

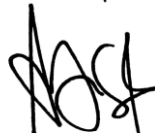


SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

GENAP 2024/2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Kewirausahaan	MULOK	2	VI	Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	 Murgi Handari, M.Kes		 Murgi Handari, M.Kes	 Agnes Erida Wijayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				
Waktu T, P	T = 2 SKS x 50 menit X 16 Minggu = 1600 menit			
Prasyarat Mata Kuliah				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang kewirausahaan meliputi konsep dasar tentang wirausaha, alternative usaha, karakteristik pribadi seorang pemimpin bidang kewirausahaan, ide / bentuk usaha di bidang keperawatan, issue peluang usaha di bidang keperawatan, perencanaan, promosi, pemasaran bidang usaha keperawatan, teknik			

	mempraktikkan rencana usaha di bidang keperawatan.
Outcome Pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dasar tentang wira usaha dan karakteristik pribadi seorang wirausaha sehingga mampu mengidentifikasi peluang usaha dibidang kesehatan atau non kesehatan.
	Kognitif : Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dasar tentang wira usaha dan karakteristik pribadi seorang wirausaha sehingga mampu mengidentifikasi peluang usaha dibidang kesehatan atau non kesehatan. Afektif : 1. Mampu Mengembangkan hobi untuk berwirausaha 2. Mampu berinovasi dalam beriausaha di bidang keperawatan Psikomotor : 1. Membuat proposal kewirausahaan sesuai minat wirausaha masing – masing mahasiswa 2. Memasarkan produk yang dihasilkan
Learning Obyektif Mata Kuliah	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dasar tentang wira usaha dan karakteristik pribadi seorang wirausaha sehingga mampu mengidentifikasi peluang usaha dibidang kesehatan atau non kesehatan.

Evaluasi :

1. Sumatif I : 30%
2. Sumatif II : 30%
3. Penugasan : 30%
4. 3C : 10%

Referensi Literatur

1. Ducter, Peter F. 1998. Inovasi dan Kewirausahaan (Innovation and Enterpreneurship). Jakarta : Erlangga
2. Listyorini, Dyah. 2007. Kewirausahaan (Buku Ajar). Semarang : Akademi Kesejahteraan Sosial Ibu Kartini.
3. Adi. K, dkk. 2002. Kewirausahaan. Jakarta : Yudihistira
4. Dinsi, Valentino. 2005. Jangan Mau Seumur Hidup Jadi Orang Gajian. Jakarta : LET’S GO Indonesia.

5. Gitosudarmo, 2000. Manajemen, Yogyakarta: BPFE
6. Hamaizar Z. 2008. Menggali Potensi Wirausaha. CV. Dian Anugerah Prakasa.
7. Hendro. 2010. Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga
8. Justin G.L, Carlos W. Moore; dan J. William Petty, 2001, Kewirausahaan: Manajemen Usaha Kecil, Buku 1, Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
9. Kasali, Rhenald. 2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata 1. Hikmah Indonesia.
10. Asution, Arman Hakim., dkk. 2011. Entrepreneurship, Membangun Spirit Teknopreneurship. Yogyakarta: Andi Publisher. Indonesia.
11. Nitisusastro, Mulyadi. 2010. Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil. Jakarta: Alfabeta.
12. Nugraha. Alexander. D. 2008. Revolusi Sikap Menjadi Entrepreneur.
13. Murtini, Wiedi. 2009. Kewirausahaan Pendekatan Succes Story. UD Adipura. Jakarta: Elex Media Komputindo
14. Puspitasari, D. 2007. Kewirausahaan :mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausahawan. Depok : Atya Duta
15. Raymond W. Y Kao 1995. Entrepreneurship: A Wealth Creation and Value Adding Process Singapore. Prenticehall.
16. Suryana, dkk. 2008. Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses. Jakarta: Salemba Empat. Indonesia
17. Sunarsih, dkk. 2018. Kewirausahaan Bidang Kesehatan. Surakarta: Gosyen Publishing
18. Wiratmoko, M, 2002. Pengantar Kewirausahaan, Yogyakarta: BPFE
19. Yosep & Mardhiyah. 2010. *Spirit & Soft Skill of Nursing Entrepreneur*, Bandung: Refika Aditama
20. Abidin Z & Hayati N. 2020. Kewirausahaan dan Bisnis untuk Keperawatan, Jakarta: Mitra Wacana Media
21. [http ://bisnisukm.com/strategi-memilih-lokasi-usaha.html](http://bisnisukm.com/strategi-memilih-lokasi-usaha.html)
22. [http : //id.shvoong.com/business-management/entrepreneurship/1912863-pola-dasar-yang-memudahkan-pengembangan/](http://id.shvoong.com/business-management/entrepreneurship/1912863-pola-dasar-yang-memudahkan-pengembangan/)
23. [http : //www.imadiklus.com/2010/04/analisa-swot-dan-penerapannya-dalam-organisasi.html](http://www.imadiklus.com/2010/04/analisa-swot-dan-penerapannya-dalam-organisasi.html)
24. <http://www.anneahira.com/struktur-organisasi-perusahaan.html>
25. http://organisasi.org/bentuk_jenis_macam_badan_usaha_organisasi_bisnis_perusahaan_pengertian_dan definisi_ilmu_sosial_ekonomi_pembangunan

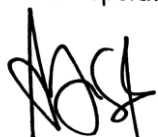
MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) SUMBER	(8) DOSEN
1.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kewirausahaan	1. Pengertian Wirausaha 2. Tipe wirausaha 3. Memulai menjadi wirausahawan 4. Ciri khusus seorang wirausahawan 5. Mencari peluang bisnis 6. Cara kreatif melihat ide 7. Teknik untuk mendapatkan ide	Ceramah Tanya jawab Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		2,3,7,18	Murgi
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan Intrapreneurship	1. Pengertian dan manfaat 2. Perbedaan perusahaan tradisional dan intrapreneurship 3. Lingkungan atau iklim yang mendorong intrapreneurship 4. Karakteristik Kepemimpinan intrapreneurship 5. Membangun iklim intrapreneurship dalam organisasi	Ceramah Tanya jawab Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		15	Murgi
3.	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami Jalan menuju wirausaha sukses	1. Menuju wirausaha sukses 2. Sifat – Sifat yang perlu dimiliki wirausaha	Ceramah Tanya jawab Diskusi	1. Dosen menjelaskan 3. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		13, 14,16	Murgi
4.	Mahasiswa mampu mengerti Etika wirausaha	1. Pengertian etika 2. Faktor yang mempengaruhi etika 3. Keuntungan menjaga etika 4. Konsumerisme 5. Masalah polusi 6. Budaya perusahaan	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		14, 15	Murgi
5.	Mahasiswa diharapkan mampu memahami karakteristik seorang pemimpin bidang usaha	Kepemimpinan dalam wira usaha 1. karakter seorang pemimpin 2. menjadi pemimpin yang baik 3. strategi pimpinan sukses. 4. beda pemimpin beda usaha	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 1. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		14	Murgi

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) SUMBER	(8) DOSEN
6	Mahasiswa mampu memahami bagaimana memulai suatu usaha	Menciptakan dan memulai usaha. 1. Cara mendirikan usaha 2. Cara mengajukan pinjaman	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	2. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompok 2. Dosen mngobservasi keaktifan mahasiswa selama presentasi		6	Aris
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi peluang usaha di bidang keperawatan dan strategi sebagai Nurse Entrepreneur	Kewirausahaan keperawatan Nursepreneur, potensi diri perawat, usaha di Keperawatan 1. definisi 2. nurse Entrepreneur 3. konseptual nurse Entrepreneur 4. definisi bebas / kebebasan 5. nurse intrapreneur 6. evolusi Nursing Entrepreneurship	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 3. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		13,16	Aris
8	SUMATIF I						
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi peluang usaha di bidang keperawatan dan strategi sebagai Nurse Entrepreneur	Strategi Nurse Entrepreneur 1. Definisi 2. faktor yang mempengaruhi strategi 3. definisi manajemen strategi 4. manfaat manajemen strategi 5. proses manajemen strategi 6. model proses manajemen strategi	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		17, 19	Aris
10	Mahasiswa mengerti tentang karakteristik wirausaha	Scope Nurse Entrepreneur dalam praktik keperawatan 1. Sifat – sifat entrepreneur 2. Cirri entrepreneur unggulan 3. Langkah dalam menemukan peluang usaha dalam bidang keperawatan 4. Model proses nursepreneurship	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	1. Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		19, 20	Aris
11	Mahasiswa mengerti tentang unsur dalam kewirausahaan dan esensi dalam kewirausahaan	Unsur – unsur kewirausahaan, esensi, kewirausahaan 1. Unsur dalam kewirausahaan 2. Menerapkan unsur wirausaha dalam diri. 3. Esensi kewirausahaan	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		17,19	Aris

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) SUMBER	(8) DOSEN
12 & 13	Mahasiswa mendapatkan gambaran nyata usaha keperawatan	1. Wawasan alternatif kewirausahaan 2. Menumbuhkan rasa kewirausahaan	Fieldtrip	Mahasiswa kunjungan ke usaha keperawatan didampingi dosen			Murgi
14	Mahasiswa diharapkan mampu membuat perencanaan/proposal kewirausahaan keperawatan dan promosi/pemasaran	Jenis-jenis wirausaha di bidang keperawatan 1. Membuat produk inovasi dalam keperawatan 2. Belajar menjadi seorang wirausahawan 3. Aspek – aspek rencana pemasaran produk dan faktor – faktor yang harus diperhatikan	Ceramah	1. Mahasiswa membuat proposal usaha keperawatan 2. Mahasiswa mempresentasikan proposal usaha keperawatan.			Aris
15		Presentasi dan diskusi 1. Proposal usaha 2. Proposal pemasaran.	SGD	1. Mahasiswa membuat proposal pemasaran. 2. Mahasiswa mempresentasikan/mempromosikan produk			Aris
16	SUMATIF II						

Ketua Program Studi



Agnes Erida Wijayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Yogyakarta, Maret 2025
Koordinator Mata kuliah



Murgi Handari, S.KM.,M.Kes

Panduan Penugasan

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan mahasiswa mampu membuat proposal kewirausahaan.

2. URAIAN TUGAS

- a. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok, tiap kelompok membuat proposal kewirausahaan yang dikonsulkan dan dipresentasikan sebelum ujian sumatif I.
- b. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok, sesuai dengan kelompok pada tugas I untuk membuat proposal promosi produk yang dihasilkan, lalu tiap kelompok mempromosikan hasil produknya.

Dalam penugasan ini mahasiswa akan membuat proposal kewirausahaan dalam bidang keperawatan sesuai dengan inovasi masing – masing di bidang keperawatan

- c. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok
- Demonstrasikan sikap bekerjasama antar anggota kelompok
- Tugas dikumpulkan pada saat presentasi

- d. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- Laporan diketik dengan huruf Arial, font 11, diketik minimal 4 halaman dengan spasi 1,5
- Cover laporan berisi judul, nama kelompok disertai pembagian tugas dengan jilid buku (naspub)
- Laporan disertai file power point presentasi dalam CD

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis (40%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan

	pembahasan (40%)				kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah sertai peneltiian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1		Terlambat > satu hari
			3		Terlambat satu hari
			5		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 -19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	< 16		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9-32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9-50		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	< 7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,9-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,9-20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

RUBRIK PENILAIAN INOVATIF INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen				
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran				
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen				
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang				
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)				
6		Literasi Tehnologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.				

Penilaian	$\frac{\text{Jumlah Nilai akhir}}{24} \times 100 \% =$
-----------	--

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

PANDUAN PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; tidak pernah	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; kadang-kadang	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; sering	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; selalu
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; tidak pernah	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; kadang-kadang	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; sering	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; selalu
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; tidak pernah	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; kadang-kadang	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; sering	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; selalu
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk

				semakin berkembang; tidak pernah	semakin berkembang; kadang-kadang	semakin berkembang; sering	semakin berkembang; selalu
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); tidak pernah	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); kadang-kadang	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); sering	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); selalu
6		Literasi Tehnologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.

RUBRIK PENILAIAN ADAPTIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan.				
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah				
3	Ketrampilan mengelola emosi	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan				
4	<i>Health care</i>	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan				
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim				
6	Ketrampilan intrapersonal	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri				
7	<i>Critical thinking</i>	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan				

Penilaian	$\frac{\text{Jumlah Nilai akhir}}{28} \times 100 \% =$
-----------	--

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

PEDOMAN PENILAIAN ADAPTIF

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Berpakaian sesuai dengan ketentuan (rapi dan sopan), menggunakan atribut lengkap sesuai aturan, menggunakan makeup sewajarnya, tidak menggunakan perhiasan yang mencolok	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan. Tidak pernah	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan. Kadang-kadang	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan. Sering	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan. Selalu
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Kemampuan untuk menganalisis masalah serta menemukan solusi yang efektif untuk memecahkan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Tidak pernah	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Kadang-kadang	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Sering	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Selalu
3	Ketrampilan mengelola emosi	Kemampuan untuk memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Tidak pernah	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Kadang-kadang	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Sering	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Selalu
4	<i>Health care</i>	Kemampuan menjaga kesehatan diri ditunjukkan dengan persentase	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Tidak	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Kadang-	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Selalu

		kehadiran yang tinggi	memelihara kesehatan	pernah	kadang	kesehatan. Sering	
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan untuk komunikasi yang efektif, menyampaikan ide dengan tepat, aktif dalam setiap proses pembelajaran, menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat untuk menjalin hubungan baik dengan siapapun	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Tidak pernah	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Kadang-kadang	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Sering	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Selalu
6	Ketrampilan intrapersonal	Kemampuan manajemen diri, mendengarkan dengan baik, memiliki kemauan bekerjasama, dan menjaga hubungan dengan orang lain secara emosional	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Tidak pernah	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Kadang-kadang	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Sering	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Selalu
7	<i>Critical thinking</i>	Kemampuan untuk memutuskan apa yang harus dilakukan, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana melakukannya. Selalu ingin tahu dalam sebuah proses untuk memecahkan masalah	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Tidak pernah	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Kadang-kadang	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Sering	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Selalu

