

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester VI
Nama Mata Kuliah : Keperawatan Gawat Darurat
Kode Mata Kuliah :
SKS : 4
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed
Anida, S.Kep, Ns., M.Sc
Fransiska Tatto DL., S.Kep, Ns.,M.Kes

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

STIKES WIRA HUSADA TAHUN

2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester VI
Nama Mata Kuliah : Keperawatan Gawat Darurat
Kode Mata Kuliah :
SKS : 4
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed
Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
Fransiska Tatto DL., S.Kep, Ns.,M.Kes

Mengetahui

Yogyakarta, 25 Agustus 2025

Ketua Prodi Keperawatan Program

Koordinator MK

Sarjana



Yuli Ernawati., S.Kep, Ns., M.Kep

Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed

Menyetujui

Pembantu Ketua I



Prastiwi Putri Basuki., S.K.M.,M.Si

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan mata kuliah Keperawatan Gawat Darurat. Tak lupa pula ucapan terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. Dra. Ning Rintiswati, M.Kes, selaku ketua STIKES Wira Husada Yogyakarta
2. Prastiwi Putri Basuki, SKM.,M.Kes, Selaku Pembantu Ketua I Bidang Akademik STIKES Wira Husada Yogyakarta.
3. Yuli Ernawati., S.Kep, Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta.
4. Tim Dosen Pengampu yang telah membantu terselesainya perkuliahan sesuai dengan rancangan pembelajaran.
5. Teman-teman dosen yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga kami mampu menyelesaikan program pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran
6. Mahasiswa Prodi Keperawatan Program Sarjana yang selalu memberikan inspirasi dan semangat bagi kami untuk terus berkarya.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 25 Agustus 2025



Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns, M.Med.Ed

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Deskripsi Mata kuliah	1
1.2 Tujuan pembelajaran	1
1.3 Proses Pembelajaran	1
1.4 Cara Evaluasi	1
BAB II PELAKSANAAN	3
2.1 Teori	3
BAB III EVALUASI	5
3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran	5
3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran	5
3.3 Hambatan	5
3.4 Saran	6
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pembelajaran
- Semester Lampiran 2. Rencana
- Pelaksanaan Pembelajaran Lampiran 3.
- Kerangka Acuan praktikum Lampiran 4.
- Jurnal Hasil Pembelajaran Lampiran 5.
- Daftar hadir praktikum dan ujian
- Lampiran 6. Soal Ujian Sumatif
- Lampiran 7. Nilai Mata Kuliah

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis dan peka budaya. Pada klien yang mengalami masalah akutul dan potensial serta resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa disertai lingkungan yang tidak dapat dikendalikan serta klien yang mengalami kritis Pengalamann dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kecacatan atau kematian yang mungkin terjadi. Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah Pakar, Small Group Discusion

1.2 Tujuan Pembelajaran

1. Memahami filosofi keperawatan gawatdaurat dengan memperhatikan aspek legal etis
2. Memahami konsep kegawatdaruratan pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis
3. Memahami konsep Sistem Penanggulangan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis pada klien secara individu, keluarga atau kelompok secara terpadu
4. Memahami berbagai kasus kegawatdaruratan terkait berbagai gangguan system pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis
5. Memahami konsep holistic dalam pelayanan asuhan keperawatan gawatdaruratan

1.3 Proses Pembelajaran

Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah, Small Group Discusion, Klasikal dan praktikum

1.4 Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah melalui ujian tulis sumatif I, II dan ujian tulis sumatif II serta penialain tugas dan presentasi. Penugasan terkait pada materi perkuliahan pada pertemuan 17 sampai pada pertemuan 21. Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komponen penilaian dalam bentuk prosentase terbagi sebagai berikut:

1. Sumatif atau UTS 1 = 15%
2. Sumatif atau UAS 2 = 15%
3. Praktikum atau Proyek =40%
4. Penugasan = 20%
5. Soft skill (3C) atau Partisipasi Aktif =10%

BAB II

PELAKSANAAN

2.1 Teori

Perkuliahan mata kuliah dilaksanakan di kelas dengan jumlah tatap muka 21x pertemuan dengan metode Ceramah, diskusi (presentasi) dan praktikum serta penugasan. Tahun ajaran 2023/2024, perkuliahan dilaksanakan pada mahasiswa semester 1. Dengan bobot 3 sks teori dan 1 sks praktikum. Tatap muka dengan alokasi waktu dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Pelaksanaan kuliah dengan waktu 2x 50 menit setiap kali tatap muka. Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori.

Tatap Muka ke	Materi	Dosen	Keterangan
1	Memahami filosofi keperawatan gawat darurat	NYS	Sesuai RPS
2	Memahami konsep kegatdaruratan	NYS	Sesuai RPS
3	Mengaplikasikan system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	NYS	Sesuai RPS
4	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	NYS	Sesuai RPS
5	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	NYS	Sesuai RPS

6	Memahami konsep holistic dalam pelayanan kegawat daruratan system tubuh	NYS	Sesuai RPS
7	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	NYS	Sesuai RPS
8	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Anida	Sesuai RPS
9	Askek Kegawatdaruratan pada pasien dengan kasus gigitan ular	Fransiska	Sesuai RPS
10	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien trauma Dada	Fransiska	Sesuai RPS
11	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien trauma kepala	Fransiska	Sesuai RPS
12	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien trauma abdomen	Fransiska	Sesuai RPS
13	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien trauma muskuloskeletal	Fransiska	Sesuai RPS
14	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien Infark Miokard	Anida	Sesuai RPS

15	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien kegawatdaruratan obstetri	Anida	Sesuai RPS
16	Askep kegawatdaruratan Pada Pasien kegawatdaruratan psikiatri	Anida	Sesuai RPS
17	Issue end of life di keperawatan gawatdarurat	Anida	Sesuai RPS
18	Analisa kasus kegawatdaruratan melalui hasil pengkajian primer sekunder dan tertier	NYS	Sesuai RPS
19	Upaya pencegahan primer, sekunder, tertier pada berbagai kasus kedarurata, kegawatan dan kegawatdaruratan system tubuh	NYS	Sesuai RPS
20	Upaya pencegahan primer, sekunder, tertier pada berbagai kasus kedarurata, kegawatan dan kegawatdaruratan system tubuh	Anida	Sesuai RPS
21	Mengintegrasikan hasil riset melalui analisa jurnal keperawatan gawatdarurat	NYS	Sesuai RPS

Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dan sumatif II , dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen
1	Sumatif I	Memahami filosofi keperawatan gawat darurat	NYS
2	Sumatif I	Memahami konsep kegatdaruratan	NYS
3	Sumatif I	Mengaplikasikan system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	NYS
4	Sumatif I	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	NYS
5	Sumatif I	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	NYS
6	Sumatif II	Memahami konsep holistic dalam pelayanan kegawat daruratan system tubuh	NYS
7	Sumatif II	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	NYS
8	Sumatif 1	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Anida
9	Sumatif 1	Askek Kegawatdaruratan pada pasien	Fransiska

		dengan kasus gigitan ular	
10	Sumatif 1	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien trauma Dada	Fransiska
11	Sumatif 1	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien trauma kepala	Fransiska
12	Sumatif 1	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien trauma abdomen	Fransiska
13	Sumatif 1	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien trauma muskuloskeletal	Fransiska
14	Sumatif II	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien Infark Miokard	Anida
15	Sumatif II	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien kegawatdaruratan obsterti	Anida
16	Sumatif II	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien kegawatdaruratan psikiatri	Anida
17	Sumatif II	Issue end of life di keperawatan gawatdarurat	Anida
18	Sumatif II	Analisa kasus kegawatdaruratan melalui hasil pengkajian primer sekunder dan tertier	NYS
19	Sumatif II	Upaya pencegahan primer, sekunder, tertier pada berbagai kasus kedarurata, kegawatdaruratan dan kegawatdaruratan system tubuh	NYS
20	Sumatif II	Upaya pencegahan primer, sekunder, tertier pada berbagai kasus kedarurata, kegawatdaruratan dan kegawatdaruratan system tubuh	Anida
21	Sumatif II	Mengintegrasikan hasil riset melalui analisa jurnal keperawatan gawatdarurat	NYS

2.2 Praktikum

Praktikum mata kuliah Ilmu Dasar Keperawatan yang dilaksanakan di laboratorium keperawatan. keterampilan yang di praktikkan dan pengampunya adalah sebagai berikut :

No.	Keterampilan	Dosen pengampu	Keterangan
1	Pengkajian kegawatan dan kedaruratan	Tria Prasetya Hadi., S.Kep, Ns., M.Kep	Sesuai
2	Triase	Fransiska Tato Dua Lembang, S.Kep., Ns., M.Kes	Sesuai
3	Pembidaian	Aris Budi Pratama, S. Kep., Ns	Sesuai
4	Airway management, intubasi ekstubasi	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc	Sesuai
5	Needle decompression dan Occlusive dressing	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc	Sesuai
6	RJP	Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
7	Interpretasi EKG	Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
8	Heacting	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes	Sesuai
9	Stabilisasi dan Mobilisasi	Aris Budi S. Kep., Ns.,	

2.3 Evaluasi

Evaluasi praktikum dilaksanakan, dengan perincian berikut:

Pelaksanaan	Keterampilan	Dosen Penguji
Rabu 30 Juli 2025	Triase	<i>Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep., Ns., M.Kes</i>
	Pembidaian	<i>Aris Budi Pratama, S. Kep., Ns</i>
	Airway management, intubasi ekstubasi	<i>Anida, S. Kep., Ns., M. Sc</i>
	Interpretasi EKG	<i>Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed</i>
	Heacting	<i>Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes</i>
	Pengkajian Gawat Darurat	<i>Tria Prasetya Hadi., S.Kep, Ns., M.Kep</i>
	Stabilisasi	<i>Muryani., S.Kep, Ns., M.Kes</i>

BAB III

EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Hasil pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Gawat Darurat terdiri dari sumatif 1, 2, penugasan praktikum dan soft skill .

Dosen pengajar mata kuliah ini ada 3 orang tetapi dalam pelaksanaannya setiap dosen dapat membuat jadwal tersendiri atau menggunakan jadwal tetap sudah terploting di awal perkuliahan, sehingga dalam satu minggu terdiri dari 2 kali tatap muka dengan dosen yang berbeda, sehingga perkuliahan dapat terselesaikan sebelum batas perkuliahan berakhir.

Adapun prosentase kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran berkisar 80-100%, sehingga disetiap tatap muka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan dapat mengikuti ujian sumatif 1 dan 2.

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

Proses pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai target dan jadwal praktikum yang sudah dibuat pada awal semester oleh masing-masing dosen.

Evaluasi Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komposisi prosentase evaluasi mata kuliah ini adalah: Sumatif I: 15%, Sumatif II: 15%, Tugas: 20%, dan, praktikum atau Proyek 40%, soft skills atau Aktivitas

Partisipan 10%, dengan perolehan nilai sebagai berikut :

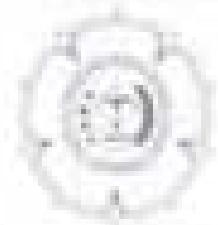
Kelas A dan B	
Nilai	Jumlah mahasiswa
A	0
A/B	2
B	39
B/C	7
C	3
C/D	1
D	-
E	2

3.3 Hambatan

Hambatan dalam praktikum adalah pelaksanaan praktikum jadwalnya hanya diberi kesempatan 1x dalam seminggu, sehingga menyebabkan jadwal lab harus numpuk di akhir semesteran, namun dengan demikian seluruh kegiatan pembelajaran praktikum dapat tercapai, akan tetapi masih banyak perbaikan yang perlu kita siapkan untuk mendukung proses belajar mengajar di praktikum laboratorium anatomi, sehingga diharapkan praktikum yang akan datang bisa menggunakan media pembelajaran yang bisa mendekati ke situasi nyata

3.4 Saran

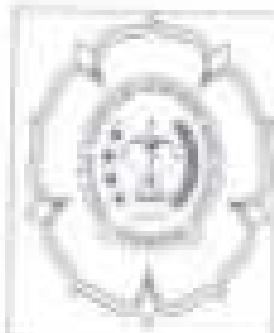
Mata kuliah ini memiliki bobot sks 4 yang terdiri dari 3 sks teori dan 1 sks praktikum, sehingga diharapkan pertemuan mendatang jadwal perkuliahan dapat dilaksanakan sesuai dengan ploting di awal perkuliahan, sehingga perkuliahan tidak padat di minggu-minggu terakhir perkuliahan



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

JURNAL PEMBELAJARAN

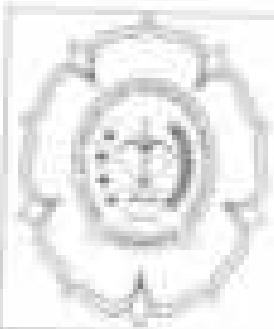
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Keperawatan Gizi dan Diet	KPN 104	4 SKS = (T= 2, P= 2)	VI
OTOKRISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Kelua Program Studi
	1. Nur Yati Syuraini, S.Kep, M.Si 2. Mayanti, S.Kep, M.Si 3. Andini, S.Kep, M.Si 4. Prayitno Tanto, S.Kep, M.Med	[Nur Yati Syuraini, S.Kep, M.Si (2)]	[Mayanti, S.Kep, M.Si (2)]
NOMOR DOKUMEN			
REVVISI KE			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	SKSOT (SKS)	SEMESTER
KDD		4 SKS (T=3, P=1)	VII Kelas A
OTD/RISASI	Tinjauan Pengembangan	Coordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	1. Nur Yati Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med. Ed 2. Pramuka Tamizel, S.Kep, Ns., M.Kes 3. Maryanti, S.Kep, Ns., M.Kes 4. Andita, S.Kep, Ns., M.Sc	(Nur Yati Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med. Ed) (Yuli Erwanawati, S.Kep, Ns., M.Kes)	
NOMER DOKUMEN			
REVISI KE			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BODOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
KDD		4 SKS (T+2, Pr+1)	VII	1. Nur Yuni Syarifah, S.Kep, M.Med.Ed 2. Fransiska Zulu, D.I., S.Kep, M.Kes 3. Mulyana, S.Kep, M.Kes 4. Andita, S.Kep, M.Sc

PENAMA DOSEN PENGAMPU	JAM PEMBELAJARAN	RENCANA PEMBELAJARAN (SOSLU 1993)	METODE	IMPLEMENTASI							
				PENDIDIKAN	JILID	MATERI	METODE	KEGIATAN DILAKUKAN	AKTIVITAS DILAKUKAN	PANDUAN DOSEN	
I	10' 30'	Membentuk dan memperbaiki pengetahuan generatif dalam diri	H	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	
II	10' 30'	Membentuk dan memperbaiki pengetahuan kognitif dan emosional	L	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	
III	10' 30'	Membentuk dan memperbaiki pengetahuan kognitif dan emosional	C	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	

		Mengelaskan sistem penempatan keposisikanan tergantung (SPGDT)	1. Lecture 2. Diskusi	10 20 %	100	Mengelaskan sistem penempatan keposisikanan tergantung (SPGDT) Mengelaskan konsep tipe pada sistem keposisikanan geser dan rotasi	Pk.	Pk. dikti	
4	17/2 %	Konsep tipe pada sistem keposisikanan geser dan rotasi	1. Lecture 2. Diskusi	10 20 %	100	Mengelaskan konsep tipe pada sistem keposisikanan geser dan rotasi	Pk-C	Pk. dikti	
5	17/2 %	Membuktikan prinsip penempatan keposisikanan pada berbagai sistem tumbuhan	1. Lecture 2. Diskusi	10 20 %	100	Membuktikan prinsip penempatan keposisikanan pada berbagai sistem tumbuhan	Pk.	Pk. dikti	
6	17/2 %	Membuktikan prinsip penempatan keposisikanan geser dan rotasi pada berbagai sistem tumbuhan	1. Lecture 2. Diskusi	10 20 %	100	Membuktikan prinsip penempatan keposisikanan geser dan rotasi pada berbagai sistem tumbuhan	Pk.	Pk. dikti	
7	24/2 %	Melaksanakan tugas akhir	1. Lecture 2. Diskusi	20 20 %	100	Melaksanakan tugas akhir	Pk.	Pk. dikti	

		<p>Lengkapi daftar isi komunikasi pada buku Pengantar geologi dan dengan memperhatikan berbagai angka yang ada</p>		<p>Komunikasi pada buku Pengantar geologi dan dengan memperhatikan berbagai</p>	
1	✓	<p>Melakukan survei pengelolaan sumber air Komunikasi pada buku Pengantar geologi dan angka</p>	1. Metode 2. Metode	<p>Melakukan survei pengelolaan sumber air Komunikasi pada buku Pengantar geologi dan angka</p>	PC
2	✓	<p>Melakukan survei pengelolaan sumber air Komunikasi pada buku</p>	1. Metode 2. Metode	<p>Melakukan survei pengelolaan sumber</p>	PC

		<p>Angewandte Statistik Bspw.: jing mengeltern system tabelle</p>			<p>Angewandte Statistik Bspw.: jing mengeltern system tabelle</p>		
10	✓ ✓ ✓ ✓	<p>Mittelwerte errechnen vergleichende methoden Korrelationen Koeffizienten Angewandte Statistik Mittelwerte</p>		✓ ✓ ✓ ✓	<p>Mittelwerte errechnen vergleichende methoden Korrelationen Koeffizienten Angewandte Statistik Mittelwerte</p>		✓ ✓ ✓
11	✓ ✓ ✓ ✓	<p>Mittelwerte errechnen vergleichende methoden Korrelationen Koeffizienten Angewandte Statistik Mittelwerte</p>	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	<p>Mittelwerte errechnen vergleichende methoden Korrelationen Koeffizienten Angewandte Statistik Mittelwerte</p>	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
12	✓ ✓ ✓ ✓	<p>Mittelwerte errechnen vergleichende methoden Korrelationen Koeffizienten Angewandte Statistik Mittelwerte</p>	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	<p>Mittelwerte errechnen vergleichende methoden Korrelationen Koeffizienten Angewandte Statistik Mittelwerte</p>	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

13	<i>Jef</i>	Merkelukur simsalas pengeluaran makanan koperasi dan pesta rumah Bogorwulan jeniusan Bogorwulan jeniusan	1. Isi buku 2. Isi buku	<i>Jef</i>	02/01/2013	Merkelukur simsalas pengeluaran makanan koperasi dan pesta rumah Bogorwulan jeniusan Bogorwulan jeniusan makanan rumah Merkelukur simsalas pengeluaran makanan koperasi dan pesta rumah Bogorwulan jeniusan Bogorwulan jeniusan Bogorwulan jeniusan makanan rumah pesta	600	Pembelian Mukt	<i>Jef</i>
14	<i>Jef 10.36</i>	Merkelukur simsalas pengeluaran makanan koperasi dan pesta rumah Bogorwulan jeniusan Bogorwulan jeniusan	1. Isi buku 2. Isi buku	<i>Jef</i>	12.01.13	Merkelukur simsalas pengeluaran makanan koperasi dan pesta rumah Bogorwulan jeniusan Bogorwulan jeniusan makanan rumah pesta	600	<i>B</i>	<i>B9</i> Anisa
Jumlah									
15	<i>Jef 10.37</i>	Merkelukur simsalas pengeluaran makanan koperasi dan pesta rumah Bogorwulan jeniusan	1. Isi buku 2. Isi buku	<i>Jef 10.37</i>	02.01.13	Merkelukur simsalas pengeluaran makanan koperasi dan pesta rumah Bogorwulan jeniusan Bogorwulan jeniusan tabungan	600	<i>B</i>	<i>B9</i>
16	<i>Jef 10.38</i>	Merkelukur simsalas pengeluaran makanan koperasi dan pesta rumah Bogorwulan jeniusan Bogorwulan jeniusan	1. Isi buku 2. Isi buku	<i>Jef 10.38</i>	02.01.13	Merkelukur simsalas pengeluaran makanan koperasi dan pesta rumah Bogorwulan jeniusan Bogorwulan jeniusan pesta	600	<i>B</i>	<i>B9</i>
17	<i>Jef 10.39</i>	Merkelukur simsalas pengeluaran makanan koperasi dan pesta rumah Bogorwulan jeniusan	1. Isi buku 2. Isi buku	<i>Jef 10.39</i>	02.01.13	Merkelukur simsalas pengeluaran makanan koperasi dan pesta rumah Bogorwulan jeniusan	600	<i>B</i>	<i>B9</i>

	Karakteristik Objek				Karakteristik Objek			
18	<p>DLS</p> <p>Mengintegrasikan komunikasi dengan representasi pada kunci fungsi-karakteristik modela upaya komunikasi prima dan tidak dikenal dengan ciri tertentu</p>	<p>DLS</p> <p>I. Untuk II. Kedua</p>	<p>DLS</p> <p>I. 100% II. 80%</p>	<p>DLS</p> <p>I. 100% II. 80%</p>	<p>Mengintegrasikan komunikasi dengan representasi pada kunci. fungsi-karakteristik modela upaya komunikasi prima dan tidak dikenal dengan ciri tertentu</p>	<p>DLS</p> <p>I. 100% II. 80%</p>		<p>Batu</p> <p>69</p>
19	<p>24/35</p> <p>Model dan representasi geometri</p>	<p>I. Untuk II. Kedua</p>	<p>24/35</p> <p>I. 100% II. 70%</p>	<p>24/35</p> <p>I. 100% II. 70%</p>	<p>Model dan representasi geometri</p>	<p>24/35</p> <p>I. 100% II. 70%</p>		<p>Batu</p> <p>71</p>
20	<p>5/15</p> <p>Aktifitas kunci komunikasi prima</p>	<p>I. Kedua II. pertama</p>	<p>5/15</p> <p>I. 100% II. 80%</p>	<p>5/15</p> <p>I. 100% II. 80%</p>	<p>Aktifitas kunci komunikasi prima</p>	<p>5/15</p> <p>I. 100% II. 80%</p>		<p>Batu</p> <p>69</p>
21	<p>6/35</p> <p>Mengintegrasikan model dan simbol pada representasi geometri</p>	<p>I. Kedua II. Pertama</p>	<p>6/35</p> <p>I. 100% II. 80%</p>	<p>6/35</p> <p>I. 100% II. 80%</p>	<p>Mengintegrasikan model dan simbol pada representasi geometri</p>	<p>6/35</p> <p>I. 100% II. 80%</p>		<p>Batu</p> <p>69</p>

**Mongolian
Value Program that the Government**

(Prof. Dr. Davaatsogt, S. Khas, Ns., M.Negi)

**Mongolian
Minerals State Policy**

(Prof. Dr. T. M. Surenbat, S. Khas, Ns., M.Medzhidov)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESIHATAN WRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRAJUSADA YODHARANTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Dr. Bishnu Prasad Shrestha
Former Mayor, Rishi Sangrah Bhawan, Durbar Marg, Kathmandu-3, Nepal, +977-1-4400600, e-mail: bishnu.prasad.shrestha@gmail.com

DAFTAR PRESENCE MULAH

10

Figure 1. Summary of the results.

10 of 10

www.elsevier.com

10 of 10

10 of 10

www.ijerpi.org

10 of 10

100

www.ijerpi.org

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 27, No. 1, January 2002
Copyright © 2002 by The University of Chicago
0361-6878/02/2701-0001\$15.00
10.1086/327300



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

БАРТАВ РЕЧИСТ КИТАН

— 1 —

Digitized by srujanika@gmail.com

10 of 10

ANSWER

10 of 10

10 of 10

100

— 1 —

10 of 10

1

1

Angus, Elspeth, Mrs., 1870-
Penicuik, 1882-1900; continuing Edinburgh, 1900-1910.
Edinburgh, 1910-1914.
Edinburgh, 1914-1920.

10 of 10

[View more news stories](#)

[View all reviews for *Star Wars: The Force Awakens*](#)

ANSWER



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

J. Neurosci., December 10, 2003 • 23(31):8943–8954 • 8951 • DOI: 10.1523/JNEUROSCI.3833-03.2003 • Copyright © 2003 Society for Neuroscience

DAPTAK PENGARUH MULAIAN

State Sales	Supervisory Board Report	Superv. Staff	Supervision - II Report
State Profits	Deliberate	Review/PD	None (2013-14)
State Assets	Revenue 12	Date:	From: M. S. P., Ph. D., Associate with the University of Massachusetts, Boston, MA, US, 02125. For more details, contact Dr. M. S. P.

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Veteran Martapura, Samarahan, Kec. Tegalrejo, Kota Yogyakarta, 55211 | Telp. (0274) 441111 | Fax. (0274) 441112
www.wirahusada.ac.id | info@wirahusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Pendaftaran
Kuliah
Tahun Akademik
2018/2019
Nim

Departemen
Kesehatan Masyarakat
Pendidikan
Kesehatan Masyarakat

Dosen
Dosen Pembimbing
Dosen Pengajar

Supervisor / Dosen Pengajar
Dosen Pembimbing
Nama, NIM, No. Tel.
E-mail, Nama Dosen Pembimbing, Nama Supervisor,
Dosen Pengajar, No. Telepon,
E-mail Dosen Pembimbing, Nama Dosen Pengajar

No.	Nama	NIM	Status Mahasiswa / Tenggat				
			S	T	M	K	R
01	WIDODO ARIADI	BP11111111	✓	✓	✓	✓	✓
02	EFTEL HADIGUNAWATI	BP11111112	✓	✓	✓	✓	✓
03	FERDINA SARIATMI, M. EDUCA	BP11111113	✓	✓	✓	✓	✓
04	GITA PELUCHA ANDINI	BP11111114	✓	✓	✓	✓	✓
05	INDRA LESTARI KURNIA	BP11111115	✓	✓	✓	✓	✓
06	INDRAWITA PRAMONO	BP11111116	✓	✓	✓	✓	✓
07	KUSUMA SUKA	BP11111117	✓	✓	✓	✓	✓
08	PERMATA DAWA HUDA	BP11111118	✓	✓	✓	✓	✓
09	PRIMA PRAMONO	BP11111119	✓	✓	✓	✓	✓
10	REJA MARYA CATHERINE TEGALUDANG	BP11111120	✓	✓	✓	✓	✓
11	RENAH MULYANTI HENDRA	BP11111121	✓	✓	✓	✓	✓
12	SARAH RAHMAYANI	BP11111122	✓	✓	✓	✓	✓
13	SAULIKA RUMAHOTRI	BP11111123	✓	✓	✓	✓	✓
14	SARAH RAHMAYANI (L)	BP11111124	✓	✓	✓	✓	✓
15	SARAH RAHMAYANI (R)	BP11111125	✓	✓	✓	✓	✓



한국어로 된 글입니다. 이 글은 한국어로 된 글입니다. 이 글은 한국어로 된 글입니다.

THE UNIVERSITY OF TORONTO AT ALBERTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

DARIAH PRESENCE KULTUR

Phone Number: (800) 333-3333
Phone FAX: (800) 333-3334
Fax Number: (800) 333-3335

Program Name	Community Health Center
Business ID	Health 123456789
Phone	202-555-1234 12345 Main Street, Washington, DC 20001 Email: info@healthcenter.org Fax: 202-555-1234

Name		Address	Age	Sex	Color	Size	Weight	Other	Notes
PUPPY PUPPIES / BREEDS									
10	DAWSON, LILY	1010 10th Street	10	F	White	12	10 lbs		
11	DAWSON, LUCILLE FREDERICA	1010 10th Street	10	F	White	12	10 lbs		
12	DAWSON, LUCILLE	1010 10th Street	10	F	White	12	10 lbs		
ADULT DOGS									
13	DAWSON, LUCILLE	1010 10th Street	10	F	White	12	10 lbs		
14	DAWSON, LUCILLE	1010 10th Street	10	F	White	12	10 lbs		
15	DAWSON, LUCILLE	1010 10th Street	10	F	White	12	10 lbs		
16	DAWSON, LUCILLE	1010 10th Street	10	F	White	12	10 lbs		

Calculus
- right circular cylinder
- plane & cylindrical boundary value problems

10 of 10

The image you uploaded contains a watermark: "The image you uploaded is not available or has been removed from the server."

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
TA 2024/4045

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KGD	KK.3.023	4	VI	03 Maret 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed		Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed	Yuli Ernawati, S.Kep, Ns.,M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	:	-
Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis dan peka budaya. Pada klien yang mengalami masalah aktual dan potensial serta resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa disertai lingkungan yang tidak dapat dikendalikan serta klien yang mengalami kritis Pengalamann dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kecacatan atau kematian yang mungkin terjadi. Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah Pakar, Small Group Discusion, Klasikal.</p>
Capaian Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan gawatdaurat dengan memperhatikan aspek legal etis 2. Memahami konsep kegawatdaruratan pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada pasien yang mengalami gangguan Sistem keagawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis pada klien secara individu, keluarga atau kelompok secara terpadu 4. Melakukan simulasi berbagai kasus kegawatdaruratan terkait berbagai gangguan system pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis 5. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan gawatdarurat dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kegawatdarurat, kedaruratan terkait berbagai

		<p>system</p> <p>6. Melakukan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan terkait berbagai system</p> <p>7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawat daruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kritis, kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efektif dan efisien.</p>
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	Kognitif :	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep kegawatdaruratan sistem secara holistik pada berbagai gangguan kedaruratan, kegawatan, kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etik dan peka budaya secara holistik
	Psikomotor :	Mahasiswa mampu mengaplikasikan tindakan keperawatan dalam penanganan kegawat daruratan berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal etik secara holistik
	Afektif :	Mahasiswa memiliki sikap dalam menerapkan prinsip-prinsip keperawatan gawat darurat secara efektif dan efisien
Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep kegatdaruratan 2. Memahami filosofi keperawatan gawat darurat 3. Mengaplikasikan sistem penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT) 4. Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat 5. Mengintegrasikan hasil riset melalui analisa jurnal keperawatan gawatdarurat 6. Memahami konsep holistic dalam pelayanan kegawat daruratan system tubuh 7. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic 8. Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis

	<p>9. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatdaruratan system dengan memperhatikan aspek legal etis melalui upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersierpsds berbagai masalah kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan system tubuh</p> <p>10. Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh</p> <p>11. Mampu mensimulasikan asuhan keperawatan secara holistic dalam penanganan kegawatdaruratan system tubuh</p> <p>12. Issue and of life dikeperawatan gawatdarurat</p> <p>13. Mekanisme trauma</p> <p>14. Mensimulasikan asuhan keperawatan (proses asuhan keperawatan) pada berbagai gangguan kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan system tubuh yang meliputi patofisiologi, farmakologi dan diet pada syok, trauma dada, Infark Miokard, trauma kepakala, trauma abdomen, trauma musculoskeletal, kegawatan obstetri, kegawatan psikiatri, overdosis dan keracunan obat</p>
--	--

Evaluasi :

1. Teori : 30 %
 - Sumatif I : 15 %
 - Sumatif II : 15%
2. Psikomotor
 - Penyelesaian tugas : 20%
 - Praktikum : 40%
3. Afektif
 - Partisipatif : 10 %

Referensi Literatur

1. Alfaro-LeFevre 1R. (2013). Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment. 5th edition. Saunders: Elsevier Inc.
2. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc.
3. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health.
4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). Fundamental Keperawatan (3-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
5. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd Ed. Jones and Bartlett Publishers.
6. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (1999). Critical Thinking in Nursing: An Alternative Approach, 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott.

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) PERTE MUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Memahami filosofi keperawatan gawat darurat	1. filosofi KGD 2. fokus KGD 3. inti pelayanan KGD 4. aspek psikososial KGD 5. area KGD	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS
2	Memahami konsep kegatdaruratan	1. Pengertian KGD 2. Macam-macam KGD 3. Ruang Lingkup KGD	Kuliah, Ceramah Diskusi	4. Dosen Menjelaskan Materi 5. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 6. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS
3.	Mengaplikasikan system penanggulangan kegawatdauratan	1. Konsep SPGDT 2. Komponen SPGDT 3. Fungsi SPGDT 4. Tujuan SPGDT 5. Unsure SPGDT	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS

	n terpadu (SPGDT)			materi			
4.	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	1. Konsep triage 2. Tujuan triage 3. Klasifikasi triage 4. Pengambilan keputusan dalam triage 5. Alur triage	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS
5	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	Prinsip pengangan gawatdarurat pada berbagai situasi kegawatdarurata	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Muryani
6	Memahami konsep holistic dalam pelayanan kegawat daruratan	1. Konsep holistic dalam KGD 2. Konsep Holism dalam lingkup KGD	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS

	system tubuh						
7.	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	1. Konsep advokasi dalam KGD 2. Fungsi Advokasi dalam pelayanan KGD 3. Aspek legal etis dalam KGD 4. Teknik advokasi dalam KGD	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Muryani
8	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh	Askek Kegawat daruratan pada pasien dengan syok	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida

	secara holistic						
9	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askek Kegawatdaruratan pada pasien dengan kasus gigitan ular	Ceramah, SGD, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida
10.	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien trauma Dada	Ceramah, SGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida

11.	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien trauma kepala	Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida
-----	---	--	-----------------	--	-----------------------------------	-----	-------

Sumatif I

12	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien trauma abdomen	Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Fransiska
----	---	---	-----------------	--	-----------------------------------	-----	-----------

13	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien trauma muskuloskeletal	Ceramah Diskusi, SGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Fransiska
14	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien Infark Miokard	Ceramah Diskusi, SGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida
15	Melakukan	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien	Ceramah Diskusi, SGD	1. Dosen Menjelaskan	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida

	simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	kegawatdaruratan obstetri		Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi			
16	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien kegawatdaruratan psikiatri	Ceramah Diskusi, SGD	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida
17	Melakukan simulasi	Askek kegawatdaruratan Pada Pasien overdosis dan keracunan obat	Ceramah Diskusi, SGD	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	Anida	

	pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdarurat n berbagai system tubuh secara holistic			mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi			
18	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdarurat n berbagai system tubuh secara holistic	Issue end of life di keperawatan gawatdarurat	Ceramah Diskusi, SGD	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS
19	Mensimulasikan berbagai kasus kegawatdarutan	Analisa kasus kegawatdaruratan melau hasil pengkajian sekunder dan tertier	SGD, presentasi kasus kegawatdauratan system tubuh	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida

	system tubuh secara holistic serta memperhatikan perkembangan trend dan issue kegawatdaruratan system tubuh			materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi			
20	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	Upaya pencegahan primer, sekunder, tertier pada berbagai kasus kedarurata, kegawatan dan kegawatdaruratan system tubuh	Ceramah Diskusi, SGD	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida
21	Mengintegrasikan hasil riset melalui analisa jurnal	Analisa jurnal pada berbagai kasus system KGD berdasarkan triage	SGD dan Oral Presentation	1. Dosen Menjelaskan Materi Penugasan 2. Mahasiswa mencari sumber atau referensi terkait 3. Mahasiswa	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida

	keperawatan gawatdarurat			Berdiskusi pengembangan materi 4. Mahasiswa melakukan oral presentasi kelompok didepak kelompok lainnya			
SUMATIF II							

Mengetahui
Ketua Program Studi

Yuli Ernawati, S.Kep, Ns.,M.Kep

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

Nur Yeti Syarifah, S.Kep,Ns.M.Med.Ed

PANDUAN PENUGASAN

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok dan presentasi kelompok diharapkan mahasiswa mampu menelaah analisa jurnal pada berbagai kasus KGD :

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan penelusuran literatur dan telah jurnal

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharap membuat makalah

Tugas I :

Mahasiswa mengerjakan tugas secara kelompok makalah yang sudah ditentukan oleh dosen pengampu

Tugas II :

- Mahasiswa mempresentasi hasil telaah atau analisa jurnal KGD
- c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
Selama melakukan penelusuran literatur harus menggunakan sumber referensi : Buku Ajar Keperawatan Gawat Darurat, Nanda, NIC
- a. Metode/cara pengerajan tugas
Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah:
Membuat telaah pustka dilanjutkan dengan analisa jurnal kemudian disusun dalam bentuk makalah dan dibuat powerpoint, dilanjutkan dengan presentasi
- b. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan
Setelah melakukan literatur review, mahasiswa dan atau kelompok membuat makalah dan mempresentasikan hasil dengan ketentuan sebagai berikut:
Tugas (kelompok):
- 1) Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, diketik minimal 5 halaman dengan spasi 1,5
 - 2) Cover laporan berisi judul, nama kelompok disertai pembagian tugas dengan plastik mika bening berwarna biru

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir:

- a. Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut:
- | | |
|---|-------|
| 1) Penampilan laporan | : 5% |
| 2) Introduction sesuai dengan tema | : 10% |
| 3) Tinjauan kepustakaan | : 20% |
| 4) Hasil analisis dan pembahasan untuk literatur review | : 45% |
| 5) Kesimpulan dan saran | : 5% |
| 6) Daftar kepustakaan | : 10% |
| 7) Waktu pengumpulan laporan | : 5% |
- b. Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut:
- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1) Isi dan bentuk media presentasi | : 30% |
| 2) Penyampaian | : 60% |
| 3) Kesimpulan | : 10% |

KISI KISI SOAL

No	LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
1	Memahami filosofi keperawatan gawat darurat	filosofi keperawatan gawat darurat	10

2	Memahami konsep kegatdaruratan	konsep kegatdaruratan	10
3	Memahami system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	10
4	Memahami triage pada kasus keperawatan gawat darurat	triage pada kasus keperawatan gawat darurat	10
5	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	10
6	Memahami pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	10
7	Memahami fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	10
8	Memahami pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatdaruratan system dengan memperhatikan aspek legal etis	pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatdaruratan system dengan memperhatikan aspek legal etis	10
9	Memahami trend dan issue keperawatan gawatdarurat	Trend issue keperawatan gawatdarurat	10
10	Memahami konsep pendidikan kesehatan pada pasien dan keluarga yang mengalami kegawatdariratan pada berbagai system tubuh	Konsep pendidikan kesehatan pada kegawatdaruratan sistem	10



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
Website: www.stikeswirahusada.ac.id E-mail: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR

Program Studi KEPERAWATAN - S1 Reguler

Semester : Genap 2024/2025

Mata Kuliah : Keperawatan Gawat Darurat
Nama Kelas : Semester VI
Jumlah Peserta : 38
Dosen : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.
Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep,Ns,M.Kes
Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes.
Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif
			Aktivitas Partisipatif	Tugas	Quiz	UTS	UAS	Proyek		
1.	KP1901372	MARTHINA GHEDA KAREERE	88.00	0.00		26.00	32.00	75.00	47.50	CD
2.	KP2001445	IFANI RAMBU TAWURU GADI MAYI	89.00	85.00		39.00	32.00	78.00	67.75	B
3.	KP2001462	ANNA MARIA BOMBO	89.00	70.00		21.00	17.00	76.00	59.00	C
4.	KP2101466	ADDELLIDYA RAMBU DAWI NGANA	87.00	85.00		35.00	39.00	82.00	69.60	B
5.	KP2101488	MARIA FEBRILIA MALO	87.00	85.00		40.00	60.00	83.00	73.90	B
6.	KP2101494	MICHA NUER MABELLA	87.00	85.00		31.00	54.00	78.00	69.65	B
7.	KP2101499	PASCOELA ANGELA SANTA MARTINS PACHECO	85.00	85.00		25.00	30.00	78.00	64.95	BC
8.	KP2101524	ANNISA JUNIARTI YULIA WANMA	85.00	70.00		24.00	35.00	77.00	62.15	BC
9.	KP2101525	KRISTINA ESTI DAIJO MUTU	86.00	85.00		64.00	58.00	84.00	77.50	AB
10.	KP2201538	ESTELA VIEGAS SEQUEIRA	86.00	85.00		25.00	29.00	78.00	64.90	BC
11.	KP2201540	AYUNDA DINA APIANTI	86.00	85.00		45.00	27.00	84.00	70.00	B
12.	KP2201541	MARSELINUS BILI AWA	86.00	85.00		57.00	32.00	79.00	70.55	B
13.	KP2201542	PERSKILA YEIMO	86.00	85.00		37.00	35.00	77.00	67.20	B
14.	KP2201543	PAMELA PITI RAUBABA	86.00	85.00		37.00	30.00	79.00	67.25	B
15.	KP2201547	RISTI FITRIANA SUKARDI	86.00	85.00		58.00	57.00	89.00	78.45	AB
16.	KP2201548	MELFIN WONATA	86.00	85.00		60.00	51.00	81.00	74.65	B
17.	KP2201549	ESRA KELLY AGUSTIN	86.00	85.00		48.00	50.00	81.00	72.70	B
18.	KP2201550	OBED BEINA OLE	86.00	85.00		39.00	38.00	81.00	69.55	B
19.	KP2201551	ROSALINDA LEDE KODI	86.00	85.00		45.00	31.00	81.00	69.40	B
20.	KP2201552	OKTOLIN MOTE	88.00	85.00		25.00	30.00	77.00	64.85	BC

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif
			Aktivitas Partisipatif	Tugas	Quiz	UTS	UAS	Proyek		
21.	KP2201553	MUHAMMAD AMIN	88.00	65.00		10.00	22.00	78.00	57.80	C
22.	KP2201554	ETELI YAGOLINA YAGOLI	88.00	85.00		39.00	30.00	79.00	67.75	B
23.	KP2201555	GRENTH SAMUEL M. WERU	88.00	65.00		44.00	39.00	79.00	65.85	B
24.	KP2201556	STEVY OLIVIA WIRAN	88.00	85.00		35.00	21.00	80.00	66.20	B
25.	KP2201557	DANIEL HENDRA KAHA	0.00	85.00		20.00	50.00	79.00	59.10	C
26.	KP2201558	DESWITA PUSPITASARI	88.00	70.00		27.00	41.00	76.00	63.40	BC
27.	KP2201559	JUNITHA EGA	88.00	85.00		29.00	32.00	84.00	68.55	B
28.	KP2201560	YEREMIAS DARA PAGA	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	E
29.	KP2201589	PIRA PEBIHARYANTI	88.00	65.00		37.00	30.00	79.00	63.45	BC
30.	KP2201590	YULIA MARSYA OCTAVIANI TITIRLOLOBY	88.00	85.00		39.00	41.00	83.00	71.00	B
31.	KP2201592	STENLI WILHEMUS HORNA	88.00	85.00		26.00	34.00	79.00	66.40	B
32.	KP2201593	SYA'BAN NURBAYAN	88.00	85.00		26.00	35.00	80.00	66.95	B
33.	KP2201595	LAILIL MAGHFIROH	88.00	85.00		43.00	46.00	82.00	71.95	B
34.	KP2201596	ANASTASIA RIZKI UTAMI LESOMAR	88.00	85.00		32.00	52.00	83.00	71.60	B
35.	KP2201597	ANEL REGINA KAMBU	88.00	65.00		31.00	33.00	77.00	62.20	BC
36.	KP2201598	FAUSTINUS EDO	90.00	85.00		40.00	39.00	84.00	71.45	B
37.	KPP2201617	CHRISTHIN ERICHA MAKATITA	88.00	85.00		51.00	38.00	75.00	69.15	B
38.	KPP2301457	DORTEA SUSURE	89.00	70.00		31.00	42.00	78.00	65.05	B

Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.	
Fransiska Tatton Dua Lembang, S.Kep,Ns,M.Kes	
Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes.	
Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.	