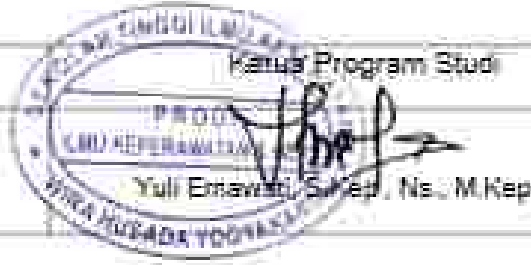
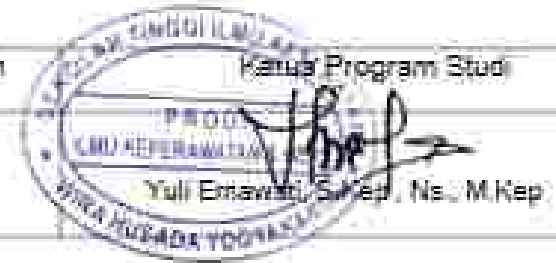


**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
YOGYAKARTA PROGRAM STUDI ILMU
KEPERAWATAN DAN NERS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
	KK.3.1021.A	2 SKS (TT, 1P)	VIII	Februari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	
	 Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes		 Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kes	
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				
Waktu T, P				
TIM DOSEN				

	T = 1 SKS x 50 menit X 16 Minggu = 800 menit P = 1 SKS x 2 X 60 Menit X 16 Minggu = 1920 menit
TIM DOSEN	Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.kep & Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes



Prasyarat Mata Kuliah	Ilmu Keperawatan Dasar, IDH, KMB I, KMB II
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini berfokus pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem integumen. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem integumen berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien, penatalaksanaan dan perawatan luka yang komprehensif. Intervensi keperawatan meliputi terapi. Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL), dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Setelah mengikuti perkuliahan Perawatan luka diharapkan mahasiswa mampu : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi dari sistem integumen 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi penyembuhan luka 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengkajian luka 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penggunaan wound dressing (balutan) pada luka 5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep debridement luka 10. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan luka dekubitus 11. Mahasiswa mampu menganalisa trend dan issue terkini berhubungan dengan luka
Capaian Pembelajaran Pada Level KKNI	Sikap 1 : Bertakwa kpd Tuhan YME & mampu menunjukkan sikap religious; Sikap 2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dlm menjalankan tugas berdasarkan agama, norma, dan etika akademik; Sikap 3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Sikap 5 : menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Sikap 6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; Sikap 7 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Sikap 10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Sikap 11 : Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan.

Sikap 12 : Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai kode etik Perawat Indonesia.

Sikap 13 : Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.

KU2 : Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif

KU4 : Mengkomunikasikan pemikiran atau karya inovasi yg bermanfaat bagi pengembangan profesi dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah kepada masyarakat dan profesi.

KU6 : Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya

KU7 : melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat

KU9 : Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya

KU11 : Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya

KU12 : Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri

KK1 : Mampu memberikan asuhan Keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yg menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar Askep

KK2 : mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dan ners spesialis.

KK4 : Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan

KK5 : Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan

KK6 : Mampu menetapkan prioritas asuhan keperawatan;

KK7 : Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dan klien individu, keluarga, masyarakat

KK8 : mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain

KK9 : mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pandamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya

KK11 : Mampu melakukan studi kasus secara teratur dgn cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakan

PP1 : menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories

PP3 : Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)

PP4 : Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan bencana

Evaluasi

No	Komponen WK	%	Komponen Adaptasi Fider	%
1	Sumatif Jika 1 sumatif 30%; jika 2 sumatif maka @ 15%	15	Sumatif idem	30
2	Tugas, terdiri Tugas kelompok (Presentasi) Tugas individu	35	Tugas kumulatif, terdiri Tugas Kuis	20 10 10
3	Praktikum, terdiri Kehadiran praktikum Ujian Lab	40 15 25	Proyek	40
4	Sof Skill (3C)	10	Partisipatif	10

Referensi Literatur

1. Ackley, B. J & Ladwig, G. B. (2013). *Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence Based Guide To Planning Care*. Tenth edition. USA: Mosby Elsevier Inc
2. American Diabetes Association. (2013). *Diagnosis and classification of diabetes mellitus*
3. Ardiansyah, M. (2012). *Medikal Bedah*. Yogyakarta : DIVA Press
4. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen klinis untuk Hasil yang Diharapkan*. Edisi 8. Jakarta: Salemba Medika
5. Brunner & Suddarth (2006). *Textbook of Medical Surgical Nursing*. 10th Edition. E-book

6. Digiulio, M., Jackson, D., Keogh, J. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah Demystified*, diterjemahkan oleh : Dwi Prabantini. Rapha Publishing
7. Huerter, S.E., MoCance, L. (2010). *Understanding Pathophysiology*. 6th edition. Mosby : Elsevier
8. Fadila. (2013). *Asuhan Keperawatan Penyakit Dalam*. Yogyakarta : Nuha Medika
9. Price, Sylvia Anderson. (2004). *Buku Patofisiologi*. Edisi 8. Jakarta : Salemba
10. Riyadi, S. (2011). *Keperawatan Medikal Bedah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
11. Setyono, Joko. (2001). *Keperawatan Medikal Bedah*. Jakarta : Salemba
12. Smeltzer, Suzanne C. (2002). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah*. Jakarta : EGC
13. Suriadi. (2015). *Pengkajian Luka & Penanganannya*. Jakarta : CV Sagung Seto

**MATRIK RENCANA
PEMBELAJARAN**

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mahasiswa mampu melakukan simulasi keperawatan dengan kasus:	- Penjelasan RPS Kontrak belajar - Patofisiologi dan pengkajian sistem muskuloskeletal - Fisiologi Penyembuhan Luka	Ceramah Tanya jawab Diskusi, CL	1 Deskripsi mata ajar 2 Review sistem Muskuloskeletal 3 Cara kerja / Cara kerja sistem integumen pada manusia		1-13	Bu Mar
	kronis pada pasien dewasa sesuai dengan standar asuhan keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis			kesehatan, riwayat operasi, alergi, medikasi dan komplementer, diet, riwayat sosial dan keluarga 4 Pengkajian umum system 5: Hemostasis 6: inflamasi 7: Proliferasi			
2	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem integumen khususnya keperawatan luka kronis	- Pengkajian Luka - Wound Dressing	Ceramah Tanya jawab Diskusi	1 Pengkajian Luka 2 MUNGs, BJWAT, SSscale, Design R, Pulas 3 Konvensional, Modern, Advance Dressing		1-13	Bu Mar

3	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem integumen khususnya keperawatan luka kronis pada pasien dewasa sesuai dengan	- Debridement - Universal Precaution	Ceramah Tanya jawab Diskusi	1. Sharp, Mekanik, Surgical, Maggot, Enzimatic, Autolitic 2. UV dan prinsip sterilitas pada Perawatan Luka		1-13	BU Mur
---	---	---	-----------------------------------	---	--	------	--------

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBO T	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
4	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem integumen khususnya keperawatan luka kronis pada pasien dewasa sesuai dengan	- Asuhan Keperawatan pada klien dengan Luka Bakar	Diskusi jigsaw ceramah refleksi	1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda Gejala 4. Patofisiologi 5. Manifestasi klinik		1-13	Bu Mar
5	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem integumen khususnya keperawatan luka kronis pada pasien dewasa sesuai dengan	- Asuhan Keperawatan pada klien dengan DFU	Ceramah Tanya jawab Diskusi	1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda Gejala 4. Patofisiologi 5. Manifestasi klinik		1-13	Bu Mar
6	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem integumen khususnya keperawatan luka kronis	- Asuhan Keperawatan pada klien dengan Pressure Ulcer	Ceramah Tanya jawab Diskusi	1. Pengertian 2. Penyebab 3. Tanda dan gejala 4. Pemeriksaan penunjang 5. Penatalaksanaan Medis		1-13	Bu Yuli
7	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan untuk mengatasi masalah	Critical Appraisal Jurnal Telaah Jurnal	Small Group Work Diskusi Online	1. Kontrak waktu pelaksanaan E Learning 2. Membuat Kelas Online. Semua Mahasiswa Wajib Login dan bergabung dalam		1-13	Bu Yuli

(1) Pertemuan Ke-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
				4. Mahasiswa membaca jurnal kemudian menganalisa 5. Mahasiswa membuat laporan kelompok kemudian diupload dalam e campus melalui			
SUMATIF I							

Yogyakarta, Agustus 2024

Mengetahui &
menyetujui :

Kuliah

Koordinator Mata



Ketua Program Studi
Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes

Praktik Laboratorium / Skills Lab

NO.	HARI/TANGGAL	TOPIK	WAKTU	DOSEN
1.		Perawatan Luka Akut	100 menit	
2.		Perawatan Luka Bakar	100 menit	
3.		Perawatan Luka Dekubitus	100 menit	
4.		Perawatan Luka DM	100 menit	
TOTAL			1100 menit	

Panduan Penugasan Individu Literature Review/ Telaah Jurnal

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek garapan
Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan pencarian jurnal dan penelaahan jurnal dengan menggunakan berbagai literatur dan referensi terbaru
- b. Metode /cara pengerjaan tugas
Tugas Individu dilakukan dengan langkah-langkah :
 - Mahasiswa mencari jurnal melalui portal jurnal yang terindeks, terakreditasi dan terbaru.
 - Menelaah jurnal serta dihubungkan untuk mengatasi masalah keperawatan pada sistem terkait (EBP)
 - Tugas dikumpulkan satu minggu sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan.
- c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan
 - Laporan diketik dengan huruf Arial, font 11, diketik minimal 4 halaman dengan spasi 1,5
 - Cover laporan berisi judul, nama kelompok disertai pembagian tugas dengan jilid buku (naspub)
 - Laporan disertai file power point presentasi dalam CD

3. KRITERIA PENILAIAN

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: Penampilan laporan (5%), Introduction sesuai dengan tema (10%), Bab II (20%) : Pengertian, Etiologi, Patofisiologi, Manifestasi Klinis, Pemeriksaan diagnostik, Terapi Medis. Bab III (40%) : NCP, Kesimpulan, saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%)
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Panduan Penugasan Kelompok

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan membuat asuhan keperawatan pada klien dengan menggunakan berbagai literature dan referensi terbaru

b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok
- Demonstrasikan sikap bekerjasama antar anggota kelompok
- Tugas dikumpulkan satu minggu sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan

c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- Laporan diketik dengan huruf Arial, font 11, diketik minimal 4 halaman dengan spasi 1,5
- Cover laporan berisi judul, nama kelompok disertai pembagian tugas dengan jilid buku (naspub)
- Laporan disertai file power point presentasi dalam CD

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: Penampilan laporan (5%), Introduction sesuai dengan tema (10%), Bab II (20%) : Pengertian, Etiologi, Patofisiologi, Manifestasi Klinis, Pemeriksaan diagnostik, Terapi Medis. Bab III (40%) : NCP, Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif,

	pembahasan (40%)				pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis. Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif. pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif. pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1		Terlambat > satu hari
			3		Terlambat satu hari
			5		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	(SI) DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-8,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampihan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 -18,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampihan penulisan cukup kreatif, kepustakaan
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampihan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	< 16		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9-32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9-50		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	< 7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,8-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,8-20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

Tutorial (Seven Jump)

SKENARIO KASUS

Seorang Laki-laki berusia 35 tahun, post KLL dirawat dibangsal penyakit bedah dengan diagnosa medis Vulnus Laceratum Palatum Durum, Vulnus Laceratum Labialis Inferior, Vulnus Laceratum Sutimentum, Vulnus Ekskoriatum Zygomatidum Sinistra, Dan Open Fraktur Radius Dextra, klien mengeluh kesakitan dan berteriak-teriak, setelah dilakukan pemeriksaan fisik didapatkan : adanya luka terbuka di daerah tangan kanan pasien dan didaerah bibir. Tanda-tanda vital didapatkan : TD 140/90mmHg; Nadi : 112 x/menit; Suhu 37° C; Respirasi : 20x/menit. Klien merasa cemas dan tidak bisa makan karena bibirnya sakit. Riwayat sakit kuning 3 tahun yang lalu beberapa kali kambuh dan dirawat Di Rumah Sakit yang sama. Dokter mengatakan pasien positif hepatitis. Hasil pemeriksaan Laboratorium menunjukkan Hipoalbumin, HbsAg Positif, Trombosit 4,8 mg/dL.

1. Lakukan pembahasan kasus diatas dengan metode seven jump
2. Apabila kelompok menemukan/membutuhkan data lain, data apa saja yang bisa ditambahkan pada kasus tersebut.
3. Dilarang menggunakan HP saat berdiskusi
4. Setiap mahasiswa wajib membuat resume tutorial ditulis tangan.
5. Lakukan penelusuran Pustaka dan bawalah hasil referensi yang sudah di printout saat Tutorial ke 2 dan disertakan pada laporan Tutorial.

Langkah Seven Jump :

Pertemuan 1 : Langkah 1 sampai dengan 5

Langkah 6 : Belajar mandiri

Pertemuan 2 : Langkah 7

Langkah 1 -7 meliputi :

Langkah 1 : menemukan kata sulit dan kata kunci

Langkah 2 : Menganalisis masalah

Langkah 3 : Menjawab pertanyaan

Langkah 4 : Menetapkan Learning Outcomes

Langkah 5 : Membuat mind mapping

Langkah 6 : Belajar mandiri

Langkah 7 : Menjawab Learning Outcomes

Langkah – langkahnya adalah sebagai berikut :

1. Clarity Unfamiliar Terms

- a. Mahasiswa mengidentifikasi kata – kata yang artinya kurang jelas, anggota lainnya mencoba untuk mendefinisikannya.
- b. Mahasiswa mengutarakan secara jujur tentang apa yang belum diketahuinya.
- c. Kata atau nama yang oleh kelompok masih diperdebatkan ditulis di papan tulis atau flip chart.

2. Define the problem

- a. Problem (masalah), bisa berupa istilah, fakta, fenomena, yang oleh group masih perlu dijelaskan (sesi terbuka pada step 1)
- b. Tutor mendorong seluruh anggota kelompok untuk member kontribusi dalam diskusi c. Sangat mungkin ada perbedaan perspektif dalam menilai masalah
- d. Membandingkan dan mengelompokkan pendapat akan meluaskan horizon intelektual e. Mencatat seluruh issue yang telah dijelaskan oleh kelompok

3. Brainstorm Possible Hypothesis or Explanation

- a. Hipotesis sebagai dasar pemikiran tanpa asumsi benar / salah atau sebagai langkah awal untuk mencari informasi lebih lanjut b. Mahasiswa mencoba membuat formulasi, berdiskusi tentang berbagai kemungkinan yang sesuai dengan masalah
- c. Diskusi tetap dlm tingkat hipotesis, tidak terlalu cepat masuk ke hal – hal rinci d. Mencatat seluruh hipotesis yang ada

4. Arrange Explanations into Tentative Solutions

Many different explanations

- a. Mahasiswa mencoba merinci masalah dan membandingkannya dengan hipotesis yang sudah dikembangkan apakah sudah cocok atau belum b. Tahap ini merupakan proses aktif dan restrukturisasi pengetahuan yang ada dan juga merupakan tahap identifikasi perbedaan pemahaman

Analyze the problem

Hasil diskusi

- a. Pengorganisasian penjelasan terhadap masalah b. Ditulis secara skematik
- c. Mahasiswa mencoba menghubungkan ide baru yang muncul dari anggota kelompok dengan pengetahuan yang ada dan dengan konteks berbeda

5. Defining Learning Objectives

- a. Kelompok menyusun beberapa tujuan belajar
- b. Tutor mendorong mahasiswa agar inti bertujuan belajar menjadi lebih fokus, tidak terlalu lebar atau superficial serta dapat diselesaikan dalam waktu yang tersedia c. Beberapa mahasiswa mungkin mempunyai tujuan belajar sendiri karena kebutuhan atau kepentingan mereka sendiri

Catatan :

- 1) Setiap mahasiswa harus mempelajari seluruh sasaran belajar yang telah disepakati (tidak dibenarkan membagi tugas)
- 2) Tutor memberi tugas pada masing – masing mahasiswa untuk membuat resume sasaran belajar dengan tulisan tangan dan menggunakan tinta biru sehingga mahasiswa lebih siap berdiskusi di langkah ke 7. Resume dinilai pada saat diskusi kedua (langkah ke-7)

6. Information Gathering - Private Study

- a. Dapat berupa kegiatan mencari informasi di buku, internet, computerized literature search, jurnal, specimen patologi / fisiologi, bertanya kepada pakar, dsb.
- b. Hasil kegiatan tersebut dicatat oleh masing – masing anggota kelompok (student's individual notes), termasuk sumber belajarnya. Usahakan sumber pustaka masing – masing mahasiswa berbeda c. Hasil

tersebut didiskusikan pada step 7

7. Synthesize and Test Acquired Information (Reporting Phase)

- a. Masing – masing anggota sudah siap berdiskusi setelah belajar beberapa literatur maupun sumber belajar lainnya b. Tujuannya mensistesis apa yang telah dipelajari kemudian mendiskusikan kembali
- c. Mahasiswa bisa menambahkan, menyanggah, bertanya, komentar terhadap referensi
- d. Kelompok membuat analisis lengkap tentang masalah yang ada dan membuat laporan tertulis

e. Bila ada kesulitan yang tidak bisa terpecahkan ditatat dan ditanyakan dalam diskusi dengan pakar / narasumber

Implementasi "the seven jumps"

a. Kelompok mahasiswa terdiri dari 8 – 10 orang

b. Untuk setiap skenario dipilih ketua kelompok dan sekretaris c. Setiap skenario didiskusikan dalam dua kali tutorial

d. Pada tutorial I langkah 1 sampai dengan 5 paling tidak dilaksanakan selama 2 jam

e. Langkah ke 6 self study atau independent study dilaksanakan pada hari – hari berikutnya

f. Tutorial ke II dilaksanakan beberapa hari sesudah tutorial pertama. kegiatan ini merupakan langkah ke 7

- Tahap pertama, membaca skenario secara seksama
- Kelompok dapat mengambil keputusan apakah pembacaan skenario dilakukan secara tenang (membaca dalam hati) atau dibaca secara keras oleh anggota kelompok
- Setelah problem dibaca secara lengkap maka kelompok mahasiswa bekerja dengan menggunakan "the seven jump" secara berurutan sampai selesai tujuan belajar

DISKUSI KELOMPOK

METODE SEVEN JUMP

Topik Diskusi

Ketua Kelompok	
Sekretaris	
Hari / Tanggal	
Waktu (tuliskan jumlah menit &	
Tempat	
Anggota Kelompok	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Kriteria Penilaian I3C

INSTRUMEN PENCAPAIAN I3C (Integrity, Competence, Confidence, Communicable)

NO	KOMPONEN	MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Integrity										
2	Competence										
3	Communicative										
4	Confidence										
	Total Score 3 C										
	Indikator Total Score										
	1-6 = Cukup (1)										
Total nilai Softskill 20 % dikalikan hasil total score 3-C											
Nilai Softskill											

Daftar Nama Mahasiswa	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

PEDOMAN PENILAIAN I 3 C

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Kemampuan peserta didik untuk bersikap jujur dan transparan, berani, bijaksana dan bertanggung jawab	Mampu menunjukkan perilaku sesuai nilai, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Sangat Baik Bertindak sesuai nilai, norma dan etika
2	Compelence	Kemampuan peserta didik secara kognitif, afektif dan psikomotor sesuai dengan tujuan	Penyerahan tugas	Terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran
			Patuh terhadap tata tertib Kehadiran	Selalu melanggar Tidak hadir di kelas	Sering melanggar Terlambat > 15 menit	Jarang melanggar Terlambat, 15 menit	Tidak pernah melanggar Datang tepat waktu
			1-4 = Cukup 5-8 = Baik 9-12= Baik Sekali				
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, klien, tim kesehatan	Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim	Kurang baik Tidak mampu menyampaikan pendapat, dan argumentasi	Cukup baik Tidak mampu menyampaikan pendapat, tetapi mampu melakukan argumentasi	Baik Mampu menyampaikan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam memahami materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, ketrampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan ketrampilan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan ketrampilan	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan ketrampilan keperawatan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan ketrampilan keperawatan, dan berani tampil beda dan

BLUE PRINT

Kisi-kisi Soal

Tatap muka	LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
1	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan gangguan sistem integumen, persepsi sensorial dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	- Penjelasan RPS Kontrak belajar - Perspektif Keperawatan Medikal Bedah III - Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem muskuloskeletal - Asuhan Keperawatan pada klien dengan	3
2	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan gangguan sistem integumen, persepsi sensorial dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	- Asuhan Keperawatan pada klien dengan Osteoporosis - Asuhan Keperawatan pada klien dengan Osteoarthritis	12
3	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan gangguan sistem integumen, persepsi sensorial dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	- Asuhan Keperawatan pada klien dengan Gout - Asuhan Keperawatan pada klien dengan Gout	8
4	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan gangguan sistem integumen, persepsi sensorial dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	- Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Integumen - Asuhan Keperawatan pada klien dengan Luka Bakar	12
5	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan gangguan sistem integumen, persepsi	Asuhan keperawatan pada klien dengan Kanker Kulit	12

	sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis		
6	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan dangguan sistem integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Luka Tekan (Dekubitus)	8

Tatap muka	LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
7	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi	- Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Persepsi - Sensori - Asuhan Keperawatan pada klien dengan Katarak	13
8	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Otitis	18
9	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi	- Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Persarafan - Asuhan Keperawatan pada klien dengan Cedera Kepala dan Spinal	8
10	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Stroke	12
Jumlah Soal			140

REKAP ABSEN DOSEN PRAKTIKUM MAHASISWA SEMESTER VIII (GENAP)
 PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
 SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
 T.A. 2024 / 2025
 MK : PERAWATAN LUKA

NO	NAMA DOSEN	KETERAMPILAN	JUMLAH TATAP MUKA	JUMLAH KELOMPOK	TOTAL	KETERANGAN
1	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Perawatan Luka Akut	1	4	4	OFFLINE
2	Mulyani, S. Kep., Ns., M. Kes	Perawatan Luka Kronis	1	4	4	OFFLINE

NB :

NO	NAMA DOSEN	JUMLAH	KETERANGAN
1	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Perawatan Luka Akut	4 OFFLINE
2	Mulyani, S. Kep., Ns., M. Kes	Perawatan Luka Kronis	4 OFFLINE

Yogyakarta, 21 Mei 2025

Mengetahui

Ka. UPT Laboratorium



Novi Istianti, S. Kep., Ns., M. Kep



Prastika Perri Baruki, S.KM, M.Si

Ka. Sub. Lab. Keperawatan



Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes

DAFTAR HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER VII (GENAP) PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARIANA
STIKES WIRA BUDASA YOGYAKARTA T.A 2024 / 2025

Mata Kuliah : Perawatan Luka
 KELOMPOK : 1.1

Kelompok 11						
NO	NAMA	NPM	PERT		HSL	%
			TANGGAL	1 19/5/25		
1	DEKATIN NIKHASARIH	KP21001143			0	0
2	LADIA ELKA SILANG	KP21001146	100%	100%	2	100
3	GHIDA PRATIWI	KP21001152	100%	100%	2	100
4	DIANA SAKETIYAH LEBRI	KP21001153	A	A	0	0
5	AMALIAH WURDANI	KP21001167	100%	100%	2	100
6	ADIRWATI DEHA DADI	KP21001168	100%	100%	2	100
7	DEVINDA PENCA MELLA	KP21001174	100%	100%	2	100
8	ELAN RISALUSANGADAH	KP21001175	100%	100%	2	100
9	ECELIA ANGGIEA NURFANA	KP21001178	100%	100%	2	100
10	FEBRIKE RAMBU SANGA LEBANG	KP21001179	100%	100%	2	100
11						
12						
13						
Jumlah Hadir Mahasiswa						
Skor kehadiran mahasiswa kelompok 1 secara individual						
WAKTU labur jitu ... 20 menit						
Meningkat sebagai ... 10 menit						
Pukul Datar						
Nama Dosen						
Jenis Keterangan yang dipadatkan (diisi dan diparaf oleh dosen)						
(Isi tanggal, jenis keterangan, nama dan paraf dosen)						
Pemeriksaan 1			19/5/2025	Pemeriksaan 2		
Pemeriksaan Luka Kritis			19/5/2025			
Pemeriksaan Luka Akut			19/5/2025			
Videokurva 11 MO 2025						

Yogyakarta, 21 Mei 2025
 Kepala Lab. Keperawatan
 Ningsih H.S.
 Ningsih H.S., Ningsih H.S., M. Kes

DAFTAR HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER VII (GENAP) PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA T.A 2021 / 2022

Mata Kuliah : 1 Perawatan Luka

KELUASIPOK : 2

NO	NAMA	NIM	PERTUMUKAN KE		JML	%	
			TANGGAL	1			2
				Pst			P/or
1	YELDIAS SITISNELA SARANG	KP2101177	—	FL	1	50	
2	RADIAN AMULIA	KP2101180	FL	FL	2	100	
3	HELZINCY MUTIARA HARANA	KP2101181	MUGNI	MUGNI	2	100	
4	INTANA BESTA ADIES	KP2101182	FL	FL	2	100	
5	QAMIA LATARULA	KP2101183	FL	FL	2	100	
6	LINTANG DWI ARINDA	KP2101186	FL	—	1	50	
7	MADHA KHOULISA SIREPS	KP2101187	FL	S	1	50	
8	MUDA MARTOM WACHIDUL	KP2101188	FL	FL	2	100	
9	SEARLIH MANJO KAJI	KP2101189	FL	—	1	50	
10	VALUDIA DWANSAUTRI	KP2101192	FL	S	1	50	
11	WIZEL SATORU LINDIYA PUMANDAS	KP2101193	—	—	—	—	
12	Ingrani R. Y Dewi Wiguna	KP2101195	FL	FL	2	100	
Jumlah Hadir Mahasiswa							
% Kehadiran mahasiswa kelompok/keterangannya							
WAKTU: dari jam ... s.d jam ...							
Mengisi lembar jam 1 jam = 50%							
Pusat Dosen			FL	FL			
Masa Dosen			MUGNI	FL			
Jenis Keterampilan yang dipraktikkan (dini dan diparaf oleh dosen)							
(Bertanggal, jenis keterampilan, nama dan paraf dosen)							
Peremuan I			19/5/2021		Peremuan II		
Perawatan luka primer			MUGNI				
15/5/2021			FL				
Perawatan luka akut			FL				

Yogyakarta, 21 Mei 2021

Ketua Lab Keperawatan

Nur Hidayat, S.Kep.Ns, NIK 285281605

DAFTAR HADIR PRAKTIK (LABORATORIUM)
SEMESTER VII (GENAP) PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRAHUSARA YOGYAKARTA T.A 2024/2025

Mata Kuliah : Perawatan Luka

KELompok : 3

NO	NAMA	NPM	PERFORMAN KTG		JML	%
			TANGGAL			
			1	2		
			KEG	KEG		
1.	DESIKA NURILATI TRI	612110441	NOTA	MAK	2	100
2.	DEVITA RAMADANI	612110442	1	1	0	-
3.	KEITH KHASOMA	612110443	KAS	KAS	2	100
4.	SEBRINAYATI	612110444	MAK	MAK	2	100
5.	PUTRI ALISA SEHIDWATI	612110445	MAK	P.1	1	50
6.	PUTRI PRASETYANI	612110446	P.1	P.1	2	100
7.	KATIE NATA RIGA	612110447	MAK	P.1	2	100
8.	NALITA NAYINDA	612110448	Sel	Sel	2	100
9.	TIARA CHERRY LESTANA LESTYA PATAGOLA	612110449	MAK	MAK	2	100
10.	YERONICA DEBILITA PERADA LIAT	612110450	MAK	MAK	2	100
11.						
12.						
Rumus Untuk Menentukan						
Skor maksimal (maksudnya jumlah soal)						
Waktu 120 menit, 30 soal			120			
Skor maksimal (jumlah soal x 100 %)			100			
Penilaian			90	10		
Skor Tuntas			LULUS Mengajar			
Jenis Keterampilan yang diprediksikan telah dan dapat dikuasai siswa						
(dan terapan) jenis keterampilan siswa (dan dapat dikuasai)						
Pertemuan I : 15/05/25			YAH	Pertemuan II :		
Perawatan luka akut			MAK			
Perawatan luka kronis			MAK			
15/05/25			Mengajar			

Yogyakarta, 21 Mei 2025

Ketua Lab Keperawatan

[Signature]
 Nita Hidayat, S.Kep, Ns, M.Kes

HAFTAN HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
 (HIGIENASI) PROGRAM STUDI DI KEPERAWATAN PRODI
 STIKES WIRHA BUNDA VOGTA KRIJA 1-A 2024 / 2025

[illegible]

WELCHMAN: 4

KELOMPOK : 4						
NO	NAMA	NPM	PERTANYAAN		JAWAB	SKOR
			1	2		
1	WILFANI	012104100	1	2	2	100
2	VENDY NINDI REFIANINDRI	012104101	1	2	2	100
3	ADITHYAN PUTRA KATYIA ZAHIRAN	012104102	1	2	2	100
4	AL-ROUS BULI BULI	012104103	1	2	2	100
5	DEHIZANA BAYRA HIRTI	012104104	1	2	2	100
6	MUSYARIFAH	012104105	1	2	2	100
7	DEKAYANA NUGRAH NUGRAH	012104106	1	2	2	100
8	LITA FEBIA ATANAU	012104107	1	2	2	100
9	MARTHA RA SYAHRA NURDIEN	012104108	1	2	2	100
10	WIDHI MARYA DELACAPIN	012104109	1	2	2	100
11						
12						
Jumlah Hasil Mengerjakan						
Sebelum dan sesudah mengerjakan						
WAKTU SEBELUM : 10 menit			10	10		
WAKTU SETELAH : 10 menit			10	10		
Jumlah Benar			10	10		
Jumlah Salah			0	0		
Jenis Ketiduran yang dipertanyakan (dari dan dipertanyakan)						
Pertanyaan (jenis ketiduran, rumus dan cara kerja)						
Kelas : 15/11/2021			15/11/2021		15/11/2021	
Perwakilan Ura dan			Perwakilan Ura dan		Perwakilan Ura dan	

YOM-2000	21	00	00
----------	----	----	----

Human-Like Response (HQR)

of the

LEMBAR MONITORING KEGIATAN PRAKTIKUM
SEMESTER GENAP 2024 / 2025

PRODI : PROGRAM KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEMESTER : VII
MK : PERAWATAN LUKA
REKORDOK : 12

NO.	HARI/TANGGAL	WAKTU	KETERAMPILAN	DOSEN	HASIL KIR	HASIL KIR II	ALAT BAHAN DOK. NAKAM	DOK. AT TUGAS PRAKTIKUM		KRITIK DAN SARAN	TTD. MKS	TTD. DOSEN
								KELOMPOK	KELOMPOK II			
1	Rabu 14/5 2025	08-10 10-20	Perawatan Luka (chronic (Dressing Modern)	Minggit								
2	Rabu 14/5 25	10-20 12-00	Perawatan Luka Luka Akut	Juli								

Yogyakarta, 21 Mei 2025

Ca. Subj. Lab. Keperawatan



Hasil Kerja S. Kepr. No. 10 Mei

Mur: Hidayat - S. Kepr. No. 10 Mei

**LEMBAR MONITORING KEGIATAN PRAKTIKUM
SEMESTER GENAP 2024 / 2025**

PRODI : PRODI KEPERAWATAN / PROSHAM SARIPANG
SEMESTER : VII
MUL : PERAWATAN LUKA
KELOMPOK : 2

NO	MATERI/TAHAP	WAKTU	KETERANGAN	DOSEN	KELOMPOK	JABAT	JABAT	JABAT		KRITIK DAN SARAN	TIDAK BERSIKAP	TIDAK BERSIKAP
								KELOMPOK	KELOMPOK			
1	Roti 14 Mei 2025	0.45- 0.00	Pencapaian Luka Stasis	Bu MCA								Maryani
2	Kerus 15-5-2025	0.40 10.10	Pencapaian Luka Atrial	Bu Fahri								Fahri

Widyakarya 21 Mei 2025

Ka. Sub. Lab. Keperawatan

Nur Hidayat

Nur Hidayat S. Knp., Ns., Ed. Mag
Nur Hidayat

**LEMBAR MONITORING REGISTRASI PRAKTIKUM
SEMESTER GENAP 2024 / 2025**

PRODI : PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEMESTER : VII
MHS : PERAWATAN LUKA
KELOMPOK : 2

NO	HARI/TANGGAL	JAM	KEPERAWATAN	DOSEN	JURUSAN	KELOMPOK	DAFTAR PUSTAKA	JURNAL		KRITIK DAN SARAN	TTO MHS	TID DOSEN
								KEPERAWATAN	KEPERAWATAN			
1	Senin - 15.05.25	10.30 - 12.00	Perawatan luka akut	Bu Adi	9	1						
1	Senin 15.05.25	12.00 13.30	Perawatan luka kronis	Bu Mardani	8	2						

Yogyakarta, 21 Mei 2025

Ra. Sub. Cita Keperawatan

o/n Cita

Hasanah S. Kep. Ns. M.Kes
NIP. 150504

LEMBAR MONITORING KEGIATAN PRAKTIKUM
SEMESTER GENAP 2024 / 2025

PRODI : PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEMESTER : VII
MATA KULIAH : PERAWATAN LUKA
KELOMPOK : 4

NO	HASIL YANG DAPAT	WAKTU	KETERAMPILAN	DOSEN	WAKTU KIRI KIRI	WAKTU KANAN KANAN	ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN	HASIL KEGIATAN		KRITIK DAN SARAN	TTD MHS	TTD DOSEN
								KELOMPOK 1	KELOMPOK 2			
1	Kompleks, 15/5/2025	07-00 08-10	Pengobatan Luka Akut	Bu Eni	10	-						
2	Kompleks, 15/5/2025	10-10 12-00	Pengobatan Luka Kronis	Bu Eni	10	-	obat topikal / dressing modern I. set paku tulan kronis					

Yogyakarta, 21 Mei 2025.

Kel. Sub. Lab. Keperawatan



Nuzul Hidayat, S. Kim., Ns., Ns. Reg.
Nuzul Hidayat

REKAP ABSEN DOSEN PRAKTIKUM MAHASISWA SEMESTER VII (GENAP)
 PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
 SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
 T.A. 2024 / 2025
 MK : PERAWATAN LUKA

NO	NAMA DOSEN	KETERAMPILAN	JUMLAH TATAP MUKA	JUMLAH KELOMPOK	TOTAL	KETERANGAN
1	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Perawatan Luka Akut	1	4	4	OFFLINE
2	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes	Perawatan Luka Kronis	1	4	4	OFFLINE

NB :

NO	NAMA DOSEN	JUMLAH	KETERANGAN
1	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Perawatan Luka Akut	4 OFFLINE
2	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes	Perawatan Luka Kronis	4 OFFLINE

Yogyakarta, 21 Mei 2025

Mengetahui:

Ka. UPT Laboratorium


 Nurhidayah, S. Kep., Ns., M. Kep

Ka. Sub. Lab. Keperawatan


 Nurhidayah, S. Kep., Ns., M. Kes



Nurhidayah, S. Kep., Ns., M. Kes

REKAP ABSEN DOSEN PRAKTIKUM MAHASISWA SEMESTER VII (GENAP)
 PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
 SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
 T.A. 2024 / 2025
 MK - PERAWATAN LUKA

NO	NAMA DOSEN	KETERAMPILAN	JUMLAH TATAP MUKA	JUMLAH KELOMPOK	TOTAL	KETERANGAN
1	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep.	Perawatan Luka Akut	1	4	4	OFFLINE
2	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes	Perawatan Luka Kronis	1	4	4	OFFLINE

NB :

NO	NAMA DOSEN	JUMLAH	KETERANGAN
1	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep.	Perawatan Luka Akut	4 OFFLINE
2	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes	Perawatan Luka Kronis	4 OFFLINE

Yogyakarta, 21 Mei 2025

Mengetahui

Ka. UPT Laboratorium


 Novi Istianti, S. Kep., Ns., M. Kep.

Ka. Sub. Lab. Keperawatan


 Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes



Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes

DAFTAR HADIR PEMBIMBING, PRAKTIK LABORATORIUM
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA IRUNADA YOGYAKARTA
SEMESTER VIII (GENAP)
T.A. 2024/2025

MRK : PERAWATAN LUKA

NO	NAMA	PERTEMUAN BULAN Mei																															JML
		TANGGAL																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep														✗	✗																	3
																✗																	
2	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes														✗	✗																	4
3																																	

Yogyakarta, 21 Mei 2025
Ka. Sub. Lab. Keperawatan
a/n Cht
Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes

DAFTAR HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER VII (GENAP) PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARIANA
STIKES WIRA BUDAYA YOGYAKARTA T A 2024 / 2025

Mata Kuliah : Perawatan Luka
 KELOMPOK : 1

NO	NAMA	NIM	PERT		JML	%
			1	2		
			19/5	20/5		
1	USKATIN KIRANANGI	KP2001133	1	1	0	0
2	LUISA RIBKA SALANG	KP2001136	100	100	2	100
3	DENDI PRATIWI	KP2100147	100	100	2	100
4	DIANA NINGMELINA IDRO	KP2100148	A	A	0	0
5	AMALIAH NUBHATI	KP2001140	100	100	2	100
6	ADLIWATI BOWA HAMILI	KP2001149	100	100	2	100
7	DIYANDA PERDI MEGA	KP2001150	100	100	2	100
8	DIANUSAUHANGSADAT	KP2101143	100	100	2	100
9	DEDEC ANGELLA NUBHANA	KP2101143	100	100	2	100
10	CHRIKE RAMBU WANAK LOHANG	KP2101147	100	100	2	100
11						
12						
13						
Jumlah Hadir Mahasiswa						
% Kehadiran mahasiswa (kemampuan)						
WAKTU (dari jam ... sd jam ...)						
Mengal berapa jam (1 jam = 50')						
Parti Ujian			1	100		
Nama Dosen			Ningsih Sidiyanti			
Jenis Keterampilan yang dilaksanakan (diadakan dipukul oleh dosen)						
(dari, dengan, dan keterampilan rumus dan part dari)						
Peran 1			19/5 2025	Peran 2		
Perawat Luka Kronis			Ningsih Sidiyanti			
Perawat Luka Akut			19/5 2025			
			Ningsih Sidiyanti			

Yogyakarta, 11 Mei 2025
 Ketua Lab. Simulasi
 Ningsih Sidiyanti, S.Kep., Ns., M.Kes.

DAFTAR HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER VII (GENAP) PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA T.A 2023 / 2024

Mata Kuliah : Perawatan Luka
 KELOMPOK : 2

KONTROL 2.2							
NO	NAMA	NISN	PERTAMUAN KE		JML	%	
			TANGGAL	1			2
				Yor			Yor
1	PELANTAS STEPHANUS HARWANG	KP230117	—	Hi	1	50	
2	DOLIRAM AMALIA	KP230108	Hi	Hi	2	100	
3	HELZINIKY MITIARA PARANA	KP230144	Hi	Hi	2	100	
4	MYRNA RESTI AJITA	KP230103	Hi	Hi	2	100	
5	ISCARIA LATAHILA	KP230144	Hi	Hi	2	100	
6	LUTFUNG DWI ARIMANTA	KP230106	Hi	—	1	50	
7	MARIA STEPHENIA HIRIANT	KP230147	Hi	S	1	50	
8	MARIA MARYONIC WANDORA	KP230149	Hi	Hi	2	100	
9	MARLOF MANRI KALI	KP230101	Hi	—	1	50	
10	WILLIEN DIT KALITRI	KP230142	Hi	S	1	50	
11	GHISLE SATIROKENYA PATULISA	KP230140	—	—	—	—	
12	Indrian R. V. Dandi Nugraha	KP230142	Hi	Hi	2	100	
Jumlah Hadir Mahasiswa							
% ketidakhadiran/kelompok/ketuntasan							
WAKTU (hari/jam) : 45/jam							
Mengisi lembar absen (100 = 50%)							
Paraf Dosen			2	Yor			
Nama Dosen			Maryam	Hi			
Jenis Ketidakhadiran yang diprosedikan (tidak dan diprosedif oleh dosen)							
Muti, Taraf, Jam, Kewajiban, Nama dan paraf dosen							

Perawatan 1 : Perawatan Luka kronis	19/5/2023 Yor	Perawatan 2 : Perawatan Luka akut	15/5/2023 Yor
--	------------------	--------------------------------------	------------------

Yogyakarta, 21 Mei 2023
 Rasmah Ikhlas Permatasari
 NIP. 196301011980001001

DAFTAR HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER VII (GENAP) / PROGRAM STUDI DEKPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRAHUSADA YOGYAKARTA T.A 2024/2025

Mata Kuliah : Perawatan Luka

KELOMPOK : 1

NO	NAMA	NIS	PERTEMUAN NO		JML	%
			TANGGAL			
			1	2		
1	NISHTHA KAREKA PUTRI	10720005	10/05/25	10/05/25	2	100
2	NUTULA RAMADANI	10720006	1	1	0	-
3	NURUL ADNANSYAH	10720007	10/05/25	10/05/25	2	100
4	NURWISYATI	10720008	10/05/25	10/05/25	2	100
5	PUTRI ALISA SITIYUSASTI	10720009	10/05/25	10/05/25	2	100
6	PUTRI PRAMIYANI	10720010	10/05/25	10/05/25	2	100
7	RACHA RACHA DEWI	10720011	10/05/25	10/05/25	2	100
8	RACHITA NAGARA	10720012	10/05/25	10/05/25	2	100
9	YASRA CHERRY DINTA NATALYA PATRICIA	10720013	10/05/25	10/05/25	2	100
10	VERONICA CHRISTINTO PERAGUNA LAY	10720014	10/05/25	10/05/25	2	100
11						
12						
Jumlah Hadir Mahasiswa						
Kehadiran mahasiswa kelompok 1						
Waktu Hadir dari 08.00 - 10.00			10.30			
Menghentikan jam 11.00 - 12.00			12.00			
Pukul 13.00			13.00	1		
Sampai 14.00			14.00	1		
Jumlah Kehadiran yang dipertahankan (dari data di atas) akan diambil						
Jumlah Kehadiran yang dipertahankan (dari data di atas) akan diambil						
Perawat 1 : 10/05/25			10/05/25			
Perawat 2 : 10/05/25			10/05/25			
Perawat 3 : 10/05/25			10/05/25			
Perawat 4 : 10/05/25			10/05/25			
Perawat 5 : 10/05/25			10/05/25			
Perawat 6 : 10/05/25			10/05/25			
Perawat 7 : 10/05/25			10/05/25			
Perawat 8 : 10/05/25			10/05/25			
Perawat 9 : 10/05/25			10/05/25			
Perawat 10 : 10/05/25			10/05/25			
Perawat 11 : 10/05/25			10/05/25			
Perawat 12 : 10/05/25			10/05/25			

Yogyakarta, 21 Mei 2025
 Kampus Lab. Keperawatan
 Nita Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes.

DAFTAR HASIL PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER VIII (GENAP) PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRAJUSADA YOGYAKARTA T.A 2024 / 2025

Mata Kuliah : Perawatan Luka
Kelompok : 4

No	Nama	No. Absen	Penilaian AS		Jumlah	%
			1	2		
1	WIDANG	672101101	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	2	100
2	ESTHER KADEMIYANINGSIH	672101111	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	2	100
3	BENEDICTUS ALBERTUS DARTILAH	672101122	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	2	100
4	BEATRIS RIZKI HIZ	672101133	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	2	100
5	BONGGANG SAMUDRA PRATI	672101144	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	2	100
6	KIRMA WATI	672101150	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	2	100
7	OCTAVIANA RUSMA WINDU	672101161	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	2	100
8	LILIA LEMBA KATUNG	672101171	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	2	100
9	MARTHA TIA IVANCA ALIJEN	672101181	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	2	100
10	MEDIAN MARTA SETIARITUNG	672101190	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	2	100
11						
12						
Jumlah Nilai Mahasiswa						
Keterangan: Baik, Buruk, dan Kurang						
Waktu dan jam : 14.00 jam			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
Materi: Keperawatan Luka - 30'			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
Penilaian			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
Penilaian			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
Jenis Ketidaksihan yang diperhatikan (dan dan dipara) oleh dosen						
(dan ketidaksihan ketidaksihan, nama dan paraf dosen)						
Penilaian : <i>[Signature]</i> 15/5/2025			<i>[Signature]</i>	Penilaian : <i>[Signature]</i> 15/5/2025		
Penilaian : <i>[Signature]</i>			<i>[Signature]</i>	Penilaian : <i>[Signature]</i>		

Yogyakarta, 21 Mei 2025

Kendal, 21 Mei 2025

[Signature]
Nir Hariyanto, S.Kep.Ns, Ners

LEMBAR MONITORING KEGIATAN PRAKTIKUM
SEMESTER GENAP 2024 / 2025

PRODI : PROGRAM KEPERAWATAN PROGRAM S1
 SEMESTER : VII
 MK : PERAWATAN LUKA
 RESKOR : 1

No.	HARI/TANGGAL	WAKTU	KETERAMPILAN	DOSEN	KETERANGAN	KETERANGAN	JILID BUKU REFERENSI		KRITIK DAN SARAN	TTD MHS	TTD DOSEN
							KELOMPOK	KELOMPOK			
1.	Rabu 14/5 2025	09.40 10.20	Perawatan luka (grooming (bathing Washroom))	Monyani							
2.	Rabu 14/5 2025	10.20 12.00	Perawatan luka luka Alis	Lili							

Yogyakarta, 21 Mei 2025

Ka. SUB. LUKA Keperawatan

Koordinator Sub. Keperawatan

Koordinator Sub. Keperawatan

LEMBAR MONITORING PELAKSANAAN PRAKTIKUM
SEMESTER II/2024 / 2025

PRODI : PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARTAMA
 SEMESTER : VII
 NIK : PERAWATAN LUKA
 KELOMPOK : 2

NO	HARI, TANGGAL	JAM	KEPERAWATAN	DOSEN	KE-1 NO	KE-2 NO	ALYUMNI/KELOMPOK	TUGAS KELOMPOK		KRITIS DAN SARAN	TIDAK	TIDAK
								KELOMPOK 1	KELOMPOK 2			
1	Rabu 24 Mei 2025	08.30- 09.00	Pemeriksaan Luka Paru	Bu Mia								
2	Kamis 25 Mei 2025	08.30- 09.00	Pemeriksaan Luka Atas	Bu Mia								

Widyadharma, 21 Mei 2025

Dr. Sub. Loh. Keperawatan



Nur Hidayat, S.Pd., Ns., M.Ts.
 Nur Hidayat

LEMBAR MONITORING KEGIATAN PRAKTIKUM
SEMESTER GENAP 2024 / 2025

PRODI : PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEMESTER : VII
MATA KULIAH : KEPERAWATAN LUKA
KELompok : 3

No	Tema / Topikal	Waktu	Keterampilan	Dosen	No. Absen	No. Presensi	Aspek yang Diamati	Aspek yang Diamati		Kritik dan Saran	Ttd. Minis	Ttd. Dosen
								Keberhasilan	Keberhasilan			
1.	Ranms - 15.05.25	10.20- 12.00	Pemeriksaan luka akut	Bu. Sari	3	1					Am	YB
2.	Ranms 15.05.25	12.00 13.40	Pemeriksaan luka Ranms	Bu. Nurhidayah	3	2					He	f.

Tanggal: 21 Mei 2025

Dr. Sari Lili, S.Pd, Ners

(Signature)

Nurhidayah, S. Eng, Nl, Ners
Nurhidayah

LEMBAR MONITORING KEGIATAN PRAKTIKUM
SEMESTER GENAP 2024 / 2025

PROG :
SEMESTER :
ME :
KELOMPOK :

PROG : KEPERAWATAN PROGRAM SARUNG
VII
PERAWATAN LUKA
4

NO	ALAM TANGGAL	JAM	KETERANGAN	DOSEN	HARI	WAKTU	DAFTAR DIRUMAH	JALAN PERALIHAN		KRITIK DAN SARAN	TIDAK RIBA	TIDAK UGUT
								KELOMPOK	KELOMPOK			
1	Komisi, 15/5/2025	07-00 08-10	Pemeriksaan Luka AKU	Dr Yuli	13	-					Uji	Uji
2	Komisi, 15/5/2025	10-10 12-30	Pemeriksaan Luka Kerusi	Dr Yuli	13	-	obat topikal / dressing modern + 2x per 4 jam kritis				Uji	Uji

Yogyakarta, 21 Mei 2025

Dr. Suci Lili Kristianita

[Signature]

Nip. 5111051111111
Nid. Hukayat

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester	: Genap TA 2024/2025
Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Luka Lintas Jalur
Kode Mata Kuliah	: STK 05365 (1 Sks Teori, 1 Sks Praktikum)
Koordinator Mata Kuliah	: Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
Tim Pengajar	: 1. Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester
Nama Mata Kuliah
Kode Mata Kuliah
Koordinator Mata Kuliah
Tim Pengajar

Genap TA 2024/2025
Keperawatan Luka Lintas Jalur
STK 05305
Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
1. Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
2. Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kes

Yogyakarta, Agustus 2025

Mengetahui Ketua Prodi

Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kes

Koordinator Dosen,

Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes

Menyetujui Sekretaris Ketua I,



Prastika Putri Basuki, S.K.M., M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan Rahmat-Nya sehingga Laporan Pembelajaran Mata Kuliah Peminatan Keperawatan Luka untuk mahasiswa i Semester VIII Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners STIKES Wira Husada Yogyakarta ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Laporan perkuliahan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban koordinator mata kuliah pedoman dalam melakukan kegiatan perkuliahan Peminatan Perawatan Luka. Laporan ini diharapkan dapat membantu mengevaluasi dan merencanakan pembelajaran selanjutnya dengan lebih baik, terarah, dan terencana. Pada setiap topik telah ditetapkan tujuan pelaksanaan pembelajaran dan semua kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa i serta lampiran singkat jurnal pembelajaran, soal dan nilai secara singkat untuk memperjelas materi yang dibahas.

Penyusun menyadari bahwa dalam pembuatan Laporan Pertanggungjawaban Perawatan Luka ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan proses pembelajaran ini dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1 PENDAHULUAN

BAB 2 PELAKSANAAN

BAB 3 EVALUASI

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Semester
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 Jurnal Hasil Pembelajaran
- Lampiran 4 Soal Ujian Sumatif
- Lampiran 5 Nilai Mata Kuliah

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Peminatan Perawatan Luka ini berfokus pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem integumen. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem integumen berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi.

Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien, penatalaksanaan dan perawatan luka yang komprehensif. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas serta laboratorium keperawatan pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem integumen. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem integumen berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi.

Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien, penatalaksanaan dan perawatan luka yang komprehensif. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas serta laboratorium keperawatan

1.2 Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan Peminatan Perawatan Luka ini diharapkan mahasiswa mampu :

1. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem integument khususnya keperawatan luka kronis pada pasien

dewasa sesuai dengan standar asuhan keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis

2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan untuk mengatasi masalah keperawatan luka

1.2 Proses Pembelajaran

$$T = 1 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 16 \text{ Minggu} = 800 \text{ menit}$$

$$P = 1 \text{ SKS} \times 2 \times 60 \text{ Menit} \times 16 \text{ Minggu} = 1920 \text{ menit}$$

1.2 Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara evaluasi teori Sumatif 1, evaluasi pembelajaran dilaboratorium baik dan juga penugasan mahasiswa secara individu

Berikut adalah prosentase pembagian evaluasi untuk Peminatan Perawatan Luka :

Teori

1. Partisipatif	: 10 %
2. Projek	: 40 %
3. UTS	: 15 %
4. UAS	: 15 %
5. Tugas	: 20 %

BAB 2 PELAKSANAAN

2.1 Teori

Perkuliahan mata kuliah Peminatan Perawatan Luka terdiri dari 2 SKS (1 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum) Pembelajaran teori dilaksanakan di Ruang Kelas, Ruang Laboratorium Stikes Wira Husada Yogyakarta, Proses pembelajaran Peminatan Perawatan Luka ini terdiri dari 1 kelas yang berjumlah 31 mahasiswa , Proses Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah , tanya jawab dan diskusi , praktik baik di Laboratorium maupun didalam kelas , dilaboratorium dengan alokasi waktu 2 X 50 menit setiap kali tatap muka untuk pembelajaran dikelas, 2 x 60 menit setiap kali tatap muka dilaboratorium. Metode pembelajaran dengan Demonstrasi di ruang Laboratorium yang terbagi dalam 6 kelompok dengan didampingi oleh pembimbing praktikum

2.2 Praktikum / Praktik Klinik

Evaluasi teori dilaksanakan dalam sumatif I . Berikut merupakan hasil pelaksanaan Praktikum

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU
1.	• Penjelasan RPS Kontrak belajar • Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem muskuloskeletal • Fisiologi Penyembuhan Luka	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
2.	Pengkajian Luka MUNGS, BJWAT, SSscale, Design R, Pulas Wound Dressing Konvensional, Modern, Advance Dressing	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
3.	Debridement Sharp, Mekamik, Surgical, Maggot, Enzimatic, Autolitic Universal Precaution UV dan prinsip sterilitas pada Perawatan Luka	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kep
4.	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Luka Bakar	Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep
5.	Asuhan Keperawatan pada klien dengan DFU	Yuli Ernawati
6.	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Pressure Ulcer	Yuli Ernawati
7.	Critical Appraisal Jurnal/ Telaah Jurnal	Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kes

Mahasiswa yang telah mendapatkan konsep dan teori di kelas diwajibkan untuk mengikuti praktikum Peminatan Perawatan Luka mahasiswa diharapkan mampu memahami mendemonstrasikan mengaplikasikan dan mengembangkan kemampuan profesional untuk memberikan asuhan keperawatan pada klien yang memerlukan perawatan luka.

Berikut adalah daftar keterampilan pada mata kuliah Peminatan Perawatan Luka dalam penyampaian Materi praktikum sbb :

NO	KETRAMPILAN	DOSEN PENGAMPU
1	Pengkajian luka	Muryani
2	Perawatan luka akut	Yuli
3	Perawatan luka kronis	Muryani
4	Macam-macam dressing luka	Yuli
5	Pengendalian obat-obat topical luka	Muryani

BAB 3 EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

- a. Evaluasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada 1 kelas meliputi teori dan penugasan secara keseluruhan dapat dikatakan baik karena berjalan sesuai rencana 7 kali tatap muka dan 1 kali sumatif, Evaluasi pembelajaran praktika dilaboratorium dengan metode OSCE setelah mahasiswa selesai melaksanakan pembelajaran praktika dilaboratorium, melaksanakan evaluasi pembelajaran diklinik setelah mahasiswa melaksanakan praktik diklinik selama 6 hari.
- b. Nilai Yudisium untuk mata kuliah Perawatan Luka dari 2 kelas adalah sebagai berikut :

Kelas : 31 rsha	
Nilai A	9
Nilai A/B	6
Nilai B	15
Nilai B/C	
Nilai C	1
Nilai C/D	
Nilai D	
Nilai E	
Nilai e*	

3.2 Hambatan

Hambatan pembelajaran praktika dilaboratorium perawatan luka tidak ada , proses pembelajaran kuliah teori dan praktikum berjalan lancar .

REKAPITULASI NILAI MATA KULIAH KEPERAWATAN LUKA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP T.A 2024/2025

NO	NIM	NAMA MHS	TEORI		NILAI SUM 1 30%	NILAI TUGAS 30%	NILAI Proyek 40%	NILAI participatif 10%	NILAI AKHIR	KONVERSI
			Sumatif 1							
			Mur	ULU						
1	KP1901358	MARIA SGG TOANUBUN	30	30	30,00	65,00	77,00	75,0	60,30	C
2	KP2001437	USWATUN KHASANAH	65	40	52,50	77,00	88,00	90,0	75,35	B
3	KP2001446	LODIA RIBKA SALANG	65	35	46,50	75,00	88,60	80,0	72,35	B
4	KP21001472	DINDA PRATIWI	70	35	52,50	70,00	87,50	90,0	73,75	B
5	KP2100710	DIANA MAGDALENA IBORI	66	40	53,00	75,00	78,00	75,0	69,40	B
6	KP2101467	AMALIAH NURHATI	90	55	72,50	75,00	85,00	95,0	84,25	A
7	KP2101469	APRIWATI BORA DARO	71	50	60,50	70,00	91,50	85,0	77,25	A/B
8	KP2101470	DEVINDA PUSPA MEGA	75	45	60,00	75,00	90,00	95,0	78,50	A/B
9	KP2101471	DIAN KESALELANGADAH	72	60	66,50	75,00	85,00	90,0	82,55	A
10	KP2101473	EDULIA ANGGELO NURFANA	88	33	71,50	75,00	88,00	85,0	84,15	A
11	KP2101476	FEBRIKE RAMBU WASAK LODANG	70	40	55,00	75,00	92,50	85,0	77,00	A/B
12	KP2101477	FELISTAS STEFANIKA LAWANG	68	30	49,00	73,00	88,50	85,0	73,20	B
13	KP210480	HALYSAH AMALIA	68	45	56,50	75,00	84,00	85,0	78,05	A/B
14	KP2101481	HELZINKY MUTIARA PARANA	65	50	57,50	75,00	95,00	90,0	79,15	A/B
15	KP2101482	INGRIANI R.K DAWI NGANA	70	35	52,50	75,00	89,00	90,0	74,35	B
16	KP210483	INTANIA RESTU AULIA	65	35	50,00	70,00	92,50	85,0	74,50	B
17	KP2101484	ISLAMIA LATABDILA	65	70	67,50	75,00	91,00	90,0	80,45	A
18	KP2101486	LINTANG DMI ARSENDA	65	35	50,00	70,00	91,00	80,0	73,40	B
19	KP2101487	MARIA ANGELINA HURINT	65	45	55,00	70,00	86,50	80,0	73,10	B

NO	NIM	NAMA MHS	TEORI		NILAI SUM 1 30%	NILAI TUGAS 20%	NILAI Proyek 40%	NILAI participatif 10%	NILAI AKHIR	KONVERSI
			Sumatif 1							
			Mur	Teori						
20	KP2101489	MARIA ARYOSIN WAINICHEA	65	45	55.00	75.00	83.00	80.0	72.70	B
21	KP2101491	MARLON MANRIU KADI	80	60	64.50	75.00	83.00	85.0	76.05	A/B
22	KP2101491	MAULIDA DWI SAPUTRI	81	65	78.00	75.00	94.00	95.0	85.50	A
23	KP2101492	NISRINA NABILA PUTRI	68	30	49.00	70.00	82.50	95.0	75.20	B
24	KP21001496	NOVIKA RAMADHAN	90	50	70.00	75.00	82.50	90.0	82.00	A
25	KP2101497	NURUL KHARISMA	65	45	55.00	70.00	82.00	85.0	71.80	B
26	KP2101498	NURWIDIYATI	90	68	77.50	75.00	92.50	90	84.25	A
27	KP2101500	PUTRI ATISA SETIYOWATI	65	45	55.00	75.00	88.50	90	75.90	B
28	KP2101501	PUTRI PRASETYANI	60	65	77.50	75.00	94.00	95	85.35	A
29	KP2101503	RAHEL PARA ROSA	71	38	53.00	70.00	86.50	75	72.00	B
30	KP2101505	SALAMIA SAHARA	66	35	50.00	70.00	85.50	80	71.20	B
31	KP2101506	TIARA CHELEY CINTA NATASYA P	80	85	82.50	75.00	92.50	90	85.75	A
32	KP2101508	VERONIKA CERLINTO PERADA LIAT	65	30	47.50	75.00	93.00	90	75.45	B
33	KP2101510	WIJANI	65	60	62.50	75.00	94.00	90	80.35	A
34	KP2101511	YUNITA NINDE SETIANINGSIH	80	80	80.00	75.00	94.00	95	86.10	A
35	KP2101522	RODRIGUS PUTRA KATODA DARI ILAHI	85	25	45.00	70.00	85.00	85	70.00	B
36	KP2101523	BLASIUS BULU BILI	70	25	47.50	75.00	90.00	90	74.25	B
37	KP2101528	ROSDIANA SAVIRA IBORI	65	40	52.50	70.00	83.50	80	71.15	B
38	KP2101530	RISMA WATI	60	60	75.00	75.00	93.00	85	83.25	A
39	KP2101531	DITAVIANA ROSARIA KONDO	65	45	55.00	75.00	91.70	85	76.68	A/B
40	KP2101532	LIDHA JEMBA ATAHAU	85	35	50.00	75.00	85.80	85	72.82	B
41	KP2101533	MARTHA TIA IVANKA KLEDEN	65	55	60.00	70.00	82.00	85	73.30	B
42	KP2101536	MERLIN MARTA TELGUPUN	65	50	57.50	70.00	89.00	85	75.35	B

