LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN
MATA KULIAH PENDIDIKAN ANTI KORUPSI

Semester	: II (Dua)
Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anto Korupsi
Kode Mata Kuliah	:
Koordinator Mata Kuliah	: Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed
Tim Pengajar	: Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA
TAHUN 2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN

Semester	: II (Dua)
Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anto Korupsi
Kode Mata Kuliah	:
Koordinator Mata Kuliah	: Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed
Tim Pengajar	: Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes

Mengetahui
Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana

Yuli Ernawati., S.Kep, Ns., M.Kep

Yogyakarta, 25 Agustus 2025
Koordinator MK

Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed

Menyetujui
Pembantu Ketua I

Prastiwi Putri Basuki., S.K.M.,M.Si

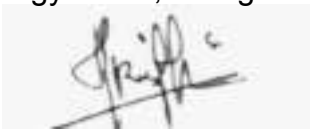
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan mata kuliah Pendidikan Anti Korupsi. Tak lupa pula ucapan terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. Dra. Ning Rintiswati, M.Kes, selaku ketua STIKES Wira Husada Yogyakarta
2. Prastiwi Putri Basuki, SKM.,M.Kes, Selaku Pembantu Ketua I Bidang Akademik STIKES Wira Husada Yogyakarta.
3. Yuli Ernawati., S.Kep, Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta.
4. Tim Dosen Pengampu yang telah membantu terselesainya perkuliahan sesuai dengan rancangan pembelajaran.
5. Teman-teman dosen yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga kami mampu menyelesaikan program pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran
6. Mahasiswa IKP dan Ners yang selalu memberikan inspirasi dan semangat bagi kami untuk terus berkarya.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyususnan laporan ini.

Yogyakarta, 25 Agustus 2025



Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns, M.Med.Ed

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Deskripsi Mata kuliah	1
1.2 Tujuan pembelajaran	1
1.3 Proses Pembelajaran	1
1.4 Cara Evaluasi	1
BAB II PELAKSANAAN	3
2.1 Teori	3
BAB III EVALUASI	5
3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran	5
3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran	5
3.3 Hambatan	5
3.4 Saran	6
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran
Semester Lampiran 2. Rencana
Pelaksanaan Pembelajaran Lampiran 3.
Kerangka Acuan praktikum Lampiran 4.
Jurnal Hasil Pembelajaran Lampiran 5.
Daftar hadir praktikum dan ujian
Lampiran 6. Soal Ujian Sumatif
Lampiran 7. Nilai Mata Kuliah

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Materi perkuliahan Pendidikan antikorupsi merupakan tindakan untuk mengendalikan dan mengurangi korupsi berupa keseluruhan upaya untuk mendorong generasi mendatang untuk mengembangkan sikap menolak secara tegas terhadap setiap bentuk korupsi. Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS, dengan rincian 2 SKS teori dan tidak terdapat praktikum. Berbagai pengalaman belajar akan diterapkan dalam mata kuliah ini, diantaranya *mini lecture*, *collaborative learning* (CL), *small group discussion* (SGD), *discovery learning* (DL)

1.2 Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami nilai-nilai Pendidikan antikorupsi yang menjadi salah satu strategi pemberantasan korupsi karena dapat menciptakan ekosistem budaya anti korupsi dalam membangun karakter generasi muda.

1.3 Proses Pembelajaran

Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah, Small Group Discution, Klasikal.

1.4 Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah melalui ujian tulis sumatif I, serta penialain tugas dan presentasi, dan pembuatan video pembelajaran anti korupsi di lingkungan kampus. Penugasan terkait pada materi perkuliahan terkait contoh-contoh Tindakan anti korupsi yang bisa diterapkan di lingkungan kampus maupun di

rumah sakit. Penugasan dibuat dalam bentuk video dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komponen penilaian dalam bentuk prosentase terbagi sebagai berikut:

1. Sumatif = 70%
2. Penugasan = 20%
3. Soft skill (3C)/Aktivitas Partisipatif =10%

BAB II PELAKSANAAN

2.1 Teori

Materi perkuliahan ini meliputi: Materi perkuliahan Pendidikan antikorupsi merupakan tindakan untuk mengendalikan dan mengurangi korupsi berupa keseluruhan upaya untuk mendorong generasi mendatang untuk mengembangkan sikap menolak secara tegas terhadap setiap bentuk korupsi, agar mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk korupsi, faktor penyebab tindakan korupsi, sanksi pidana atas korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi, dan pembentukan karakter mahasiswa yang anti terhadap korupsi.perkuliahan dilaksanakan pada mahasiswa semester 2 (1kelas). Dengan bobot 1 sks teori. Tatap muka dengan alokasi waktu dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Pelaksanaan kuliah dengan waktu 2x 50 menit setiap kali tatap muka.

Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
1	Konsep dasar karakter dan anti korupsi	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med, Ed	Sesuai RPS
2	Sikap dan perilaku anti korupsi	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes	Sesuai RPS
3	Mengidentifikasi contoh dan perilaku korupsi dalam keperawatan	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med, Ed	Sesuai RPS
4	Nilai-nilai dan budaya anti korupsi dalam lingkungan kesehatan	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes	Sesuai RPS
5	Meningkatkan kesadaran diri sebagai warga negara Republik Indonesia untuk bersikap dan bertindak menolak perilaku koruptif	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes	Sesuai RPS
6	Bersikap dan berperilaku secara berkarakter dan anti korupsi dalam kehidupan di kampus maupun di luar	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes	Sesuai RPS

	kampus.		
7	Membangun kesadaran perilaku anti korupsi dan peran dalam Gerakan anti korupsi dalam kehidupan keluarga, dan masyarakat serta pelayanan Kesehatan	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes	

2.2 Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen Pembuat Soal
1	Sumatif	Konsep dasar karakter dan anti korupsi	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed
2	Sumatif	Sikap dan perilaku anti korupsi	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes
3	Sumatif	Mengidentifikasi contoh dan perilaku korupsi dalam keperawatan	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed
4	Sumatif	Nilai-nilai dan budaya anti korupsi dalam lingkungan kesehatan	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes
5	Sumatif	Meningkatkan kesadaran diri sebagai warga negara Republik Indonesia untuk bersikap dan bertindak menolak perilaku koruptif	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes
6	Sumatif	Bersikap dan berperilaku secara berkarakter dan anti korupsi dalam kehidupan di kampus maupun di luar kampus.	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes
7	Sumatif	Membangun kesadaran perilaku anti korupsi dan peran dalam Gerakan anti korupsi dalam kehidupan keluarga,	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes

		dan masyarakat serta pelayanan Kesehatan	

2.3 **Praktikum**

Pada Mata Kuliah ini tidak terdapat praktikum

BAB III EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Hasil pembelajaran pada mata kuliah Pendidikan anti korupsi ini terdiri dari sumatif penugasan dan soft skill .

Dosen pengajar mata kuliah ini ada 2 orang tetapi dalam pelaksanaannya setiap dosen dapat membuat jadwal tersendiri atau menggunakan jadwal tetap sudah terploting di awal perkuliahan, sehingga dalam satu minggu terdiri dari 1 kali tatap muka dengan dosen yang berbeda, sehingga perkuliahan dapat terselesaikan sebelum batas perkuliahan berakhir.

Adapun prosentase kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran berkisar 80-100%, sehingga disetiap tatap muka mahaiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan dapat mengikuti ujian sumatif .

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

Kelas A dan B	
Nilai	**Jumlah mahasiswa**
A	0
A/B	2
B	18
B/C	2
C	1
C/D	-
D	-
E	2

3.3 Hambatan

Hambatan dalam praktikum adalah pelaksanaan adalah materi yang diberikan sangat singkat karena hanya terdiri dari satu sks saja, sedangkan pemebrian contoh Tindakan anti korupsi sangat banyak sehingga waktu yang dibutuhkan belum mencukupi untuk mewakili materi pendidiakan anti korupsi dari kemenristek dikti, namun dengan demikian seluruh kegiatan pembelajaran

praktikum dapat tercapai, akan tetapi masih banyak perbaikan yang perlu kita siapkan untuk mendukung proses belajar mengajar.

3.4 Saran

Mata ajar Pendidikan Anti Korupsi ni merupakan pengalam belajar untuk memahami bentuk Tindakan anti korupsi di Indonesia terutama dibidang kesehatan yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran tersebut berbagai contoh media perlu dimanfaatkan dan ditambahkan dan beberapa agar bisa meningkatkan motivasi mahasiswa dalam mengantisipasi Tindakan korupsi di masyarakat.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) DAN NERS				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Pendidikan Anti Korupsi		2SKS (1T)		05 Maret 2025	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	
	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed		Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed	(Yuli Ernawati, S. Kep, Ns., M. Kep)	
NOMOR DOKUMEN	1				
REVISI KE	0				
WAKTU	2 SKS Teori + 1 Praktikum = 2 PBC 2 x 16 x 50’ = 2400 menit = 24 pertemuan (dengan UTS dan UAS), @ pertemuan 100’ Kegiatan mandiri : 2 x 16 x 60’ tiap minggu tugas terstruktur : 2 x 16 x 60’ = 2880 menit dalam satu semester				

Prasyarat Mata Kuliah	
Deskripsi Mata Kuliah	: mata kuliah ini mendiskripsikan tentang konsep Pendidikan Antikorupsi (PAK) adalah sebuah **gerakan budaya dalam menumbuhkan nilai antikorupsi** yang dapat di terapkan dalam lingkungan keperawatan
Outcome Pembelajaran	Kognitf CPL 3. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL 4.Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asihan keperawatan dan keselamatan klien CPL 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 9. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup Afektif CPL1. Bertaqwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL 3. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 13 Mampu menunjukkan sikap serta profesional , percaya diri, kompeten serta memiliki integritas Keterampilan Umum CPL 2. Mampu menguasai keterampilan umum dalam bidang ilmu keperawatan CPL 9. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup CPL 13 Mampu menunjukkan sikap serta profesional , percaya diri, kompeten serta memiliki integritas Keterampilan Khusus CPL 3. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL 4.Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asihan keperawatan dan keselamatan klien CPL 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 9. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup CPL 13 Mampu menunjukkan sikap serta profesional , percaya diri, kompeten serta memiliki integritas
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu: 1. Mengerti dan menjelaskan konsep dasar karakter dan anti korupsi; 2. Membangun sikap dan perilaku anti korupsi 3. Mengidentifikasi berbagai bentuk korupsi, faktor penyebab tindakan korupsi, sanksi pidana atas korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi, dan pembentukan karakter mahasiswa yang anti terhadap korupsi. 4. Nilai-nilai dan budaya anti korupsi dalam lingkyngan kesehatan 5. Meningkatkan kesadaran diri sebagai warga negara Republik Indonesia untuk bersikap dan bertindak menolak perilaku

	koruptif sehingga pada gilirannya para mahasiswa mampu menjadi agen pembaharu dalam mengantisipasi, mengontrol, melaporkan berbagai tindakan korupsi. 6. Bersikap dan berperilaku secara berkarakter dan anti korupsi dalam kehidupan di kampus maupun di luar kampus. 7. Membangun kesadaran perilaku anti korupsi dan peran dalam Gerakan anti korupsi dalam kehidupan keluarga, dan masyarakat serta pelayanan Kesehatan

Evaluasi :

1. Sumatif I : 70%
2. Penyelesaian Tugas → (20 %)
3. Soft Skill : 10%

Referensi Literatur

1. Taufani, Bernard. 2021. Jokowi From Zero Hero. Jakarta : Buku Pintar
2. Thaiyun. Yon. 2012. Jokowi Pemompin Rakyat Berjiwa Rocker. Jakarta : Noura Books
3. Wijoyo, Bagus D. 2012. Pesona dan karisma Jokowi. Yogyakarta : Sinar Kejor.

Matrik Rencana Pembelajaran

(1) Pertemuanke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (CPMK)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mengerti dan menjelaskan konsep dasar karakter dan anti korupsi;	1. Sejarah Korupsi 2. Ruang lingkup Korupsi 3. Penyebab Korupsi	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	17%	1-3	NYS
2	Membangun sikap dan perilaku anti korupsi	1. Memahami reformasi birokrasi program pemerintah dalam upaya mencegah korupsi 2. Pengendalian internal dalam menerapkan peraturan perundangan dan tindak pidana korupsi	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	17%	1-3	Nur Hidayat
3	Mengidentifikasi berbagai bentuk korupsi, faktor penyebab tindakan korupsi, sanksi pidana atas korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi, dan pembentukan karakter	Mengidentifikasi contoh dan perilaku korupsi dalam keperawatan/kesehatan	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	17%	1-3	NYS

	mahasiswa yang anti terhadap korupsi.						
4	Nilai-nilai dan budaya anti korupsi dalam lingkungan kesehatan	• Pengertian Anti Korupsi • Model Pemecagan Korupsi dalam keperawatan • Nilai anti korupsi	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	17%	1-3	Nur Hidayat
5	Meningkatkan kesadaran diri sebagai warga negara Republik Indonesia untuk bersikap dan bertindak menolak perilaku koruptif sehingga pada gilirannya para mahasiswa mampu menjadi agen pembaharu dalam mengantisipasi, mengontrol, melaporkan berbagai tindakan korupsi.	Berperan serta dalam meningkatkan Tindakan anti korupsi dalam keperawatan secara aktif dalam mendukung negara bebas anti korupsi	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	17%	1-3	Nur Hidayat
6	Bersikap dan berperilaku secara berkarakter dan anti korupsi dalam kehidupan di kampus	Menunjukkan perilaku anti korupsi dalam pelayanan keperawatan	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan	17%	1-3	Nur Hidayat

	maupun di luar kampus.			evaluasi kepada mahasiswa			
7	Membangun kesadaran perilaku anti korupsi dan peran dalam Gerakan anti korupsi dalam kehidupan keluarga, dan masyarakat serta pelayanan Kesehatan	Menciptakan perilaku dan stategi Tindakan anti korupsi Upaya penindakan Tindakan korupsi	1. PBC 2. SGD	Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	17%	1-3	Nur Hidayat

Yogyakarta, 16 Februari 2023

Menyetujui,
Ketua Program Studi

Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

( )

Panduan Penugasan

A. Mind Mapping/Role Play

a. Format penilaian (skor 1 : kurang; 2 : cukup; 3 : baik; 4 : sangat baik)

b. Nilai = (skor yg didapat/skor maksimal) X 100%

No	Komponen	Penilaian															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Penampilan laporan/Output																
2	Ketepatan isi melakukan mind mapping/role Play																
3	Waktu pengumpulan laporan																
	Total nilai																

Keterangan nama mahasiswa

1		5		9		13	
2		6		10		14	
3		7		11		15	
4		8		12		16	

A. Makalah dan Presentasi

1. TUJUAN TUGAS

   Setelah mengerjakan penugasan kelompok diharapkan mahasiswa mampu memahami topik yang ada

2. URAIAN TUGAS

   a. Obyek garapan

      Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:

      1) penulisan makalah sesuai topik yang didapat
      2) Presentasi makalah sesuai jadual

   b. Metode /cara pengerjaan tugas

      Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

      1) Tetapkan pembagian tugas sesuai kebutuhan
      2) Demonstrasikan sikap bekerjasama antar anggota kelompok
      3) Tugas dikumpulkan saat jadwal seminar yang telah ditetapkan

   c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

      Setelah membuat makalah & presentasi, mahasiswa dan atau kelompok, hasil dengan ketentuan sebagai berikut :

      1) Laporan diketik dengan huruf arial, font 11, diketik dengan spasi 1,5 kertas A4
      2) Cover laporan berisi judul , nama kelompok disertai pembagian tugas dengan plastik mica putih

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawanara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

a. Kriteria penilaian penulisan laporan adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), tinjauan kepustakaan (75%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
b. Kriteria presentasi kelompok adalah terlampir

Kriteria Penilaian Penugasan Penulisan Ilmiah (Hasil Kunjungan lapangan, analisis jurnal) Individu/Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (5%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4 - <7		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	Isi tinjauan kepustakaan (75%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	10 - < 22		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	22 - 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - <7		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
4.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1-<5		Terlambat > satu hari
			5		Terlambat satu hari
			10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok (Hasil kunjungan lapangan, analisis jurnal) Individu dan Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	1-<10		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10-<20		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	20 – <40		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	40 - 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	4-<7		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	7-10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Total

No	Keterangan	Grade	Skor
1	Sangat baik	4	80 – 100
2	Baik	3,50	69-79
3	Cukup	2,50	55-64
4	Kurang	1,50	40-54
5	Sangat Kurang	0	≤ 40

PEDOMAN PENILAIAN I – 3 C

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Kemampuan peserta didik untuk bersikap jujur dan transparan, berani, bijaksana dan bertanggung jawab	Mampu menunjukan perilaku sesuai nilai, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Sangat Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika
2	Competence	Kemampuan peserta didik secara kognitif, afektif dan psikomotor sesuai dengan tujuan pembelajaran	Penyerahan tugas	Terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran
			Patuh terhadap tata tertib	Selalu melanggar	Sering melanggar	Jarang melanggar	Tidak pernah melanggar
			Kehadiran	Tidak hadir di kelas	Terlambat > 15 menit	Terlambat, 15 menit	Datang teapat waktu
			1-4 = Cukup 5-8 = Baik 9-12= Baik Sekali				
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, pasien, tim kesehatan lainnya.	Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim	Kurang baik Tidak mampu menyampaiakan pendapat. dan argumentasi	Cukup baik Tidak mampu menyampaiakan pendapat. tetapi mampu melakukan argumentasi	Baik Mampu menyampaiakan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, kertampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan kertampilan keperawatan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan kertampilan keperawatan	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.

Kriteria Penilaian Softskill I - 3 C

INSTRUMEN PENCAPAIAN I - 3C (Integrity, Competence, Communicative, Confidace)

NO	KOMPONEN	MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Integrity										
2	Competence										
3	Communicative										
4	Confidance										
	Total Score I3 C										
	Indikator Total Score 1-6 = Cukup (1) 7-13 = Baik (2) 14 – 20 = Sangat Baik (3)										
Total nilai Sofskill 10 % dikalikan hasil total score I - 3 C											
	Nilai Softskil										

Daftar Nama Mahasiswa	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5	10

Praktikum

No	Keterampilan	Waktu
1	Persiapan Pemeriksaan Penunjang	170 menit
2	Persiapan Pemeriksaan Radiologi	170 menit
3	Persiapan Pemeriksaan sampel Darah	170 menit
4	Persiapan Pemeriksaan sampel Urin	170 menit
5	Persiapan Pemeriksaan sampel Feses	170 menit
6	Persiapan Pemeriksaan sampel sputum	170 menit
7	Persiapan Uji Laboratorium	170 menit

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA **PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA** **TAHUN AKADEMIK 2024/2025**		
JURNAL PEMBELAJARAN			
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Pendidikan Anti Korupsi	STK 2201	1 SKS = (T= 1 ; P= 0)	II
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	1 Nur Yety Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed 2 Nur Hidayat, S Kep,Ns, M Kes	[Nur Yety Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed]	[Yuli Ernawati, S Kep,Ns, M Kep]
NOMOR DOKUMEN			
REVISI KE			

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Pendidikan Anti Korupsi		1 SKS Teori	II
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	1. Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med. Ed 2. Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes	(Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med. Ed)	(Yuli Ernawati., S.Kep, Ns.,M.Kep)
NOMER DOKUMEN			
REVISI KE			

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
Pendidikan Anti Korupsi		1 SKS Teori	II	1. Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med. Ed 2. Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes

PERTEMUAN KE-	TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN						
				TANGGAL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	PARAF DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	11/3 25	Mengerti dan menjelaskan konsep dasar karakter dan anti korupsi;	1. PBC 2. SGD	11/3 25	11 00	Mengerti dan menjelaskan konsep dasar karakter dan anti korupsi;	1. PBC 2. SGD	Mhsw aktif		Nur Yeti
2	8/4 25	Membangun sikap dan perilaku anti korupsi	1. PBC 2. SGD	8/4 25	11.00	Membangun sikap dan perilaku anti korupsi	1. PBC 2. SGD			
3	18/3 25	Mengidentifikasi berbagai bentuk	1. PBC 2. SGD	18/3 25	11 00	Mengidentifikasi berbagai bentuk	1. PBC	Mhsw aktif		Nur Yeti

		korupsi, faktor penyebab tindakan korupsi, sanksi pidana atas korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi, dan pembentukan karakter mahasiswa yang anti terhadap korupsi di bidang kesehatan/keperawatan		15/4	11.00	korupsi, faktor penyebab tindakan korupsi, sanksi pidana atas korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi, dan pembentukan karakter mahasiswa yang anti terhadap korupsi di bidang kesehatan/keperawatan	2. SGD			
4		Nilai-nilai dan budaya anti korupsi dalam lingkungan kesehatan	1. PBC 2. SGD	25/3	11.00	Nilai-nilai dan budaya anti korupsi dalam lingkyngan kesehatan	1. PB 2. SGD			Nur Hidayat
5		Meningkatkan kesadaran diri sebagai warga negara Republik Indonesia untuk bersikap dan bertindak menolak perilaku koruptif sehingga pada gilirannya para mahasiswa mampu menjadi agen pembaharu dalam mengantisipasi, mengontrol, melaporkan berbagai tindakan korupsi.	1. PBC 2. SGD	22/4	11.00	Meningkatkan kesadaran diri sebagai warga negara Republik Indonesia untuk bersikap dan bertindak menolak perilaku koruptif sehingga pada gilirannya para mahasiswa mampu menjadi agen pembaharu dalam mengantisipasi, mengontrol, melaporkan berbagai tindakan	1. PBC 2. SGD			Nur Hidayat

						korupsi.				
6		Bersikap dan berperilaku secara berkarakter dan anti korupsi dalam kehidupan di kampus maupun di luar kampus.	1. PBC 2. SGD	29/4 25		Bersikap dan berperilaku secara berkarakter dan anti korupsi dalam kehidupan di kampus maupun di luar kampus.	1. PB 2. SGD			Nur Hidayat
7		Membangun kesadaran perilaku anti korupsi dan peran dalam Gerakan anti korupsi dalam kehidupan keluarga, dan masyarakat serta pelayanan Kesehatan	1. PBC 2. SGD	15/4 25		Membangun kesadaran perilaku anti korupsi dan peran dalam Gerakan anti korupsi dalam kehidupan keluarga, dan masyarakat serta pelayanan Kesehatan	1. PB 2. SGD			Nur Hidayat
SUMATIF										

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

(Yuli Emawati, S.Kep, Ns.,M.Kep)

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

(Nur Yeti Syarifah,S.Kep, Ns.,M.Med.Ed)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110

Website: www.stikeswirahusada.ac.id Email: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Pendidikan Anti korupsi

Kode MK/SKS : STK2201/1

Nama Kelas : Semester II

Program Studi : KEPERAWATAN - S1 Reguler

Semester/TA : Genap 2024/2025

Dosen : Nur Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes.,
Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			11/2	18/2	25/2	4/3	11/3	18/3	22/4									
MAHASISWA																		
1	NASYWA ADINDA PANGESTY	KP2401639																
2	SATRIANY	KP2401640																
3	MARTHA DELYSTRA MINGGUS	KP2401641																
4	I DEWA AYU INTAN SUARNINGSIH	KP2401646																
5	BETI BOBA LAPUR	KP2401647							I									
6	LIA PARE BANYO	KP2401649																
7	MARIA YETIANA HANGGA	KP2401651							I									
8	ANGGUN	KP2401653																
9	ALDIANUS KEDU	KP2401654																
10	THEODOSIA SELVINA TUBWAY	KP2401655																
11	LIDWINA FRIDOLINA KONDO	KP2401656																
12	ELISABET RANGGA BELA	KP2401657							I									
13	ANNISA RACHMAWATI	KP2401660						A	I									
14	MUHAMMAD MUAFFA AZZUHDY	KP2401661																
15	MARIA DAMARIS SARINCE KAKA	KP2401662																
16	GISELLA DIVA AGOESTA	KP2401663						A	A									
DOSEN PENGAJAR																		
1	Nur Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes.	0509097601																
2	Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.	0506088003																

Catatan :
- Hadir minimal 75% dari jumlah kehadiran
- Dosen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 10 Maret 2025

.....

.....

NIDN: .....

DAFTAR PRESENSI KULIAH MAHASISWA TERLAMBAT KRS

Program Studi KEPERAWATAN - S1 Reguler
Semester : Genap 2024/2025

Mata Kuliah
Nama Kelas
Jumlah Peserta
Dosen

No.	NIM	Nama	Tatap Muka Ke / Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			[illegible]	18/1/25														
			Mahasiswa															
1	KP2401652	Ardianus Oce Toru																
2	KP2401645	Martinus Rangga tara deta																
3	KP2401648	Wa ode Bunga zahra Aprilia		—	—	—	—		1									
4	KP2401644	Charlxbus mr pauculoo							1									
5	KP2401650	YUNITA OLIVIA ASMURUF				—												
6	KP 2401658	MARliana Bela																
7	KP2401643	Maura Ayu F																
8	KP2401659	Nuraini Dwi Safitri																
9	KP2401665	Juspina. Badau	A			A												
10	KP2401648	Wa ode Bunga zaskia. A					—	A	A									
11	KP 2401658	marliana Bela																
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
			Dosen Pengajar															
1																		
2																		
Tanda Tangan Dosen																		

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110

Website: www.stikeswirahusada.ac.id E-mail: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR

Program Studi KEPERAWATAN - S1 Reguler

Semester : Genap 2024/2025

Mata Kuliah : Pendidikan Anti korupsi

Nama Kelas : Semester II

Jumlah Peserta : 26

Dosen : Nur Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes.
Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif
			Aktivitas Partisipatif	Tugas	Quiz	UTS	UAS	Proyek		
1.	KP2401639	NASYWA ADINDA PANGESTY	88.00	90.00			70.00		75.80	B
2.	KP2401640	SATRIANY	80.00	90.00			65.00		71.50	B
3.	KP2401641	MARTHA DELYSTRA MINGGUS	85.00	90.00			65.00		72.00	B
4.	KP2401643	MAURA AYU FINNORIANI	80.00	90.00			68.00		73.60	B
5.	KP2401644	CHALIXTUS MODEWARD RAPE PEMUDADI	85.00	90.00			55.00		65.00	B
6.	KP2401645	MARTINUS RANGGA TARA DETA	90.00	90.00			51.00		62.70	BC
7.	KP2401646	I DEWA AYU INTAN SUARNINGSIH	88.00	90.00			68.00		74.40	B
8.	KP2401647	BETI BOBA LAPUR	88.00	90.00			60.00		68.80	B
9.	KP2401648	WAODE BUNGA ZASKIA APRILIA	0.00	0.00			0.00		0.00	E
10.	KP2401649	LIA PARE BANYO	85.00	90.00			59.00		67.80	B
11.	KP2401650	YUNITA OLIVIA ASMURUF	85.00	90.00			64.00		71.30	B
12.	KP2401651	MARIA YETIANA HANGGA	85.00	90.00			69.00		74.80	B
13.	KP2401652	ARDIANUS OCE TORO	85.00	90.00			66.00		72.70	B
14.	KP2401653	ANGGUN	88.00	90.00			74.00		78.60	AB
15.	KP2401654	ALDIANUS KEDU	95.00	90.00			60.00		69.50	B
16.	KP2401655	THEODOSIA SELVINA TUBWAY	85.00	90.00			70.00		75.50	B
17.	KP2401656	LIDWINA FRIDOLINA KONDO	85.00	90.00			63.00		70.60	B
18.	KP2401657	ELISABET RANGGA BELA	85.00	90.00			53.00		63.60	BC
19.	KP2401658	MARLIANA BELA	85.00	90.00			62.00		69.90	B
20.	KP2401659	NURAINI DWI SAFITRI	86.00	90.00			54.00		64.40	BC
21.	KP2401660	ANNISA RACHMAWATI	86.00	90.00			67.00		73.50	B

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif
			Aktivitas Partisipatif	Tugas	Quiz	UTS	UAS	Proyek		
22.	KP2401661	MUHAMMAD MUAFFA AZZUHDY	85.00	90.00			74.00		78.30	AB
23.	KP2401662	MARIA DAMARIS SARINCE KAKA	85.00	90.00			64.00		71.30	B
24.	KP2401663	GISELLA DIVA AGOESTA	86.00	90.00			47.00		59.50	C
25.	KP2401664	HELENA CHELSEA OLIVIA KOTOUKI	0.00	0.00			0.00		0.00	E
26.	KP2401665	JUSPINA BAGAU	85.00	90.00			70.00		75.50	B

Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
Nur Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes.	
Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.	