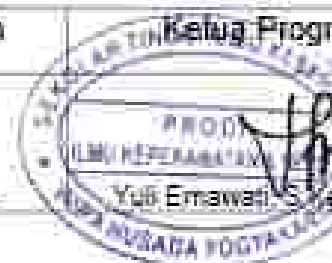


SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Keperawatan Dewasa: system endokrin, pencernaan, Imunologi, Perkemihan, Reproduksi pria	KK3.1004	4 SKS (3T, 1P)	RPL	4 Februari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketug Program Studi
	 Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes		 Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes	 Yuli Emawati, S.Kep., Ns., M.Kes
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				
Waktu T, P	Tatap muka = 3 SKS x 50 menit X 16 Minggu = 2400 menit P = 1 SKS x 2 X 80 Menit X 16 Minggu = 1920 menit Tugas Terstruktur = _____ Belajar Mandiri = _____			
TIM DOSEN	1. Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Tri Hesti P., S.Kep., Ns., M.Kes			



Deskripsi Mata Kuliah	Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Reproduksi Pria: Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Ungkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi. Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, Collaborative Learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.
Learning Outcome	CPL 1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menuhukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL 2 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 3 Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan CPL 4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien CPL 5 Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 6 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup
Kopetensi Lulusan (ada 6) ada di buku Aipni	Setelah mengikuti perkuliahan Keperawatan Dewasa diharapkan mahasiswa mampu 1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.

	6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa 7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
--	---

Evaluasi :

Teori

1. Sumatif I : 15 %
2. Sumatif II : 15 %
3. Tugas : 20 %
4. Proyek : 40 %
5. Partisipatif : 10 %

Referensi Literatur

1. Ackley, B. J & Ladwig, G. B. (2013). *Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence Based Guide To Planning Care*. Tenth edition. USA: Mosby Elsevier Inc
2. American Diabetes Association. (2013). *Diagnosis and classification of diabetes mellitus*
3. Ardiansyah, M. (2012). *Medikal Bedah*. Yogyakarta : DIVA Press
4. Black, J. M. & Hawks, J. H. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen klinis untuk Hasil yang Diharapkan*. Edisi 8. Jakarta: Salemba Medika
5. [Brunner & Suddarth.\(2005\). Textbook of Medical Surgical Nursing.10th Edition. E-book](#)
6. Digiulio, M., Jackson, D., Keogh, J. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah Demystified*, diterjemahkan oleh : Dwi Prabandini. Rapha Publishing
7. Huether, S.E., McCance, L. (2018). *Understanding Pathophysiology*. 6th edition. Mosby : Elsevier
8. Padika. (2013). *Asuhan Keperawatan Penyakit Dalam*. Yogyakarta : Nuha Medika
9. Price, Sylvia Anderson (2004). *Buku Patofisiologi*. Edisi 6. Jakarta : Salemba
10. Riyadi, S. (2011). *Keperawatan Medikal Bedah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
11. Setyono, Joko. (2001). *Keperawatan Medikal Bedah*. Jakarta : Salemba
12. Smeltzer, Suzanne C (2002). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah*. Jakarta : EGC

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

Hari/ tanggal/ jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	1	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi pencernaan dan perkemihan, Reproduksi Pria , p pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	- Penjelasan RP 5 - Kontrak belajar - Diskripsi Mata Kuliah - Keperawatan Dewasa sistem imunologi ,sistem pencernaan, sistem endokrin, sistem perkemihan ,sistem reproduksi Laki-laki, pernafasan, kardiovaskuler, hematologi	Ceramah Tanya jawab Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	5%	1-12	Muryani
	2	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi pencernaan dan perkemihan, Reproduksi pria pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada	1. Review Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Pencernaan 2. Anatomi Fisiologi Sistem imunologi	Ceramah Tanya jawab Diskusi	3. Dosen menjelaskan 4. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran			Muryani

Hari/ tanggal/ jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis.						
	3	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, Reproduksi Pria pematasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ca Colorektal (terapi kemoterapi, Ileus obstruktif, Hernia) Definisi Etiologi Manifestasi klinik Patofisiologi Pemeriksaan lab Komplikasi Penatalaksanaan Askep : 1 Pengkajian secara teoritik 2 Diagnosa keperawatan (SDK/35)	SGD	1. Dosen menjelaskan 2 Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.	SGD	1-12	Muryani
	4	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pematasan, kardiovaskuler, hematologi pada	Review : Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Endokrin,	Ceramah Tanya jawab Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2 Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.		1-12	Tria

Hari/ tanggal/ jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis						
	5	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Diabetes Mellitus, Gangguan tiroid 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan penunjang 6. NCP Penatalaksanaan medis	SGD	3. Dosen menjelaskan 4. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	SGD		Nurhidayat
	6	Mahasiswamampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	1. Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ca Prostat 2. Asuhan keperawatan BPH	SGD	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Muryani

Hari/ tanggal/ jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	7	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Anemia, Leukimia, Thalasemia 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan penunjang 6. NCP 7. Penatalaksanaan medis	SGD	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Muryani
	8	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	Asuhan Keperawatan pada klien Cholelithiasis Asuhan Keperawatan pada klien Urolithiasis	Ceramah Tanya jawab Diskusi	5. Dosen menjelaskan 6. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran			Muryani
	9	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Hepatitis, serosis	SGD	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa		1-12	Muryani

Hari/ tanggal/ jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	hepatitis		mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran			
	10	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	Review Anfis Pernafasan dan Asuhan Keperawatan pada klien dengan TB TB paru, Asma dan Pneumoni 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan penunjang 6. Penatalaksanaan medis 7. NCP Secara komprehensif	SGD	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Nurhidayat
	11	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi,	Asuhan Keperawatan pada klien dengan alergi Asuhan Keperawatan pada klien dengan SLE	SGD	Dosen : memberikan penilaian proses diskusi Mahasiswa : Mempresentasikan			Nurhidayat

Hari/ tanggal/ jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		pencernaan dan perkemihan pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Glukoma , Katarak		hasil kerja kelompok			
SUMATIF I								
	12	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan fraktur femur Asuhan Keperawatan pada klien Rheumatoid Arthritis 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan penunjang 6. Penatalaksanaan medis 7. NCP Secara komprehensif	SGD	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Muryani
	13	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi,	Asuhan keperawatan pada klien stroke Asuhan keperawatan pada klien Low back pain	Ceramah Tanya jawab Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya	SGD	1-12	Muryani

Hari/ tanggal/ jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		pencernaan dan perkemihan pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis			materi pembelajaran			
	14	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Gagal Ginjal Kronis & Dialisis Asuhan Keperawatan pada klien urelitiasis Asuhan Keperawatan pada klien	SGO	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Tria
	15	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pernafasan, kardiovaskuler,	Asuhan Keperawatan pada klien dengan 1. PPOK 2. Epilepsi 3. Meningitis	Ceramah Tanya jawab Diskusi	7. Dosen menjelaskan 8. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Nurhidayat

Hari/ tanggal/ jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis.						
	16	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pematasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	Review anfis system kardiovaskuler Asuhan Keperawatan pada klien dengan Hipertensi Asuhan keperawatan pada klien CHF	SGD	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Tri
	17	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pematasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek	Asuhan Keperawatan pada klien dengan PJK Asuhan keperawatan pada klien AMI	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Nurhidayat

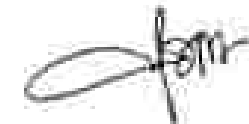
Hari/ tanggal/ jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	18	legal dan etis. Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, pematasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	Manajemen kasus pada gangguan sistem imunologi: SLE, Anafilaksis	SGD	Mahasiswa Presentasi Askep di depan kelas dengan membuat kelompok kelompok kecil, penjelasan mulai Penatalaksanaan keperawatan		1-12	Nurhidayat
	19	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan untuk mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, pematasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik.	Critical Appraisal Jurnal 1. Critical Appraisal Skills Program 2. Hirani Bukti (Quality of Evidence) 3. Review Jurnal	SGD	Mahasiswa membuat laporan kelompok untuk menganalisa jurnal dan menerapkannya dalam implikasi keperawatan dan mempresentasikan di depan kelas dengan metode Small Group Discussion		1-12	Tria

Hari/ tanggal/ jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	20 & 21	Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik	Peran dan Fungsi Perawat, Fungsi Advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	Tutorial (Seven Jump)	Melakukan Seven jump step 1 sd 7		1-12	TIM
SUMATIF II								

Yogyakarta, Februari 2024

Mengetahui & menyetujui :

Koordinator Mata Kuliah



Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes



Ketua Program Studi

Praktik Laboratorium / Skills Lab

NO.	HARI/TANGGAL	TOPIK	WAKTU	DOSEN
1.		Pendidikan Kesehatan Senam Kaki Diabetes	100 menit	Nur Yeti
2.		Perkes pada pasien dengan Rheumatoid Arthritis	100 menit	Fransiska
3.		Konseling HIV AIDS	100 menit	Trija
4.		Perkes pada pasien Post op BPH	100 menit	Muryani
5.		Pengukuran Ankle Brachial Index (ABI)	100 menit	Muryani
6.		Transfusi Darah	100 menit	Trija
7.		Pemasangan NGT, bilas lambung	100 menit	Muryani
8.		Terapi Khemoterapi	100 menit	Trija
9.		Perawatan Kolostomi	100 menit	Muryani
10.		Pemasangan kateter dan Bladder training	100 menit	Patricia Asda
11.		Pemeriksaan ureum cratinin	100 menit	Nur Yeti
12.		Injeksi SC insulin , Rx GDS	100 menit	Nur Yeti
TOTAL			1300 menit	

Panduan Penugasan Individu Literature Review/ Telaah Jurnal

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan.

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan pencarian jurnal dan penelaahan jurnal dengan menggunakan berbagai literatur dan referensi terbaru

b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas Individu dilakukan dengan langkah-langkah :

- Mahasiswa mencari jurnal melalui portal jurnal yang terindeks, terakreditasi dan terbaru.
- Menelaah jurnal serta dihubungkan untuk mengatasi masalah keperawatan pada sistem terkait (EBP)
- Tugas dikumpulkan satu minggu sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan

c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- Laporan diketik dengan huruf Arial, font 11, diketik minimal 4 halaman dengan spasi 1,5
- Cover laporan berisi judul, nama kelompok disertai pembagian tugas dengan jilid buku (naspub)
- Laporan disertai file power point presentasi dalam CD

3. KRITERIA PENILAIAN

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: Penampiran laporan (5%), Introduction sesuai dengan tema (10%), Bab II (20%) : Pengertian, Etiologi, Patofisiologi, Manifestasi Klinis, Pemeriksaan diagnostik, Terapi Medis, Bab III (40%) : NCP, Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Panduan Penugasan Kelompok

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan.

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan membuat asuhan keperawatan pada klien dengan dengan menggunakan berbagai literatur dan referensi terbaru **Evidence based sesuai kasus, melampirkan jurnal, dikaitkan dengan holistic nursing**

b. Metode / cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok
- Demonstrasikan sikap bekerjasama antar anggota kelompok
- Tugas dikumpulkan satu minggu sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan

c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- Laporan diketik dengan huruf Arial, font 11, diketik minimal 4 halaman dengan spasi 1,5
- Cover laporan berisi judul, nama kelompok disertai pembagian tugas dengan jilid buku (naspub)
- Laporan disertai file power point presentasi dalam CD

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: Penampiran laporan (5%), Introduction sesuai dengan tema (10%), Bab II (20%) : Pengertian, Etiologi, Patofisiologi, Manifestasi Klinis, Pemeriksaan diagnostik, Terapi Medis. Bab III (40%) : NCP, Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan pembahasan (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 5, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1		Terlambat > satu hari
			3		Terlambat satu hari
			5		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

N o	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 - 19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	< 18		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	18,9-32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9- 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	< 7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,9-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,9-20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

Tutorial (Seven Jump)

SKENARIO KASUS

Seorang pasien (Tn. K) usia 45 tahun, dirawat dibangsal penyakit dalam dengan diagnosa medis Apendixitis, pasien mengeluh kesakitan, demam dan tidak nafsu makan, setelah dilakukan pemeriksaan fisik didapatkan : adanya tanda Rovsing's Sign pada regio right iliac. Terdapat nyeri tekan pada titik McBurney's. Skor penilaian Alvarado = 7. Tanda-tanda vital didapatkan : TD 130/90mmHg; Nadi : 88x/menit; Suhu 38° C; Respirasi : 18x/menit. Pasien merasa cemas dan ketakutan dengan keadaannya. Pasien selalu bertanya terkait dengan keadaannya kepada perawat tetapi tidak pernah mendapat jawaban dan perawat hanya bilang nanti setelah dioperasi pasti sembuh. Perawat tidak pernah menjelaskan prosedur operasi yang akan dilakukan pada pasien. Keluarga pasien juga tidak terlalu percaya dengan dokter yang menangani pasien saat ini karena merupakan dokter muda yang baru lulus kuliah, keluarga meminta untuk berkonsultasi dengan lain tetapi perawat tidak memfasilitasi hal tersebut. Diskusikan kasus tersebut. Peran perawat apakah yang tidak berjalan pada kasus tersebut.

Langkah Seven Jump :

Pertemuan 1 : Langkah 1 sampai dengan 5

Langkah 6 : Belajar mandiri

Pertemuan 2 : Langkah 7

Langkah 1 -7 meliputi:

Langkah 1 : menemukan kata sulit dan kata kunci

Langkah 2 : Menganalisis masalah

Langkah 3 : Menjawab pertanyaan

Langkah 4 : Menetapkan Learning Outcomes

Langkah 5 : Membuat mind mapping

Langkah 6 : Belajar mandiri

Langkah 7 : Menjawab Learning Outcomes

Langkah – langkahnya adalah sebagai berikut

1. Clarity Unfamiliar Terms
 - a. Mahasiswa mengidentifikasi kata – kata yang artinya kurang jelas, anggota lainnya mencoba untuk mendefinisikannya
 - b. Mahasiswa mengutarakan secara jujur tentang apa yang belum diketahuinya.
 - c. Kata atau nama yang oleh kelompok masih diperdebatkan ditulis di papan tulis atau flip chart.
 2. Define the problem
 - a. Problem (masalah), bisa berupa istilah, fakta, fenomena, yang oleh group masih perlu dijelaskan (sesi terbuka pada step 1)
 - b. Tutor mendorong seluruh anggota kelompok untuk member kontribusi dalam diskusi
 - c. Sangat mungkin ada perbedaan perspektif dalam menilai masalah
 - d. Membandingkan dan mengelompokkan pendapat akan meluaskan horizon intelektual
 - e. Mencatat seluruh issue yang telah dijelaskan oleh kelompok
 3. Brainstorm Possible Hypothesis or Explanation
 - a. Hipotesis sebagai dasar pemikiran tanpa asumsi benar / salah atau sebagai langkah awal untuk mencari informasi lebih lanjut
 - b. Mahasiswa mencoba membuat formulasi, berdiskusi tentang berbagai kemungkinan yang sesuai dengan masalah
 - c. Diskusi tetap diam tingkat hipotesis, tidak terlalu cepat masuk ke hal – hal rinci
 - d. Mencatat seluruh hipotesis yang ada
 4. Arrange Explanations into Tentative Solutions

Many different explanations

 - a. Mahasiswa mencoba merinci masalah dan membandingkannya dengan hipotesis yang sudah dikembangkan apakah sudah cocok atau belum
 - b. Tahap ini merupakan proses aktif dan restrukturisasi pengetahuan yang ada dan juga merupakan tahap identifikasi perbedaan pemahaman
- Analyze the problem
Hasil diskusi
- a. Pengorganisasian penjelasan terhadap masalah
 - b. Ditulis secara skematik
 - c. Mahasiswa mencoba menghubungkan ide baru yang muncul dan anggota kelompok dengan pengetahuan yang ada dan dengan konteks berbeda
5. Defining Learning Objectives
 - a. Kelompok menyusun beberapa tujuan belajar
 - b. Tutor mendorong mahasiswa agar inti bertujuan belajar menjadi lebih fokus, tidak terlalu lebar atau superficial serta dapat diselesaikan dalam waktu yang tersedia
 - c. Beberapa mahasiswa mungkin mempunyai tujuan belajar sendiri karena kebutuhan atau kepentingan mereka sendiri

Catatan :

- 1) Setiap mahasiswa harus mempelajari seluruh sasaran belajar yang telah disepakati (tidak dibenarkan membagi tugas)
- 2) Tutor memberi tugas pada masing – masing mahasiswa untuk membuat resume sasaran belajar dengan tulisan tangan dan menggunakan tinta biru sehingga mahasiswa lebih siap berdiskusi di langkah ke 7. Resume ditulis pada saat diskusi kedua (langkah ke 7)

6. Information Gathering - Private Study

- a. Dapat berupa kegiatan mencari informasi di buku, internet, computerized literature search, jurnal, specimen patologi / fisiologi, bertanya kepada pakar, dsb
- b. Hasil kegiatan tersebut dicatat oleh masing – masing anggota kelompok (student's individual notes), termasuk sumber belajarnya. Usahakan sumber pustaka masing – masing mahasiswa berbeda
- c. Hasil tersebut didiskusikan pada step 7

7. Synthesize and Test Acquired Informations (Reporting Phase)

- a. Masing – masing anggota sudah siap berdiskusi setelah belajar beberapa literatur maupun sumber belajar lainnya
 - b. Tujuannya mensistesis apa yang telah dipelajari kemudian mendiskusikan kembali
 - c. Mahasiswa bisa menambahkan, menyanggah, bertanya, komentar terhadap referensi
 - d. Kelompok membuat analisis lengkap tentang masalah yang ada dan membuat laporan tertulis
 - e. Bila ada kesulitan yang tidak bisa terpecahkan dicatat dan ditanyakan dalam diskusi dengan pakar / narasumber
- Implementasi "the seven jumps"
- a. Kelompok mahasiswa terdiri dari 8 – 10 orang
 - b. Untuk setiap skenario dipilih ketua kelompok dan sekretaris
 - c. Setiap skenario didiskusikan dalam dua kali tutorial
 - d. Pada tutorial I langkah 1 sampai dengan 5 paling tidak dilaksanakan selama 2 jam
 - e. Langkah ke 6 self study atau independent study dilaksanakan pada hari – hari berikutnya
 - f. Tutorial ke II dilaksanakan beberapa hari sesudah tutorial pertama, kegiatan ini merupakan langkah ke 7
 - Tahap pertama, membaca skenario secara seksama
 - Kelompok dapat mengambil keputusan apakah pembacaan skenario dilakukan secara tenang (membaca dalam hati) atau dibaca secara keras oleh anggota kelompok
 - Setelah problem dibaca secara lengkap maka kelompok mahasiswa bekerja dengan menggunakan "the seven jump" secara berurutan sampai selesai tujuan belajar

DISKUSI KELOMPOK
METODE SEVEN JUMP

Topik Diskusi:

Ketua Kelompok	
Sekretaris	
Hari / Tanggal	
Waktu (tuliskan jumlah menit & jam berapa s.d)	
Tempat	
Anggota Kelompok	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Kriteria Penilaian I3C

INSTRUMEN PENCAPAIAN I3C (Integrity, Competence, Confidence, Communicable)

NO	KOMPONEN	MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Integrity										
2	Competence										
3	Communicative										
4	Confidance										
	Total Score 3 C										
	Indikator Total Score 1-6 = Cukup (1) 7-13 = Baik (2) 14 – 20 = Sangat Baik (3)										
Total nilai Sofskill 20 % dikalikan hasil total-score 3 C											
	Nilai Sofskill										

Daftar Nama Mahasiswa	
1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

PEDOMAN PENILAIAN I 3 C

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Kemampuan peserta didik untuk bersikap jujur dan transparan, berani, bijaksana dan bertanggung jawab	Mampu menunjukkan perilaku sesuai nilai, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Sangat Baik Bertindak sesuai nilai, norma dan etika
2	Competence	Kemampuan peserta didik secara kognitif, afektif dan psikomotor sesuai dengan tujuan pembelajaran	Penyerahan tugas	Terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tertambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran
			Patuh terhadap tata tertib	Selalu melanggar	Sering melanggar	Jarang melanggar	Tidak pernah melanggar
			Kehadiran	Tidak hadir di kelas	Terlambat > 15 menit	Terlambat, 15 menit	Datang tepat waktu
			1-4 = Cukup 5-8 = Baik 9-12 = Baik Sekali				
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, klien, tim kesehatan lainnya	Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim	Kurang baik Tidak mampu menyampaikan pendapat dan argumentasi	Cukup baik Tidak mampu menyampaikan pendapat tetapi mampu melakukan argumentasi	Baik Mampu menyampaikan pendapat dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat

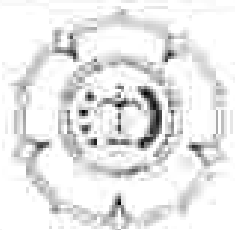
No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, ketrampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan ketrampilan keperawatan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan ketrampilan keperawatan	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan ketrampilan keperawatan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan ketrampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.

BLUE PRINT

Kisi-kisi Soal

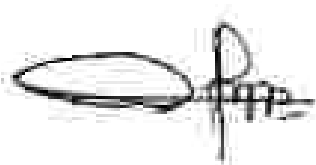
Tatap muka	LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
1	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem imunologi	4
2	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sec secara holistik ara Holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Rheumatoid Arthritis	9
3	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Endokrin.	4
4	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Diabetes Mellitus	9
5	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Gangguan Tiroid	9
6	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Pencernaan	4
7	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Appendicitis	9
8	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Kanker Kolorektal	9

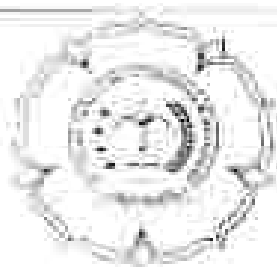
Tatap muka	LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
8	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sedara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Perkemihan	4
10	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sedara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan BPH	9
Jumlah Soal			70



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin,Imunologi,Pencernaan, Perkembangan,dan Reproduksi Pria	PKN 1402	4 SKS = (T= 3 ; P= 1)	IV
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	1. Muryani, S.Kep.,Ns.,M.Kes 2. Trija Prasetya Hasti, S. Kep., Ns., M. Kep	 [Muryani, S.Kep.,Ns.,M.Kes.]	 [Yuli Ernawati, S.Kep.,Ns., M.Kep.]
NOMOR DOKUMEN			
REVISI KE			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
Keperawatan Dewasa: system endokrin, pencernaan, imunologi, Perkemihan, Reproduksi pria	PKN1402	4 (3T,1P)	IV Reguler	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes Tda Hadi Prasetya, S.Kep., Ns., M.Kep

PERTEMUAN KE-	TGL /JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Senin 10 maret 2025 09.00- 10.50	- Penjelasan RPS Kontrak belajar - Perspektif Keperawatan Dewasa sistem imunologi sistem pencernaan	Ceramah & tanya jawab	Selasa 4/3 11.00 12.50		- Penjelasan RPS Kontrak belajar - Perspektif Keperawatan Dewasa sistem imunologi sistem pencernaan sistem endokrin	Lecture	Mhs aktif		Muryani

		sistem endokrin, sistem perkimihan, sistem reproduksi Laki-laki Diskripsi Mata Kuliah Keperawatan Dewasa sistem imunologi, sistem pencernaan, sistem endokrin, sistem perkimihan, sistem reproduksi Laki-laki			sistem perkimihan, sistem reproduksi Laki-laki Diskripsi Mata Kuliah Keperawatan Dewasa sistem imunologi, sistem pencernaan, sistem endokrin, sistem perkimihan, sistem reproduksi Laki-laki				
1	Selasa 11 Maret 2025 11.00 12.50	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Pencernaan: 1. Cara kerja sistem pencernaan pada Manusia 2. Proses pencernaan makanan, penyerapan, mengeluarkan produk sisa 3. Komponen mekanik dan kimia pada sistem	Ceramah & Tanya jawab	Senin 24/3 '25 05.00 10.50	05.00 10.40	Anatomi Fisiologi Patofisiologi dan Pengkajian Umum sistem Pencernaan: 1. Cara kerja sistem pencernaan pada Manusia 2. Proses pencernaan makanan, penyerapan, mengeluarkan produk sisa 3. Komponen mekanik dan kimia pada sistem	lecture	Mhs <i>ahlf</i>	Maryani <i>d.</i>
2	Senin 17 Maret 2025 09.00	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ca. Coloektal (terapi Kemoterapi) 1. Pengertian 2. Penyebab	Ceramah & tanya jawab	Selasa 25/3 '25	11.00 13.00	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ca. Coloektal (terapi Kemoterapi) 1. Pengertian 2. Penyebab	Lecture	Mhs <i>ahlf</i>	Maryani <i>d.</i>

	10.50	3. Tanda dan gejala 4. Pemeriksaan penunjang 5. Penatalaksanaan Medis 6. Diagnosa Keperawatan 7. Intervensi Keperawatan				3. Tanda dan gejala 4. Pemeriksaan penunjang 5. Penatalaksanaan Medis 6. Diagnosa Keperawatan 7. Intervensi Keperawatan			
4	Selasa 19 Maret 2025 09.00 10.50	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Endokrin. 1. Cara kerja sistem endokrin pada manusia. 2. Hormon, mekanisme feedback. Hipotalamus, hipofisis, kelenjar tiroid, kelenjar parathyroid	Ceramah tanya jawab	Sem 13/03/25	09.00 10.50	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Endokrin. 1. Cara kerja sistem endokrin pada manusia. 2. Hormon, mekanisme feedback, Hipotalamus, hipofisis, kelenjar tiroid, kelenjar parathyroid	Lecture	Kely ahel	Tri 
3	Senin 24 Maret 2025 13.00 14.50	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Diabetes Mellitus: 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinis 5. Pemeriksaan penunjang 6. NCP 7. Penatalaksanaan medis	Ceramah & tanya jawab	Selasa 15/03/2025		Asuhan Keperawatan pada klien dengan Diabetes Mellitus: 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinis 5. Pemeriksaan penunjang 6. NCP 7. Penatalaksanaan medis	Lecture		Tri 
2	Selasa 19 maret 2025	Anatomi Fisiologi, patofisiologi, pengkajian umum reproduksi pria dan asuhan keperawatan Hernia	Ceramah & tanya jawab	Selasa 23/4 2025	13.00 14.40	Anatomi Fisiologi, patofisiologi, pengkajian umum reproduksi pria dan asuhan keperawatan Hernia	Lecture	Mut NLP	Maryani 

	09.00 10.50								
1	Senin 7 april 2025 13.00 14.50	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Gangguan Tiroid : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinis 5. Pemeriksaan penunjang 6. NCP 7. Penatalaksanaan medis	Ceramah & tanya jawab	20/4/25	12.00 12.30	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Gangguan Tiroid : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinis 5. Pemeriksaan penunjang 6. NCP 7. Penatalaksanaan medis	Lecture	Mhs autf	TRia 
2	Selasa 8 april 2025 09.00 10.50	Anatomie, fisiologi, patofisiologi pengkajian secara umum sistem Imunologi : 1. Cara kerja sistem imunologi sistem limfatik, sel darah putih, sumsum tulang 2. Imunitas baik, imunitas kimia, imunitas seluler	Ceramah & tanya jawab	8/4 2025	15.00 16.30	Anatomie, fisiologi, patofisiologi pengkajian secara umum sistem imunologi : 1. Cara kerja sistem imunologi sistem limfatik, sel darah putih, sumsum tulang 2. Imunitas baik, imunitas kimia, imunitas seluler	Lecture	Mhs autf	Maryani 
3	Senin 14 april 2025 13.00 14.50	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Hepatitis/Cherosia Hepatis 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinis 5. Pemeriksaan penunjang	FGD	20/4/25	13.00 14.50	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Hepatitis/Cherosia Hepatis	FGD	Mhs autf	Maryani 

		5. NCP 3. Penatalaksanaan medis								
10	Selasa 15 april 2025 09.00 10.50	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ileus Obstruktif 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan penunjang 6. Penatalaksanaan medis 7. NCP Secara komprehensif	Ceramah & tanya jawab	Senin 14/4 2025	09.00 10.00	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ileus Obstruktif	FGD	M. S. alif		Muryani
11	Senin 21 april 2025 11.00 12.50	Asuhan Keperawatan pada Cholelithiasis, Appendicitis, Gastritis	FGD	Senin 28/4 2025	09.00 10.50	Asuhan Keperawatan pada Cholelithiasis, Appendicitis, Gastritis	FGD	Askep. cholelithiasis, appendicitis, gastritis		Muryani
SUMATIE 12 MEI sd 16 MEI 2025										
12 per. sum. 1	Senin 19 mei 2025 09.00 10.50	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ca Prostat : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan penunjang 6. Penatalaksanaan medis NCP Secara komprehensif	Lecture	Senin 10/5 2025	09.00 10.50	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ca Prostat :	Lecture	liba abdi		Tris ✓
13	Selasa 20 mei 2025	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Perkemihan	Ceramah & tanya jawab	13/05/25	09.00 10.45	Anatomi Fisiologi dan pengkajian umum sistem Perkemihan 1. Cara kerja sistem	Lecture	liba abdi		Tris

	13.00 14.50	1. Cara kerja sistem perkimihan pada manusia 2. Produksi dan transportasi urin 3. Keseimbangan cairan dan elektrolit 4. Renin Angiotensin Aldosterone				- perkimihan pada manusia 2. Produksi dan transportasi urin 3. Keseimbangan cairan dan elektrolit 4. Renin Angiotensin Aldosterone				
14	Senin 26 mei 2025 08.00 10.50	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Gagal Ginjal Kronis & Dialisis: Pk CCT 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan penunjang 6. Penatalaksanaan medis - NCP Secara komprehensif	Ceramah & tanya jawab	20/05/25	08.00 10.50 11.00 12.40	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Gagal Ginjal Kronis & Dialisis: Pk CCT	Lecture	ahs ahs		Tria 
15	Selasa 27 mei 2025 13.00 14.50	Asuhan Keperawatan pada klien dengan BPH 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan penunjang 6. Penatalaksanaan medis 7. NCP Secara komprehensif	Ceramah & tanya jawab	21/5/25	08.00 10.40	Asuhan Keperawatan pada klien dengan BPH	FGD	MAR ahs		Muryani 
16	Senin 3 juni 2025	Asuhan Keperawatan pada klien dengan HIV AIDS : 1. Definisi	Ceramah & tanya jawab			Asuhan Keperawatan pada klien dengan HIV/AIDS				Tria

	09.00 10.50	2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan penunjang 6. Penatalaksanaan medis NCP Secara komprehensif							
17	Senin 04 2025 13.00 14.50	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Urolithiasis : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan penunjang 6. Penatalaksanaan medis NCP Secara komprehensif	Lecture	Selasa 15/6	15.00 16.40	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Urolithiasis :	Lecture	Mulya atqf	Muryani
18	Senin 9 Juni 2025 09.00 10.50	Manajemen kasus pada gangguan sistem imunologi SLE, RA, Anafilaksis	FGD	16/06/25	09.00 10.40	Manajemen kasus pada gangguan sistem imunologi SLE, RA, Anafilaksis	Case study Daryu Juwarto	Mrs atqf	Tria fla
19	Selasa 10 Juni 2025 13.00 14.50	Critical Appraisal Jurnal 1. Critical Appraisal Skills Program 2. Hiraki Buku (Quality of Evidence) 3. Review Jurnal	FGD	26/06/25	09.00 10.40	Critical Appraisal Jurnal 1. Critical Appraisal Skills Program 2. Hiraki Buku (Quality of Evidence) 3. Review Jurnal	FGD	Mrs atqf	Tria fla
20	Senin 16 Juni 2025	Peran dan Fungsi Perawat, Fungsi Advokasi pada kasus dengan gangguan	- Tutorial (Seven Jump) - Melakukan						Muryani Tria B

	09.00 10.50	system endokrin imunologi, pencernaan dan pernafasan	Sevan jump step 1 sd 5							
71	Senin tgl 17 Juni 2025 13.00 14.40	Peran dan Fungsi Perawat, Fungsi Advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan pernafasan	- Tutoran (Sevan Jump) - Melakukan Sevan jump step 1 sd 5							Maryani Tria II
LULUH AKHIR SEMESTER 14.21 JUN 2025										

Mengetahui
Kelas Program Studi



[Yuli Ernawati S.Kep., Ns., M.Kes.]

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah



[Maryani S.Kep., Ns., M.Kes.]



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Suberwadi, Gendungan, Liris, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
Website: www.stikwihusada.ac.id Email: info@stikwihusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Nama Kuliah : Sistem Jantung, Sistem Saraf (otak), Endokrin, Pencernaan, Peredaran, Pertahanan dan Reproduksi Pria Program Studi : KEPERAWATAN - ST Topik
Kode MK/MS : PRT04024 Semester/TA : Genap 2024/2025
Nama Renc : Semester IV Dosen : Purwati, S.Kep., Ns., M.Kes.,
Dra. Hadi Prasetya, S.Kep.Ns., M.Kes.

No.	Nama	NIM	Tatap Muka No / Tanggal													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			11/3	17/3	24/3	31/3	7/4	14/4	21/4	28/4	5/5	12/5	19/5	26/5	2/6	9/6
MAHASISWA																
1.	ANGGRIENI RAHMI YOHANA	012301418	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
2.	AYU WULANSARI	012301420	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
3.	FITRIA AYU YUNUS ADEPIN	012301421	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
4.	HARLEN ROSALIA ELEGIANH	012301428	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
5.	KELANIA STORIANE HSATUBUN	012301429	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
6.	MATSYA DWI PERMATASARI	012301430	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
7.	NORICA TIRI DONA	012301431	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
8.	OCTAVIANUS DEWA MURGO	012301432	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
9.	POTRI	012301433	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
10.	SHIELDA YETISALINA	012301435	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
11.	TARITA KALE	012301436	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
12.	VERVANSIA IDE LISA	012301437	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
13.	WEN ANFANISLA	012301438	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
14.	YENIA YUSTISIANA	012301439	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
15.	SYARIFA RAHMA	012301440	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
16.	NOHILA HALHA ROGYADA	012301441	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
DOSEN PENGAJAR																
1.	Purwati, S.Kep., Ns., M.Kes.	0505047862	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
2.	Dra. Hadi Prasetya, S.Kep.Ns., M.Kes.	25042002	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs

Catatan :

- Hadir minimal 75% dari jumlah kehadiran
- Dosen & Mahasiswa harus mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 10 Maret 2025

[Signature]

	11/08/25	17/02/2025	24/02/2025	01/03/2025	08/03/2025	15/03/2025	22/03/2025	29/03/2025	05/04/2025	12/04/2025	19/04/2025	26/04/2025	03/05/2025	10/05/2025	17/05/2025	24/05/2025	31/05/2025	07/06/2025	14/06/2025	21/06/2025	28/06/2025	05/07/2025	12/07/2025	19/07/2025	26/07/2025	02/08/2025	09/08/2025	16/08/2025	23/08/2025	30/08/2025	06/09/2025	13/09/2025	20/09/2025	27/09/2025	04/10/2025	11/10/2025	18/10/2025	25/10/2025	01/11/2025	08/11/2025	15/11/2025	22/11/2025	29/11/2025	06/12/2025	13/12/2025	20/12/2025	27/12/2025	03/01/2026	10/01/2026	17/01/2026	24/01/2026	31/01/2026	07/02/2026	14/02/2026	21/02/2026	28/02/2026	06/03/2026	13/03/2026	20/03/2026	27/03/2026	03/04/2026	10/04/2026	17/04/2026	24/04/2026	01/05/2026	08/05/2026	15/05/2026	22/05/2026	29/05/2026	05/06/2026	12/06/2026	19/06/2026	26/06/2026	03/07/2026	10/07/2026	17/07/2026	24/07/2026	31/07/2026	07/08/2026	14/08/2026	21/08/2026	28/08/2026	04/09/2026	11/09/2026	18/09/2026	25/09/2026	02/10/2026	09/10/2026	16/10/2026	23/10/2026	30/10/2026	06/11/2026	13/11/2026	20/11/2026	27/11/2026	04/12/2026	11/12/2026	18/12/2026	25/12/2026	01/01/2027	08/01/2027	15/01/2027	22/01/2027	29/01/2027	05/02/2027	12/02/2027	19/02/2027	26/02/2027	05/03/2027	12/03/2027	19/03/2027	26/03/2027	02/04/2027	09/04/2027	16/04/2027	23/04/2027	30/04/2027	07/05/2027	14/05/2027	21/05/2027	28/05/2027	04/06/2027	11/06/2027	18/06/2027	25/06/2027	02/07/2027	09/07/2027	16/07/2027	23/07/2027	30/07/2027	06/08/2027	13/08/2027	20/08/2027	27/08/2027	03/09/2027	10/09/2027	17/09/2027	24/09/2027	01/10/2027	08/10/2027	15/10/2027	22/10/2027	29/10/2027	05/11/2027	12/11/2027	19/11/2027	26/11/2027	03/12/2027	10/12/2027	17/12/2027	24/12/2027	31/12/2027	07/01/2028	14/01/2028	21/01/2028	28/01/2028	04/02/2028	11/02/2028	18/02/2028	25/02/2028	03/03/2028	10/03/2028	17/03/2028	24/03/2028	31/03/2028	07/04/2028	14/04/2028	21/04/2028	28/04/2028	05/05/2028	12/05/2028	19/05/2028	26/05/2028	02/06/2028	09/06/2028	16/06/2028	23/06/2028	30/06/2028	07/07/2028	14/07/2028	21/07/2028	28/07/2028	04/08/2028	11/08/2028	18/08/2028	25/08/2028	01/09/2028	08/09/2028	15/09/2028	22/09/2028	29/09/2028	06/10/2028	13/10/2028	20/10/2028	27/10/2028	03/11/2028	10/11/2028	17/11/2028	24/11/2028	01/12/2028	08/12/2028	15/12/2028	22/12/2028	29/12/2028	05/01/2029	12/01/2029	19/01/2029	26/01/2029	02/02/2029	09/02/2029	16/02/2029	23/02/2029	01/03/2029	08/03/2029	15/03/2029	22/03/2029	29/03/2029	05/04/2029	12/04/2029	19/04/2029	26/04/2029	03/05/2029	10/05/2029	17/05/2029	24/05/2029	31/05/2029	06/06/2029	13/06/2029	20/06/2029	27/06/2029	04/07/2029	11/07/2029	18/07/2029	25/07/2029	01/08/2029	08/08/2029	15/08/2029	22/08/2029	29/08/2029	05/09/2029	12/09/2029	19/09/2029	26/09/2029	03/10/2029	10/10/2029	17/10/2029	24/10/2029	31/10/2029	06/11/2029	13/11/2029	20/11/2029	27/11/2029	04/12/2029	11/12/2029	18/12/2029	25/12/2029	01/01/2030	08/01/2030	15/01/2030	22/01/2030	29/01/2030	05/02/2030	12/02/2030	19/02/2030	26/02/2030	05/03/2030	12/03/2030	19/03/2030	26/03/2030	02/04/2030	09/04/2030	16/04/2030	
--	----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	--

- E-Haus mit Hall
mitten in ELK

Melissa Annan Kappa

ROCKY ROAD Nod Tolo

Anjelina Anita Kaboda

19/05/25	20/05/25	26/05/25	7/06/25	17/06/25	18/06/25
-	-	-	-	-	-
Black	-	Black	-	Black	Black
Dark	Dark	Dark	Dark	Dark	Dark
Black	-	Black	-	Black	Black
Dark	Dark	Dark	Dark	Dark	Dark
Black	-	Black	-	Black	Black
Dark	Dark	Dark	Dark	Dark	Dark



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Sekeloa, Gondolengan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 486110, 486113 Fax. (0274) 486113

Website: www.stikewirahusada.ac.id Email: info@stikewirahusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Jenjang Kuliah : Keperawatan Dewasa Gula Darah Endokrin, Immunologi, Farmakologi, Patofisiologi dan Reproduksi Pada Program Studi : KEPERAWATAN - S3 Reguler
 Kode NIK/SKS : 3003403/4 Semester/TA : Genap 2024/2025
 Nama NIK : Semester IV Dosen : Muryani, S.Kep., Ns., M.Pes.,
 Tri Hedi Prasetya, S.Kep.Ns., M.Kes.

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal															
			19	18	17	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			10/6	11/6	12/6													
MAHASISWA																		
1	ANGGREN RAMBU YOMANA	KP23010418																
2	RYU WILLANSRE	KP23010408																
3	PETRA RYU YUNGAN JUDEN	KP23010423																
4	NARLES ROSALDA ELISMAN	KP23010428																
5	MELANIA STEPHANE HEATUMIN	KP23010429																
6	NUTASYA DWI PERMATASARI	KP23010430																
7	NORICA TIBU DONA	KP23010431																
8	DIKTA/AMUS DINA WUNGO	KP23010432																
9	PUTRI	KP23010433																
10	SHEIDA PETRALEHA	KP23010434																
11	TABITA KALE	KP23010435																
12	VINANITA UOE LUMA	KP23010437																
13	NUR ARFAMELIA	KP23010438																
14	DREA YUSTISIANA	KP23010439																
15	SYARIFA RAHMA	KP23010440																
16	AKMILA MALDA ROSYADA	KP23010441																
DOSEN PENGAM																		
1	Muryani, S.Kep., Ns., M.Pes.	0508040602																
2	Tri Hedi Prasetya, S.Kep.Ns., M.Kes.	26080002																

Disusun :

- Berdasarkan minimal 75% dari jumlah kehadiran
- Dosen & Mahasiswa harus mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 10 Maret 2025

REKAP ABSEN DUNIN PRAKTIKUM PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
LABORATORIUM KEPERAWATAN STIKES WIKI MUJASADA YOGYAKARTA
SEMESTER IV (GENAP) T.A. 2024 / 2025
MK. KEPERAWATAN DEWASA SISTEM ENDOKRIN, IMUNOLOGI

NO	NAMA DOSEN	KETERAMPILAN	JUMLAH TATAP MUKA	JUMLAH KELOMPOK (ang di semp)	METODE
1	Nur Yati Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med	Senam iradi diabetes	1	2	Online
2	Arisk Nurwadi A. S. Kep., Ns., M. Kep	Periksa pada pasien RA	1	2	Offline
3	Arisk Nurwadi A. S. Kep., Ns., M. Kep	Periksa pada pasien hepatitis	1	2	Offline
4	Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes	Periksa pada pasien post op BPH	1	2	Offline
5	Muryati, S.Kep., Ns., M.Kes	Pengukuran Angka Braduol indeks (ABI)	1	2	Offline
6	Arisk Nurwadi A. S. Kep., Ns., M. Kep	Pertolongan GDS	1	2	Offline
7	Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes	Pemasangan NGT	1	2	Offline
8	Arisk Nurwadi A. S. Kep., Ns., M. Kep	Blas Lambung	1	2	Offline
9	Muryati, S.Kep., Ns., M.Kes	Perawatan Kolostomi	1	2	Offline
10	Nur Yati Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med	Pemasangan kateter dan bladder training	1	2	Offline

Nilai :

No	Nama Dosen	Jumlah	Keterangan
1	Nur Yati Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med	4	Offline
2	Muryati, S.Kep., Ns., M.Kes	4	Offline
3	Arisk Nurwadi A. S. Kep., Ns., M. Kep	8	Offline
4	Nur Hidayat	4	Offline

Yogyakarta, 10/0 2025

Ka. UPP Laboratorium

Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes

Mengetahui



Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes

Ka. Sub. Lab. Keperawatan

Nur Hidayat, S.Kep.Ns., M.Kes

**DAFTAR HADIR PEMBIHING PRAKTIK LABORATORIUM
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (PROGRAM SARJANA)
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER IV (GENAP)**

T.A. 2024/2025

M.K. Keperawatan Dewasa Sistem endokrin, imunologi, Farmakologi, Perencanaan dan reproduksi pria

M.K. Keperawatan Dewasa Stadium Infeksi, Imunologi, Penormaan, Perkembangan dan reproduksi pria			JULI																														
NO	NAMA	PERTEMUAN BULAN										TANGGAL																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	Amok Nurwidhi A. S. Kep. Ns. M. Kep											A																					1
												100																					
2	Muryam, S. Kep. Ns. M. Kes											1																					2
												2x																					
3	Nur Hidayat, S. Kep. Ns. M. Kes																																
4	Nur Yati Syarifah, S. Kep. Ns. M. Mod																																1

Yogyakarta, 1 Juli 2025
Ks. Sula Loh. Kepmawahan

Nur Hidayat, S. Kep. Ns. M. Kes

DAFTAR HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER IV (GENAP) PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRI HUSADA YOGYAKARTA T.A. 2021/2022

Mata Kuliah : KEPERAWATAN DEWASA
KELOMPOK : 1

NO	NAMA	NIS	KEHADAAN KE												JW	K
			TANGGAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	ANGGRIENI HAMIL YOHANA	KP2001019		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2.	ANJELINA ANITA KATODA	KP2001049		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3.	AYU WULASSARI	KP2001070		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.	ESTALIA LENA HATUK	KP2001072		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.	ETROA AYE YUNUS ARIFIN	KP2001073		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6.	IREANDI ELIK	KP2001074		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7.	MARIA SAUD KOKA	KP2001075		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8.	MARTEN IRYALIA ELI JUAN	KP2001076		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9.	MELANIA STEPHANI DEATUB	KP2001079		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10.	NADIA ADELIA			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11.	NALINSA YUNI PERWATI ANAH	KP2001080		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12.																
Jumlah Hadir Mahasiswa				8	8	7	7	7	7	6	6	7				
% Kehadiran mahasiswa/kelompok																
Waktu: dari jam ... s.d. jam ...																
Materi: sesuai silabus 1 jam = 30 %																
Pencatatan																
Sistem Diklat																
Jenis Keterampilan yang dipraktikkan oleh dan dipantau oleh dosen																
(misal: anamnesis, pemeriksaan fisik, wawancara, observasi, dan lain-lain)																
Pertemuan I	8-10															
Pertemuan II	12-02															
Pertemuan III	14-02															
Pertemuan IV	16-02															
Pertemuan V	18-02															
Pertemuan VI	20-02															
Pertemuan VII	22-02															
Pertemuan VIII	24-02															
Pertemuan IX	26-02															
Pertemuan X	28-02															

113 Ketramprilan AB1 frank
di isi karena sudah
diberikan di minggu
sebelumnya

Nur Hilmiyati, S.Kep.Ns.M.Kes

LEMBAR MONITORING KEGIATAN PRAKTIKUM
SEMESTER GENAP 2024/2025

PRODI : PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEMESTER : IV
MK : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM ENDOKRIN, IMUNOLOGI, PENCERNAAN, PERKESIHAN DAN REPRODUKSI
BLOK/POKOK : 2

No	Hari/Tanggal	Jam	KETERANGAN	DOSEN	Kelas	Jumlah	Kategori	KETERANGAN		KIRI DAN KANAN	TIDAK	TIDAK
								1	2			
1	Rabu 07/05/24	08.00 - 10.00	Pemeriksaan Pasien	Pak Nur	8	2	PPT				Pak	
2	Rabu 08/05/24	13.00 - 15.00	Pemeriksaan NCT	Pak Nur	8	2					Pak	
3	Rabu 08/05/24	10.30 - 12.00	Pemeriksaan HA	Anita	7	3	HA, NCT				Pak	
4	Rabu 08/05/24	08.00 - 10.00	Pemeriksaan Hipertensi	Anita	7	3	HA, NCT				Pak	
5	Rabu 08/05/24	10.00 - 12.00	Pemeriksaan GDS	Anita	7	3	GDS, NCT				Pak	
6	Rabu 08/05/24	13.00 - 15.00	Pemeriksaan NCT	Anita	7	3	NCT, NCT				Pak	
7	Rabu 08/05/24	10.00 - 12.00	Pemeriksaan NCT	Anita	7	3	NCT, NCT				Pak	
8	Rabu 08/05/24	08.00 - 10.00	Pemeriksaan NCT	Anita	7	3	NCT, NCT				Pak	
9	Rabu 08/05/24	10.00 - 12.00	Pemeriksaan NCT	Anita	7	3	NCT, NCT				Pak	
10	Rabu 08/05/24	10.00 - 12.00	Pemeriksaan NCT	Anita	7	3	NCT, NCT				Pak	

Yogyakarta,

2024

Ka. Tim. Lab. Keperawatan

Nur Hafidza, S. Keperawatan, NCT

DAFTAR RADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER IV (GENAP) PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA T.A 2024/2025

Mata Kuliah : KEPERAWATAN DEWASA

KELOMPOK : II

NO	NAMA	NIM	PERISTIKAN										Tgl	Nilai
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	NORICA FEBRIANING	KP2000001												
2	FA TANJANINGSIHINA WENDI	KP2000002												
3	PUTRI	KP2000003												
4	NORICA FEBRIANING	KP2000004												
5	PUTRIANINGSIHINA	KP2000005												
6	INDIKA KAMILA	KP2000006												
7	YENYANSU DUFLEMA	KP2000007												
8	DEKA YUSTINIANA													
9	NOR ARYANILLA													
10	SYARIFA RAHMA													
11	AKMILA MALLIKAR													
12														
13														
Jumlah Praktikum														
Keterangan: Nilai Akhir Praktikum														
Waktu Praktikum														
Materi Praktikum														
Penyakit														
Gejala														
Tanda														
Diagnosis														
Tatalaksana														
Evaluasi														
Tanda Keperawatan yang dipelajari (dari dan dipelajari oleh dosen)														
(ditandatangani oleh mahasiswa dan dosen)														
Perawatan I	10-20	3/4/25	Kuliah										30/4/2025	
Perawatan II	15-40	9/4/25	Senam DM										20/5/2025	
Perawatan III	8-20	13/4/25	Perawatan Eksplorasi										11/6/2025	
Perawatan IV	0-20	20/4/25	Pemeriksaan										11/6/2025	
Perawatan V	20-40	27/4/25	Pemeriksaan										11/6/2025	
Perawatan VI	40-60	3/5/25	Pemeriksaan										11/6/2025	

Yogyakarta,

Kapok Lab Keperawatan

Mengetahui & Mengetahui

LEMBAR MONITORING KEGIATAN PRAKTIKUM
SINGKAPUR SENAP 2024 / 2025

PROG: PROG LIFE QUALITY PROGRAM VARIOUS

QUESTION: 10

1. **KEPERAWATAN DENGAN SISTEM TUBER**

WILEY-INTERSCIENCE®

RECAP FOR 2																		
NO	HAIR TAGS	TIME	REMARKS/FILM	COORD	WIND	WAVE	SEA STATE	WIND DIRECTION	WAVE DIRECTION	WAVE PERIOD	WAVE HEIGHT	WAVE LENGTH	WAVE ENERGY	WAVE DIRECTION	WAVE PERIOD	WAVE HEIGHT	WAVE LENGTH	WAVE ENERGY
1	Red 8/1/25	10:10-12:00	Red 10/10/25	Red 10/10/25	10	1												
2	Red 9/1/25	13:40-15:00	Red 9/1/25	Red 9/1/25	10	1												
3	Red 10/1/25	17:40-18:00	Red 10/1/25	Red 10/1/25														
4	Red 11/1/25	19:00-20:00	Red 11/1/25	Red 11/1/25														
5	Red 12/1/25	21:00-22:00	Red 12/1/25	Red 12/1/25														
6	Red 13/1/25	23:00-24:00	Red 13/1/25	Red 13/1/25														
7	Red 14/1/25	01:00-02:00	Red 14/1/25	Red 14/1/25														
8	Red 15/1/25	03:00-04:00	Red 15/1/25	Red 15/1/25														
9	Red 16/1/25	05:00-06:00	Red 16/1/25	Red 16/1/25														
10	Red 17/1/25	07:00-08:00	Red 17/1/25	Red 17/1/25														
11	Red 18/1/25	09:00-10:00	Red 18/1/25	Red 18/1/25														
12	Red 19/1/25	11:00-12:00	Red 19/1/25	Red 19/1/25														
13	Red 20/1/25	13:00-14:00	Red 20/1/25	Red 20/1/25														
14	Red 21/1/25	15:00-16:00	Red 21/1/25	Red 21/1/25														
15	Red 22/1/25	17:00-18:00	Red 22/1/25	Red 22/1/25														
16	Red 23/1/25	19:00-20:00	Red 23/1/25	Red 23/1/25														
17	Red 24/1/25	21:00-22:00	Red 24/1/25	Red 24/1/25														
18	Red 25/1/25	23:00-24:00	Red 25/1/25	Red 25/1/25														
19	Red 26/1/25	01:00-02:00	Red 26/1/25	Red 26/1/25														
20	Red 27/1/25	03:00-04:00	Red 27/1/25	Red 27/1/25														
21	Red 28/1/25	05:00-06:00	Red 28/1/25	Red 28/1/25														
22	Red 29/1/25	07:00-08:00	Red 29/1/25	Red 29/1/25														
23	Red 30/1/25	09:00-10:00	Red 30/1/25	Red 30/1/25														
24	Red 31/1/25	11:00-12:00	Red 31/1/25	Red 31/1/25														
25	Red 1/2/26	13:00-14:00	Red 1/2/26	Red 1/2/26														
26	Red 2/2/26	15:00-16:00	Red 2/2/26	Red 2/2/26														
27	Red 3/2/26	17:00-18:00	Red 3/2/26	Red 3/2/26														

APPENDIX 1

Country	Percentage (%)
Canada	78
France	92
Germany	88
United States	85

www.elsevier.com/locate/jmb

1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 26

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester	: Genap TA 2024/2025
Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Dewasa System endokrin, sytem Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria
Kode Mata Kuliah	: KK.3.1004 (2 Sks Teori, 1 Sks Praktikum)
Koordinator Mata Kuliah	: Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
Tim Pengajar	: 1. Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kes

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA & NERS
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester	: Genap TA 2024/2025
Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Dewasa System endokrin, system Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria
Kode Mata Kuliah	: KK.3.1004
Koordinator Mata Kuliah	: Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
Tim Pengajar	: 1. Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Triya Hadi Prasetya, S.Kep., Ns., M.Kep

Yogyakarta, Agustus 2025

Mengetahui Ketua Prodi

Koordinator Dosen,

Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes

Menyetujui Pembina Ketua 1,

Prastrati Putri Basuki, S.H.M., M.Si



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan Rahmat-Nya sehingga Laporan Pembelajaran Mata Kuliah Keperawatan Dewasa Sistem endokrin, system Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria untuk mahasiswa Semester IV Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners STIKES Wira Husada Yogyakarta ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Laporan perkuliahan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban koordinator mata kuliah pedoman dalam melakukan kegiatan perkuliahan Keperawatan Dewasa Sistem endokrin, system Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria. Laporan ini diharapkan dapat membantu mengevaluasi dan merencanakan pembelajaran selanjutnya dengan lebih baik, terarah, dan terencana. Pada setiap topik telah ditetapkan tujuan pelaksanaan pembelajaran dan semua kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa serta lampiran singkat jurnal pembelajaran, soal dan nilai secara singkat untuk memperjelas materi yang dibahas.

Penyusun menyadari bahwa dalam pembuatan Laporan Pertanggungjawaban Keperawatan Dewasa Sistem endokrin, system Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria ini masih jauh dan sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan proses pembelajaran ini dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1 PENDAHULUAN

BAB 2 PELAKSANAAN

BAB 3 EVALUASI

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Semester
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 Jurnal Hasil Pembelajaran
- Lampiran 4 Soal Ujian Sumatif
- Lampiran 5 Nilai Mata Kuliah

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Fokus mata kuliah ini adalah Fokus mata kuliah ini adalah pada pemahaman kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan.Reproduksi Pria Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia,anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi,nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, Collaborative Learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM),dan praktik laboratorium

1.2 Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria diharapkan mahasiswa mampu :

1. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, Reproduksi Pria pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis
2. Melakukan mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, Reproduksi Pria pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis
3. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan , Reproduksi Pria ada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis ada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis
4. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis
5. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis
6. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik

1.2 Proses Pembelajaran

$$T = 2 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 16 \text{ Minggu} = 1200 \text{ menit}$$

$$P = 1 \text{ SKS} \times 2 \times 60 \text{ Menit} \times 16 \text{ Minggu} = 1920 \text{ menit}$$

1.2 Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara evaluasi teori Sumatif I dan sumatif II , evaluasi pembelajaran dilaboratorium baik dan juga penugasan mahasiswa secara individu

Berikut adalah prosentase pembagian evaluasi untuk Keperawatan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria :

Teori

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. Sumatif I | : 15% |
| 2. Sumatif 2 | : 15% |
| 3. Proyek | : 40 % |
| 4. Partisipatif | : 10 % |
| 5. Tugas | : 20 % |

BAB 1 PELAKSANAAN

1.1 Teori

Pekuliahan mata kuliah Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria terdiri dari 3 SKS (2 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum). Pembelajaran teori dilaksanakan di Ruang Kelas, Ruang Laboratorium Stikes Wira Husada Yogyakarta, Proses pembelajaran Keperawatan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria terdiri dari 1 kelas, berjumlah 32 mahasiswa . Proses Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah , tanya jawab dan diskusi , praktik baik di Laboratorium maupun didalam kelas , dilaboratorium dengan alokasi waktu 2 X 50 menit setiap kali tatap muka untuk pembelajaran dikelas, 2 x 60 menit setiap kali tatap muka dilaboratorium.

Metode pembelajaran lainnya yaitu dengan Tutorial Seven Jump yang dibagi menjadi 4 kelompok tiap kelas dengan jumlah anggota 8-10 mahasiswa. Tiap kelompok akan dibimbing oleh 1 fasilitator yang akan membahas kasus yang ada dengan 2 kali pertemuan yang dibagi menjadi pertemuan 1 (langkah 1-5), pertemuan 2 (langkah 7), untuk langkah 6 dilakukan belajar mandiri oleh mahasiswa selain itu metode pembelajaran dengan Demonstrasi di ruang Laboratorium yang terbagi dalam 4 kelompok dengan didampingi oleh pembimbing praktikum , sedangkan metode pembelajaran diKlinik yaitu dengan BedSite Taeching yang dilakukan oleh pembimbing akademik dan Perseptorship atau Clinical Instruktur di rumah sakit .

1.2 Praktikum / Praktik Klinik

Evaluasi teori dilaksanakan dalam simatif I . Berikut merupakan hasil pelaksanaan Praktikum :

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU
1.	Senam kaki diabetes	Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med
2.	Penkes pada pasien RA	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
3.	Penkes pada pasien hepatitis	Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep
4.	Penkes pada pasien post op BPH	Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med
5.	Pengukuran Angka Brackial Indeks (ABI)	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
6.	Pemeriksaan GDS	Anida S. Kep., Ns., M. Sc
7.	Pemasangan NGT	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
8.	Bilas Lambung	Fransiska Totto
9.	Perawatan Kolostomi	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
10.	Pemasangan kateter dan bladder training	Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med
11.	Senam kaki diabetes	Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med

Mahasiswa yang telah mendapatkan konsep dan teori di kelas diwajibkan untuk mengikuti praktikum Keperawatan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria. Praktikum ini sebagai bekal atau modal untuk mengikuti praktik klinik di rumah sakit khususnya praktik klinik Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria yang akan dilaksanakan pada semester berikutnya. Setelah mengikuti kegiatan praktikum Keperawatan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria, mahasiswa diharapkan mampu memahami, mendemonstrasikan, mengaplikasikan dan mengembangkan kemampuan profesional untuk memberikan asuhan Keperawatan Keperawatan Dewasa Sistem pernafasan, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Hematologi.

Berikut adalah daftar keterampilan pada mata Keperawatan dalam penyampaian Materi perkuliahan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria

NO	MATERI	DOSEN PENGAMPU
1	Penjelasan RPS Kontrak belajan Persepektif Keperawatan Dewasa sistem imunologi, sistem pencernaan, sistem endokrin, sistem perkemihan, sistem reproduksi Laki-laki Diskrupsi Mata Kuliah Keperawatan Dewasa sistem imunologi, sistem pencernaan, sistem endokrin, sistem perkemihan, sistem reproduksi Laki-laki	Muryani
2	Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Pencernaan 1. Cara kerja sistem pencernaan pada Manusia 2. Proses pencernaan makanan, penyerapan, mengeluarkan produk sisa. Komponen mekanik dan kimia pada sistem	Muryani
3	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ca . Coloektal (terapi Kemoterapi)	Muryani
4	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Endokrin 1. Cara kerja sistem endokrin pada manusia 2. Hormon, mekanisme feedback, Hipotalamus, hipofisis, kelenjar tyroid, kelenjar paratyroid	Tria
5	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Diabetes Mellitus	Tria
6	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Harna	Muryani
7	Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan Tiroid	Tria
8	Anatomi, fisiologi, patofisiologi pengkajian secara umum sistem Immunologi 1. Cara kerja sistem imunologi(sistem limfoid, sel darah putih, sumsum tulang)	Muryani

NO	MATERI	DOSEN PENGAMPU
	2. <u>Imunitas fisik, imunitas kimia, imunitas seluler</u>	
9	Asuhan Keperawatan pada klien dengan hepatitis-Cherosis hepatis	
10	Asuhan Keperawatan pada klien dengan ileus	Muryani
11	Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan Tiroid	Tria
12	Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan Cholelithiasis, Gastritis, APP	Muryani
13	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ca Prostat	
14	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Perkemihan : 1.Cara kerja sistem perkemihan pada manusia. 2.Produksi dan transportasi urin. 3.Keseimbangan cairan dan elektrolit Renin Angiotensin Aldosteron	Tria
15	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Gagal Ginjal Kronis & Dialisis .Px CCT	Tria
16	Asuhan Keperawatan pada klien dengan BPH	Muryani
17	Asuhan Keperawatan pada klien dengan HIV	Tria
18	Asuhan Keperawatan pada klien dengan urolithiasis	Muryani
19	Critical Appraisal Jurnal : 1.Critical Appraisal Skills Program 2.Hirarki Bukti (Quality of Evidence) Review Jurnal	Tria
20	Peran dan Fungsi Perawat, Fungsi Advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	TIM
21	Peran dan Fungsi Perawat, Fungsi Advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	TIM

BAB 3 EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

- a. Evaluasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada 1 kelas meliputi teori dan penguasaan secara keseluruhan dapat dikatakan baik karena berjalan sesuai rencana 14 kali tatap muka dan 1 kali seminar. Evaluasi pembelajaran praktika dilaboratorium dengan metode OSCE setelah mahasiswa selesai melaksanakan pembelajaran praktika dilaboratorium, melaksanakan evaluasi pembelajaran diklinik setelah mahasiswa melaksanakan praktik diklinik selama 6 hari.
- b. Nilai Yudisium untuk mata kuliah Keperawatan dalam penyampaian Materi perkuliahan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria dari 1 kelas adalah sebagai berikut :

Kelas A- 32 mhs	
Nilai A	
Nilai A/B	
Nilai B	10
Nilai B/C	9
Nilai C	11
Nilai C/D	3
Nilai D	
Nilai E	2
Nilai E*	

3.2 Hambatan

Hambatan dalam proses pembelajaran yaitu masih adanya beberapa mahasiswa yang melakukan KRS diawal semester namun tidak melaksanakan proses pembelajaran baik perkuliahan dikelas maupun pembelajaran praktikum sehingga nilai nya E*.

REKAPITULASI NILAI OSCE
MATA KULIAH KEPERAWATAN DEWASA I REGULER
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN NERS STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TA 2024/2025

NO	NIM	NAMA MHS	KETRAMPILAN DIUJIKAN					RA	NGT	AKHIR
			GOS	COLOS	KAKI DM	ABI	DC			
1	KP2301618	ANGGREN RAMBU YOHANA	91,0	79,0	90,0	91,7	87,0	81,0	80,0	85,7
2	KP2301619	ANJELINA ANITA KATODA	91,0	79,0	90,0	79,0	87,0	81,0	80,0	83,9
3	KP2301620	AYU WULANSARI	85,0	88,0	90,0	79,0	95,0	81,0	85,0	86,1
4	KP2301622	ESTALIA LENA HALUK	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	KP2301623	FITRIA AYU YUNIAR ARIFIN	95,3	90,0	100,0	88,0	100,0	81,0	90,0	91,2
6	KP2301624	IRFANDO ELIK	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	KP2301627	MARIA AMBU KAKA	85,0	78,0	90,0	87,5	83,0	75,0	75,0	81,9
8	KP2301628	MARLEN ROSALIA ELEUJAAN	84,0	78,0	95,0	83,0	100,0	81,0	85,0	88,0
9	KP2301629	MELANIA STEPHANI HEATUBUN	91,0	88,0	95,0	83,0	95,0	81,0	80,0	87,6
10	KP2301630	NATASYA DWI PERMATASARI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	KP2301631	NORICA TIBU DONA	91,0	78,0	90,0	83,0	95,0	75,0	75,0	83,9
12	KP2301632	OKTAVIANUS DENA WUNGO	85,0	79,0	90,0	87,5	87,5	81,0	75,0	83,6
13	KP2301633	PUTRI	94,0	90,0	100,0	96,0	95,0	81,0	75,0	90,1
14	KP2301634	ROBERT POTE HADI DIARO	91,0	78,0	100,0	81,0	83,0	75,0	75,0	83,3
15	KP2301635	SHEIDA FITRIALENA	95,3	90,0	100,0	87,5	96,0	81,0	85,0	90,8
16	KP2301636	TABITA KALE	94,0	88,0	100,0	83,0	95,0	81,0	80,0	88,7
17	KP2301637	VENANSIA UDE LUMA	91,0	80,0	100,0	83,0	95,0	81,0	75,0	86,4
18	KPPA2401522	NUR ARFARNILLA	95,3	88,0	100,0	87,5	100,0	81,0	80,0	90,4
19	KPPA2401523	DHEA YUSTISIANA	91,0	90,0	100,0	75,0	100,0	78,0	75,0	87,0
20	KPPA2401524	SYARIFA RAHMA	94,0	90,0	100,0	87,5	100,0	78,0	85,0	90,6
21	KPPA2401526	AKMILA MALIHA ROSYADA	94,0	80,0	100,0	87,5	100,0	78,0	85,0	89,2

