

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester VII
Nama Mata Kuliah : Peminatan Keperawatan Gawat Darurat
Kode Mata Kuliah :
SKS : 2
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed
Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
Fransiska Tatto DL., S.Kep, Ns.,M.Kes

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

STIKES WIRA HUSADA TAHUN

2025/2026

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester VII
Nama Mata Kuliah : Peminatan Keperawatan Gawat Darurat
Kode Mata Kuliah :
SKS : 2
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med.Ed
Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
Fransiska Tatto DL., S.Kep, Ns., M.Kes

Mengetahui

Yogyakarta, 18 Februari 2026

Ketua Prodi Keperawatan Program

Koordinator MK

Sarjana

Yuli Ernawati., S.Kep, Ns., M.Kep

Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med.

Ed

Menyetujui

Pembantu Ketua I



Prastiwi Putri Basuki., S.K.M., M.Si

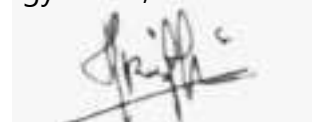
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan mata kuliah Peminatan Keperawatan Gawat Darurat. Tak lupa pula ucapan terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. Dra. Ning Rintiswati, M.Kes, selaku ketua STIKES Wira Husada Yogyakarta
2. Prastiwi Putri Basuki, SKM.,M.Kes, Selaku Pembantu Ketua I Bidang Akademik STIKES Wira Husada Yogyakarta.
3. Yuli Ernawati., S.Kep, Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta.
4. Tim Dosen Pengampu yang telah membantu terselesainya perkuliahan sesuai dengan rancangan pembelajaran.
5. Teman-teman dosen yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga kami mampu menyelesaikan program pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran
6. Mahasiswa IKP dan Ners yang selalu memberikan inspirasi dan semangat bagi kami untuk terus berkarya.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 18 Februari 2026



Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns, M.Med.Ed

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Deskripsi Mata kuliah	1
1.2 Tujuan pembelajaran	1
1.3 Proses Pembelajaran	1
1.4 Cara Evaluasi	1
BAB II PELAKSANAAN	3
2.1 Teori	3
BAB III EVALUASI	5
3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran	5
3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran	5
3.3 Hambatan	5
3.4 Saran	6
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran
Semester Lampiran 2. Rencana
Pelaksanaan Pembelajaran Lampiran 3.
Kerangka Acuan praktikum Lampiran 4.
Jurnal Hasil Pembelajaran Lampiran 5.
Daftar hadir praktikum dan ujian
Lampiran 6. Soal Ujian Sumatif
Lampiran 7. Nilai Mata Kuliah

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis dan peka budaya. Pada klien yang mengalami masalah akutul dan potensial serta resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa disertai lingkungan yang tidak dapat dikendalikan serta klien yang mengalami kritis Pengalamann dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kecacatan atau kematian yang mungkin terjadi. Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah Pakar, Small Group Discution

1.2 Tujuan Pembelajaran

1. Memahami filosofi keperawatan gawatdaurat dengan memperhatikan aspek legal etis
2. Memahami konsep kegawatdaruratan pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis
3. Memahami konsep Sistem Penanganan keagawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis pada klien secara individu, keluarga atau kelompoksecara terpadu
4. Memahami berbagai kasus kegawatdaruratan terkait berbagai gangguan system pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis
5. Memahami konsep holistic dalam pelayanan asuhan keperawatan gawatdaruratan

1.3 Proses Pembelajaran

Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah, Small Group

Discussion, Klasikal dan praktikum

1.4 Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah melalui ujian tulis sumatif I, II dan ujian tulis sumatif II serta penialain tugas dan presentasi. Penugasan terkait pada materi perkuliahan pada pertemuan 17 sampai pada pertemuan 21. Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividuu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komponen penilaian dalam bentuk prosentase terbagi sebagai berikut:

1. Sumatif 1 = 15%
2. Sumatif 2 = 15%
3. Praktikum =40%
4. Penugasan = 20%
5. Aktivitas Partisipatif =10%

BAB II

PELAKSANAAN

2.1 Teori

Perkuliahan mata kuliah dilaksanakan di kelas dengan jumlah tatap muka 7x pertemuan dengan metode Ceramah, diskusi (presentasi) dan praktikum serta penugasan. Tahun ajaran 2025/2026, perkuliahan dilaksanakan pada mahasiswa semester VII. Dengan bobot 1 sks teori dan 1 sks praktikum. Tatap muka dengan alokasi waktu dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Pelaksanaan kuliah dengan waktu 2x 50 menit setiap kali tatap muka. Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori.

Tatap Muka ke	Materi	Dosen	Keterangan
1	Memahami konsep kegawatdaruratan	NYS	Sesuai RPS
2	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	NYS	Sesuai RPS
3	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh berdasarkan Evidence Based Nursing	NYS	Sesuai RPS
4	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh berdasarkan	NYS	Sesuai RPS

	Evidence Based Nursing		
5	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 1. Shock 2. AMI 3. Strok	Fransiska	Sesuai RPS
6	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 1. DM 2. Status asmatikus 3. Trauma Kepala 4. Luka Bakar	Fransiska	Sesuai RPS
7	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 1. Muskuloskeletal : fraktur 2. HIV dan AIDS 3. Covid 19	Fransiska	Sesuai RPS

2.2 Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dan sumatif II , dengan perincian berikut:

No	Ujian	Materi	Pelaksanaan	Dosen Pembuat
1	Sumatif I	Memahami konsep kegatdaruratan	3 September 2025	NYS
2	Sumatif I	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	3 September 2025	NYS
3	Sumatif I	Memahami prinsip-prinsip	3 September 2025	NYS

		penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh berdasarkan Evidence Based Nursing		
4	Sumatif I	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh berdasarkan Evidence Based Nursing	3 September 2025	NYS
5	Sumatif I	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 4. Shock 5. AMI 6. Strok	3 September 2025	NYS
6	Sumatif I	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 5. DM 6. Status asmatikus 7. Trauma Kepala 8. Luka Bakar	3 September 2025	NYS
7	Sumatif I	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 4. Muskuloskeletal : fraktur 5. HIV dan AIDS 6. Covid 19	3 September 2025	NYS

2.3 Praktikum

Praktikum mata kuliah Ilmu Dasar Keperawatan yang dilaksanakan di laboratorium keperawatan. keterampilan yang di praktikkan dan pengampunya adalah sebagai berikut :

No.	Keterampilan	Dosen pengampu	Keterangan
1	Pengkajian kegawatan dan kedaruratan	Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
2	Triase	Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep., Ns., M.Kes	Sesuai
3	Pembidaian	Aris Budi Pratama, S. Kep., Ns	Sesuai
4	Intubasi	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc	Sesuai
5	Interpretasi EKG	Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
6	Heacting	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes	Sesuai
7	Stabilisasi dan Mobilisasi	Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed	Sesuai

2.4 Evaluasi

Evaluasi praktikum dilaksanakan, dengan perincian berikut:

Pelaksanaan	Keterampilan	Dosen Penguji
Jumat 13 Februari 2026	Triase	<i>Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep., Ns., M.Kes</i>
	Pembidaian	<i>Aris Budi Pratama, S. Kep., Ns</i>
	Airway management, intubasi ekstubasi	<i>Anida, S. Kep., Ns., M. Sc</i>
	Interpretasi EKG	<i>Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed</i>
	Heacting	<i>Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes</i>

BAB III

EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Hasil pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Gawat Darurat terdiri dari sumatif 1, 2, penugasan praktikum dan soft skill .

Dosen pengajar mata kuliah ini ada 3 orang tetapi dalam pelaksanaannya setiap dosen dapat membuat jadwal tersendiri atau menggunakan jadwal tetap sudah terploting di awal perkuliahan, sehingga dalam satu minggu terdiri dari 2 kali tatap muka dengan dosen yang berbeda, sehingga perkuliahan dapat terselesaikan sebelum batas perkuliahan berakhir.

Adapun prosentase kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran berkisar 80-100%, sehingga disetiap tatap muka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan dapat mengikuti ujian sumatif 1 dan 2.

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

Proses pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai target dan jadwal praktikum yang sudah dibuat pada awal semester oleh masing-masing dosen.

Evaluasi Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komposisi prosentase evaluasi mata kuliah ini adalah: Sumatif I: 20%, Sumatif II: 20%, Tugas: 20%, dan, praktikum 20%, soft skills 20%, dengan perolehan nilai

sebagai berikut :

Kelas A dan B	
Nilai	Jumlah mahasiswa
A	11
A/B	-
B	-
B/C	-
C	-
C/D	-
D	-
E	-

3.3 Hambatan

Hambatan dalam praktikum adalah pelaksanaan praktikum jadwalnya hanya diberi kesempatan 1x dalam seminggu, sehingga menyebabkan jadwal lab harus numpuk di akhir semesteran, namun dengan demikian seluruh kegiatan pembelajaran praktikum dapat tercapai, akan tetapi masih banyak perbaikan yang perlu kita siapkan untuk mendukung proses belajar mengajar di praktikum laboratorium anatomi, sehingga diharapkan praktikum yang akan datang bisa menggunakan media pembelajaran yang bisa mendekati ke situasi nyata

3.4 Saran

Mata kuliah ini memiliki bobot sks 2 yang terdiri dari 1 sks teori dan 1 sks praktikum, sehingga diharapkan pertemuan mendatang jadwal perkuliahan dapat dilaksanakan sesuai dengan plotting di awal perkuliahan, sehingga perkuliahan tidak padat di minggu-minggu terakhir perkuliahan

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Peminatan KGD		2 (T=1, P=1)	VII	September 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed		Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed	Yuli Ernawati, S.Kep, Ns.,M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	:	-
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis dan peka budaya. Pada klien yang mengalami masalah aktual dan potensial serta resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa disertai lingkungan yang tidak dapat dikendalikan serta klien yang mengalami kritis Pengalamann dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kecacatan atau kematian yang mungkin terjadi. Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah Pakar, Small Group Discution, Klasikal.
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)		Kognitif : CPL 1 : Bertaqwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL 2 : Mampu menjalankanpekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 3 : Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan CPL 4 : Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asihan keperawatan dan keselamatan klien CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup
		Psikomotor : CPL 1 : Bertaqwa kepada Tuhan YME, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup CPL 11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) CPL 12 : Mampu menggunakan komplementary/modalitas terapi (evidence based) dalam pendekatan

			pemberian asuhan keperawatan CPL 13 :Mampu menunjukkan sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas.
		Ketrampilan umum	CPL 2 : Mampu menjalankanpekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup
		Ketrampilan khusus	CPL 3 : Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan CPL 4 : Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asihan keperawatan dan keselamatan klien CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup
KOMPETENSI LULUSAN (CP MK)	:	Setelah mengikuti pembelajaran keperawatan gawat darurat mahasiswa mampu : 1. Memahami filosofi keperawatan gawat darurat 2. Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat 3. Mengintegrasikan hasil riset melalui analisa jurnal keperawatan gawatdarurat 4. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatdaruratan system dengan memperhatikan aspek legal etis melalui upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersierpsds berbagai masalah kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan system tubuh 5. Mensimulasikan asuhan keperawatan (proses asuhan keperawatan) pada berbagai gangguan kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan system tubuh yang meliputi	

		kasus trauma dan non trauma berdasarkan 10 besar penyakit kegawat daruratan
--	--	---

Evaluasi :

1. Teori : 40 %
 - Sumatif I : 20 %
 - Sumatif II : 20%
2. Psikomotor
 - Penyelesaian tugas : 20%
 - Praktikum : 20%
3. Afektif
 - Etika/sikap (I 3C) : 20 %

Referensi Literatur

1. Alfaro-LeFevre 1R. (2013). Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment. 5th edition. Saunders: Elsevier Inc.
2. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc.
3. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health.
4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). Fundamental Keperawatan (3-vot set). Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
5. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd Ed. Jones and Bartlett Publishers.
6. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (1999). Critical Thinking in Nursing: An Alternative Approach, 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott.

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) PERTE MUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Memahami konsep kegatdaruratan	1. Pengertian KGD 2. Macam-macam KGD 3. Ruang Lingkup KGD 4. Proses keperawatan gawat darurat 5. Pengkajian primery survey dan secondary survey	1. Ceramah 2. Diskusi 3. SGD	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS
2	Memahami konsep triase kegawat daruratan	Kosep Triase Macam-macam triase	1. Ceramah 2. Diskusi 3. SGD	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)		NYS
3	Memahami	Evidence Based Nursing	1. Diskusi 2. Simulasi	1. Dosen Menjelaskan	keaktifan dalam perkuliahan (10%)		NYS

	konsep triase kegawat daruratan	Asuhan Keperawatan Gawat Darurat		Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi			
4	Memahami konsep triase kegawat daruratan	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat	1. Diskusi 2. Simulasi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS
5	Mampu memahami manajemen kasus secara komprehensif pada 10 besar kasus kegawatdarurata	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat 1. Shock 2. AMI 3. Strok	1. Ceramah 2. SGD	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Fransiska

	n						
6	Mampu memahami manajemen kasus secara komprehensif pada 10 besar kasus kegawatdaruratan	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat 1. DM 2. Status asmatikus 3. Trauma Kepala 4. Luka Bakar	1. Ceramah 2. SGD	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Fransiska
7	Mampu memahami manajemen kasus secara komprehensif pada 10 besar kasus kegawatdaruratan	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat 1. Muskuloskeletal : fraktur 2. HIV dan AIDS 3. Covid 19	1. Ceramah 2. SGD 3. Presentasi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Fransiska
SUMATIF I							

Mengetahui
Ketua Program Studi

Yuli Ernawati, S.Kep, Ns.,M.Kep

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

Nur Yeti Syarifah, S.Kep,Ns.M.Med.Ed

PANDUAN PENUGASAN

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok dan presentasi kelompok diharapkan mahasiswa mampu menelaah analisa jurnal pada berbagai kasus KGD :

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan penelusuran literatur dan telah jurnal

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharap membuat makalah

Tugas I :

Mahasiswa mengerjakan tugas secara kelompok makalah yang sudah ditentukan oleh dosen pengampu

Tugas II :

Mahasiswa mempresentasi hasil telaah atau analisa jurnal KGD

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama melakukan penelusuran literatur harus menggunakan sumber referensi : Buku Ajar Keperawatan Gawat Darurat, Nanda, NIC

a. Metode/cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah:

Membuat telaah pustka dilanjutkan dengan analisa jurnal kemudian disusun dalam bentuk makalah dan dibuat powerpoint, dilanjutkan dengan presentasi

b. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Setelah melakukan literatur review, mahasiswa dan atau kelompok membuat makalah dan mempresentasikan hasil dengan ketentuan sebagai berikut:

Tugas (kelompok):

- 1) Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, diketik minimal 5 halaman dengan spasi 1,5
- 2) Cover laporan berisi judul, nama kelompok disertai pembagian tugas dengan plastik mika bening berwarna biru

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir:

a. Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut:

- | | |
|---|-------|
| 1) Penampilan laporan | : 5% |
| 2) Introduction sesuai dengan tema | : 10% |
| 3) Tinjauan kepustakaan | : 20% |
| 4) Hasil analisis dan pembahasan untuk literatur review | : 45% |
| 5) Kesimpulan dan saran | : 5% |
| 6) Daftar kepustakaan | : 10% |
| 7) Waktu pengumpulan laporan | : 5% |

b. Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut:

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1. Isi dan bentuk media presentasi | : 30% |
| 2. Penyampaian | : 60% |
| 3. Kesimpulan | : 10% |

KISI KISI SOAL

No	LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
1	Memahami filosofi keperawatan gawat darurat	filosofi keperawatan gawat darurat	10
2	Memahami konsep kegawatdaruratan	konsep kegawatdaruratan	10
3	Memahami system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	10
4	Memahami triage pada kasus keperawatan gawat darurat	triage pada kasus keperawatan gawat darurat	10
5	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	10
6	Memahami pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	10
7	Memahami fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	10
8	Memahami pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatdaruratan system dengan memperhatikan aspek legal etis	pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatdaruratan system dengan memperhatikan aspek legal etis	10

9	Memahami trend dan issue keperawatan gawatdarurat	Trend issue keperawatan gawatdarurat	10
10	Memahami konsep pendidikan kesehatan pada pasien dan keluarga yang mengalami kegawatdariratan pada berbagai system tubuh	Konsep pendidikan kesehatan pada kegawatdaruratan sistem	10

Pembelajaran Laboratorium

1. Pengkajian Triase
2. Pengkajian Kegawatdaruratan (Primary Survey dan Secondary Survey)
3. Pembidaian
4. Pembebasan jalan nafas dan control servical
5. Heating
6. BCLS
7. Initial Assessment : Airway Manajemen
8. Intubasi Trakea
9. Manajemen syok perdarahan
10. Transportasi Stabilisasi
11. Interpretasi EKG (Nitip Kritis)
12. Manajemen Shock lainnya (nitip kritis)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Kegawat Daruratan	PKN2705D	2 SKS (T=1 ; P=1)	VII
OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu
	 [Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed]	 [Yuli Ernawati, S.Kep.Ns, M.Kep]	 [Patria Asda, S.Kep.Ns, M.PH]
Tim Dosen Pengampu	1. Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed 2. Fransiska Tatto D L, S.Kep.Ns,M.Kes		



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Peminatan Keperawatan Gawat Darurat		2 SKS = (T=1 ; P= 1)	VII
OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu
	Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed	 Yuli Ernawati., S.Kep, Ns., M.Kep	Patria Asda., S.Kep, Ns, M.PH
Tim Dosen Pengampu	1. Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed		
	2. Fransiska Tatto DL., S.Kep, Ns., M.Kes		



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
Peminatan Keperawatan Gawat Darurat		1 T 1 P	VII	1. Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med. Ed 2. Fransiska Tatto DL, S.Kep, Ns., M.Kes

PERTEMUAN KE-	TGL /JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	24/9 ²⁵	Memahami konsep kegawatdaruratan	1. PBC 2. SGD	24/9 ²⁵	07 ⁰⁰	Konsep kegawatdaruratan	1. PBC 2. SGD	Mhsu Alif		Nur Yeti S
2	24/9 ²⁵	Memahami konsep triase kegawat daruratan	1. PBC 2. SGD	24/9 ²⁵	11 ⁰⁰	Konsep triase kegawat daruratan	1. PBC 2. SGD	Mhsu Alif		Nur Yeti S
3	01/10 ²⁵	penanganan kegawatdarura	1. PBC 2. SGD	1/10 ²⁵	11 ⁰⁰	Simulasi Berbagai Kasus Kegawat daruratan	1. SGD 2. Simulasi	Mhsu Alif		

		tan pada berbagai system tubuh								Nur Y S
4	8/10 2025	Memahami konsep triase kegawat darurat	1. SGD 2. Simulasi	8/25 10	11:00	Simulasi Berbagai Kasus Kegawat darurat	1. SGD 2. presentasi	Mhen aly		Nur Y S
5	15/10/2025	Mampu memahami manajemen kasus secara komprehensif pada 10 besar kasus kegawatdaruratan	1. PBC 2. SGD	15/10/2025	11:00 - 12:40	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat 1. Shock 2. AMI 3. Strok	3. PBC SGD	mahasiswa Akutif		Fransiska
6	17/10/2025	Mampu memahami manajemen kasus secara komprehensif pada 10 besar	1. PBC 2. SGD	17/10/2025	14:00 - 15:40	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat 1. DM 2. Status asmatikus 3. Trauma Kepala 4. Luka Bakar	5. PBC SGD	mahasiswa Akutif		Fransiska

		kasus kegawatdaruratan							
7	24/10/2025	Mampu memahami manajemen kasus secara komprehensif pada 10 besar kasus kegawatdaruratan	1. PBC 2. SGD	24/10/2025	11.00 - 12.40	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat 1. Muskuloskeletal : fraktur 2. HIV dan AIDS 3. Covid 19	PBC	mahasiswa Akutif	Fransiska

UJIAN BLOK



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
Website: www.stikeswira husada.ac.id Email: info@stikeswira husada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Kegawat Daruratan Program Studi : KEPERAWATAN - S1 Reguler
Kode MK/SKS : PKN2705D/2 Semester/TA : Gasal 2025/2026
Nama Kelas : Semester VII Peminatan Dosen : Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.,
Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep., Ns., M.Kes

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			24/9	24/9	1/10	8/10	15/10	17/10	24/10									
MAHASISWA																		
1	ADDELLIDYA RAMBU DAWI NGANA	KP2101466	h	h	h	h	h	h	h									
2	MARSELINUS BILI AWA	KP2201541	h	h	h	h	h	h	h									
3	PERSKILA YEIMO	KP2201542	h	h	h	h	h	h	h									
4	RISTI FITRIANA SUKARDE	KP2201547	h	h	h	h	h	h	h									
5	ESRA KELLY AGUSTIN	KP2201549	h	h	h	h	h	h	h									
6	OBED BEINA OLE	KP2201550	h	h	h	h	h	h	h									
7	ROSALINDA LEDE KODI	KP2201551	h	h	h	h	h	h	h									
8	OKTOLIN MOTE	KP2201552	h	h	h	h	h	h	h									
9	LAZIL MAGHFIROH	KP2201595	h	h	h	h	h	h	h									
DOSEN PENGAJAR																		
1	Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep., Ns., M.Kes	0918088502																
2	Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.	0506088003	h	h	h	h	h	h	h									

Catatan :

- Hadir minimal 75% dari jumlah kehadiran
- Dosen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 15 September 2025

NIDN:

Semester : GASAL 2025/2026

[illegible]

**NASKAH SOAL UJIAN SUMATIF I
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA TA 2024/2025**

Mata ujian : Keperawatan Gawat Darurat
Hari/tanggal :
Semester : VII Reguler
Waktu : 170 menit
Penguji : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med.Ed
Sifat ujian : **Buku Tertutup**

Tipe Soal A

Petunjuk : Bacalah setiap perintah soal dengan baik, kemudian kerjakan soal-soal tersebut dengan singkat, padat, dan jelas pada lembar jawab yang telah disediakan. Jangan Lupa Berdoa Terlebih Dahulu.

1. Falsafah Pelayanan Gawat Darurat merupakan pelayanan Luar Rs yang Mencangkup Semua Aspek Perawatan Dan Tindakan Yang Diberikan Petugas Gwat Darurat Termasuk Pemindahan Pasien, Tanggapan Dan Tindakan Atas Bencana Massal Serta Kedaruratan Masyarakat Lainnya, Dan Mempersiapkan Dukungan Medik Untuk Pelayanan Gawat Darurat Medik Terpadu

Pertanyaan : Jelaskan bagaimanakah masyarakat mendapatkan pelayanan Gawat Darurat?

2. Keperawatan Gawat Darurat merupakan Pelayanan keperawatan yang diberikan kepada individu dan keluarga atau orang terdekat yang diperkirakan atau sedang mengalami keadaan yang mengancam kehidupan dan terjadi secara mendadak dalam suatu lingkungan yang tidak dapat dikendalikan.

Pertanyaan : Sebutkan macam-macam tingkat kegawatdaruratan berserta contohnya

--Selamat mengerjakan, semoga sukses--

REKAP NILAI UJIAN PRAKTIKUM KGD

No	NIM	Nama	Praktikum/Proyek		Sumatif				Tugas		Arsipatif		Total	
			Total	Rerata	NYS	Siska	Total	Rerata	Nilai	Rerata	Nilai	Rerata	Nilai Akhir	Angka
1	KP2101466	ADDELLIDYA RAMBU DAWI NGANA	568	32	40	82.5	122.5	18.375	86	17.2	85	17	85.03	A
2	KP2101494	MICHA NUER MABELLA	563	32	35	77.5	112.5	16.875	88	17.6	85	17	83.65	A
3	KP2201541	MARSELINUS BILI AWA	569	33	25	65	90	13.5	85	17	84	16.8	79.81	A
4	KP2201542	PERSKILA YEIMO	542	31	40	77.5	117.5	17.625	80	16	90	18	82.60	A
5	KP2201547	RISTI FITRIANA SUKARDI	609	35	65	76.5	141.5	21.225	90	18	90	18	92.03	A
6	KP2201549	ESRA KELLY AGUSTIN	594	34	40	80	120	18	90	18	90	18	87.94	A
7	KP2201550	OBED BEINA OLE	565	32	30	77.5	107.5	16.125	80	16	80	16	80.41	A
8	KP2201551	ROSALINDA LEDE KODI	569	33	20	74	94	14.1	82	16.4	85	17	80.01	A
9	KP2201552	OKTOLIN MOTE	0	0	25	73.5	98.5	14.775	80	16	80	16	46.78	D
10	KP2201560	YEREMIAS DARA PAGA	541	31	25	72.5	97.5	14.625	90	18	82	16.4	79.94	A
11	KP2201598	FAUSTINUS EDO	586	33	55	81.5	136.5	20.475	85	17	80	16	86.96	A