



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<i>MATA KULIAH</i>	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ANTROPOLOGI KESEHATAN	Kep.B.II.02	2 SKS	II	17 Januari 2024
<i>OTORISASI</i>	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	 MM Marsiyah, S.Kep., Ns., M.Kep		 Novi Istanti, S.Kep., Ns., M.Kep	 Agnes Erida Wi, S.Kep., Ns., M.Kep
<i>NOMOR DOKUMEN</i>				
<i>REVISI KE</i>				
<i>WAKTU</i>	T = 2 SKS X 50 menit X 16 Minggu = 1600 menit			
<i>DOSEN PENGAMPU</i>	1. Novi Istanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Murgi Handari, S.KM.,M.Kes			

Prasyarat Kuliah	Mata	: -
Deskripsi Kuliah	Mata	: Mata kuliah ini membahas tentang teori dan konsep manusia dan sosial budaya masyarakat, manusia dan keluarga sebagai sub sistem dalam sosial budaya masyarakat, aturan-aturan/norma-norma dalam kehidupan masyarakat, nilai budaya dalam masyarakat Indonesia, kepercayaan/agama sebagai kekuatan dalam kehidupan bermasyarakat serta penerapannya di masyarakat.
Capaian Pembelajaran Lulusan		<p>CPL.01 Mampu menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Mahas Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menunjang nilai kemanusiaan, etika hokum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>CPL.05 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi</p> <p>Pengetahuan</p> <p>CP.P.05 Menguasai konsep dasar antropologi kesehatan dan transcultural dalam keperawatan</p> <p>Sikap</p> <p>CP.S.05 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>CP.KK.01 : Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan.</p> <p>CP.KK.02 : Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis.</p> <p>Kompetensi lainnya</p> <p>CP.L.09 : Mampu menjadi perawat vokasional yang adaptif dan inovatif.</p>
Capaian Pembelajaran Kuliah	Mata	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran antropologi mahasiswa mampu : 1. Memahami konsep antropologi sosial dan kesehatan 2. Memahami proses social dan interaksi sosial

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Memahami tentang kelompok sosial masyarakat 4. Mampu mengidentifikasi lapisan-lapisan sosial masyarakat dan perilaku kesehatannya 5. Memahami norma dalam kehidupan masyarakat 6. Memahami antropologi dalam praktik keperawatan 7. Memahami transkultural dalam praktik keperawatan |
|--|---|

Evaluasi :

1. Aktifitas Partisipatif/Kehadiran
Sikap Adaptif Inovatif : 10%
2. Tugas : 10%
3. Ujian Tengah Semester : 40%
4. Ujian Akhir Semester : 40%

Referensi Literatur

1. Andrea S. Wiley & John S. Allen, 2017. *Medical Anthropology: A Biocultural Approach*
2. Michael Winkelman, 2020. *Culture and Health: A Critical Perspective towards Global Health*
3. Mark Nichter, 2020. *Global Health and Anthropology: A Critical Introduction*
4. Karen-Sue Taussig & Margaret Lock, 2019. *Applied Anthropology in the Health Professions*
5. Merrill Singer & Pamela I. Erickson, 2017. *Medical Anthropology in Global Health: Critical Perspectives*
6. Peter Aggleton et al., 2016. *Health, Risk and Vulnerability*
7. Elisabeth Hsu & Chris Low, 2019. *The Anthropology of Medicine: From Culture to Method*
8. Gloria Kersey-Matusiak, 2019. *Cultural Competence in Health Care: An Interdisciplinary Approach*
9. Carolyn Sargent & Thomas M. Johnson, 2017. *Handbook of Medical Anthropology: Contemporary Theory and Method*
10. Mark Nichter et al., 2020. *Rethinking Global Health: Anthropological Perspectives*

Matrik Rencana Pembelajaran

(1) PERTEMUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mahasiswa memahami konsep antropologi sosial dan kesehatan	Konsep antropologi sosial dan kesehatan 1. Sejarah perkembangan ilmu antropologi. 2. Sejarah perkembangan antropologi kesehatan. 3. Definisi antropologi kesehatan	Ceramah, Tanya jawab dan Diskusi	- Dosen menjelaskan materi. - Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis...%)	1-10	Bu Murgi
2		Lanjutan pertemuan ke-1 1. Konsep dasar individu dan masyarakat. 2. Manusia dan kebudayaan. 3. Hubungan manusia dan sosial . 4. Konsep sehat sakit	Ceramah, Tanya jawab dan Diskusi	- Dosen menjelaskan materi - Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis...%)	1-10	Bu Murgi
3	Mahasiswa memahami kelompok sosial masyarakat	Kelompok sosial dan masyarakat 1. Pengertian kelompok sosial. 2. Proses terbentuknya kelompok sosial 3. Syarat kelompok sosial. 4. Ciri Dasar Kelompok sosial. 5. Faktor pembentuk kelompok sosial	Ceramah, Tanya jawab dan Diskusi	- Dosen menjelaskan materi - Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis...%)	1-10	Bu Murgi
4		Lanjutan pertemuan ke-3 1. Tipe kelompok social. 2. Kelompok sosial yang teratur di masyarakat 3. Kelompok sosial yang tidak teratur. 4. Pendekatan sosiologi keperawatan terhadap kelompok sosial	Ceramah, Tanya jawab dan Diskusi	- Dosen menjelaskan materi - Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis...%)	1-10	Bu Murgi
5	Mahasiswa memahami proses sosial dan interaksi sosial	Proses sosial dan interaksi sosial 1. Pengertian proses sosial dan interaksi sosial. 2. Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial	Ceramah, Tanya jawab dan Diskusi	- Dosen menjelaskan materi. - Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis...%)	1-10	Bu Murgi

(1) PERTEMUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		3. Bentuk-bentuk interaksi sosial		pembelajaran			
6	Mahasiswa memahami proses sosial dan interaksi sosial	Lanjutan pertemuan ke-5 1. Pengaruh sosial budaya terhadap kondisi kesehatan masyarakat. 2. Penerapan lintas budaya dan pengaruhnya dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial	SGD	- Dosen memberikan topik diskusi - Mahasiswa mengerjakan tugas - Dosen memfasilitasi, memberi feedback	Ketepatan membuat makalah (...%)	1-10	Bu Murgi
7	Mahasiswa memahami norma dalam kehidupan masyarakat	Norma-norma dalam kehidupan masyarakat 1. Pengertian norma, moral dan etika 2. Macam-macam norma 3. Arti penting norma 4. Hakekat norma,kebiasaan, adat istiadat yang berlaku di masyarakat 5. Hubungan antar norma	Ceramah,Tanya jawab dan Diskusi	- Dosen menjelaskan materi - Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis...%)	1-10	Bu Murgi
SUMATIF I							
9	Mahasiswa memahami lapisan-lapisan sosial-masyarakat dan perilaku kesehatannya	Lapisan-lapisan sosial-masyarakat 1. Pengertian 2. Dasar dan inti lapisan sosial/stratifikasi 3. Bentuk-bentuk lapisan sosial 4. Karakteristik stratifikasi sosial	Ceramah,Tanya jawab dan Diskusi	- Dosen menjelaskan materi - Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis...%)	1-10	Bu Novi
10		Lanjutan pertemuan ke-9 1. Unsur-unsur stratifikasi sosial 2. Dimensi stratifikasi sosial 3. Terjadinya stratifikasi sosial 4. Sifat stratifikasi sosial	Ceramah,Tanya jawab dan Diskusi	- Dosen menjelaskan materi - Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis...%)	1-10	Bu Novi

(1) PERTEMUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
11	Mahasiswa memahami antropologi dalam praktik keperawatan	Antropologi dalam praktik keperawatan 1. Perkembangan antropologi dalam keperawatan 2. Manfaat antropologi dalam praktik keperawatan 3. Contoh-contoh penerapan antropologi dalam praktik keperawatan	Ceramah,Tanya jawab dan Diskusi Diskusi	- Dosen memberikan topik diskusi - Mahasiswa mengerjakan tugas - Dosen memfasilitasi, memberi feedback	Ketepatan membuat makalah (...%)	1-10	Bu Novi
12		Lanjutan pertemuan ke-11 1. Pengaruh budaya pada kesehatan dan perilaku kesehatan. 2. Implikasi sosio-budaya dalam asuhan keperawatan	SGD	- Dosen memberikan topik diskusi - Mahasiswa mengerjakan tugas - Dosen memfasilitasi, memberi feedback	Ketepatan membuat makalah (...%)	1-10	Bu Novi
13	Mahasiswa memahami implikasi transkultural dalam praktik keperawatan	Implikasi transkultural dalam praktik keperawatan 1. Pengertian transkultural 2. Karakteristik budaya 3. Budaya kesehatan keluarga di Indonesia	Ceramah,Tanya jawab dan Diskusi	- Dosen menjelaskan materi - Mahasiswa mendengarkan	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis...%)	1-10	Bu Novi
14	Mahasiswa memahami implikasi transkultural dalam praktik keperawatan	Lanjutan pertemuan ke-13 1. Keperawatan transkultural 2. Kompetensi budaya yang harus dimiliki oleh perawat	Ceramah,Tanya jawab dan Diskusi	- Dosen menjelaskan materi - Mahasiswa mendengarkan	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis...%)	1-10	Bu Novi
15		Lanjutan petemuan ke-14 1. Paradigma keperawatan transkultural 2. Penerapan transkultural dalam praktik keperawatan	Ceramah,Tanya jawab dan Diskusi	- Dosen menjelaskan materi - Mahasiswa mendengarkan	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis...%)	1-10	Bu Novi
SUMATIF II							

Yogyakarta, Maret 2025

Ka. Prodi Keperawatan Program Diploma Tiga

Mengetahui & Menyetujui

Koordinator Mata Kuliah



Agnes Erida W, S.Kep., Ns., M.Kep



Novi Istanti, S.Kep., Ns., M.Kep

Panduan Penugasan

1. TUJUAN TUGAS 1 (Pre UTS) dan TUGAS 2 (post UTS)

a. TUGAS 1

Setelah mengerjakan penugasan kelompok dan presentasi kelompok diharapkan mahasiswa mampu:

- 1) Memahami berbagai macam masalah sosial di masyarakat yang mempengaruhi masalah kesehatan
- 2) Memahami cara pemecahan masalah sosial

b. TUGAS 2

Setelah mengerjakan penugasan kelompok dan presentasi kelompok diharapkan mahasiswa mampu:

- 1) Sumber norma di masyarakat
- 2) Ciri norma
- 3) Macam norma
- 4) Fungsi dan peranan norma sosial

2. URAIAN TUGAS

TUGAS 1:

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan pencarian literatur dan menyusun makalah kemudian di presentasikan

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami masalah sosial di masyarakat yang mempengaruhi masalah kesehatan

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama melakukan pencarian literatur, batasan-batasan yang dipahami mahasiswa meliputi :

- Klasifikasi masalah sosial
- Ukuran sosiologis terhadap masalah sosial
- Berbagai macam masalah sosial di masyarakat yang mempengaruhi masalah kesehatan
- Cara pemecahan masalah sosial

d. Metode/cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- Tetapkan pembagian tugas sesuai kebutuhan
- Selama proses literatur review mengidentifikasi hal-hal yang harus dilakukan
- Demonstrasikan sikap bekerjasama antar anggota kelompok

- Tugas dikumpulkan satu minggu sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan
- e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan
- Setelah melakukan pencarian literature, mahasiswa dan atau kelompok membuat makalah dan mempresentasikan hasil dengan ketentuan sebagai berikut :
- Laporan diketik dengan huruf Arial, font 11, diketik minimal 4 halaman dengan spasi 1,5
 - Cover laporan berisi judul , nama kelompok disertai pembagian tugas dengan plastik mika warna biru
 - Laporan disertai file power point presentasi dalam CD

TUGAS 2:

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan pencarian literatur dan menyusun makalah kemudian di presentasikan

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami aturan/norma-norma dalam kehidupan masyarakat

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama melakukan pencarian literatur, batasan-batasan yang dipahami mahasiswa meliputi :

- Sumber norma sosial
- Ciri norma
- Macam norma
- Fungsi dan peranan norma sosial

d. Metodol/cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- Tetapkan pembagian tugas sesuai kebutuhan
- Selama proses literatur review mengidentifikasi hal-hal yang harus dilakukan
- Demonstrasikan sikap bekerjasama antar anggota kelompok
- Tugas dikumpulkan satu minggu sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan

e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Setelah melakukan pencarian literature, mahasiswa dan atau kelompok membuat makalah dan mempresentasikan hasil dengan ketentuan sebagai berikut :

- Laporan diketik dengan huruf Arial, font 11, diketik minimal 4 halaman dengan spasi 1,5
- Cover laporan berisi judul , nama kelompok disertai pembagian tugas dengan plastik mika warna biru
- Laporan disertai file power point presentasi dalam CD

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis dan pembahasan untuk literature revies (40%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		Baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif

3.	Hasil Analisis dan pembahasan (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)	Kurang	1		Terlambat > satu hari
		Cukup	3		Terlambat satu hari
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 -19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	< 16		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9-32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9-50		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	< 7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,9-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,9-20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

RUBRIK PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen				
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran				
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen				
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang				
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)				
6		Literasi Tehnologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.				

Penilaian	$\frac{\text{Jumlah Nilai akhir}}{24} \times 100 \% =$
-----------	--

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

RUBRIK PENILAIAN ADAPTIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan.				
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah				
3	Ketrampilan mengelola emosi	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan				
4	<i>Health care</i>	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan				
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim				
6	Ketrampilan intrapersonal	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri				
7	<i>Critical thinking</i>	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan				

Penilaian	$\frac{\text{Jumlah Nilai akhir}}{28} \times 100 \% =$
-----------	--

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik