



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN AKADEMIK 2024-2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Teknologi Informasi & Komunikasi (MULOK)	Kep.M.III.04	1 SKS (1 P)	2	22 Januari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	 Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	 Agnes Erida W, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				
Waktu	P = 1 sks x 170 menit x 16 minggu = 2720 menit			

Prasyarat Mata Kuliah	:-
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berbobot 1 sks (praktikum). Mata kuliah ini mempelajari tentang penggunaan beberapa perangkat lunak komputer, baik sebagai alat komunikasi dan informasi, maupun untuk mempermudah pekerjaan di bidang keperawatan.
Capaian Pembelajaran Lulusan	:
Capaian pembelajaran mata kuliah	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran antropologi mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> 1) Memahami prinsip kerja computer dan mengetahui perkembangan computer terbaru 2) Memahami internet sebagai alat komunikasi dan informasi 3) Dapat memahami Microsoft word 4) Dapat memahami Microsoft excel 5) Dapat memahami Microsoft power point 6) Dapat memahami PDF files 7) Dapat memahami SIM RS

Evaluasi :

- 1. Praktikum: 90 %**
- 2. Sikap : 10%**

Referensi Literatur

1. Charitas, Rully. (2012). Mengenal Sofwere for beginners. Yogyakarta : Andi Offset
2. Kusumadewi., et, all. (2009). Informatika Kesehatan. Yogyakarta: Graha Ilmu
3. Suyanto, A.H. (2015). Power point pengenalan Microsoft powerpoint. Diakses pada tanggal 7 Agustus 2017, alamat url : www.jurnalkomputer.com
4. Suyanto, A.H. (2015). Pengenalan Microsoft word. Diakses pada tang gal 7 Agustus 2017, alamat url : www.jurnalkomputer.com
5. Effendi. F. (2010). Peranan internet sebagai media komunikasi. Diakses pada tanggal 7 Agustus 2017, alamat url : Komunika
6. Peraturan Menteri Kesehatan tentang Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit. Diakses tanggal 15 Agustus 2017, alamat url <https://staff.blog.ui.ac.id/r-suti/files/2016/11/PMK-No.-82-ttg-Sistem-Informasi-Manajemen-RS.pdf>

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Memahami prinsip kerja computer dan mengetahui perkembangan computer terbaru	1) Keterampilan mengolah data di Microsoft Excel dan pembuatan tabel, pembuatan grafik; pembuatan Diaagram	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Dosen menilai dan memberi masukan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan tindakan/prosedur Aplikasi 	1	Maria MM
2	Memahami internet sebagai alat komunikasi dan informasi	2) Keterampilan pencarian literature (PICO)	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Dosen menilai dan memberi masukan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan tindakan/prosedur Aplikasi 	5	Agnes
3	Memahami internet sebagai alat komunikasi dan informasi	3) Keterampilan membuat Artikel di Ms Word	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Dosen menilai dan memberi masukan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan tindakan/prosedur Aplikasi 	4	Maria MM
4	Mahasiswa mampu membuat daftar isi (software)	5) Keterampilan membuat daftar isi (Soft ware)	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dalamkelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Dosen menilai dan memberimasukan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan tindakan/prosedur Aplikasi 	1	Maria MM

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
5	Mahasiswa mampu membuat Power Point	5) Keterampilan Power Point	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya ma teripembelajaran. Dosen menilai dan memberimasukan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan tindakan/prosedur Aplikasi 	3	Maria MM
6	Mahasiswa mampu Memahami konsep bookmark dan edit file PDF R	6) Keterampilan membuat bookmark dan edit file PDF R	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya ma teripembelajaran. Dosen menilai dan memberimasukan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan tindakan/prosedur Aplikasi 	1	Maria MM
7	Mahasiswa mampu membuat Daftar Pustaka menggunakan Software Mendeley	7) Keterampilan membuat Daftar Pustaka menggunakan Software Mendeley	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya ma teripembelajaran. Dosen menilai dan memberimasukan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan tindakan/Prosedur Aplikasi 	5	Agnes
8	Mahasiswa mampu memahami konsep cek Plagiarism (Turnitin)	8) Keterampilan cek Plagiarism (Turnitin)	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya ma teripembelajaran. Dosen menilai dan memberimasukan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan tindakan/prosedur Aplikasi 	5	Agnes

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
9	Mahasiswa mampu Memahami konsep SIM RS Portal aplikasi SIM RS; pengelolaan data pasien	9) Pengelolaan data pasien : Input data pasien (registrasi, rekam medis, riwayat penyakit)	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Dosen menilai dan memberi masukan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan tindakan/prosedur Aplikasi 	6	RS
10	Mahasiswa mampu Memahami konsep	10) Input pembaharuan data dan diagnosis, tindakan medis, hasil laboratorium	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Dosen menilai dan memberi masukan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan tindakan/prosedur Aplikasi 	6	RS
11	Mahasiswa mampu Memahami konsep	11) Praktikum system Rekam Medis Elektronik (RMN): pencatatan diagnosis, resep obat dan tindakan keperawatan	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Dosen menilai dan memberi masukan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan tindakan/prosedur Aplikasi 	6	RS
12	Mahasiswa mampu Memahami konsep	12) System Rekam Meds Elektronik (EMR): Pencatatan Rekam Medis di UGD, Rawat Inap	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Dosen menilai dan memberi masukan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan tindakan/prosedur Aplikasi 	6	RS

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
13	Mahasiswa mampu Memahami konsep Telemedicine	Praktikum Tele Medicine	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Dosen menilai dan memberi masukan 	Ketepatan melakukan tindakan/prosedur Aplikasi	6	RS

Yogyakarta, Maret 2025

Mengetahui & menyetujui :

Ketua Program Studi



Agnes Erida W, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Koordinator MK

Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Panduan Penugasan

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan individu diharapkan mahasiswa mampu membuat artikel keperawatan dalam file word diganti dengan file pdf.

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan membuat artikel asuhan keperawatan sesuai topic yang dibagi

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharap mampu membuat artikel keperawatan dalam file word diganti dengan file pdf

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selalu melakukan penulisan makalah mahasiswa harus menerapkan cara berfikir kritis dan menggunakan kaidah-kaidah ilmiah

d. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas individu dilakukan dengan langkah-langkah :

- Mahasiswa mencari artikel ilmiah sesuai topic yang ditentukan
- Mahasiswa menyusun sesuai pedoman yang ditentukan
- Tugas dikumpulkan satu minggu sebelum jadwal ujian semester

e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Setelah membuat makalah, mahasiswa dan atau kelompok, hasil dengan ketentuan sebagai berikut :

- Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, diketik minimal 5 halaman dengan spasi 1,5
- Cover laporan berisi judul, nama dan nim mahasiswa disertai pembagian tugas dengan plastik mica biru

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis dan pembahasan sesuai topic materi (45%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (5%).

Kriteria Penilaian Penugasan Penulisan Ilmiah Individu

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (5%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4 - <7		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	Isi tinjauan kepustakaan (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	10 - < 22		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	22 - 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan pembahasan (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topic yang ditugaskan
		Cukup	10-<20		Analisis kurang jelas dan sistematis, pembahasan sesuai dengan materi atau topic, kurang inovatif dan kreatif
		Baik	20-40		Analisis jelas, sistematis, sesuai topic atau materi yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan evidence
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - <7		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1-<5		Terlambat > satu hari
			5		Terlambat satu hari
			10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 -19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	20 – 39,9		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	40 - 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	4-6,9		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	7-10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

RUBRIK PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen				
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran				
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen				
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang				
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)				
6		Literasi Tehnologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.				

Penilaian	$\frac{\text{Jumlah Nilai akhir}}{24} \times 100 \% =$
-----------	--

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

RUBRIK PENILAIAN ADAPTIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan.				
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah				
3	Ketrampilan mengelola emosi	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan				
4	<i>Health care</i>	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan				
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim				
6	Ketrampilan intrapersonal	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri				
7	<i>Critical thinking</i>	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan				

Penilaian	$\frac{\text{Jumlah Nilai akhir}}{28} \times 100 \% =$
-----------	--

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

