






SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) & NERS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	PKN1603	4 SKS (3T, 1PL)	I RPL A	31 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	 Patria Asda, S.Kep, Ns., M.P.H		 Patria Asda, S.Kep, Ns., M.P.H	 Yuli Ernawati, S.Kep, Ns., M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE	II			
WAKTU	21 x 100 menit = 2100 Menit			
TIM DOSEN	Patria Asda, S.Kep, Ns., M.P.H (5TM) Fransiska, S.Kep, Ns., M.Kes (6 TM) Nuryeti syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med. Ed (10 TM)			



Prasyarat Mata Kuliah	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Fokus mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang rawat di rumah sakit (RS) dan di tingkat keluarga di puskesmas dan masyarakat sesuai standar nasional dan internasional. Aspek penting yang menjadi perhatian adalah kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi. Konsep dasar peran dan fungsi manajemen dibahas secara bertahap dalam setiap pertemuan. Pembahasan ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa diskusi (berbasis pertanyaan dan masalah), presentasi, role play, dan belajar berdasarkan hasil studi lapangan digunakan selama satu semester agar mencapai kemampuan kognitif dan afektif yang di inginkan
Capaian Pembelajaran	<p>Bila diberi masalah manajemen dalam pemberian asuhan keperawatan di suatu unit perawatan, mahasiswa mampu secara sistematis dan tepat merancang penyelesaian masalah sesuai teori dan konsep kepemimpinan dan manajemen dalam manajemen asuhan keperawatan, sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan 2. Menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan 3. Menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian 4. Merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat 5. Mengaplikasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan 6. Menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan 7. Memainkan peran dalam proses konferens dan timbang terima sesuai konsep manajemen 8. Merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan pelayanan keperawatan ruang rawat
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah sesuai level KKN	<p>A. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Bertakwa kepada tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius 2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri 5 Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan bertanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan professional sesuai lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya dan hokum/ peraturan perundangan 6 Mampu melaksanakan praktik etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia

B. Penguasaan pengetahuan

- 1 Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories
- 2 Menguasai nilai-nilai kemanusiaan
- 3 Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan manajemen keperawatan
- 4 Menguasai konsep dan teknik penegakan diagnosis asuhan keperawatan
- 5 Menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik
- 6 Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan
- 7 Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan

C. Keterampilan Umum

- 1 Bekerja dibidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
- 2 Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
- 3 Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
- 4 Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya
- 5 Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
- 6 Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya

D. Keterampilan Khusus

- 1 Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara regular dengan/atau tanpa tim kesehatan lain
- 2 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawab
- 3 Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya
- 4 Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan
- 5 Mampu mengelola system pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggung jawabnya

Evaluasi :

1. Teori : 50%
 - Sumatif I : 15%
 - Sumatif : 15%
 - Penugasan: 20%
2. Praktikum: 40%
3. Soft Skill : 10%

Referensi Literatur

1. Goyal, R.C., Sharma, D.K. (2017). Hospital Administration and Human Resource Management. India: Prentice Hall India Pvt., Limited
2. Huber, D. (2017). Leadership and Nursing Care Management e-book, Amerika serikat: Elsevier Health Sciences
3. Kelly,P., Vana, P.K., Quesnelle, H. (2015). Nursing Leadership and Management. Kanada: Nelson Education Limited.
4. Marquis, B.L, Huston, C.J. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing Theory and Application. 7th Edition. California: Lippincott Williams and Wilkins
5. Murray. E. (2017). Nursing Leadership and management for patient safety and quality care. Amerika serikat: f.A. Davis Company
6. Thomas, P.I., Thomas, T. (2016). Management and Leadership for Nurse Administrators. Amerika Serikat: Jones & Barlett Learning

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mampu membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan dan fungsi manajemen keperawatan dalam manajemen asuhan keperawatan	Konsep kepemimpinan dalam manajemen keperawatan 1. Definisi 2. Macam Gaya kepemimpinan dengan kelebihan dan kekurangannya 3. Faktor yang mempengaruhi gaya kepemimpinan	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen • Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan 	5%	1-6	Patria Asda

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		4. Fungsi, peran dan tanggung jawab manajer keperawatan Penerapan kepemimpinan di institusi pelayanan kesehatan		mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep motivasi dan kepuasan kerja	Konsep Motivasi dan kepuasan kerja 1. Konsep motivasi 2. Jenis motivasi 3. Teori motivasi 4. Konsep kepuasan kerja Hubungan motivasi motivasi dengan kepuasan kerja	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Patria Asda
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan metode pemberian asuhan keperawatan di ruang rawat	1. Definisi care delivery system fungsi 2. Berbagai sistem pemberian asuhan keperawatan (fungsional, kasus, tim, primer, case manajer) 3. Kelebihan dan kekurangan dari masing-masing metode asuhan keperawatan 4. Konferensi keperawatan 5. Timbang terima 6. Ronde keperawatan	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Patria Asda
4	Mahasiswa mampu mensimulasikan konferensi dan timbang terima	Konferensi dan timbang terima sesuai manajemen keperawatan	Ceramah simulasi Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen, melakukan simulasi Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, 	5%	1-6	Patria Asda

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
				memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa			
5	Mahasiswa mampu memahami konsep pasien safety di tempat pelayanan kesehatan	Pasien safety dan manajemen risiko klinik	Ceramah Tanya jawab Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Patria Asda
6	Mahasiswa mampu menyusun risk register di tempat pelayanan kesehatan	Aplikasi manajemen risiko Mampu Menyusun tools untuk manajemen risiko	Ceramah Tanya jawab Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Patria Asda
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep mutu pelayanan	<ol style="list-style-type: none"> Definisi mutu pelayanan kesehatan Tujuan mempertahankan dan meningkatkan mutu Indikator peningkatan mutu Langkah-langkah peningkatan mutu di rumah sakit <p>Instrumen penilaian mutu yankep</p>	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Patria Asda

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
8	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep supervisi keperawatan dalam	1. Konsep dasar dan tujuan pengarah 2. Kegiatan manajer perawat dalam pengarah 3. Langkah-langkah supervisi Jenis supervisor/ manajer keperawatan dan kompetensi	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Patria Asda
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep budaya dan iklim organisasi dalam keperawatan	Budaya dan iklim organisasi a. Budaya organisasi b. Tipe budaya organisasi c. Iklim organisasi d. Klasifikasi iklim organisasi e. Perbedaan budaya dan iklim organisasi keperawatan	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Patria Asda
10	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep penilaian kinerja	1. Definisi penilaian kinerja 2. Tujuan penilaian kinerja 3. Jenis penilaian kinerja 4. langkah - langkah penilaian kinerja 5. hambatan dalam penilaian kinerja	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Patria Asda
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep manajemen konflik	1. Definisi konflik 2. Penyebab konflik 3. Kategori konflik	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, 	5%	1-6	Patria Asda

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		4. Strategi penyelesaian konflik 5. Problem solving for hospital (PSBH)		menjawab pertanyaan yang diberikan dosen • Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa			
12	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep manajemen perubahan dalam organisasi	Manajemen perubahan dalam organisasi	Ceramah Tanya jawab	• Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen • Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	5%	1-6	Patria Asda
13	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep pengorganisasian dalam manajemen keperawatan	Konseptual pengorganisasian 1. konsep dasar, tujuan dan prinsip pengorganisasian 2. konsep budaya dan iklim organisasi 3. Jenis struktur organisasi keperawatan 4. langkah-langkah pengorganisasian Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat	Ceramah Tanya jawab	• Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen • Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	5%	1-6	Patria Asda
14	Mahasiswa mampu Menjelaskan standar pelayanan minimal di rumah sakit dan puskesmas	1. Definisi standar pelayanan minimal 2. Keputusan Menteri kesehatan RI terkait standar pelayanan minimal rumah sakit	Ceramah Tanya jawab	• Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	5%	1-6	Fransiska Tato D.L

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		3. Keputusan Menteri kesehatan RI terkait standar pelayanan minimal puskesmas Indikator-indikator standar pelayanan minimal di Rumah sakit dan puskesmas		<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 			
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akreditasi rumah sakit dan puskesmas	1. Kebijakan akreditasi Rumah sakit dan puskesmas 2. Manfaat akreditasi 3. Jenis-jenis akreditasi Rumah sakit 4. Jenis akreditasi Puskemas Instrumen akreditasi rumah sakit dan puskesmas	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Fransiska Tato D.L
16	Mahasiswa mampu menjelaskan indikator mutu ruang rawat inap	1. Indikator mutu ruang rawat inap 2. Perhitungan BOR, LOS, TOI, BTO 3. Grafik barber johnson	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Fransiska Tato D.L
17	Mampu membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan dan fungsi manajemen keperawatan dalam manajemen asuhan keperawatan	Konsep manajemen dan manajemen keperawatan 1. Definisi manajemen 2. Definisi manajemen keperawatan 3. Prinsip manajemen 4. Fungsi manajemen	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: 	5%	1-6	Nuryeti syarifah

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		5. Ruang lingkup manajemen Penerapan manajemen dalam institusi pelayanan kesehatan		Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa			
18	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep perencanaan dan pengambilan keputusan	Konsep perencanaan dan pengambilan keputusan 1. Definisi perencanaan 2. Konsep dasar, tujuan, syarat dan komponen perencanaan 3. Langkah-langkah penyusunan rencana strategik / jangka panjang 4. langkah Penyusunan rencana operasional / jangka pendek dalam keperawatan 5. Perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan diruang rawat Menggunakan analisis SWOT untuk pengambilan keputusan	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Nuryeti syarifah
19	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep perhitungan tenaga	1. konsep dasar, tujuan dan prinsip ketenagaan 2. variabel yang mempengaruhi ketenagaan 3. Klasifikasi pasien rawat inap cara perhitungan tenaga perawat berdasarkan rumus Gillies , Douglas, Depkes RI	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Nuryeti syarifah

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
20	Ketenagaan keperawatan sesuai dengan kebutuhan ruang rawat	Ketenagaan keperawatan sesuai dengan kebutuhan ruang rawat a. Cara perhitungan jumlah tenaga dalam suatu shift b. Alokasi dan penjadwalan semua tenaga keperawatan setiap shift	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Nuryeti syarifah
21	Manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan	Manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan penanggulangan pasien covid-19 - Manajemen ruang rawat - Manajemen rawat jalan - Manajemen di puskesmas Adaptasi intrapersonal dan mengelola emosi dalam menangani burn out pasien covid-19	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa 	5%	1-6	Nuryeti syarifah
UJIAN SUMATIF II							

Yogyakarta, 31 Agustus 2024

Mengetahui & menyetujui :

Ketua Program Studi



Yuli Ernawati, S.Kep, Ns., M.Kep

Koordinator Mata Kuliah



Patria Asda, S.Kep, Ns., MPH

PRAKTIK LABORATORIUM 1 SKS

NO	KETERAMPILAN	PEMBIMBING
1	Penghitungan kebutuhan tenaga dan pengaturan shift	Nur Yety, Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed
2	Pengarahan Kepala ruang/supervisi	Fransiska Tatto DL, S.Kep., Ns., M. Kes
3	Aplikasi instrumen akreditasi puskesmas	Fransiska Tatto DL, S.Kep., Ns., M. Kes
4	Aplikasi instrumen akreditasi RS di ruag rawat	Nur Yety, Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed
5	Ronde keperawatan	Nur Yety, Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed
6	Konferensi keperawatan (prepost conference)	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH
7	Meeting morning	Fransiska Tatto DL, S.Kep., Ns., M. Kes
8	Timbang terima	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH
9	Bedside teaching	Nur Yety, Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed