

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester II
Nama Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan
Kode Mata Kuliah :
SKS : 3
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed
Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
Dr. Herwianti

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA TAHUN

2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester II
Nama Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan
Kode Mata Kuliah :
SKS : 3
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med.Ed
Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
Dr. Herwianti

Mengetahui
Ketua Prodi Keperawatan Program
Sarjana

Yuli Ernawati., S.Kep, Ns., M.Kep

Yogyakarta, 25 Agustus 2025

Koordinator MK

Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed

Menyetujui
Pembantu Ketua I

Prastiwi Putri Basuki., S.K.M., M.Si

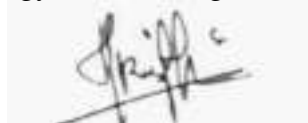
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan mata kuliah paliatif. Tak lupa pula ucapan terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. Dra. Ning Rintiswati, M.Kes, selaku ketua STIKES Wira Husada Yogyakarta
2. Prastiwi Putri Basuki, SKM.,M.Kes, Selaku Pembantu Ketua I Bidang Akademik STIKES Wira Husada Yogyakarta.
3. Yuli Ernawati., S.Kep, Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta.
4. Tim Dosen Pengampu yang telah membantu terselesainya perkuliahan sesuai dengan rancangan pembelajaran.
5. Teman-teman dosen yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga kami mampu menyelesaikan program pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran
6. Mahasiswa IKP dan Ners yang selalu memberikan inspirasi dan semangat bagi kami untuk terus berkarya.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 25 Agustus 2025



Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns, M.Med.Ed

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Deskripsi Mata kuliah	1
1.2 Tujuan pembelajaran	1
1.3 Proses Pembelajaran	1
1.4 Cara Evaluasi	1
BAB II PELAKSANAAN	3
2.1 Teori	3
BAB III EVALUASI	5
3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran	5
3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran	5
3.3 Hambatan	5
3.4 Saran	6
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran
Semester Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran Lampiran 3. Kerangka Acuan
praktikum Lampiran 4. Jurnal Hasil
Pembelajaran Lampiran 5. Daftar hadir
praktikum dan ujian Lampiran 6. Soal Ujian
Sumatif
Lampiran 7. Nilai Mata Kuliah

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Ilmu Keperawatan Dasar ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi. Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS, dengan rincian 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Berbagai pengalaman belajar akan diterapkan dalam mata kuliah ini, diantaranya *mini lecture*, *collaborative learning* (CL), *small group discussion* (SGD), *discovery learning* (DL) dan praktik laboratorium melalui sistem hybrid learning.

1.2 Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi sistem tubuh manusia secara komprehensif pada berbagai gangguan sistem tubuh

1.3 Proses Pembelajaran

Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah, Small Group Discussion, Klasikal dan praktikum

1.4 Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah melalui ujian tulis sumatif I, II dan ujian tulis sumatif II serta penialain tugas dan presentasi. Penugasan terkait pada materi perkuliahan pada pertemuan II sampai VII dan pada pertemuan ketigabelas. Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komponen penilaian dalam bentuk prosentase terbagi sebagai berikut:

1. Sumatif 1 = 15%
2. Sumatif 2 = 15%
3. Praktikum/Proyek =40%
4. Penugasan = 20%
5. Soft skill (3C)/Aktivitas Partisipatif =10%

BAB II

PELAKSANAAN

2.1 Teori

Perkuliahan mata kuliah..dilaksanakan di kelas dengan jumlah tatap muka 21x pertemuan dengan metode Ceramah, diskusi (presentasi) dan praktikum serta penugasan. Tahun ajaran 2024/2025, perkuliahan dilaksanakan pada mahasiswa semester 2 (1kelas). Dengan bobot 2 sks teori dan 1 sks praktikum. Tatap muka dengan alokasi waktu dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Pelaksanaan kuliah dengan waktu 2x 50 menit setiap kali tatap muka.

Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
1	Anatomi Fisiologi	Nur Yeti S	Sesuai RPS
2	Konsep Biologi Sel	Herwi	Sesuai RPS
3	Kelainan Konginetal	Herwi	Sesuai RPS
4	Konsep Tumbuh Kembang	Anida	Sesuai RPS
5	Pertumbuhan Sel	Herwi	Sesuai RPS
6	Respon Radang	Anida	Sesuai RPS
7	Proses infeksi	Anida	Sesuai RPS
8	Imunologi dan Pertahanan Tubuh	Anida	Sesuai RPS
9	Infeksi oportunistik	Nur Yeti S	Sesuai RPS
10	Infeksi Nosokomial	Nur Yeti S	Sesuai RPS
11	Evidence Based Nursing for nosocomial	Anida	Sesuai RPS
12	Spesimen	Nur Yeti S	Sesuai RPS
13	Data penunjang	Nur Yeti S	Sesuai RPS
14	Peran Perawat	Nur Yeti S	Sesuai RPS

Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dan sumatif II ,
dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen Pembuat Soal
1	Sumatif I	Anatomi Fisiolgi	Anida
2	Sumatif I	Konsep Biologi Sel	Herwi
3	Sumatif I	Kelainan Konginetal	Herwi
4	Sumatif I	Konsep Tumbuh Kembang	Anida
5	Sumatif I	Pertumbuhan Sel	Herwi
6	Sumatif I	Respon Radang	Anida
7	Sumatif I	Proses infeksi	Nur Yeti S
8	Sumatif 2	Imonologi dan Pertahanan Tubuh	Anida
9	Sumatif 2	Infeksi oportunistik	Nur Yeti S
10	Sumatif 2	Infeksi Nosokomial	Nur Yeti S
11	Sumatif 2	Evidence Based Nursing for nosocomial	Anida
12	Sumatif 2	Spesimen	Nur Yeti S
13	Sumatif 2	Data penunjang	Nur Yeti S
14	Sumatif 2	Peran Perawat	Nur Yeti S

2.2 Praktikum

Praktikum mata kuliah Ilmu Dasar Keperawatan yang dilaksanakan di laboratorium keperawatan. keterampilan yang di praktikkan dan pengampunya adalah sebagai berikut :

No.	Keterampilan	Dosen pengampu	Keterangan
1	Pengambilan spesimen darah dan intepretasi	Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med	Sesuai
2	Pengambilan spesimen urine dan intepretasi	Aris Budi Pratama, S.Kep, Ns	Sesuai
3	Pengambilan spesien feses dan intepretasi	Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med	Sesuai
4	Pengambilan spesimen sputum dan intepretasi	Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med	Sesuai
5	Persiapan pasien sebelum uji laboratorium	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc	Sesuai
6	Persiapan pasien sebelum uji diagnostik radiologi	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc	Sesuai
7	Perhitungan dosis obat	Anida., S.Kep, Ns., M.Sc	Sesuai
8	Pemberian injeksi IM, IC, SC	Patria Asda, S.Kep., Ns., MPH	Sesuai
9	Pemberian injeksi IV	Patria Asda, S.Kep., Ns., MPH	Sesuai

2.3 Evaluasi

Evaluasi praktikum dilaksanakan, dengan perincian berikut:

Pelaksanaan	Keterampilan	Dosen Penguji
06 Agustus 2025	Persiapan pasien sebelum uji laboratorium	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc
	Pengambilan Sputum	Aris Budi Pratama., S.Kep, Ns
	Perhitungan dosis obat	Agus Indarto., S.Kep, Ns
	Pemberian injeksi IM, IC, SC	Fransiska Tato DL., S.Kep, Ns., M.Kes
	Pengambilan Daran Vena	Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med
	Pemberian Injeksi IV	Muryani., S.Kep, Ns., M.Kes

BAB III

EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Hasil pembelajaran pada mata kuliah Ilmu Dasar Keperawatan ini terdiri dari sumatif 1, 2, penugasan praktikum dan soft skill .

Dosen pengajar mata kuliah ini ada 3 orang tetapi dalam pelaksanaannya setiap dosen dapat membuat jadwal tersendiri atau menggunakan jadwal tetap sudah terploting di awal perkuliahan, sehingga dalam satu minggu terdiri dari 1-2 kali tatap muka dengan dosen yang berbeda, sehingga perkuliahan dapat terselesaikan sebelum batas perkuliahan berakhir.

Adapun prosentase kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran berkisar 80-100%, sehingga disetiap tatap muka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan dapat mengikuti ujian sumatif 1 dan 2.

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

Proses pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai target dan jadwal praktikum yang sudah dibuat pada awal semester oleh masing-masing dosen.

Evaluasi Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komposisi prosentase evaluasi mata kuliah ini adalah: Sumatif I: 15%, Sumatif II: 15%, Tugas: 20%, dan, praktikum/Proyek 40%, soft skills atau partisipan aktif 10%, dengan perolehan nilai sebagai berikut :

Kelas A dan B	
Nilai	Jumlah mahasiswa
A	4
A/B	2

B	16
B/C	1
C	-
C/D	-
D	-
E	2

3.3 Hambatan

Hambatan dalam praktikum adalah pelaksanaan praktikum jadwalnya hanya diberi kesempatan 1x dalam seminggu, sehingga menyebabkan jadwal lab harus numpuk di akhir semesteran, namun dengan demikian seluruh kegiatan pembelajaran praktikum dapat tercapai, akan tetapi masih banyak perbaikan yang perlu kita siapkan untuk mendukung proses belajar mengajar di praktikum laboratorium anatomi, sehingga diharapkan praktikum yang akan datang bisa menggunakan media pembelajaran yang bisa mendekati ke situasi nyata

3.4 Saran

Mata ajar ilmu dasar keperawatan ini merupakan pengalaman belajar untuk memahami fisiologi serta respon tubuh terhadap penyakit, kerja fisiologi dari masing-masing sistem sehingga diharapkan media praktikum yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran tersebut lebih di siapkan lagi (mendekati situasi nyata), media ditambahkan dan beberapa pantoh yang sudah ada di tambah jumlahnya.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) DAN NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Dasar Keperawatan		3 SKS (2T, 1P)		15 Maret 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	 Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed		 Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed	 (Yuli Ernawati, S. Kep, Ns., M. Kep)
NOMOR DOKUMEN	1			
REVISI KE	0			
WAKTU	2 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum PBC $2 \times 16 \times 50' = 2400$ menit = 21 pertemuan (dengan UTS dan UAS), @ pertemuan 100' Kegiatan mandiri : $2 \times 16 \times 60'$ tiap minggu tugas terstruktur : $2 \times 16 \times 60' = 2880$ menit dalam satu semester lab : $1 \times 170 \text{ menit} \times 16 = 2720 \text{ menit} = 45 \text{ Jam}$			

Prasyarat Mata Kuliah	:
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini membahas tentang konsep patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi serta farmakologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/ keahlian.
Outcome Pembelajaran	CPL 1. Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional, menerapkan prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan CPL 2. Mampu menguasai keterampilan umum dalam bidang ilmu keperawatan CPL 7 Mampu melakukan penelitian ilmiah dibidang teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah 1. CPL 13 Mampu menunjukkan sikap serta profesional , percaya diri, kompeten serta memiliki integritas
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep petologi dan fatofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan 2. Menjelaskan perbedaan proses onfeksi berbagai agen infeksius berdasatkab struktur, siklus, hidup dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel penjamu 3. Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan

Evaluasi :

1. Sumatif I : 15%
2. Sumatif 2 : 15%
3. Penyelesaian Tugas 40
4. Soft Skill/Partisipan : 10%
5. Proyek :40%

Referensi Literatur

1. Aschenbrenner, D.S & Venable (2012), Drug therapy in nursing, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
2. Morris, D.G. 2013. *Calculate with Confidence 6ed*. S.T. Louis : Mosby. Horntvedt, Tracy. 2013. *Calculating dosages : a dimensional analysis approach*. Philadelphia : F.A Davis Company
3. Huether S.E and McCance K.L (2016). Understanding Pathophysiology, 6th Edition. Mosby: Elsevier Inc
4. McCuiston L.E., Kee, J.L and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8th ed.Saunders: Elsevier Inc.Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). Mosby's Manual of Diagnostic and laboratory Tests. 5th edition. Saunders: Elsevier Inc
5. Port, C.M (2013). Pathophysiology: Concepts of altered health status 9th ed. Philadelphia: JB. Lippincott.
6. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al (2010). Applied Pharmacology: an Introdustion to Pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby

7. Rosdahl, C.B. (2011). Textbook of basic nursing. Philadelphia: Lippincott
8. D.N Baron, (2015). Buku Ajar Patologi. Saunders: Elsevier Inc
9. Mubarak, Wahit (2015).Buku ajar Ilmu Keperawatan dasar I, Jakarta: Salemba Medika
10. Potter, Perry (2014). Fundamental of nursing: fundamental keperawatan, Saunders: Elsevier Inc

Matrik Rencana Pembelajaran

(1) Pertemuan	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (CPMK)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mampu Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan	Konsep dasar patologi & patofisiologi 1. Definisi Patologi dan Patofisiologi 2. konsep pathogenesis 3. sejarah patologi 4. pembagian patologi 5. penyebab penyakit dan karakteristik penyakit 6. batasan karakteristik normal 7. adaptasi patologi	➤ PBC ➤ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	10% (partisipatif)	6,8,9	Herwin
2		Konsep Adaptasi Sel 1. Mekanisme adaptasi sel 2. konsep jejas/ cedera sel 3. adaptasi sel 4. perubahan morfologi pada sel yang cedera	➤ PBC ➤ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	15%	6,8,9	Herwin
3		Kelainan Kongenital 1. Pengertian 2. Etiologi	➤ PBC ➤ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif	10%	6,8,9	Anida

		3. jenis kelainan kongenital 4. patofisiologi terjadinya kelainan kongenital		Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur			
4	Mampu Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan	Konsep Tumbuh Kembang 1. Konsep Pertumbuhan manusia 2. Konsep perkembangan pada manusia	- PBC - Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%		Herwin
5		Pertumbuhan sel dan diferensiasi 1. Definisi deferensiasi sel 2. Perkembangan sel 3. morfogenesis sel 4. Proses pembelahan sel	- PBC - Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	6,8,9	Herwin
6		Respon radang 1. Definisi radang/ inflamasi 2. Jenis-jenis inflamasi 3. Tipe Mediator radang 4. Tipe Eksudat radang	- PBC - Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	2,3,6,8,9	Anida
7		Proses Infeksi 1. Definisi 2. Penyebab infeksi 3. Agen infeksi 4. Tahapan proses infeksi	- PBC - Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	2,3,6,8,9	Anida
8	Mampu Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu	Konsep Immunologi dan pertahanan tubuh terhadap infeksi 1. Definisi imunitas 2. Respon imunitas terhadap bakteri 3. Komponen imunitas 1. Mekanisme pertahanan non	- PBC - Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	10%	2,3,6,8,9	Anida

		spesifik 5. Mekanisme Pertahanan spesifik					
9		Infeksi Oportunistik ➤ 1. Definisi ➤ 2. Penyebab infeksi oportunistik	PBC Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%		NYS
10	➤	3. Pencegahan infeksi oportunistik Infeksi Nosokomial dan Pengendaliannya 1. Definisi 2. Penyebab Infeksi Oportunitas 3. Jenis Infeksi Oportunistik yang sering di temua di masyarakat	PBC Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	10%		NYS
11		4. Pencegahan infeksi oportunistik <i>Evidence based for nosocomial infection</i> Analisis Jurnal infeksi nosokomial	PBC Diskusi	- Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen - Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	5%	1,3,4,5,7,10,11,12,13,14	Anida

12		<i>Evidence based for nosocomial infection</i> Analisis Jurnal infeksi nosokomial	➤ ➤ PBC Diskusi	- Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen - Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	5%	1,3,4,5,7 2,13,14	
13	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan.	Pengenalan specimen & pemeriksaan data penunjang 1. Jenis spesimen 2. Jenis pemeriksaan penunjang	➤ ➤ PBC Diskusi	- Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen - Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	5%	1,3,4,5,7 ,10,11,1 2,13,14	NYS
14	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan.	Peran perawat dalam persiapan pasien dan pemeriksaan untuk data penunjang 1. Peran perawat dalam persiapan pemeriksaan data penunjang laboratorium 2. Peran perawat dalam persiapan pemeriksaan data penunjang radiologi	➤ ➤ PBC Diskusi	- Aktifitas Mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen - Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	5%	1,3,4,5,7 ,10,11,1 2,13,14	NYS

Yogyakarta, 15 Januari 2023

Menyetujui,
Ketua Program Studi



Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah



(Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed)

Panduan Penugasan

A. Mind Mapping/Role Play

- a. Format penilaian (skor 1 : kurang; 2 : cukup; 3 : baik; 4 : sangat baik)
- b. Nilai = (skor yg didapat/skor maksimal) X 100%

No	Komponen	Penilaian															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Penampilan laporan/Output																
2	Ketepatan isi melakukan mind mapping/role Play																
3	Waktu pengumpulan laporan																
	Total nilai																

Keterangan nama mahasiswa

1		5		9		13	
2		6		10		14	
3		7		11		15	
4		8		12		16	

A. Makalah dan Presentasi

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok diharapkan mahasiswa mampu memahami topik yang ada

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:

- 1) penulisan makalah sesuai topik yang didapat
- 2) Presentasi makalah sesuai jadwal

b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- 1) Tetapkan pembagian tugas sesuai kebutuhan
- 2) Demonstrasikan sikap bekerjasama antar anggota kelompok
- 3) Tugas dikumpulkan saat jadwal seminar yang telah ditetapkan

c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Setelah membuat makalah & presentasi, mahasiswa dan atau kelompok, hasil dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Laporan diketik dengan huruf arial, font 11, diketik dengan spasi 1,5 kertas A4
- 2) Cover laporan berisi judul , nama kelompok disertai pembagian tugas dengan plastik mica putih
3. KRITERIA PENILAIAN
 Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawacara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :
 - a. Kriteria penilaian penulisan laporan adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), tinjauan kepustakaan (75%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
 - b. Kriteria presentasi kelompok adalah terlampir

Kriteria Penilaian Penugasan Penulisan Ilmiah (Hasil Kunjungan lapangan, analisis jurnal) Individu/Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (5%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4 - <7		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	Isi tinjauan kepustakaan (75%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	10 - < 22		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	22 - 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - <7		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
4.	Waktu Pengumpulan		1-<5		Terlambat > satu hari
			5		Terlambat satu hari

laporan (10%)		10	Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat			

Penilaian Presentasi Kelompok (Hasil kunjungan lapangan, analisis jurnal) Individu dan Kelompok

N o	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapa t	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kuran g	1-<10		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10-<20		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kuran g	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	20 – <40		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	40 - 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (10%)	Kuran g	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	4-<7		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	7-10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Total

No	Keterangan	Grade	Skor
1	Sangat baik	4	80 – 100
2	Baik	3,50	69-79
3	Cukup	2,50	55-64
4	Kurang	1,50	40-54
5	Sangat Kurang	0	≤ 40

Kisi – kisi soal (blue Print)

CPMK	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
Mampu Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan	Konsep dasar patologi & patofisiologi 1. Definisi Patologi dan Patofisiologi 2. konsep pathogenesis 3. sejarah patologi 4. pembagian patologi 5. penyebab penyakit dan karakteristik penyakit 6. batasan karakteristik normal 7. adaptasi patologi	10
	Konsep Adaptasi Sel 1. Mekanisme adaptasi sel 2. konsep jejas/ cedera sel 3. adaptasi sel 4. perubahan morfologi pada sel yang cedera	15
	Kelainan Kongenital 1. Pengertian 2. Etiologi 3. jenis kelainan kongenital 4. patofisiologi terjadinya kelainan	10

	kongenital	
Mampu Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan	Pertumbuhan sel dan diferensiasi 1. Definisi deferensiasi sel 2. Perkembangan sel 3. morfogenesis sel 4. Proses pembelahan sel	5
	Respon radang 1. Definisi radang/ inflamasi 2. Jenis-jenis inflamasi 3. Tipe Mediator radang 4. Tipe Eksudat radang	5
Mahasiswa mampu Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu	Proses Infeksi 1. Definisi 2. Penyebab infeksi 3. Agen infeksi 4. Tahapan proses infeksi	5
	Konsep Imunologi dan pertahanan tubuh terhadap infeksi 1. Definisi imunitas 3. Respon imunitas terhadap bakteri 3. Komponen imunitas 2. Mekanisme pertahanan non spesifik 5. Mekanisme Pertahanan spesifik	10
	Infeksi oportunistik 1. Definisi 2. Penyebab Infeksi oportunistik 3. Jenis Infeksi oportunistik yang sering di temui di masyarakat 4. Pencegahan Infeksi oportunistik	10

	Infeksi nosokomial dan pengendaliannya 1. definisi Inos 2. Kriteria Inos 3. Penyebab Inos 4. Pengendalian Inos	10
	<i>Evidence based for nosocomial infection</i> Analisis Jurnal infeksi nosokomial	5
Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan.	Pengenalan specimen & pemeriksaan data penunjang 1. Jenis spesimen 2. Jenis pemeriksaan penunjang	5
Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan.	Peran perawat dalam persiapan pasien dan pemeriksaan untuk data penunjang 3. Peran perawat dalam persiapan pemeriksaan data penunjang laboratorium 4. Peran perawat dalam persiapan pemeriksaan data penunjang radiologi	5
Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar farmokologi yang mendasari pemberian terapi sesuai dengan masalah yang diberikan	Penggolongan obat-obatan 1. Definisi obat menurut undang – undang 2. Penggolongan obat dan kegunaannya - Penggolongan berdasarkan sediaan - Penggolongan berdasarkan kegunaan - Penggolongan berdasarkan regulasi	5

PEDOMAN PENILAIAN I – 3 C

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Kemampuan peserta didik untuk bersikap jujur dan transparan, berani, bijaksana dan bertanggung jawab	Mampu menunjukan perilaku sesuai nilai, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Sangat Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika
2	Competence	Kemampuan peserta didik secara kognitif, afektif dan psikomotor sesuai dengan tujuan pembelajaran	Penyerahan tugas	Terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran
			Patuh terhadap tata tertib	Selalu melanggar	Sering melanggar	Jarang melanggar	Tidak pernah melanggar
			Kehadiran	Tidak hadir di kelas	Terlambat > 15 menit	Terlambat, 15 menit	Datang tepat waktu
			1-4 = Cukup 5-8 = Baik 9-12= Baik Sekali				
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, pasien, tim kesehatan lainnya.	Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim	Kurang baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. dan argumentasi	Cukup baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. tetapi mampu melakukan argumentasi	Baik Mampu menyampaikan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
4	Confidence	Keberanian dan	Berani untuk	Kurang Percaya	Cukup percaya	Percaya diri	Sangat percaya diri

		kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	menyampaikan pendapat, kertampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan kertampilan keperawatan	diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan kertampilan keperawatan	Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan	Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.
--	--	--	--	---	--	--	---

Kriteria Penilaian Softskill I - 3 C

INSTRUMEN PENCAPAIAN I - 3C (Integrity, Competence, Communicative, Confidace)

NO	KOMPONEN	MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Integrity										
2	Competence										
3	Communicative										
4	Confidance										
	Total Score I3 C										
	Indikator Total Score 1-6 = Cukup (1) 7-13 = Baik (2) 14 – 20 = Sangat Baik (3)										
Total nilai Sofskill 10 % dikalikan hasil total score I - 3 C											
	Nilai Softskil										

Daftar Nama Mahasiswa	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5	10

Praktikum

No	Keterampilan	Waktu
1	Persiapan Pemeriksaan Penunjang	170 menit
2	Persiapan Pemeriksaan Radiologi	170 menit
3	Persiapan Pemeriksaan sampel Darah	170 menit
4	Persiapan Pemeriksaan sampel Urin	170 menit
5	Persiapan Pemeriksaan sampel Feses	170 menit
6	Persiapan Pemeriksaan sampel sputum	170 menit
7	Persiapan Uji Laboratorium	170 menit



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Ilmu Dasar Keperawatan	PKN 1205	3 SKS = (T= 2 ; P= 1)	II
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	1 Nur Yety Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed 2 Dr. Sri Herwiyati 3 Anida, S Kep,Ns, M.Sc	(Nur Yety Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed)	[Yuli Ernawati, S Kep,Ns, M Kep]
NOMOR DOKUMEN			
REVISI KE			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
IDK		2 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum = 3 SKS	II
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	1. Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med. Ed 2. Anida., S.Kep, Ns., M.Sc 3. Dr. Herwiyati	(Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med. Ed)	(Yuli Ernawati., S.Kep, Ns.,M.Kep)
NOMER DOKUMEN			
REVISI KE			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH		KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU					
Ilmu Dasar Keperawatan			2 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum = 3 SKS	II	1. Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med. Ed 2. Anida., S.Kep, Ns., M.Sc 3. Dr. Herwiyati					
PERTEMUAN KE-	TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS		METODE	PELAKSANAAN					
(1)	(2)	(3)		(4)	TANGGAL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR
					(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	20/3-2025	Konsep dasar patologi & patofisiologi 1. Definisi Patologi dan Patofisiologi 2. konsep pathogenesis 3. sejarah patologi 4. pembagian patologi 5. penyebab penyakit dan karakteristik penyakit 6. batasan karakteristik normal adaptasi patologi		1. PBC 2. SG D	20/3-2025	11:00 12:40	Konsep dasar patologi & patofisiologi 1. Definisi Patologi dan Patofisiologi 2. konsep pathogenesis 3. sejarah patologi 4. pembagian patologi 5. penyebab penyakit dan karakteristik penyakit 6. batasan karakteristik normal adaptasi	1. PBC 2. SGD		
										Herwin

2	20/3-2015	Konsep Adaptasi Sel 1. Mekanisme adaptasi sel 2. konsep jejas/ cedera sel 3. adaptasi sel 4. perubahan morfologi pada sel yang cedera 1.	1. PBC 2. SG D		13:00 14:40	patologi Konsep Adaptasi Sel 1. Mekanisme adaptasi sel 2. konsep jejas/ cedera sel 3. adaptasi sel 4. perubahan morfologi pada sel yang cedera 1.	1. PBC 2. SGD			Herwin
3	2/5-25	Kelainan Kongenital 1. Pengertian 2. Etiologi 3. jenis kelainan kongenital 4. patofisiologi terjadinya kelainan kongenital 1.	1. PBC 2. SG D	2/5-25	13:00 14:40	Kelainan Kongenital 1. Pengertian 2. Etiologi 3. jenis kelainan kongenital 4. patofisiologi terjadinya kelainan kongenital 1.	1. PBC 2. SGD	Herwin		Anida
4	9/4-2015	Konsep Tumbuh Kembang 1. Konsep Pertumbuhan manusia 2. Konsep perkembangan pada manusia	1. PBC 2. SG D	9/4-2015	11:00 12:40	Konsep Tumbuh Kembang 1. Konsep Pertumbuhan manusia 2. Konsep perkembangan pada manusia	1. PB 2. SGD			Herwin
5		Pertumbuhan sel dan diferensiasi 1. Definisi diferensiasi sel 2. Perkembangan sel 3. morfogenesis sel 4. Proses pembelahan sel 1.	1. PBC 2. SG D			Pertumbuhan sel dan diferensiasi 1. Definisi diferensiasi sel 2. Perkembangan sel 3. morfogenesis sel 4. Proses pembelahan sel 1.	1. PBC 2. SGD			Herwin
6	11/4-25	Respon radang 1. Definisi radang/ inflamasi	1. PBC 2. SG	11/4-25	07:00 08:40	Respon radang 1. Definisi radang/ inflamasi	1. PB 2. SGD			Anida

		2. Jenis-jenis inflamasi 3. Tipe Mediator radang 4. Tipe Eksudat radang	D			2. Jenis-jenis inflamasi 3. Tipe Mediator radang 4. Tipe Eksudat radang				
7	24/4-25	Proses Infeksi 1. Definisi 2. Penyebab infeksi 3. Agen infeksi 4. Tahapan proses infeksi	1. PBC 2. SG D	24/4-25	07.00-08.40	Proses Infeksi 1. Definisi 2. Penyebab infeksi 3. Agen infeksi 4. Tahapan proses infeksi	1. PB 2. SGD			Anida BS
SUMATIF I										
8	27/5-25	Konsep Imunologi dan pertahanan tubuh terhadap infeksi 1. Definisi imunitas 2. Respon imunitas terhadap bakteri 3. Komponen imunitas 4. Mekanisme pertahanan non spesifik 5. Mekanisme Pertahanan spe	1. PBC 2. SG D	27/5-25	07.00-08.40	Konsep Imunologi dan pertahanan tubuh terhadap infeksi 1. Definisi imunitas 3. Respon imunitas terhadap bakteri 3. Komponen imunitas 2. Mekanisme pertahanan spesifik 5. Mekanisme Pertahanan	1. PBC 2. SGD			Anida BS
9	13/25 3	Infeksi Oportunistik 1. Definisi 2. Penyebab infeksi Pencegahan infeksi oportunistik	1. PBC 2. SG D	13/25 3	09.00	Infeksi Oportunistik 3. Definisi 4. Penyebab infeksi oportunistik Pencegahan infeksi oportunistik	1. PBC 2. SGD	Misa naly		Nur Yeti
10	13/25 3	Infeksi Nosokomial dan Pengendaliannya 1. Definisi 2. Penyebab Infeksi Oportunitas 3. Jenis Infeksi Oportunistik yang sering di temua di	1. PBC 2. SG D	13/25 3	13.00	Infeksi Nosokomial dan Pengendaliannya 1. Definisi 2. Penyebab Infeksi Oportunitas 3. Jenis Infeksi Oportunistik yang	1. PBC 2. SGD	Arian naly		Nur Yeti

[illegible]

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

(Yuli Ernawati, S.Kep, Ns.,M.Kep)

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

(Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed)

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
Website: www.stikeswirausaha.ac.id Email: info@stikeswirausaha.ac.id

Mata Kuliah	: Ilmu Dasar Keperawatan	Program Studi	: KEPERAWATAN - S1 Reguler
Kode MK/SKS	: PKN1205/3	Semester/TA	: Genap 2024/2025
Nama Kelas	: Semester II	Dosen	: Anida, S.Kep., Ns., M.Sc., Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed., dr. Sri Herwiyanti

[illegible]

minimal 75% dari jumlah kehadiran
Dosen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 10 Maret 2025

.....
.....
NIDN:

Semester : Genap 2024/2025

Mata Kuliah
Nama Kelas
Jumlah Peserta
Dosen

[illegible]



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110

Website: www.stikeswirahusada.ac.id E-mail: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR

Program Studi KEPERAWATAN - S1 Reguler

Semester : Genap 2024/2025

Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan
Nama Kelas : Semester II
Jumlah Peserta : 26
Dosen : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.
Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.
Sri Herwiyanti, dr.

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif
			Aktivitas Partisipatif	Tugas	Quiz	UTS	UAS	Proyek		
1.	KP2401639	NASYWA ADINDA PANGESTY	88.00	90.00		100.00	67.00	88.00	87.05	A
2.	KP2401640	SATRIANY	92.00	94.00		44.00	0.00	0.00	34.60	E*
3.	KP2401641	MARTHA DELYSTRA MINGGUS	85.00	85.00		60.00	43.00	84.00	74.55	B
4.	KP2401643	MAURA AYU FINNORIANI	80.00	85.00		80.00	50.00	89.00	80.10	A
5.	KP2401644	CHALIXTUS MODEWARD RAPE PEMUDADI	82.00	85.00		40.00	36.00	80.00	68.60	B
6.	KP2401645	MARTINUS RANGGA TARA DETA	85.00	85.00		20.00	30.00	82.00	65.80	B
7.	KP2401646	I DEWA AYU INTAN SUARNINGSIH	90.00	85.00		60.00	35.00	90.00	76.25	AB
8.	KP2401647	BETI BOBA LAPUR	88.00	85.00		35.00	40.00	82.00	69.85	B
9.	KP2401648	WAODE BUNGA ZASKIA APRILIA	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	E
10.	KP2401649	LIA PARE BANYO	90.00	85.00		25.00	43.00	87.00	71.00	B
11.	KP2401650	YUNITA OLIVIA ASMURUF	92.00	90.00		35.00	43.00	87.00	73.70	B
12.	KP2401651	MARIA YETIANA HANGGA	82.00	85.00		60.00	44.00	78.00	72.00	B
13.	KP2401652	ARDIANUS OCE TORO	85.00	85.00		35.00	30.00	78.00	66.45	B
14.	KP2401653	ANGGUN	90.00	95.00		70.00	50.00	91.00	82.40	A
15.	KP2401654	ALDIANUS KEDU	85.00	85.00		40.00	41.00	78.00	68.85	B
16.	KP2401655	THEODOSIA SELVINA TUBWAY	85.00	85.00		60.00	45.00	83.00	74.45	B
17.	KP2401656	LIDWINA FRIDOLINA KONDO	85.00	85.00		50.00	37.00	83.00	71.75	B
18.	KP2401657	ELISABET RANGGA BELA	85.00	85.00		20.00	29.00	75.00	62.85	BC
19.	KP2401658	MARLIANA BELA	85.00	85.00		30.00	39.00	83.00	69.05	B
20.	KP2401659	NURAINI DWI SAFITRI	86.00	85.00		75.00	55.00	91.00	81.50	A

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif
			Aktivitas Partisipatif	Tugas	Quiz	UTS	UAS	Proyek		
21.	KP2401660	ANNISA RACHMAWATI	86.00	85.00		70.00	36.00	78.00	72.70	B
22.	KP2401661	MUHAMMAD MUAFFA AZZUHDY	90.00	85.00		50.00	41.30	82.00	72.50	B
23.	KP2401662	MARIA DAMARIS SARINCE KAKA	85.00	85.00		40.00	36.00	91.00	73.30	B
24.	KP2401663	GISELLA DIVA AGOESTA	86.00	90.00		70.00	40.00	91.00	79.50	AB
25.	KP2401664	HELENA CHELSEA OLIVIA KOTOUKI	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	E
26.	KP2401665	JUSPINA BAGAU	85.00	85.00		45.00	27.00	75.00	66.30	B

Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.	
Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.	
Sri Herwiyanti, dr.	