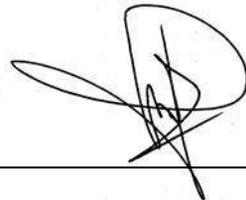




**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) TA 2024/2025

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
FARMAKOLOGI	Kep.B.II.09	3 SKS (2T; 1P)	II (DUA)	17 FEBRUARI 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS Drh. Ignatius Djuniarto, S.Kep.,MMR	Koordinator Mata Kuliah Drh. Ignatius Djuniarto, S.Kep.,MMR	Ketua Program Studi Agnes Erida Wijayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
	Tanda tangan 	Tanda tangan 	Tanda tangan  	
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE	VI (ENAM)			
WAKTU	Teori = 2x50 menit x 16 = 1.600 menit Praktikum = 170 menit x 12 = 2.040 menit. Total = 3.640 Menit (60,7 jam)			

Prasyarat Kuliah	Mata	--- (tidak ada)
Deskripsi Kuliah	Mata	: Mata kuliah ini menguraikan tentang farmakologi dan terapi dengan penekanan pada farmakodinamik, farmakokinetik, farmakoterapi, penggolongan obat, efek samping obat, bahaya penggunaan / pemberian obat kepada pasien, penghitungan dosis obat, peran kolaboratif perawat dalam pelaksanaan prinsip farmakologi, prinsip dalam pemberian obat melalui berbagai rute. Proses belajar memberikan pengalaman pemahaman tentang farmakologi melalui kegiatan pembelajaran ceramah, diskusi dan praktikum.
Outcome Pembelajaran		: menguasai prinsip penatalaksanaan gizi dan farmakologi (CP.P.03); mampu melaksanakan pemberian obat oral, topikal, parenteral, inhalasi dan supositoria, sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan (CP.KK.04).
		<p>Kognitif: Mahasiswa mampu menjelaskan istilah-istilah farmakologi (obat, farmakope, indeks terapeutik, efek samping obat, toleransi, dll), menjelaskan konsep dasar farmakokinetik, menjelaskan konsep farmakodinamik, menjelaskan penggolongan obat, menjelaskan efek samping obat, menjelaskan peran perawat dalam pemberian obat, menjelaskan 7 (tujuh) benar dalam pemberian obat, menyebutkan klasifikasi obat dengan benar, menyebutkan lokasi dan cara pemberian obat dengan benar (C2).</p> <p>Psikomotor: Mahasiswa mampu mendemonstrasikan cara pemberian obat (C4), membaca label obat (C4), melakukan pengkajian klien pengguna obat (C4), melakukan penuluhan kesehatan kepada klien pengguna obat (C4).</p>
		<p>Afektif: Mahasiswa hadir dalam setiap tatap muka pembelajaran, ikut aktif berdiskusi, sopan dalam menyampaikan pendapat, dan tidak membuat gaduh saat pembelajaran</p>

Evaluasi :

No.	Komponen Nilai	Persentase (%)
1.	Aktivitas Partisipatif/kehadiran: Sikap Adaptif Inovatif	10
2.	Proyek/Tugas Kelompok: Ujian Lab	30
3.	Kognitif/pengetahuan/tugas individu	10
4.	Kognitif/Pengetahuan/Quiz	-
5.	Kognitif/Pengetahuan: Ujian Tengah Semester	25
6.	Kognitif/Pengetahuan: Ujian Akhir Semester	25
	TOTAL	100

Referensi Literatur:

1. Sutedjo, AY., 2014, *Mengenal Obat-obatan secara Mudah & Aplikasinya dalam Perawatan*. Cetakan ke-4. Yogyakarta: Amara Books.
2. Hardman, J.G., Limbird, L.E., 2014, *Goodman & Gilman – Dasar Farmakologi Terapi*, Volume 1. Alih bahasa: Musadad, A., dkk. Jakarta: Penerbit EGC.
3. Hardman, J.G., Limbird, L.E., 2014, *Goodman & Gilman – Dasar Farmakologi Terapi*, Volume 2. Alih bahasa: Musadad, A., dkk. Jakarta: Penerbit EGC.
4. Hardman, J.G., Limbird, L.E., 2014, *Goodman & Gilman – Dasar Farmakologi Terapi*, Volume 3. Alih bahasa: Musadad, A., dkk. Jakarta: Penerbit EGC.
5. Hardman, J.G., Limbird, L.E., 2014, *Goodman & Gilman – Dasar Farmakologi Terapi*, Volume 4. Alih bahasa: Musadad, A., dkk. Jakarta: Penerbit EGC.
6. Joice, L.K. & Hayes, E.R., 1996, *Farmakologi, Pendekatan Proses Keperawatan*, Alih bahasa : dr. Peter Anugrah, Jakarta: Penerbit EGC.
7. Katzung, B.G., *Farmakologi Dasar dan Klinik*, Edisi ke tiga. Jakarta : Penerbit EGC.
8. Henke, G., 2012, *MED-MATH Perhitungan Dosis, Preparat, dan cara Pemberian Obat*, Edisi 2. Alih bahasa: Komala S. Jakarta : Penerbit EGC.
9. DiDona, N., 2013. *SEDIAAN & DOSIS OBAT: Panduan Penghitungan Dosis dan Dasar-dasar Pemberian Obat*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
10. Boyer, MJ., 2013, *Perhitungan Dosis Obat*, Edisi 7. Jakarta: Penerbit Erlangga.

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BO-BOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: a. Memahami konsep dasar farmakologi b. Menjelaskan beberapa istilah farmakologi c. Menjelaskan definisi obat d. Menjelaskan tujuan pengobatan	a. Konsep dasar farmakologi (beberapa Pengertian): Farmakognosi, Farmasi, Farmakologi klinik, Farmakokinetik, Farmakodinamika, Farmakoterapi b. Istilah2 Penting dalam Farmakologi c. Obat (definisi, sifat fisik, ukuran, bentuk, reaksi)	Ceramah, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan 3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa menjawab 5. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 6. Dosen mengevaluasi		1,2,3, 4,5,6, 7	Ign. Djuniarto
2.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan (C2): a. macam-2 sediaan obat b. contoh sediaan obat cair c. kegunaan sediaan farmasi d. keuntungan dan kerugian sediaan farmasi	Bentuk Kemasan Obat: a. Macam-macam bentuk sediaan farmasi b. Fungsi macam-macam sediaan farmasi c. Keuntungan dan kerugian sediaan farmasi	Ceramah, Diskusi, penugasan	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan 3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa menjawab 5. Mahasiswa bertanya yg belum dipahami 6. Dosen mengevaluasi 7. Dosen memberi penugasan		1,2,3, 4,5,6, 7	Ignatius Djuniarto
3.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menyebutkan (C2): a. macam-macam cara pemberian obat b. keuntungan & kerugian pemberian obat per-oral c. cara pemberian obat sub-lingual d. pemberian obat per rectal	Prinsip dan Cara Pemberian obat (I): topikal, obat oral, sub-lingual dan lewat jalur khusus: rectal, vaginam, hidung, mata, telinga (prinsip, cara, keuntungan dan kerugiannya).	Ceramah, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan 3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa menjawab 5. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 6. Dosen mengevaluasi		1,6,7	Ignatius Djuniarto

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BO-BOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
4.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan (C2): a. Prinsip & cara pemberian obat lewat parenteral b. fungsi pemberian obat IC c. kerugian pemberian obat IV d. besar sudut pemberian obat lewat parenteral	Prinsip dan Cara Pemberian obat (II): Lewat parenteral (intra-kutan, sub kutan, intra muskular, intra vena): prinsip, cara, keuntungan dan kerugiannya.	Ceramah, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan 3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa menjawab 5. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 6. Dosen mengevaluasi		1,6,7	Ignatius Djuniarto
5.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan (C2): a. proses absorpsi obat b. proses distribusi c. organ tempat metabolisme obat d. organ ekskresi obat	Farmakokinetik dan Fase-fasenya: a. Absorpsi/bioavailabilitas b. Distribusi c. Metabolisme/ biotransformasi d. Ekskresi	Ceramah, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan 3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa menjawab 5. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 6. Dosen mengevaluasi		1,2,3,4,5,6,7	Danang
6.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan (C2): a. mekanisme puncak obat dan lama kerja b. reseptor obat c. Indeks Terapeutik Obat d. arti waktu paruh e. kegunaan waktu paruh	Farmakodinamika : a. Mekanisme obat (respon, mula, puncak dan lama kerja). b. Reseptor dan Interaksi obat reseptor. c. Antagonisme Farmakodinamika. d. Kerja obat yang tidak diperantarai reseptor. e. IT (Ind.terap) dan Batas Terapeutik f. Waktu paruh ($T_{1/2}$).	Ceramah, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan 3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa menjawab 5. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 6. Dosen mengevaluasi		1,2,3,4,5,6,7	Danang
7.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: a. Menjelaskan macam obat	Klasifikasi dan Penggolongan Obat (I): Kemoterapi Infeksi Parasit, Kemoterapi	Ceramah, Diskusi, Discovery learning	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan		1,2,3,4,5,6,7	Danang

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BO-BOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	kemoterapi Infeksi Parasit b. Menyebutkan macam obat kemoterapi Infeksi Mikrobial c. Menjelaskan macam obat kemoterapi Neoplastik	infeksi Mikrobial, Kemoterapi penyakit Neoplastik.		3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa menjawab 5. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 6. Dosen mengevaluasi			
8.	SUMATIF I (5 – 16 Mei 2025) Bobot= 40%						
9.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menyebutkan (C2): a. fungsi obat analgetika b. macam obat Analgetika c. fungsi obat anti-inflamasi d. macam obat anti-inflamasi e. fungsi obat anti-histamin f. macam obat anti-histamin	Klasifikasi dan Penggolongan Obat (II): Analgetika, Anti-inflamasi, Anti-histamin.	Ceramah, Diskusi, Discovery learning	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan 3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa menjawab 5. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 6. Dosen mengevaluasi		1,2,3,4,5,6,7	Danang
10.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menyebutkan: a. macam2 obat susunan saraf b. macam obatKardiovaskular c. Macam obat sal.cerna d. Macam obat saluran kemih e. Macam obat saluran napas f. Macam obat untuk mata g. Macam obat untuk hidung	Klasifikasi dan Penggolongan Obat (III): Obat-obat Sistem Saraf, Kardiovaskular, Saluran pencernaan, Saluran Kemih, Saluran Napas, Mata, Hidung, Telinga.	Ceramah, Diskusi, Discovery learning	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan 3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa enjawab 5. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 6. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 7. Dosen mengevaluasi		1,2,3,4,5,6,7	Danang

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BO-BOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
11.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menyebutkan (C2): a. azas legal perawat dlm memberi obat b. macam peran perawat dlm memberi obat c. tujuh benar pemberian obat d. contoh benar pasien e. contoh benar obat	PERAN PERAWAT DALAM PEMBERIAN OBAT: a. Azas Legal b. Peran perawat sebagai : pelaksana, pendidik, manager, peneliti c. 7 (tujuh) benar dalam pemberian obat d. Prosedur perawat dalam pemberian obat	Ceramah, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan 3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa menjawab 5. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 6. Dosen mengevaluasi		1,6,7	Ignatius Djuniarto
12.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: a. Konversi metrik, Farmasi dan Rumah Tangga b. macam-2 label obat oral c. macam label obat injeksi d. contoh pengukuran metrik ke farmasi e. contoh pengukuran farmasi skala Rumah Tangga	Perhitungan dosis (I): Konversi Metrik, Konversi Farmasi dan Konversi Rumah Tangga, Interpretasi Label Obat oral dan Injeksi.	Ceramah, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan 3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa menjawab 5. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 6. Dosen mengevaluasi		1,2,3,4,8,9	Danang
13.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: a. Menjelaskan perhitungan dosis berdasar rumus dasar b. Menjelaskan perhitungan dosis berdasar rasio dan proporsi c. Menjelaskan perhitungan	Perhitungan dosis (II): berdasarkan Rumus dasar, Rasio dan Proporsi, Berat badan dan Luas permukaan tubuh (anak-anak dan dewasa)	Ceramah, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan 3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa menjawab 5. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 6. Dosen mengevaluasi		1,2,3,4,8,9	Danang

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BO-BOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	dosis berdasar berat badan d. Menjelaskan perhitungan dosis berdasar luas permukaan tubuh e. Menjelaskan perhitungan dosis pada anak-anak f. Menjelaskan perhitungan dosis pada dewasa						
14.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: a. Menjelaskan arti efek terapi farmaka b. Menjelaskan penatalaksanaan efek samping c. Menjelaskan efek toksik obat d. Menjelaskan penatalaksanaan efek toksik obat	Efek Obat dan Efek Samping Obat: a. Efek terapi farmaka b. Efek samping obat dan penatalaksanaannya c. Efek toksik obat dan penatalaksanaannya	Ceramah, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan 3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa menjawab 5. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 6. Dosen mengevaluasi		1,2,3, 4,6,7	Ignatius Djuniarto
15.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: a. Menjelaskan cara pengkajian klien pengguna obat b. Menyebutkan diagnosa keperawatan yang mungkin muncul pada klien pengguna obat c. Menyebutkan intervensi klien pengguna obat d. Mendemonstrasikan	PROSES KEPERAWATAN DAN PENYULUHAN KEPADA PASIEN: a. Asuhan keperawatan pada pasien pengguna obat : pengkajian, diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi dan dokumentasi. b. Penyuluhan kepada klien pengguna obat	Ceramah, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan 3. Dosen menanyakan 4. Mahasiswa menjawab 5. Mahasiswa bertanya topik yang belum dipahami 6. Dosen mengevaluasi 7. Dosen memberi penugasan		1,6	Ignatius Djuniarto

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN	
	penyuluhan kepada klien pengguna obat							
16.	SUMATIF II (JULI 2025.) Bobot= 40%							
	KEGIATAN PRAKTIKUM (bobot= 30%)							
(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN	
1.	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu: a. Menunjukkan macam-macam sediaan obat b. Memberi penjelasan interpretasi label obat oral dan injeksi	Sediaan obat: a. Macam-macam sediaan obat b. Interpretasi label obat oral dan injeksi	Praktik Laboratorium	Dosen menunjukkan contoh2 sediaan obat dan label obat oral dan injeksi. Mahasiswa menunjukkan contoh2 sediaan obat dan label obat oral dan injeksi.		6,7,8,9	Ign. Djuniarto	
2.	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu mendemonstrasikan: Tujuh benar dalam pemberian obat	Tujuh benar dalam pemberian obat	Praktik Laboratorium	Dosen memberi contoh 7 benar dalam pemberian obat. Mahasiswa mendemonstrasikan 7 benar dalam pemberian obat.		6,7,8,9	Murgi Handari	
3.	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu mendemonstrasikan: menghitung dosis obat padat dan cairan yang pemberiannya	Menghitung Dosis Obat: Penghitungan dosis obat padat dan cairan yang pemberiannya melalui oral (pemberian obat dewasa)	Praktik Laboratorium	Dosen memberi contoh cara menghitung dosis obat padat dan cairan yang pemberiannya melalui oral Mahasiswa mendemonstrasikan cara menghitung		6,7,8,9	Novi Istanti	

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BO-BOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	melalui oral			dosis Obat padat dan cairan yang pemberiannya melalui oral			
4.	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu mendemonstrasikan: menghitung dosis Obat padat dan cairan yang pemberiannya melalui injeksi dan inhalasi	Menghitung Dosis Obat: Penghitungan dosis obat padat dan cairan yang pemberiannya melalui injeksi dan inhalasi (pemberian obat untuk anak-anak)	Praktik Laboratorium	Dosen memberi contoh cara cara menghitung dosis Obat padat dan cairan yang pemberiannya melalui injeksi dan inhalasi. Mahasiswa mendemonstrasikan cara menghitung dosis Obat padat dan cairan yang pemberiannya melalui injeksi dan inhalasi		6,7,8,9	Novi Istanti
5.	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian obat topikal, obat oral, sub-lingual dan lewat jalur khusus: rectal, vaginam	Pemberian obat topikal, obat oral, sub-lingual dan lewat jalur khusus: rectal, vaginam	Praktik Laboratorium	Dosen memberi contoh cara memberikan obat melalui topikal, obat oral sub-lingual dan lewat jalur khusus: rectal, vaginam. Mahasiswa mendemonstrasikan cara memberikan obat melalui topikal, obat oral, sub-lingual dan lewat jalur khusus: rectal, vaginam.		6,7,8,9	Maria

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BO-BOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
6.	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian obat lewat parenteral: intra-kutan, sub kutan	Pemberian obat lewat parenteral: intra-kutan, sub kutan	Praktik Laboratorium	Dosen memberi contoh cara memberikan obat melalui parenteral: intra-kutan, sub kutan. Mahasiswa mendemons-trasikan cara memberikan obat melalui parenteral: intra-kutan, sub kutan.		6,7,8,9	Maria
7.	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian obat secara intra muskular	Pemberian obat lewat parenteral: intra muskular	Praktik Laboratorium	Dosen memberi contoh cara memberikan obat melalui parenteral: intra muskular. Mahasiswa mendemons-trasikan cara memberikan obat melalui parenteral: intra muskular.		6,7,8,9	Maria
8.	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian obat secara intra vena	Pemberian obat lewat parenteral: intra vena	Praktik Laboratorium	Dosen memberi contoh memberikan obat melalui parenteral: intra vena. Mahasiswa mendemons-trasikan cara memberikan obat melalui parenteral: intra vena.		6,7,8,9	Maria
9.	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu mendemonstrasikan pendidikan	Pendidikan Kesehatan kepada klien pengguna Obat	Praktik Laboratorium	Dosen memberi contoh memberikan pendidikan kesehatan kepada klien pengguna obat.		6,7	Andri P

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BO-BOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	kesehatan kepada klien pengguna obat			Mahasiswa mendemonstrasikan memberikan pendidikan kesehatan kepada klien pengguna obat			
UJIAN PRAKTIKUM							

Yogyakarta, 17 FEBRUARI 2025



Agnes Erida Wijayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

Mengetahui & menyetujui :

Koordinator Mata Kuliah

Drh. Ignatius Djuniarto, S.Kep.,MMR

Panduan Penugasan

Literature Review

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan individu diharapkan mahasiswa mampu:

- a. Menjelaskan macam-macam sediaan obat
- b. Menjelaskan keuntungan dan kerugian dari masing-masing sediaan obat
- c. Menjelaskan prinsip dan cara/rute pemberian obat
- d. Menjelaskan golongan obat di berbagai sistem tubuh
- e. Menghitung dosis pada anak, dewasa dan lansia

2. URAIAN TUGAS INDIVIDU

- a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:

- 1) Mencari materi/pustaka tentang macam-macam sediaan obat
- 2) Menulis golongan obat, zat aktif, dosis, indikasi, kontra indikasi dan kemasannya
- 3) Menghitung dosis obat

- b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharapkan mendapat pengalaman dan pemahaman mengenai konsep farmasi

- c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama membuat tugas, harus berdasarkan literatur

- d. Metode /cara pengerjaan tugas

- Tugas dikumpulkan satu minggu sebelum jadwal yang telah ditetapkan

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis dan pembahasan untuk literature review (40%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan pembahasan (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang

					mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1		Terlambat > satu hari
			3		Terlambat satu hari
			5		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

KISI KISI SOAL

LO	BAHAN MATERI	Type Soal	JUMLAH SOAL
Menjelaskan konsep dasar Farmakologi	a. Konsep dasar farmakologi (beberapa Pengertian): Farmakognosi, Farmasi, Farmakologi klinik, Farmakokinetik, Farmakodinamika, Farmakoterapi b. Istilah2 Penting dalam Farmakologi c. Obat (definisi, sifat fisik, ukuran, bentuk, reaksi)	Pilihan Ganda	10
Memahami fase-fase Farmakokinetik	Farmakokinetik dan Fase-fasenya: absorpsi, distribusi, metabolisme, ekskresi	Pilihan Ganda	10
Memahami fase-fase Farmakodinamik	Farmakodinamika : a. Mekanisme obat (respon, mula, puncak dan lama kerja). b. Reseptor obat dan Interaksi obat reseptor. c. Antagonisme Farmakodinamika. d. Kerja obat yang tidak diperantarai reseptor. e. Indeks Terapeutik dan Batas Terapeutik f. Waktu paruh ($T_{1/2}$).	Pilihan Ganda	10
Menjelaskan macam sediaan obat dan kegunaannya	Bentuk Kemasan Obat: a. Macam-macam bentuk sediaan farmasi b. Fungsi macam-macam sediaan farmasi c. Keuntungan dan kerugian sediaan farmasi	Pilihan Ganda	10
Menjelaskan prinsip dan cara pemberian obat melalui: topikal, obat oral, sub-lingual dan lewat jalur khusus: rectal, vaginam, hidung, mata, telinga (prinsip, cara, keuntungan dan kerugiannya).	Prinsip dan Cara Pemberian obat (I): topikal, obat oral, sub-lingual dan lewat jalur khusus: rectal, vaginam, hidung, mata, telinga (prinsip, cara, keuntungan dan kerugiannya).	Pilihan Ganda	10

LO	BAHAN MATERI	Type Soal	JUMLAH SOAL
Menjelaskan Prinsip dan Cara Pemberian obat melalui parenteral (intra-kutan, sub kutan, intra muskular, intra vena): prinsip, cara, keuntungan dan kerugiannya	Prinsip dan Cara Pemberian obat (II): Lewat parenteral (intra-kutan, sub kutan, intra muskular, intra vena): prinsip, cara, keuntungan dan kerugiannya.	Pilihan Ganda	10
Memahami jenis dan golongan obat	Klasifikasi dan Penggolongan Obat (I): Kemoterapi Infeksi Parasit, Kemoterapi infeksi Mikrobial, Kemoterapi penyakit Neoplastik	Essay	2
	Klasifikasi dan Penggolongan Obat (II): Analgetika, Anti-inflamasi, Anti-histamin.	Essay	2
	Klasifikasi dan Penggolongan Obat (III): Obat-obat Sistem Saraf, Kardiovaskular, Saluran pencernaan, Saluran Kemih, Saluran Napas, Mata, Hidung, Telinga.	Essay	2
Menjelaskan tujuh benar dalam pemberian obat	PERAN PERAWAT DALAM PEMBERIAN OBAT: a. Azas Legal b. Peran perawat sebagai : pelaksana, pendidik, manager, peneliti c. 7 (tujuh) benar dalam pemberian obat d. Prosedur perawat dalam pemberian obat	Pilihan Ganda	10
Menghitung dosis	Perhitungan dosis Konversi Metrik, Konversi Farmasi dan Konversi Rumah Tangga, Interpretasi Label Obat oral dan Injeksi.	Essay	2
Memahami Efek samping obat	Efek Obat dan Efek Samping Obat: a. Efek terapi farmaka b. Efek samping obat dan penatalaksanaannya c. Efek toksik obat dan penatalaksanaannya	Pilihan Ganda	10

Membuat penyuluhan pada pasien pengguna obat	PROSES KEPERAWATAN DAN PENYULUHAN KEPADA PASIEN: a. Asuhan keperawatan pada pasien pengguna obat : pengkajian, diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi dan dokumentasi. b. Penyuluhan kepada klien pengguna obat	Pilihan Ganda	10

Daftar Nama Mahasiswa	
1.	8.
2.	9.
3.	10.
4.	11.
5.	12.
6.	13.
7.	14.

RUBRIK PENILAIAN ADAPTIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Keterampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan.				
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah				
3	Ketrampilan mengelola emosi	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan				
4	<i>Health care</i>	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan				
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim				
6	Ketrampilan intrapersonal	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri				
7	<i>Critical thinking</i>	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan				

Penilaian	$\text{Jumlah Nilai akhir} \times 100 \% = \dots\dots\dots$
	28

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

PEDOMAN PENILAIAN ADAPTIF

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Berpakaian sesuai ketentuan (rapi dan sopan), atribut lengkap sesuai aturan, makeup sewajarnya, perhiasan tidak menyolok	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, make-up sewajarnya, perhiasan tidak berlebihan. Tidak pernah	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, make-up sewajarnya, perhiasan tidak berlebihan. Kadang-kadang	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, make-up sewajarnya, perhiasan tidak berlebihan. Sering	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, make-up sewajarnya, perhiasan tidak berlebihan. Selalu
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Kemampuan untuk menganalisis masalah serta menemukan solusi yang efektif untuk memecahkan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Tidak pernah	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Kadang-kadang	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Sering	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Selalu
3	Ketrampilan mengelola emosi	Kemampuan untuk memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Tidak pernah	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Kadang-kadang	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Sering	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Selalu
4	<i>Health care</i>	Kemampuan menjaga kesehatan diri ditunjukkan dengan persentase kehadiran yang tinggi	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Tidak pernah	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Kadang-kadang	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Sering	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Selalu

5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan berkomunikasi secara efektif, menyampaikan ide dengan tepat, aktif dalam setiap proses pembelajaran, menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat untuk menjalin hubungan baik dengan siapapun	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Tidak pernah	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Kadang-kadang	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Sering	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Selalu
6	Ketrampilan intrapersonal	Kemampuan manajemen diri, mendengarkan dengan baik, memiliki kemampuan bekerjasama, dan menjaga hubungan dengan orang lain secara emosional	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Tidak pernah	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Kadang-kadang	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Sering	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Selalu
7	<i>Critical thinking</i>	Kemampuan untuk memutuskan apa yang harus dilakukan, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana melakukannya. Selalu ingin tahu dalam sebuah proses untuk memecahkan masalah	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Tidak pernah	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Kadang-kadang	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Sering	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Selalu

RUBRIK PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen				
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran				
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen				
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang				
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)				
6		Literasi Tehnologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.				

Penilaian	<u>Jumlah Nilai akhir x 100 %</u> = <p style="text-align: center;">24</p>
------------------	--

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

PANDUAN PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; tidak pernah	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; kadang-kadang	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; sering	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; selalu
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; tidak pernah	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; kadang-kadang	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; sering	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yg diberikan selama pembelajaran; selalu
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; tidak pernah	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; kadang-kadang	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; sering	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; selalu
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; tidak pernah	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; kadang-kadang	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; sering	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; selalu

5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); tidak pernah	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); kadang-kadang	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); sering	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); selalu
6		Literasi Teknologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.