



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) DAN NERS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Keperawatan Maternitas	PKN1304	4 SKS	3	Agustus 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Ika Mustika Dewi, S.Kep.,Ns.,M.Kep Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	  Yuli Ernawati, S.Kep.,Ns.M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas
Outcome Pembelajaran	<p>Pengetahuan</p> <p>CPL 2 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien</p> <p>CPL3 Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan</p> <p>CPL4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien</p> <p>CPL5 Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>CPL9 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup</p> <p>CPL11 Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas)</p> <p>CPL12 Mampu menggunakan komplementary/modalitas terapi (<i>evidence based</i>) dalam pendekatan pemberian asuhan keperawatan</p> <p>Sikap</p> <p>CPL1 Bertaqwa kepada Tuhan YME, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan</p> <p>CPL3 Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan</p> <p>CPL9 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup</p> <p>CPL11 Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas)</p> <p>CPL12 Mampu menggunakan komplementary/modalitas terapi (<i>evidence based</i>) dalam pendekatan pemberian asuhan keperawatan</p> <p>CPL13 Memiliki dasar-dasar pengembangan enterpreneur dalam praktik keperawatan mandiri</p> <p>Keterampilan umum</p> <p>CPL2 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien</p>

	<p>CPL5 Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL9 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup CPL13 Memiliki dasar-dasar pengembangan enterpreneur dalam praktik keperawatan mandiri</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>CPL3 Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan</p> <p>CPL4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asihan keperawatan dan keselamatan klien</p> <p>CPL5 Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL9 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup CPL12 Mampu menggunakan komplementary/modalitas terapi (<i>evidence based</i>) dalam pendekatan pemberian asuhan keperawatan</p>
<p>Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)</p>	<p>: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan maternitas, bila diberi data/kasus mahasiswamampu :</p> <p>Knowledge & understanding:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis. 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis. 3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis. 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis 5. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi beresiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan sertamemperhatikan aspek legal dan etis
	<p>Psikomotor:</p> <p>Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis</p>

Learning Obyektif Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis
--------------------------------------	---	---

Evaluasi :

1. Teori : **40%**
 - a. Tugas & Tutorial : 20%
 - b. Sumatif I : 40%
 - c. Sumatif II : 40%
2. Praktikum : **30%**
3. Klinik : **20%**
4. Softskill : **10%**

Referensi/Literatur:

1. Butcher, H.K., Bulechek, G.M., Dochterman, J.M.M. and Wagner, C.M., 2020. *Nursing Interventions classification (NIC)-E-Book*. Elsevier Health Sciences
2. Bobak, Lowdermilk, dan Jensen, 2005, Buku Ajar Keperawatan Maternitas, alih bahasa Maria A. Wijayarini, Peter I. Anugrah (Edisi 4), Jakarta: EGC
3. Green C.J. (2012). **Maternal Newborn Nursing Care Plans**. Second edition. Malloy.Inc
4. Hermand, T.H. & Kamitsuru, S. (2020). *NANDA International Nursing Diagnoses: Definition & Classification 2029-2022 Eleventh Edition*. Thieme. New York.
5. Klossner, J., (2006), **Introductory Maternity Nursing**, Lippincott Williams & Wilkins
6. Lowdermilk, D.L. & Perry, S.E. (2006). **Maternity Nursing**, (7th.ed). St. Louis: Mosby, Inc.
7. Lowdermilk, Perry & Cashion (2010). **Maternity Nursing**, (8th.ed). Mosby. inc
8. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L. and Swanson, E., 2020. *Nursing Outcomes Classification (NOC)-E-Book: Measurement of Health Outcomes*. Elsevier Health Sciences.
9. Pilliteri, Adele. (2007). *Maternal & Child Health Nursing : Care of The Childbearing & Childrearing Family*, 4th edition, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins
10. Reeder, Martin dan Koniak-Griffin. (2011). Volume 2 Keperawatan Maternitas Kesehatan Wanita, Bayi dan Keluarga Edisi 18. Jakarta: ECG
11. Prawirohardjo. (2008). *Ilmu Kebidanan* (Edisi 4), Jakarta : PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
12. Wong, Perry & Hockenberry (2003). **Maternal Child Nursing Care**. St. Louis: Mosby, Inc.

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1 2 x 50 menit	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Anatomi fisiologi reproduksi 1. Sistem reproduksi perempuan 2. Fisiologi sistem reproduksi perempuan 3. Hormon- hormon yang berkaitan dengan sistem reproduksi perempuan 4. Respon seksual	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran • Dosen memberi contoh dan mahasiswa membahas contohnya 	2,5%		Maria MM
2 2 x 50 menit	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Kehamilan 1. Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin 2. Anatomi dan fisiologi kehamilan 3. Nutrisi ibu dan janin 4. Asuhan keperawatan pada ibu hamil	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran • Dosen memberi contoh dan mahasiswa membahas contohnya 	2,5%		Maria MM

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
3 2 x 50 menit	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Persalinan (Kala I-III): 1. Faktor esensial dan proses persalinan 2. Manajemen nyeri 3. Pengkajian janin 4. Asuhan keperawatan intranatal	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran • Dosen memberi contoh dan mahasiswa membahas contohnya 	2,5%		Maria MM
4 2 x 50 menit	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Post Partum 1. Fisiologi post partum 2. Asuhan Keperawatan pada post partum 3. Home visit	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran • Dosen memberi contoh dan mahasiswa membahas contohnya 	2,5%		Maria MM

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
5 2 x 50 menit	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Remaja 1. Seksualitas pada remaja 2. Kehamilan pada remaja 3. Menjadi orang tua pada masa remaja	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran • Dosen memberi contoh dan mahasiswa membahas contohnya 	2,5%		Nur Yetti S
6 2 x 50 menit	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Asuhan keperawatan Sistem reproduksi 1. Pengkajian sistem reproduksi 2. Diagnosa Keperawatan pada gangguan sistem reproduksi 3. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada gangguan sistem reproduksi 4. Dokumentasi asuhan keperawatan	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 	2,5%		Fransiska

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
7 2 x 50 menit	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	1. Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita 2. Upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi a. Exercise b. Kegel exercise c. Nutrisi d. Manajemen stress	<i>Project Based Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan pengkajian dan promosi kesehatan wanita secara berkelompok. Hasil promosi kesehatan di tampilkan dalam bentuk rekaman CD dan dipresentasikan di depan kelas 	12,5%		Nur Yetti S
8 2 x 50 menit 2 x 50 menit	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Trend dan Issue Keperawatan Maternitas: Family centered maternity Evidence based practice dalam keperawatan maternitas. Telaah Jurnal.	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 	2,5%		Fransiska

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
9 2 x 50 Menit	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Manajemen Kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)	Case Study	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok mengenai kasus tertentu Hasil diskusi disajikan dalam bentuk presentasi (power point dan makalah) 	12,5%		Fransiska.
10 2 x 50 menit	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi beresiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta	<ol style="list-style-type: none"> Gangguan Menstruasi: <ol style="list-style-type: none"> Amenorea Hipogonadotropi Dismenore Endometriosis Infeksi: penyakit radang panggul 	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 	2,5%		Maria MM

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik dan komunitas						
11 2 x 50 menit	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi beresiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik dan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infertilitas <ol style="list-style-type: none"> a. Investigasi infertilitas wanita b. Investigasi infertilitas pria 2. Klimakterium <ol style="list-style-type: none"> a. Gejala klimakterium b. Gejala pasca klimakterium 	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 	2,5%		Nur Yetti S

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
12 2 x 50 menit	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Prinsip-prinsip etika keperawatan: otonomi, beneficence, justice, non maleficence moral right, nilai dan norma masyarakat Nursing advocacy pada lingkup kesehatan perempuan.	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 	2,5%		Nur Yetti S

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
13, 14 4 x 50 menit	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi beresiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik dan komunitas	<p>Keluarga Berencana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian KB, tujuan, manfaat & syarat alat kontrasepsi 2. Jenis alat kontrasepsi <ol style="list-style-type: none"> a. Metode kontrasepsi sederhana tanpa alat (cara kerja, indikasi, kontra indikasi, efek samping & cara pemakaian) b. Metode kontrasepsi sederhana dengan alat (cara kerja, indikasi, kontra indikasi, efek samping & cara pemakaian) c. Metode kontrasepsi efektif (cara kerja, indikasi, kontra indikasi, efek samping & cara pemakaian) d. Metode kontrasepsi mantap (cara kerja, indikasi, kontra indikasi, efek samping & cara pemakaian) e. KIE 	Tutorial	Mahasiswa melakukan tutorial dengan metode seven jump Tutor mengawasi dan menilainya diskusi, memberikan umpan balik agar LO tercapai	10%		TIM

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Leopold, penghitungan usia kehamilan, dan taksiran berat janin	Praktikum	Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan Mahasiswa mempraktikan dan belajar mandiri			
2	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Perawatan perineum, dan pemeriksaan dalam	Praktikum	Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan Mahasiswa mempraktikan dan belajar mandiri			

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
3	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Partograf	Praktikum	Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan Mahasiswa mempraktikan dan belajar mandiri			
4	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Peralinan	Praktikum	Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan Mahasiswa mempraktikan dan belajar mandiri			

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
5	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Pemeriksaan fisik post partum	Praktikum	Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan Mahasiswa mempraktikan dan belajar mandiri			
6	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Teknik menyusui yang benar dan ASI Eksklusif	Praktikum	Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan Mahasiswa mempraktikan dan belajar mandiri			

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
7	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Pijat oksitocin dan perawatan payudara postpartum	Praktikum	Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan Mahasiswa mempraktikan dan belajar mandiri			
8	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Penkes Nutrisi Pada Ibu Hamil	Praktikum	Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan Mahasiswa mempraktikan dan belajar mandiri			

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
9	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Pengukuran panggul Luar	Praktikum	Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan Mahasiswa mempraktikkan dan belajar mandiri			
10	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Konseling KB	Praktikum	Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan Mahasiswa mempraktikkan dan belajar mandiri			

Yogyakarta, Agustus 2024

Mengetahui & menyetujui :

Ketua Program Studi



Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Koordinator Mata Kuliah

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Maria MM".

Maria MM, S.Kep., Ns., M.Kep

Jadwal Perkuliahan

Pertemuan Ke-	Tanggal	Jam	Dosen
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Panduan Penugasan I Case Study

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan tugas ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita masa *childbearing* serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis.

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan diskusi dan pembuatan rangkuman diskusi mengenai kasus sistem reproduksi.

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharapkan mampu membuat rangkuman mengenai kasus sistem reproduksi

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama melakukan penulisan makalah mahasiswa harus menerapkan cara berpikir kritis dan menggunakan kaidah-kaidah penulisan ilmiah

d. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah:

- Mahasiswa dibagi dalam 5 kelompok yang terdiri dari 4-5 mahasiswa/ kelompok
- Pada saat pertemuan, tiap mahasiswa sudah membawa materi mengenai topik berikut sesuai dengan kelompoknya
- Masing-masing kelompok membahas mengenai:
 - 1) Kelompok I: menstruasi
 - 2) Kelompok II: kehamilan
 - 3) Kelompok III: persalinan
 - 4) Kelompok IV: postpartum
 - 5) Kelompok V: seksualitas
- Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok mengenai masalah tersebut dan menyajikannya dalam bentuk power point dan makalah
- Mahasiswa diberikan waktu untuk menyusun makalah keperawatan yang terdiri dari:
 - a. Halaman Sampul
 - b. Kata pengantar
 - c. Daftar Isi
 - d. BAB I Pendahuluan
 - e. BAB II Tinjauan Teori
 - f. BAB III Pembahasan
 - g. BAB IV Kesimpulan dan Saran
- Selama proses penelusuran literatur harus menggunakan sumber yang ilmiah dan tidak boleh lebih dari 10 tahun
- Mahasiswa dapat menggunakan literatur dari internet (elektronik) maupun sumber cetak

e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Setelah melakukan diskusi dalam kelompok baru, mahasiswa membuat catatan pribadi dengan ketentuan sebagai berikut :

- Laporan diketik tangan menggunakan kertas A4 margin atas dan kiri 4 cm, kanan dan bawah 3 cm, spasi 1,5 cm, huruf Times New roman uk 12. Rapi rata kanan kiri. Jilid mika warna kuning.
- Laporan diberi Nama dan NIM mahasiswa dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum presentasi (jam kerja).

2. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil penulisan makalah dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (10%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis dan pembahasan untuk literature revies (40%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		Baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan pembahasan (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah sertai peneltiian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar

		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)	Kurang	< 4		Terlambat > satu hari
		Cukup	4 - 6,99		Terlambat satu hari
		Baik	7 – 10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 - 19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	< 16		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9-32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9-50		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	< 7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,9-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,9-20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

Panduan Penugasan II Project Based Learning

3. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan individu diharapkan mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita masa *childbearing* serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis.

4. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan pengkajian dan promosi kesehatan wanita.

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharapkan mampu bekerja secara kelompok untuk melakukan pendidikan kesehatan reproduksi pada wanita

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama melakukan pendidikan kesehatan, mahasiswa harus menerapkan cara berpikir kritis dan menggunakan kaidah-kaidah penulisan ilmiah dalam pelaporannya.

d. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- Mahasiswa diberikan waktu untuk melakukan pengkajian pada wanita:
 - a. Kelompok I: Olah raga pada wanita usia subur
 - b. Kelompok II: Kegel exercise pada ibu pasca partum
 - c. Kelompok III: Nutrisi pada ibu menyusui
 - d. Kelompok IV: Manajemen stress ibu hamil
- Mahasiswa melakukan pendidikan kesehatan sesuai dengan kelompoknya dengan terlebih dahulu melakukan konsultasi dengan dosen minimal 2 kali.
- Setelah dilakukan pendidikan kesehatan, mahasiswa membuat laporan project yang berisi:
 - 1) BAB I: Pendahuluan: latar belakang, gambaran kasus (komunitas)
 - 2) BAB II: Tinjauan teori
 - 3) BAB IV: Satuan Acara Penyuluhan
 - 4) BAB V: Evaluasi kegiatan (evaluasi proses dan evaluasi hasil)
 - 5) BAB VI: Kesimpulan dan Saran
- Tugas dikumpulkan sesuai jadwal yang telah ditetapkan.

e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Kegiatan pendidikan kesehatan direkam format mp4 dan di kumpulkan dalam bentuk CD (1 kelompok 1 CD), laporan diketik rapi dan di jilid mika warna merah.

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil pendidikan kesehatan sesuai format terlampir :
 Penilaian terdiri dari penulisan hasil penulisan makalah dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (10%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis dan pembahasan untuk literature revies (40%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		Baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan pembahasan	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori

	(40%)				yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)	Kurang	< 4		Terlambat > satu hari
		Cukup	4 - 6,99		Terlambat satu hari
		Baik	7 – 10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 - 19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	< 16		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9-32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9-50		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	< 7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,9-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,9-20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

KISI KISI SOAL

LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Anatomi fisiologi reproduksi 1. Sistem reproduksi perempuan 2. Fisiologi sistem reproduksi perempuan 3. Hormon- hormon yang berkaitan dengan sistem reproduksi perempuan 4. Respon seksual	10
Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Kehamilan 1. Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin 2. Anatomi dan fisiologi kehamilan 3. Nutrisi ibu dan janin 4. Asuhan keperawatan pada ibu hamil	10
Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Persalinan (Kala I-III): 1. Faktor esensial dan proses persalinan 2. Manajemen nyeri 3. Pengkajian janin 4. Asuhan keperawatan intranatal	10
Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Post Partum 1. Fisiologi post partum 2. Asuhan Keperawatan pada post partum 3. Home visit	10

LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Remaja 1. Seksualitas pada remaja 2. Kehamilan pada remaja 3. Menjadi orang tua pada masa remaja	10
SUMATIF I		0
Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Asuhan keperawatan Sistem reproduksi 1. Pengkajian sistem reproduksi 2. Diagnosa Keperawatan pada gangguan sistem reproduksi 3. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada gangguan sistem reproduksi 4. Dokumentasi asuhan keperawatan	10
Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis	Trend dan Issue Keperawatan Maternitas: Family centered maternity Evidence based practice dalam keperawatan maternitas. Telaah Jurnal.	10
Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi beresiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik dan komunitas	1. Gangguan Menstruasi: a. Amenorea Hipogonadotropi b. Dismenore c. Endometriosis 2. Infeksi: penyakit radang panggul	10

LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi beresiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik dan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infertilitas <ol style="list-style-type: none"> a. Investigasi infertilitas wanita b. Investigasi infertilitas pria 2. Klimakterium <ol style="list-style-type: none"> a. Gejala klimakterium b. Gejala pasca klimakterium 	10
SUMATIF II		40