

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester VII
Nama Mata Kuliah : Keperawatan Gawat Darurat
Kode Mata Kuliah :
SKS : 4
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed
Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
Fransiska Tatto DL., S.Kep, Ns.,M.Kes

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

STIKES WIRA HUSADA TAHUN

2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester VII
Nama Mata Kuliah : Keperawatan Gawat Darurat
Kode Mata Kuliah :
SKS : 4
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed
Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
Fransiska Tatto DL., S.Kep, Ns.,M.Kes

Mengetahui

Yogyakarta, 15 Februari 2025

Ketua Prodi Keperawatan Program

Koordinator MK

Sarjana

Yuli Ernawati., S.Kep, Ns., M.Kep

Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed

Menyetujui

Pembantu Ketua I

Prastiwi Putri Basuki., S.K.M.,M.Si

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan mata kuliah Keperawatan Gawat Darurat. Tak lupa pula ucapan terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. Dra. Ning Rintiswati, M.Kes, selaku ketua STIKES Wira Husada Yogyakarta
2. Prastiwi Putri Basuki, SKM.,M.Kes, Selaku Pembantu Ketua I Bidang Akademik STIKES Wira Husada Yogyakarta.
3. Yuli Ernawati., S.Kep, Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta.
4. Tim Dosen Pengampu yang telah membantu terselesainya perkuliahan sesuai dengan rancangan pembelajaran.
5. Teman-teman dosen yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga kami mampu menyelesaikan program pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran
6. Mahasiswa Prodi Keperawatan Program Sarjana yang selalu memberikan inspirasi dan semangat bagi kami untuk terus berkarya.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 10 Agustus 2025



Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns, M.Med.Ed

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Deskripsi Mata kuliah	1
1.2 Tujuan pembelajaran	1
1.3 Proses Pembelajaran	1
1.4 Cara Evaluasi	1
BAB II PELAKSANAAN	3
2.1 Teori	3
BAB III EVALUASI	5
3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran	5
3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran	5
3.3 Hambatan	5
3.4 Saran	6
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran
Semester Lampiran 2. Rencana
Pelaksanaan Pembelajaran Lampiran 3.
Kerangka Acuan praktikum Lampiran 4.
Jurnal Hasil Pembelajaran Lampiran 5.
Daftar hadir praktikum dan ujian
Lampiran 6. Soal Ujian Sumatif
Lampiran 7. Nilai Mata Kuliah

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis dan peka budaya. Pada klien yang mengalami masalah akutul dan potensial serta resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa disertai lingkungan yang tidak dapat dikendalikan serta klien yang mengalami kritis Pengalamann dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kecacatan atau kematian yang mungkin terjadi. Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah Pakar, Small Group Discution

1.2 Tujuan Pembelajaran

1. Memahami filosofi keperawatan gawatdaurat dengan memperhatikan aspek legal etis
2. Memahami konsep kegawatdaruratan pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis
3. Memahami konsep Sistem Penanggulangan keagawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis pada klien secara individu, keluarga atau kelompoksecara terpadu
4. Memahami berbagai kasus kegawatdaruratan terkait berbagai gangguan system pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis
5. Memahami konsep holistic dalam pelayanan asuhan keperawatan gawatdaruratan

1.3 Proses Pembelajaran

Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah, Small Group Discussion, Klasikal dan praktikum

1.4 Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah melalui ujian tulis sumatif I, II dan ujian tulis sumatif II serta penialain tugas dan presentasi. Penugasan terkait pada materi perkuliahan pada pertemuan 17 sampai pada pertemuan 21. Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividuu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komponen penilaian dalam bentuk prosentase terbagi sebagai berikut:

1. Sumatif atau UTS 1 = 15%
2. Sumatif atau UAS 2 = 15%
3. Praktikum atau Proyek =40%
4. Penugasan = 20%
5. Soft skill (3C) atau Partisipasi Aktif =10%

BAB II PELAKSANAAN

2.1 Teori

Perkuliahan mata kuliah dilaksanakan di kelas dengan jumlah tatap muka 21x pertemuan dengan metode Ceramah, diskusi (presentasi) dan praktikum serta penugasan. Tahun ajaran 2023/2024, perkuliahan dilaksanakan pada mahasiswa semester 1. Dengan bobot 3 sks teori dan 1 sks praktikum. Tatap muka dengan alokasi waktu dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Pelaksanaan kuliah dengan waktu 2x 50 menit setiap kali tatap muka. Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori.

Tatap Muka ke	Materi	Dosen	Keterangan
1	Memahami filosofi keperawatan gawat darurat	NYS	Sesuai RPS
2	Memahami konsep kegawatdaruratan	NYS	Sesuai RPS
3	Mengaplikasikan system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	NYS	Sesuai RPS
4	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	NYS	Sesuai RPS
5	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	NYS	Sesuai RPS

6	Memahami konsep holistic dalam pelayanan kegawat daruratan system tubuh	NYS	Sesuai RPS
7	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	NYS	Sesuai RPS
8	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Anida	Sesuai RPS
9	Askep Kegawatdaruratan pada pasien dengan kasus gigitan ular	Fransiska	Sesuai RPS
10	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien trauma Dada	Fransiska	Sesuai RPS
11	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien trauma kepala	Fransiska	Sesuai RPS
12	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien trauma abdomen	Fransiska	Sesuai RPS
13	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien trauma muskuloskeletal	Fransiska	Sesuai RPS
14	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien Infark Miokard	Anida	Sesuai RPS

15	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien kegawatdaruratan obsterti	Anida	Sesuai RPS
16	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien kegawatdaruratan psikiatri	Anida	Sesuai RPS
17	Issue end of life di keperawatan gawatdarurat	Anida	Sesuai RPS
18	Analisa kasus kegawatdaruratan melau hasil pengkajian prmer sekunder dan tertier	NYS	Sesuai RPS
19	Upaya pencegahan primer, sekunder, tertier pada berbagai kasus kedarurata, kegawatan dan kegawatdaruratan system tubuh	NYS	Sesuai RPS
20	Upaya pencegahan primer, sekunder, tertier pada berbagai kasus kedarurata, kegawatan dan kegawatdaruratan system tubuh	Anida	Sesuai RPS
21	Mengintegrasikan hasil riset melalui analisa jurnal keperawatan gawatdarurat	NYS	Sesuai RPS

Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dan sumatif II, dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen
1	Sumatif I	Memahami filosofi keperawatan gawat darurat	NYS
2	Sumatif I	Memahami konsep kegawatdaruratan	NYS
3	Sumatif I	Mengaplikasikan system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	NYS
4	Sumatif I	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	NYS
5	Sumatif I	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	NYS
6	Sumatif II	Memahami konsep holistic dalam pelayanan kegawat daruratan system tubuh	NYS
7	Sumatif II	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	NYS
8	Sumatif 1	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Anida
9	Sumatif 1	Askep Kegawatdaruratan pada pasien	Fransiska

		dengan kasus gigitan ular	
10	Sumatif 1	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien trauma Dada	Fransiska
11	Sumatif 1	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien trauma kepala	Fransiska
12	Sumatif 1	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien trauma abdomen	Fransiska
13	Sumatif 1	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien trauma muskuloskeletal	Fransiska
14	Sumatif II	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien Infark Miokard	Anida
15	Sumatif II	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien kegawatdaruratan obsterti	Anida
16	Sumatif II	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien kegawatdaruratan psikiatri	Anida
17	Sumatif II	Issue end of life di keperawatan gawatdarurat	Anida
18	Sumatif II	Analisa kasus kegawatdaruratan melau hasil pengkajian prmer sekunder dan tertier	NYS
19	Sumatif II	Upaya pencegahan primer, sekunder, tertier pada berbagai kasus kedarurata, kegawatan dan kegawatdaruratan system tubuh	NYS
20	Sumatif II	Upaya pencegahan primer, sekunder, tertier pada berbagai kasus kedarurata, kegawatan dan kegawatdaruratan system tubuh	Anida
21	Sumatif II	Mengintegrasikan hasil riset melalui analisa jurnal keperawatan gawatdarurat	NYS

2.2 Praktikum

Praktikum mata kuliah Ilmu Dasar Keperawatan yang dilaksanakan di laboratorium keperawatan. keterampilan yang di praktikkan dan pengampunya adalah sebagai berikut :

No.	Keterampilan	Dosen pengampu	Keterangan
1	Pengkajian kegawatan dan kedaruratan	Tria Prasetya Hadi., S.Kep, Ns., M.Kep	Sesuai
2	Triase	Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep., Ns., M.Kes	Sesuai
3	Pembidaian	Aris Budi Pratama, S. Kep., Ns	Sesuai
4	Airway management, intubasi ekstubasi	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc	Sesuai
5	Needle decompression dan Occlusive dressing	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc	Sesuai
6	RJP	Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
7	Interpretasi EKG	Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
8	Heacting	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes	Sesuai
9	Stabilisasi dan Mobilisasi	Aris Budi S. Kep., Ns.,	

2.3 Evaluasi

Evaluasi praktikum dilaksanakan, dengan perincian berikut:

Pelaksanaan	Keterampilan	Dosen Penguji
Rabu 30 Juli 2025	Triase	<i>Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep., Ns., M.Kes</i>
	Pembidaian	<i>Aris Budi Pratama, S. Kep., Ns</i>
	Airway management, intubasi ekstubasi	<i>Anida, S. Kep., Ns., M. Sc</i>
	Interpretasi EKG	<i>Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed</i>
	Heacting	<i>Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes</i>
	Pengkajian Gawat Darurat	<i>Tria Prasetya Hadi., S.Kep, Ns., M.Kep</i>
	Stabilisasi	<i>Muryani., S.Kep, Ns., M.Kes</i>

BAB III

EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Hasil pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Gawat Darurat terdiri dari sumatif 1, 2, penugasan praktikum dan soft skill .

Dosen pengajar mata kuliah ini ada 3 orang tetapi dalam pelaksanaannya setiap dosen dapat membuat jadwal tersendiri atau menggunakan jadwal tetap sudah terploting di awal perkuliahan, sehingga dalam satu minggu terdiri dari 2 kali tatap muka dengan dosen yang berbeda, sehingga perkuliahan dapat terselesaikan sebelum batas perkuliahan berakhir.

Adapun prosentase kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran berkisar 80-100%, sehingga disetiap tatap muka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan dapat mengikuti ujian sumatif 1 dan 2.

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

Proses pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai target dan jadwal praktikum yang sudah dibuat pada awal semester oleh masing-masing dosen.

Evaluasi Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividuu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komposisi prosentase evaluasi mata kuliah ini adalah: Sumatif I: 15%, Sumatif II: 15%, Tugas: 20%, dan, praktikum atau Proyek 40%, soft skills atau Aktivitas

Partisipan 10%, dengan perolehan nilai sebagai berikut :

Kelas A dan B	
Nilai	Jumlah mahasiswa
A	0
A/B	2
B	39
B/C	7
C	3
C/D	1
D	-
E	2

3.3 Hambatan

Hambatan dalam praktikum adalah pelaksanaan praktikum jadwalnya hanya diberi kesempatan 1x dalam seminggu, sehingga menyebabkan jadwal lab harus numpuk di akhir semesteran, namun dengan demikian seluruh kegiatan pembelajaran praktikum dapat tercapai, akan tetapi masih banyak perbaikan yang perlu kita siapkan untuk mendukung proses belajar mengajar di praktikum laboratorium anatomi, sehingga diharapkan praktikum yang akan datang bisa menggunakan media pembelajaran yang bisa mendekati ke situasi nyata

3.4 Saran

Mata kuliah ini memiliki bobot sks 4 yang terdiri dari 3 sks teori dan 1 sks praktikum, sehingga diharapkan pertemuan mendatang jadwal perkuliahan dapat dilaksanakan sesuai dengan ploting di awal perkuliahan, sehingga perkuliahan tidak padat di minggu-minggu terakhir perkuliahan

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
TA 2024/4045

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KGD	KK.3.023	4	VI	03 Maret 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed		Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed	Yuli Ernawati, S.Kep, Ns.,M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	:	-
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis dan peka budaya. Pada klien yang mengalami masalah aktual dan potensial serta resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa disertai lingkungan yang tidak dapat dikendalikan serta klien yang mengalami kritis Pengalamann dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kecacatan atau kematian yang mungkin terjadi. Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah Pakar, Small Group Discution, Klasikal.
Capaian Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan gawatdaurat dengan memperhatikan aspek legal etis 2. Memahami konsep kegawatdaruratan pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada pasien yang mengalami gangguan Sistem keagawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis pada klien secara individu, keluarga atau kelompok secara terpadu 4. Melakukan simulasi berbagai kasus kegawatdaruratan terkait berbagai gangguan system pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis 5. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan gawatdarurat dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kegawatan, kedaruratan terkait berbagai

		<p>system</p> <p>6. Melakukan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan terkait berbagai system</p> <p>7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawat daruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kritis, kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efektif dan efisien.</p>
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	Kognitif :	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep kegawatdaruratan sistem secara holistik pada berbagai gangguan kedaruratan, kegawatan, kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etik dan peka budaya secara holistik
	Psikomotor :	Mahasiswa mampu mengaplikasikan tindakan keperawatan dalam penanganan kegawat daruratan berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal etis secara holistik
	Afektif :	Mahasiswa memiliki sikap dalam menerapkan prinsip-prinsip keperawatangawatdarurat secara efektif dan efisien
Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep kegawatdaruratan 2. Memahami filosofi keperawatan gawat darurat 3. Mengaplikasikan system penanggulangan kegawatdaruratan terpadu (SPGDT) 4. Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat 5. Mengintegrasikan hasil riset melalui analisa jurnal keperawatan gawatdarurat 6. Memahami konsep holistic dalam pelayanan kegawat daruratan system tubuh 7. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic 8. Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis

	<p>9. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatdaruratan system dengan memperhatikan aspek legal etis melalui upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersierpsds berbagai masalah kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan system tubuh</p> <p>10. Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh</p> <p>11. Mampu mensimulasikan asuhan keperawatan secara holistic dalam penanganan kegawatdaruratan system tubuh</p> <p>12. Issue and of life dikeperawatan gawatdarurat</p> <p>13. Mekanisme trauma</p> <p>14. Mensimulasikan asuhan keperawatan (proses asuhan keperawatan) pada berbagai gangguan kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan system tubuh yang meliputi patofisiologi, farmakogi dan diet pada syok, trauma dada, Infark Miokard, trauma kepala, trauma abdomen, trauma musculoskeletal, kegawatan obsterti, kegawatan psikiatri, overdosis dan keracunan obat</p>
--	--

Evaluasi :

1. Teori : 30 %
 - Sumatif I : 15 %
 - Sumatif II : 15%
2. Psikomotor
 - Penyelesaian tugas : 20%
 - Praktikum : 40%
3. Afektif
 - Partisipatif : 10 %

Referensi Literatur

1. Alfaro-LeFevre 1R. (2013). Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment. 5th edition. Saunders: Elsevier Inc.
2. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc.
3. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health.
4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). Fundamental Keperawatan (3-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
5. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd Ed. Jones and Bartlett Publishers.
6. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (1999). Critical Thinking in Nursing: An Alternative Approach, 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott.

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) PERTE MUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Memahami filosofi keperawatan gawat darurat	<ol style="list-style-type: none"> 1. filosofi KGD 2. fokus KGD 3. inti pelayanan KGD 4. aspek psikososial KGD 5. area KGD 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS
2	Memahami konsep kegawatdaruratan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian KGD 2. Macam-macam KGD 3. Ruang Lingkup KGD 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Dosen Menjelaskan Materi 5. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 6. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS
3.	Mengaplikasikan system penanggulangan kegawatdaurata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep SPGDT 2. Komponen SPGDT 3. Fungsi SPGDT 4. Tujuan SPGDT 5. Unsure SPGDT 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS

	n terpadu (SPGDT)			materi			
4.	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep triage 2. Tujuan triage 3. Klasifikasi triage 4. Pengambilan keputusan dalam triage 5. Alur triage 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS
5	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	Prinsip penanganan gawatdarurat pada berbagai situasi kegawatdarurata	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Muryani
6	Memahami konsep holistic dalam pelayanan kegawat daruratan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep holistic dalam KGD 2. Konsep Holism dalam lingkup KGD 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS

	system tubuh						
7.	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep advokasi dalam KGD 2. Fungsi Advokasi dalam pelayanan KGD 3. Aspek legal etis dalam KGD 4. Teknik advokasi dalam KGD 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Muryani
8	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh	Aspek Kegawat daruratan pada pasien dengan syok	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida

	secara holistic						
9	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askep Kegawatdaruratan pada pasien dengan kasus gigitan ular	Ceramah, SGD, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida
10.	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien trauma Dada	Ceramah, SGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida

11.	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien trauma kepala	Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida
Sumatif I							
12	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien trauma abdomen	Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Fransiska

13	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien trauma muskuloskeletal	Ceramah Diskusi, SGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Fransiska
14	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien Infark Miokard	Ceramah Diskusi, SGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida
15	Melakukan	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien	Ceramah Diskusi, SGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida

	simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	kegawatdaruratan obsterti		<ul style="list-style-type: none"> Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 			
16	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien kegawatdaruratan psikiatri	Ceramah Diskusi, SGD	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida
17	Melakukan simulasi	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien overdosis dan keracunan obat	Ceramah Diskusi, SGD	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)		Anida

	<p>pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic</p>			<p>mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</p> <p>3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi</p>			
18	<p>Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic</p>	<p>Issue end of life di keperawatan gawatdarurat</p>	<p>Ceramah Diskusi, SGD</p>	<p>1. Dosen Menjelaskan Materi</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran</p> <p>3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi</p>	<p>keaktifan dalam perkuliahan (10%)</p>	<p>1-5</p>	<p>NYS</p>
19	<p>Mensimulasikan berbagai kasus kegawatdaruratan</p>	<p>Analisa kasus kegawatdaruratan melau hasil pengkajian primer sekunder dan tertier</p>	<p>SGD, presentasi kasus kegawatdauratan system tubuh</p>	<p>1. Dosen Menjelaskan Materi</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya</p>	<p>keaktifan dalam perkuliahan (10%)</p>	<p>1-5</p>	<p>Anida</p>

	system tubuh secara holistic serta memperhatikan perkembangan trend dan issue kegawatdaruratan system tubuh			materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi			
20	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Upaya pencegahan primer, sekunder, tertier pada berbagai kasus kedaruratan, kegawatan dan kegawatdaruratan system tubuh	Ceramah Diskusi, SGD	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida
21	Mengintegrasikan hasil riset melalui analisa jurnal	Analisa jurnal pada berbagai kasus system KGD berdasarkan triage	SGD dan Oral Presentation	1. Dosen Menjelaskan Materi Penugasann 2. Mahasiswa mencari sumber atau referensi terkait 3. Mahasiswa	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida

	keperawatan gawatdarurat			Berdiskusi pengembangan materi 4. Mahasiswa melakukan oral presentasi kelompok didepak kelompok lainnya			
SUMATIF II							

Mengetahui
Ketua Program Studi

Yuli Ernawati, S.Kep, Ns.,M.Kep

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

Nur Yeti Syarifah, S.Kep,Ns.M.Med.Ed

PANDUAN PENUGASAN

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok dan presentasi kelompok diharapkan mahasiswa mampu menelaah analisa jurnal pada berbagai kasus KGD :

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan penelusuran literatur dan telah jurnal

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharap membuat makalah

Tugas I :

Mahasiswa mengerjakan tugas secara kelompok makalah yang sudah ditentukan oleh dosen pengampu

Tugas II :

Mahasiswa mempresentasi hasil telaah atau analisa jurnal KGD

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama melakukan penelusuran literatur harus menggunakan sumber referensi : Buku Ajar Keperawatan Gawat Darurat, Nanda, NIC

a. Metode/cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah:

Membuat telaah pustka dilanjutkan dengan analisa jurnal kemudian disusun dalam bentuk makalah dan dibuat powerpoint, dilanjutkan dengan presentasi

b. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Setelah melakukan literatur review, mahasiswa dan atau kelompok membuat makalah dan mempresentasikan hasil dengan ketentuan sebagai berikut:

Tugas (kelompok):

- 1) Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, diketik minimal 5 halaman dengan spasi 1,5
- 2) Cover laporan berisi judul, nama kelompok disertai pembagian tugas dengan plastik mika bening berwarna biru

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir:

a. Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut:

- | | |
|---|-------|
| 1) Penampilan laporan | : 5% |
| 2) Introduction sesuai dengan tema | : 10% |
| 3) Tinjauan kepustakaan | : 20% |
| 4) Hasil analisis dan pembahasan untuk literatur review | : 45% |
| 5) Kesimpulan dan saran | : 5% |
| 6) Daftar kepustakaan | : 10% |
| 7) Waktu pengumpulan laporan | : 5% |

b. Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut:

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1) Isi dan bentuk media presentasi | : 30% |
| 2) Penyampaian | : 60% |
| 3) Kesimpulan | : 10% |

KISI KISI SOAL

No	LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
1	Memahami filosofi keperawatan gawat darurat	filosofi keperawatan gawat darurat	10

2	Memahami konsep kegawatdaruratan	konsep kegawatdaruratan	10
3	Memahami system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	10
4	Memahami triage pada kasus keperawatan gawat darurat	trriage pada kasus keperawatan gawat darurat	10
5	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	10
6	Memahami pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	10
7	Memahami fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	10
8	Memahami pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatdaruratan system dengan memperhatikan aspek legal etis	pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatdaruratan system dengan memperhatikan aspek legal etis	10
9	Memahami trend dan issue keperawatan gawatdarurat	Trend issue keperawatan gawatdarurat	10
10	Memahami konsep pendidikan kesehatan pada pasien dan keluarga yang mengalami kegawatdariratan pada berbagai system tubuh	Konsep pendidikan kesehatan pada kegawatdaruratan sistem	10



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Keperawatan Gawat Darurat	PKN 1604	4 SKS = (T= 3 ; P= 1)	VI
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	1 Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed 2 Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes 3 Anida, S.Kep., Ns., M.Sc 4 Fransiska Tatto DL, S.Kep., Ns., M.Kes	[Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed]	[Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep]
NOMOR DOKUMEN			
REVISI KE			



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
KGD		4 SKS (T=3, P=1)	VII Kelas A
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	1. Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med. Ed 2. Fransiska Tato DL, S. Kep, Ns., M.Kes 3. Muryani ., S.Kep, Ns., M.Kes 4. Anida., S.Kep, Ns. M.Sc	(Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med. Ed)	(Yuli Ernawati, S.Kep, Ns., M.Kep)
NOMER DOKUMEN			
REVISI KE			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
KGD		4 SKS (T=2, P=1)	VI	1. Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns, M.Med. Ed 2. Fransiska Tato DL, S. Kep, Ns., M.Kes 3. Muryani, S.Kep, Ns., M.Kes 4. Anida, S.Kep, Ns. M.Sc

PERTEMUAN KE-	TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN						
				TANGGAL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	PARAF DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	10/3 25	Memahami filosofi keperawatan gawat darurat	1. Lecture 2. Diskusi	10/3 25	08 ⁰⁰	Memahami filosofi keperawatan gawat darurat	PBC	Disusun aktif		Nur Yeti Syarifah
2	17/3 25	Memahami konsep kegatdaruratan	1. Lecture 2. Diskusi	17/3 25	08 ⁰⁰	Memahami konsep kegatdaruratan	PBC	Disusun aktif		Nur Yeti Syarifah

3	25/25 3	Mengaplikasikan system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	1. Lecture 2. Diskusi	25/25 3	09 ⁰⁰	Mengaplikasikan system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	PBC	Mhsa alif		Nur Yati
4	17/25 6	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	1.Lecture 2.Diskusi	17/25 6	11 ⁰⁰	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	PBC	Mhsa alif		Nur Yati
5	17/25 6	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	1. Lecture 2. Diskusi	17/25 6	13 ⁰⁰	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	PBC	Mhsa alif		Nur Yati
6	17/25 6	Memahami konsep holistic dalam pelayanan kegawatdaruratan system tubuh	1. Lecture 2. SGD	17/25 6	15 ⁰⁰	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	PBC	Mhsa alif		Nur Yati
7	24/25 6	Melaksanakan	1. Lecture 2. SGD	24/25 6	09⁰⁰ 10 ⁴⁰	Melaksanakan fungsi advokasi dan	PBC	Mhsa alif		Nur Yati

		fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis				komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai				
8	24/3/25	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan pasien syok	1. Lecture 2. SGD	24/3/25	09.00 - 10.40	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan pasien syok	PBO			(30) Anda Anda
9	15/4-25	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus	1. Lecture 2. SGD	15/4-25	02.00 - 08.40	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan	SGD			(30) Anda Anda

		kegawatdaruratan pasien yang mengalami gigitan ular				keperawatan pada kasus kegawatdaruratan pasien yang mengalami gigitan ular				
10	21/4-25	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan trauma dada	1. Lecture 2. SGD	21/4-25	09.00-10.40	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan trauma dada	SGD			 Anida
Sumatif I										
11	10/6/2025	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan trauma abdomen	1. Lecture 2. SGD	10/6/2025	09.00-10.40	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan trauma abdomen	SGD	Mahasiswa Aktif		 Anida
12	8/4/25	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan trauma kepala	1. Lecture 2. SGD	8/4/25	09.00-10.40	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan trauma kepala	Ceramah			 Anida

13	23/6/2025	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan muskuloskeletal	1. Lecture 2. SGD	23/6/2025	09.00 - 10.40	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan muskuloskeletal	SGD	mahasiswa Akbit	Siska
14	22/4-25	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan infarkmiokard akut	1. Lecture 2. SGD	22/4-25	11.00 - 12.40	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan infarkmiokard akut	SGD		Anida
Sumatif 1									
15	26/5-25	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan obsterti	1. Lecture 2. SGD	26/5-25	09.00 - 10.40	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan obsterti	SGD		Anida
16	27/5-25	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan psikiatri	1. Lecture 2. SGD	27/5-25	11.00 - 12.40	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan psikiatri	SGD		Anida
17	2/6-25	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan	1. Lecture 2. SGD	02/6/25	01/MT 01.	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan			Anida

		keracunan Obat				keracunan Obat				
18	9/6-25	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan melalui upaya pencegahan primer sekunder dan tertier	1. Lecture 2. SGD	10/6-25	11.00 -12.40	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan melalui upaya pencegahan primer sekunder dan tertier	SGD			Anida SD
19	24/6-25 /6	Issue end of life di keperawatan gawatdarurat	1. Lecture 2. SGD	11.00 12.40	24/6 /6	Issue end of life di keperawatan gawatdarurat	PBC			Nur/SD ✓
20	3/6-25	Analisa kasus kegawatdaruratan sistem	1. SGD 2. presentasi	3/6-25	11.00 12.40	Analisa kasus kegawatdaruratan sistem	SGD			Anida SD
21	6/6-25	Mengintegrasikan hasil riset melalui analisa jurnal keperawatan gawatdarurat	1. Jurnal Analisis 2. Presentasi 3. SGD	16/6-25	09.00- 10.40 /5	Mengintegrasikan hasil riset melalui analisa jurnal keperawatan gawatdarurat	SGD			Anida SD
SUMATIF II										

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

(Yuli Ernawati, S.Kep, Ns.,M.Kep)

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

(Nur Yeti Syarifah,S.Kep, Ns.,M.Med.Ed)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
 Website: www.stikeswirahusada.ac.id Email: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Keperawatan Gawat Darurat
 Kode MK/SKS : PKN1604/4
 Nama Kelas : Semester VI

Program Studi : KEPERAWATAN - S1 Reguler
 Semester/TA : Genap 2024/2025
 Dosen : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.,
 Fransiska Totto Dua Lembang, S.Kep,Ns,M.Kes,
 Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes.,
 Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			10/3/25	11/3/25	12/3/25	13/3/25	14/3/25	15/3/25	16/3/25	17/3/25	18/3/25	19/3/25	20/3/25	21/3/25	22/3/25	23/3/25	24/3/25	25/3/25
16	LAILI MAGHIROH	KP2201595	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
17	ANASTASIA RIZKI UTAMI LESOMAR	KP2201596	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
18	PAUSTINUS EDO	KP2201598	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
19	CHRISTHEN ERICHA MAKATTA	KPP2201617	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
20	DORTEA SUSURE	KPP2301457	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			DOSEN PENGAJAR															
1	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.	0529107901																
2	Fransiska Totto Dua Lembang, S.Kep,Ns,M.Kes	0918088502																
3	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes.	0509047602																
4	Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.	0506088003																

Catatan :

- Hadir minimal 75% dari jumlah kehadiran
- Dosen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 10 Maret 2025

NIDN:

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Giandongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Faks. (0274) 485110
Website: www.stikeswirahusada.ac.id Email: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah	: Keperawatan Gawat Darurat	Program Studi	: KEPERAWATAN - S1 Reguler
Kode MK/SKS	: PKN1604/4	Semester/TA	: Genap 2024/2025
Nama Kelas	: Semester VI	Dosen	: Anida, S.Kep., Ns., M.Sc., Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep,Ns,M.Kes, Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes., Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal												
			1/6	4/6	23/6	24/6	25/6								
36	FAUSTINUS EDO	KP2201598	Had	Had	Had	Had	Had								
37	CHRISTHIN ERICHA MAKATTA	KPP2201617	Had	Had	Had	Had	Had								
38	DORTEA SUSURE	KPP2301457	Had	Had	Had	Had	Had								
DOSEN PENGAJAR															
1	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.	0529107901													
2	Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep,Ns,M.Kes	0918068502			Had										
3	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes.	0509047602													
4	Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.	0506088003	Had	Had											

Catatan :
 - Hadir minimal 75% dari jumlah kehadiran
 - Dosen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 27 Mei 2025

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110

Website: www.stikeswirahusada.ac.id E-mail: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR

Program Studi KEPERAWATAN - S1 Reguler

Semester : Genap 2024/2025

Mata Kuliah : Keperawatan Gawat Darurat
Nama Kelas : Semester VI
Jumlah Peserta : 38
Dosen : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.
Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep,Ns,M.Kes
Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes.
Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif
			Aktivitas Partisipatif	Tugas	Quiz	UTS	UAS	Proyek		
1.	KP1901372	MARTHINA GHEDA KARERE	88.00	0.00		26.00	32.00	75.00	47.50	CD
2.	KP2001445	IFANI RAMBU TAWURU GADI MAYI	89.00	85.00		39.00	32.00	78.00	67.75	B
3.	KP2001462	ANNA MARIA BOMBO	89.00	70.00		21.00	17.00	76.00	59.00	C
4.	KP2101466	ADDELLIDYA RAMBU DAWI NGANA	87.00	85.00		35.00	39.00	82.00	69.60	B
5.	KP2101488	MARIA FEBRILIA MALO	87.00	85.00		40.00	60.00	83.00	73.90	B
6.	KP2101494	MICHA NUER MABELLA	87.00	85.00		31.00	54.00	78.00	69.65	B
7.	KP2101499	PASCOELA ANGELA SANTA MARTINS PACHECO	85.00	85.00		25.00	30.00	78.00	64.95	BC
8.	KP2101524	ANNISA JUNIARTI YULIA WANMA	85.00	70.00		24.00	35.00	77.00	62.15	BC
9.	KP2101525	KRISTINA ESTI DAJO MUTU	86.00	85.00		64.00	58.00	84.00	77.50	AB
10.	KP2201538	ESTELA VIEGAS SEQUEIRA	86.00	85.00		25.00	29.00	78.00	64.90	BC
11.	KP2201540	AYUNDA DINA APRIANTI	86.00	85.00		45.00	27.00	84.00	70.00	B
12.	KP2201541	MARSELINUS BILI AWA	86.00	85.00		57.00	32.00	79.00	70.55	B
13.	KP2201542	PERSKILA YEIMO	86.00	85.00		37.00	35.00	77.00	67.20	B
14.	KP2201543	PAMELA PITO RAUBABA	86.00	85.00		37.00	30.00	79.00	67.25	B
15.	KP2201547	RISTI FITRIANA SUKARDI	86.00	85.00		58.00	57.00	89.00	78.45	AB
16.	KP2201548	MELFIN WONATA	86.00	85.00		60.00	51.00	81.00	74.65	B
17.	KP2201549	ESRA KELLY AGUSTIN	86.00	85.00		48.00	50.00	81.00	72.70	B
18.	KP2201550	OBED BEINA OLE	86.00	85.00		39.00	38.00	81.00	69.55	B
19.	KP2201551	ROSALINDA LEDE KODI	86.00	85.00		45.00	31.00	81.00	69.40	B
20.	KP2201552	OKTOLIN MOTE	88.00	85.00		25.00	30.00	77.00	64.85	BC

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif
			Aktivitas Partisipatif	Tugas	Quiz	UTS	UAS	Proyek		
21.	KP2201553	MUHAMMAD AMIN	88.00	65.00		10.00	22.00	78.00	57.80	C
22.	KP2201554	ETELI YAGOLINA YAGOLI	88.00	85.00		39.00	30.00	79.00	67.75	B
23.	KP2201555	GRENTH SAMUEL M. WERU	88.00	65.00		44.00	39.00	79.00	65.85	B
24.	KP2201556	STEVY OLIVIA WIRAN	88.00	85.00		35.00	21.00	80.00	66.20	B
25.	KP2201557	DANIEL HENDRA KAHA	0.00	85.00		20.00	50.00	79.00	59.10	C
26.	KP2201558	DESWITA PUSPITASARI	88.00	70.00		27.00	41.00	76.00	63.40	BC
27.	KP2201559	JUNITHA EGA	88.00	85.00		29.00	32.00	84.00	68.55	B
28.	KP2201560	YEREMIAS DARA PAGA	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	E
29.	KP2201589	PIRA PEBIHARYANTI	88.00	65.00		37.00	30.00	79.00	63.45	BC
30.	KP2201590	YULIA MARSYA OCTAVIANI TITIRLOLOBY	88.00	85.00		39.00	41.00	83.00	71.00	B
31.	KP2201592	STENLI WILHEMUS HORNA	88.00	85.00		26.00	34.00	79.00	66.40	B
32.	KP2201593	SYA'BAN NURBAYAN	88.00	85.00		26.00	35.00	80.00	66.95	B
33.	KP2201595	LAILIL MAGHFIROH	88.00	85.00		43.00	46.00	82.00	71.95	B
34.	KP2201596	ANASTASIA RIZKI UTAMI LESOMAR	88.00	85.00		32.00	52.00	83.00	71.60	B
35.	KP2201597	ANEL REGINA KAMBU	88.00	65.00		31.00	33.00	77.00	62.20	BC
36.	KP2201598	FAUSTINUS EDO	90.00	85.00		40.00	39.00	84.00	71.45	B
37.	KPP2201617	CHRISTHIN ERICHA MAKATITA	88.00	85.00		51.00	38.00	75.00	69.15	B
38.	KPP2301457	DORTEA SUSURE	89.00	70.00		31.00	42.00	78.00	65.05	B

Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.	
Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep,Ns,M.Kes	
Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes.	
Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.	