. Konsep pantang menyerah dan ulket</li> <li>3. Perilaku bergaul dengan orang lain</li> </ul>	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi</li> </ul>	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1,24,7,8	EVA

6.	Memahami konsep SWOT diri sendiri untuk berwirausaha	1. Analisis SWOT 2. Teori Motivasi	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%), tugas (20%)	1,2,3,4	EVA
7.	Memahami pengelolaan konflik dalam wirausaha	1. Definisi konflik 2. Tingkat konflik 3. Dampak konflik 4. Manajemen konflik	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1,2,3,4	EVA
SUMATIF I							
8.	Praktek	1. Praktek identifikasi kebutuhan Masyarakat	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> </ul>	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1,6,7,8	SGM

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempraktekan materi</li> </ul>			
9.	Praktek	1. Praktek Penyusunan rencana bisnis di bidang kesehatan	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>• Mahasiswa mempraktekan materi</li> </ul>	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1,7,8,9	SGM
10.	Praktek	1. Praktek manajemen keuangan dan penentuan harga jual	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>• Mahasiswa mempraktekan materi</li> </ul>	keaktifan dalam perkuliahan (10%)		SGM
11.	Praktek	1. Praktek merancang kemasan produk usaha	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> </ul>	keaktifan dalam perkuliahan (10%), tugas (20%)		EVA

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempraktekan materi</li> </ul>			
12.	Praktek	Praktek membuat media pemasaran produk	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>• Mahasiswa mempraktekan materi</li> </ul>	keaktifan dalam perkuliahan (10%)		EVA
13	Praktek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek Pemasaran</li> <li>2. Menjual hasil produk bidang kesehatan ke masyarakat</li> </ol>	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> <li>• Mahasiswa mempraktekan materi</li> </ul>	keaktifan dalam perkuliahan (10%), tugas (20%)		EVA
14	Praktek	Praktek hasil evaluasi produk di bidang kesehatan	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen Menjelaskan Materi</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</li> </ul>	keaktifan dalam perkuliahan (10%), tugas (20%)		EVA

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mempraktekan materi</li></ul>			
UJIAN PRAKTEK							

Mengetahui  
Ketua Program Studi



A blue circular official stamp of Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bank Dharma is overlaid on a handwritten signature in blue ink.

Eva Runi Kristiani, S.Si, MT

Mengetahui  
Koordinator Mata Kuliah



A handwritten signature in blue ink.

Eva Runi Kristiani, S.Si, MT

## PANDUAN PENUGASAN

### 1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok dan presentasi kelompok diharapkan mahasiswa mampu:

- a. ....
- b. ....

### 2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan .....

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharap membuat.....(uraian tugas)

Tugas I :

Mahasiswa mengerjakan tugas secara kelompok.....

Tugas II :

Mahasiswa mengerjakan secara individu dengan pokok bahasan

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama melakukan penelusuran literatur harus menggunakan sumber referensi .....(uraikan dengan jelas)

d. Metode/cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah:

(Uraikan langkah-langkah pengerjaan tugas baik individu maupun kelompok secara jelas)

e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

(Uraikan hasil tugas yang diharapkan)

Contoh :

Setelah melakukan literatur review, mahasiswa dan atau kelompok membuat makalah dan mempresentasikan hasil dengan ketentuan sebagai berikut:

Tugas I (kelompok):

- 1) Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, diketik minimal 5 halaman dengan spasi 1,5
- 2) Cover laporan berisi judul, nama kelompok disertai pembagian tugas dengan plastik mika bening
- 3) Laporan disertai file power point presentasi dalam CD

### 3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir:

a. Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut:

- 1) Penampilan laporan : 5%
- 2) Introduction sesuai dengan tema : 10%
- 3) Tinjauan kepustakaan : 20%
- 4) Hasil analisis dan pembahasan untuk literatur review : 45%
- 5) Kesimpulan dan saran : 5%
- 6) Daftar kepustakaan : 10%
- 7) Waktu pengumpulan laporan : 5%

b. Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut:

- 1) Isi dan bentuk media presentasi : 30%
- 2) Penyampaian : 60%
- 3) Kesimpulan : 10%

### KISI KISI SOAL

LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
Menjelaskan konsep biopsikologi	Sejarah dan konsep psikologi perilaku manusia :  1) Perilaku manusia secara historis 2) Konsep dan teori perilaku manusia 3) Konsep diri 4) Perilaku sehat 5) Perilaku sakit	5
Dst... (setiap ganti halaman, mohon tetap berikan kepala tabel)		
	Soal option	60