

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester VII
Nama Mata Kuliah : Peminatan Keperawatan Gawat Darurat
Kode Mata Kuliah :
SKS : 2
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed
Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
Fransiska Tatto DL., S.Kep, Ns.,M.Kes

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

STIKES WIRA HUSADA TAHUN

2025/2026

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester VII
Nama Mata Kuliah : Peminatan Keperawatan Gawat Darurat
Kode Mata Kuliah :
SKS : 2
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med.Ed
Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
Fransiska Tatto DL., S.Kep, Ns., M.Kes

Mengetahui

Yogyakarta, 18 Februari 2026

Ketua Prodi Keperawatan Program

Koordinator MK

Sarjana

Yuli Ernawati., S.Kep, Ns., M.Kep

Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med.
Ed

Menyetujui

Pembantu Ketua I



Prastiwi Putri Basuki., S.K.M., M.Si

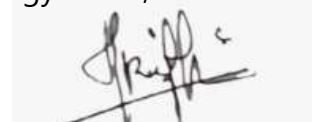
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan mata kuliah Peminatan Keperawatan Gawat Darurat. Tak lupa pula ucapan terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. Dra. Ning Rintiswati, M.Kes, selaku ketua STIKES Wira Husada Yogyakarta
2. Prastiwi Putri Basuki, SKM.,M.Kes, Selaku Pembantu Ketua I Bidang Akademik STIKES Wira Husada Yogyakarta.
3. Yuli Ernawati., S.Kep, Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta.
4. Tim Dosen Pengampu yang telah membantu terselesainya perkuliahan sesuai dengan rancangan pembelajaran.
5. Teman-teman dosen yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga kami mampu menyelesaikan program pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran
6. Mahasiswa IKP dan Ners yang selalu memberikan inspirasi dan semangat bagi kami untuk terus berkarya.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 18 Februari 2026



Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns, M.Med.Ed

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Deskripsi Mata kuliah	1
1.2 Tujuan pembelajaran	1
1.3 Proses Pembelajaran	1
1.4 Cara Evaluasi	1
BAB II PELAKSANAAN	3
2.1 Teori	3
BAB III EVALUASI	5
3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran	5
3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran	5
3.3 Hambatan	5
3.4 Saran	6
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran
Semester Lampiran 2. Rencana
Pelaksanaan Pembelajaran Lampiran 3.
Kerangka Acuan praktikum Lampiran 4.
Jurnal Hasil Pembelajaran Lampiran 5.
Daftar hadir praktikum dan ujian
Lampiran 6. Soal Ujian Sumatif
Lampiran 7. Nilai Mata Kuliah

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis dan peka budaya. Pada klien yang mengalami masalah akutul dan potensial serta resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa disertai lingkungan yang tidak dapat dikendalikan serta klien yang mengalami kritis Pengalamann dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kecacatan atau kematian yang mungkin terjadi. Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah Pakar, Small Group Discution

1.2 Tujuan Pembelajaran

1. Memahami filosofi keperawatan gawatdaurat dengan memperhatikan aspek legal etis
2. Memahami konsep kegawatdaruratan pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis
3. Memahami konsep Sistem Penanganan keagawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis pada klien secara individu, keluarga atau kelompoksecara terpadu
4. Memahami berbagai kasus kegawatdaruratan terkait berbagai gangguan system pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis
5. Memahami konsep holistic dalam pelayanan asuhan keperawatan gawatdaruratan

1.3 Proses Pembelajaran

Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah, Small Group

Discussion, Klasikal dan praktikum

1.4 Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah melalui ujian tulis sumatif I, II dan ujian tulis sumatif II serta penialain tugas dan presentasi. Penugasan terkait pada materi perkuliahan pada pertemuan 17 sampai pada pertemuan 21. Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividuu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komponen penilaian dalam bentuk prosentase terbagi sebagai berikut:

1. Sumatif 1 = 15%
2. Sumatif 2 = 15%
3. Praktikum =40%
4. Penugasan = 20%
5. Aktivitas Partisipatif =10%

BAB II

PELAKSANAAN

2.1 Teori

Perkuliahan mata kuliah dilaksanakan di kelas dengan jumlah tatap muka 7x pertemuan dengan metode Ceramah, diskusi (presentasi) dan praktikum serta penugasan. Tahun ajaran 2025/2026, perkuliahan dilaksanakan pada mahasiswa semester VII. Dengan bobot 1 sks teori dan 1 sks praktikum. Tatap muka dengan alokasi waktu dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Pelaksanaan kuliah dengan waktu 2x 50 menit setiap kali tatap muka. Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori.

Tatap Muka ke	Materi	Dosen	Keterangan
1	Memahami konsep kegawatdaruratan	NYS	Sesuai RPS
2	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	NYS	Sesuai RPS
3	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh berdasarkan Evidence Based Nursing	NYS	Sesuai RPS
4	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh berdasarkan	NYS	Sesuai RPS

	Evidence Based Nursing		
5	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 1. Shock 2. AMI 3. Strok	Fransiska	Sesuai RPS
6	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 1. DM 2. Status asmatikus 3. Trauma Kepala 4. Luka Bakar	Fransiska	Sesuai RPS
7	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 1. Muskuloskeletal : fraktur 2. HIV dan AIDS 3. Covid 19	Fransiska	Sesuai RPS

2.2 Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dan sumatif II , dengan perincian berikut:

No	Ujian	Materi	Pelaksanaan	Dosen Pembuat
1	Sumatif I	Memahami konsep kegatdaruratan	3 September 2025	NYS
2	Sumatif I	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	3 September 2025	NYS
3	Sumatif I	Memahami prinsip-prinsip	3 September 2025	NYS

		penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh berdasarkan Evidence Based Nursing		
4	Sumatif I	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh berdasarkan Evidence Based Nursing	3 September 2025	NYS
5	Sumatif I	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 4. Shock 5. AMI 6. Strok	3 September 2025	NYS
6	Sumatif I	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 5. DM 6. Status asmatikus 7. Trauma Kepala 8. Luka Bakar	3 September 2025	NYS
7	Sumatif I	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 4. Muskuloskeletal : fraktur 5. HIV dan AIDS 6. Covid 19	3 September 2025	NYS

2.3 Praktikum

Praktikum mata kuliah Ilmu Dasar Keperawatan yang dilaksanakan di laboratorium keperawatan. keterampilan yang di praktikkan dan pengampunya adalah sebagai berikut :

No.	Keterampilan	Dosen pengampu	Keterangan
1	Pengkajian kegawatan dan kedaruratan	Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
2	Triase	Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep., Ns., M.Kes	Sesuai
3	Pembidaian	Aris Budi Pratama, S. Kep., Ns	Sesuai
4	Intubasi	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc	Sesuai
5	Interpretasi EKG	Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
6	Heacting	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes	Sesuai
7	Stabilisasi dan Mobilisasi	Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed	Sesuai

2.4 Evaluasi

Evaluasi praktikum dilaksanakan, dengan perincian berikut:

Pelaksanaan	Keterampilan	Dosen Penguji
Jumat 13 Februari 2026	Triase	<i>Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep., Ns., M.Kes</i>
	Pembidaian	<i>Aris Budi Pratama, S. Kep., Ns</i>
	Airway management, intubasi ekstubasi	<i>Anida, S. Kep., Ns., M. Sc</i>
	Interpretasi EKG	<i>Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed</i>
	Heacting	<i>Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes</i>

BAB III

EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Hasil pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Gawat Darurat terdiri dari sumatif 1, 2, penugasan praktikum dan soft skill .

Dosen pengajar mata kuliah ini ada 3 orang tetapi dalam pelaksanaannya setiap dosen dapat membuat jadwal tersendiri atau menggunakan jadwal tetap sudah terploting di awal perkuliahan, sehingga dalam satu minggu terdiri dari 2 kali tatap muka dengan dosen yang berbeda, sehingga perkuliahan dapat terselesaikan sebelum batas perkuliahan berakhir.

Adapun prosentase kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran berkisar 80-100%, sehingga disetiap tatap muka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan dapat mengikuti ujian sumatif 1 dan 2.

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

Proses pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai target dan jadwal praktikum yang sudah dibuat pada awal semester oleh masing-masing dosen.

Evaluasi Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividuu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komposisi prosentase evaluasi mata kuliah ini adalah: Sumatif I: 20%, Sumatif II: 20%, Tugas: 20%, dan, praktikum 20%, soft skills 20%, dengan perolehan nilai

sebagai berikut :

Kelas A dan B	
Nilai	Jumlah mahasiswa
A	4
A/B	-
B	-
B/C	-
C	-
C/D	-
D	-
E	-

3.3 Hambatan

Hambatan dalam praktikum adalah pelaksanaan praktikum jadwalnya hanya diberi kesempatan 1x dalam seminggu, sehingga menyebabkan jadwal lab harus numpuk di akhir semesteran, namun dengan demikian seluruh kegiatan pembelajaran praktikum dapat tercapai, akan tetapi masih banyak perbaikan yang perlu kita siapkan untuk mendukung proses belajar mengajar di praktikum laboratorium anatomi, sehingga diharapkan praktikum yang akan datang bisa menggunakan media pembelajaran yang bisa mendekati ke situasi nyata

3.4 Saran

Mata kuliah ini memiliki bobot sks 2 yang terdiri dari 1 sks teori dan 1 sks praktikum, sehingga diharapkan pertemuan mendatang jadwal perkuliahan dapat dilaksanakan sesuai dengan plotting di awal perkuliahan, sehingga perkuliahan tidak padat di minggu-minggu terakhir perkuliahan

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Peminatan KGD		2 (T=1, P=1)	RPL II	September 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed		Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed	Yuli Ernawati, S.Kep, Ns.,M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	:	-
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis dan peka budaya. Pada klien yang mengalami masalah aktual dan potensial serta resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa disertai lingkungan yang tidak dapat dikendalikan serta klien yang mengalami kritis Pengalamann dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kecacatan atau kematian yang mungkin terjadi. Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah Pakar, Small Group Discution, Klasikal.
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)		Kognitif : CPL 1 : Bertaqwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 3 : Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan CPL 4 : Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asihan keperawatan dan keselamatan klien CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup
		Psikomotor : CPL 1 : Bertaqwa kepada Tuhan YME, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup CPL 11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) CPL 12 : Mampu menggunakan komplementary/modalitas terapi (evidence based) dalam pendekatan

			pemberian asuhan keperawatan CPL 13 :Mampu menunjukkan sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas.
		Ketrampilan umum	CPL 2 : Mampu menjalankanpekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup
		Ketrampilan khusus	CPL 3 : Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan CPL 4 : Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asihan keperawatan dan keselamatan klien CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup
KOMPETENSI LULUSAN (CP MK)	:	Setelah mengikuti pembelajaran keperawatan gawat darurat mahasiswa mampu : 1. Memahami filosofi keperawatan gawat darurat 2. Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat 3. Mengintegrasikan hasil riset melalui analisa jurnal keperawatan gawatdarurat 4. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatdaruratan system dengan memperhatikan aspek legal etis melalui upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersierpsds berbagai masalah kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan system tubuh 5. Mensimulasikan asuhan keperawatan (proses asuhan keperawatan) pada berbagai gangguan kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan system tubuh yang meliputi	

		kasus trauma dan non trauma berdasarkan 10 besar penyakit kegawat daruratan
--	--	---

Evaluasi :

1. Teori : 40 %
 - Sumatif I : 20 %
 - Sumatif II : 20%
2. Psikomotor
 - Penyelesaian tugas : 20%
 - Praktikum : 20%
3. Afektif
 - Etika/sikap (I 3C) : 20 %

Referensi Literatur

1. Alfaro-LeFevre 1R. (2013). Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment. 5th edition. Saunders: Elsevier Inc.
2. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc.
3. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health.
4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). Fundamental Keperawatan (3-vot set). Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
5. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd Ed. Jones and Bartlett Publishers.
6. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (1999). Critical Thinking in Nursing: An Alternative Approach, 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott.

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) PERTE MUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Memahami konsep kegawatdaruratan	1. Pengertian KGD 2. Macam-macam KGD 3. Ruang Lingkup KGD 4. Proses keperawatan gawat darurat 5. Pengkajian primery survey dan secondary survey	1. Ceramah 2. Diskusi 3. SGD	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	NYS
2	Memahami konsep triase kegawat daruratan	Kosep Triase Macam-macam triase	1. Ceramah 2. Diskusi 3. SGD	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)		NYS
3	Memahami	Prinsip pengangan	1. Diskusi 2. Simulasi	1. Dosen Menjelaskan	keaktifan dalam perkuliahan (10%)		Anida

	prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	gawatdarurat pada berbagai situasi kegawatdaruratan		Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi			
4	Mengaplikasikan system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	1. Konsep SPGDT 2. Komponen SPGDT 3. Fungsi SPGDT 4. Tujuan SPGDT Unsure SPGDT	1. Diskusi 2. Simulasi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	keaktifan dalam perkuliahan (10%)	1-5	Anida

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

Mengetahui
Ketua Program Studi

Nur Yeti Syarifah, S.Kep,Ns.M.Med.Ed

Yuli Ernawati, S.Kep, Ns.,M.Kep

PANDUAN PENUGASAN

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok dan presentasi kelompok diharapkan mahasiswa mampu menelaah analisa jurnal pada berbagai kasus KGD :

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan penelusuran literatur dan telaah jurnal

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharap membuat makalah

Tugas I :

Mahasiswa mengerjakan tugas secara kelompok makalah yang sudah ditentukan oleh dosen pengampu

Tugas II :

Mahasiswa mempresentasi hasil telaah atau analisa jurnal KGD

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama melakukan penelusuran literatur harus menggunakan sumber referensi : Buku Ajar Keperawatan Gawat Darurat, Nanda, NIC

a. Metode/cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah:

Membuat telaah pustka dilanjutkan dengan analisa jurnal kemudian disusun dalam bentuk makalah dan dibuat powerpoint, dilanjutkan dengan presentasi

b. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Setelah melakukan literatur review, mahasiswa dan atau kelompok membuat makalah dan mempresentasikan hasil dengan ketentuan sebagai berikut:

Tugas (kelompok):

- 1) Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, diketik minimal 5 halaman dengan spasi 1,5
- 2) Cover laporan berisi judul, nama kelompok disertai pembagian tugas dengan plastik mika bening berwarna biru

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir:

a. Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut:

- 1) Penampilan laporan : 5%
- 2) Introduction sesuai dengan tema : 10%

- 3) Tinjauan kepustakaan : 20%
 - 4) Hasil analisis dan pembahasan untuk literatur review : 45%
 - 5) Kesimpulan dan saran : 5%
 - 6) Daftar kepustakaan : 10%
 - 7) Waktu pengumpulan laporan : 5%
- b. Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut:
- 1. Isi dan bentuk media presentasi : 30%
 - 2. Penyampaian : 60%
 - 3. Kesimpulan : 10%

KISI KISI SOAL

No	LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
1	Memahami filosofi keperawatan gawat darurat	filosofi keperawatan gawat darurat	10

2	Memahami konsep kegawatdaruratan	konsep kegawatdaruratan	10
3	Memahami system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	system penanggulangan kegawatdauratan terpadu (SPGDT)	10
4	Memahami triage pada kasus keperawatan gawat darurat	triage pada kasus keperawatan gawat darurat	10
5	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh	10
6	Memahami pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus kegawatdaruratan berbagai system tubuh secara holistic	10
7	Memahami fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus keperawatan gawatdarurat dengan memperhatikan berbagai aspek legal etis	10
8	Memahami pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatdaruratan system dengan memperhatikan aspek legal etis	pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatdaruratan system dengan memperhatikan aspek legal etis	10
9	Memahami trend dan issue keperawatan gawatdarurat	Trend issue keperawatan gawatdarurat	10
10	Memahami konsep pendidikan kesehatan pada pasien dan keluarga yang mengalami kegawatdariratan pada berbagai system tubuh	Konsep pendidikan kesehatan pada kegawatdaruratan sistem	10

Pembelajaran Laboratorium

1. Pengkajian Triase
2. Pengkajian Kegawatdaruratan (Primary Survey dan Secondary Survey)
3. Pembidaian
4. Pembebasan jalan nafas dan control servical
5. Heating
6. BCLS
7. Initial Assessment : Airway Manajemen
8. Intubasi Trakea

9. Manajemen syok perdarahan
10. Transportasi Stabilisasi
11. Interpretasi EKG (Nitip Kritis)
12. Manajemen Shock lainnya (nitip kritis)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Kegawat Daruratan	PKN2705D	2 SKS (T=2 ; P=0)	II RPL A
OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu
	 [Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed]	  [Yuli Ernawati, S Kep,Ns, M Kep]	 [Patria Asda, S Kep,Ns, M PH]
Tim Dosen Pengampu	1. Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed 2. Anida, S Kep,Ns, M Sc		



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Peminatan Keperawatan Gawat Darurat		2 SKS = (T=1 ; P= 1)	RPL II
OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu
	 Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed	 Yuli Ernawati., S.Kep, Ns., M.Kep	Patria Asda., S.Kep, Ns, M.PH
Tim Dosen Pengampu	1. Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed		
	2. Anida., S,Kep, Ns., M.Sc		



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
Peminatan Keperawatan Gawat Darurat		1 T 1 P	II	1. Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed 2. Anida., S.Kep, Ns., M.Sc

PERTEMUAN KE-	TGL /JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	25 Sep 2025	Memahami konsep kegatdaruratan	1. PBC 2. SGD	25 Sep 2025	13.00-14.40	Konsep kegatdaruratan	1. PBC 2. SGD		4	 Nur Yeti S
2	25 Sep 2025	Memahami konsep triase kegawat daruratan	1. PBC 2. SGD	25 Sep 2025	14.40-16.20	Konsep triase kegawat daruratan	1. PBC 2. SGD		4	 Nur Yeti S
3	23/10-25	Memahami prinsip-prinsip	1. PBC 2. SGD	23/10-25	18.15-19.55	Memahami prinsip penanganan gawat darurat	PBC &		4	

		penanganan keawatdarura tan pada berbagai system tubuh							Anida
4	25/10-25	Mengaplikasik an system penangugulan gan keawatdaurat an terpadu (SPGDT)	1. PBC 2. SGD	25/10-25	18.15- 19.55	Aplikasi test penanggulangan Gawat Darurat SPGDT	PBC	4.	Anida



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110

Website: www.stikeswirahusada.ac.id Email: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Kegawat Daruratan Program Studi : KEPERAWATAN - S1 Reguler
Kode MK/SKS : PKN2705D/2 Semester/TA : Gasal 2025/2026
Nama Kelas : Semester II RPL A Peminatan Dosen : Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			25/9	25/9	23/10	25/10												
MAHASISWA																		
1	DENY PRASETYO	KPP2401548	✓	✓	✓	✓												
2	DESTRIYANA	KPP2401549	✓	✓	✓	✓												
3	DIAS RETYANINGRUM	KPP2401550	✓	✓	✓	✓												
4	MONICA AYU PRABOWOSLATRI	KPP2401551	✓	✓	✓	✓												
DOSEN PENGAJAR																		
1	Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.	0506088003	yp	yp	SD	SD												

Catatan :

- Hadir minimal 75% dari jumlah kehadiran
- Dosen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 2 Oktober 2025

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) WIRA HUSADA YOGYAKARTA

Ijin Menteri Pendidikan Nasional NI.74/D/O/2002
Jl. Glendongan Babarsari, Depok, Sleman, Yogyakarta ☎ (0274) 485110, 485113

=====

NASKAH SOAL UJIAN BLOK PRODI KEPERAWATAN S1 DAN NERS STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA TA 2025/2026

Mata ujian : Peminatan Keperawatan Gawat Darurat
Hari/tanggal : Sabtu 07 November 2025
Semester : RPL
Waktu : 100 menit
Penguji : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed
Sifat ujian : **Buku Tertutup**

Petunjuk : Bacalah setiap perintah soal dengan baik, kemudian kerjakan soal-soal tersebut dengan singkat, padat, dan jelas.

Soal :

1. Falsafah keperawatan gawat darurat adalah Setiap orang berhak mendapatkan pelayanan gawatdarurat, lalu jelaskan bagaimana masyarakat mendapatkan pelayanan gawatdarurat tersebut.
2. Sebutkan pengertian keperawatan gawat darurat berdasarkan tingkat kegawatdaruratan beserta contohnya
3. Dalam penanganan gawat darurat dibutuhkan kecepatan dan ketepatan dalam menilai kondisi pasien. Sebutkan prinsip penanganan keperawatan gawat darurat berdasarkan komponen A,B,C,D,E,F,G,H,I
4. Sebutkan Langkah-langkah Proses keperawatan Holistic pada pasien yang mengalami gawat darurat

--Selamat mengerjakan, semoga sukses--

REKAP NILAI UJIAN PRAKTIKUM KGD

No	NIM	Nama	Prak/Proyek		Sumatif				Tugas		Arsipatif		Nilai Akhir	
			Total	Rerata	NYS	Anida	Total	Rerata	Nilai	Rerata	Nilai	Rerata	Total	Angka
1	KPP2401548	DENY PRASETYO	586	33.4857	86	85	171	25.65	86	17.2	85	8.5	84.83571	A
2	KPP2401549	DESTRIYANA	596	34.0571	88	85	173	25.95	88	17.6	85	8.5	86.10714	A
3	KPP2401550	DIAS RETYANINGRUM	590	33.7143	85	85	170	25.5	80	16	80	8	83.21429	A
4	KPP2401551	MONICA AYU PRABOWOSLATRI	590	33.7143	85	85	170	25.5	80	16	90	9	84.21429	A