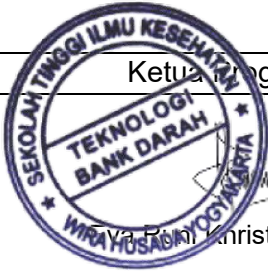
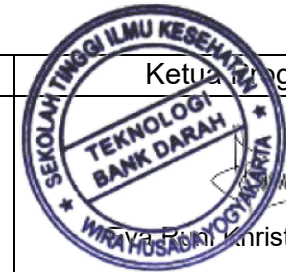




SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI TEKNOLOGI BANK DARAH TA. 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
BASIC LIFE SUPPORT	TBD301	2 SKS (1T, 1P)	III (Tiga)	6 September 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	 Patria Asda, S.Kep, Ns. MPH		 Patria Asda, S.Kep, Ns. MPH	
NOMOR DOKUMEN	 Maya Purni Kristiani, S.Si, M.T			
REVISI KE				
TIM DOSEN	1. Patria Asda, S.Kep, Ns., MPH 2. Istichomah, S.Kep, Ns., M.Kes			



Ketua Program Studi

Yuli Rini Kristiani, S.Si, M.T

Prasyarat Mata Kuliah	: -
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengajarkan kepada peserta didik tentang pemberian bantuan hidup dasar/ BHD, pertolongan pertama pada kecelakaan dan gawat darurat terutama agar peserta didik dapat memberikan pertolongan pertama pada donor yang mengalami berbagai reaksi akibat pengambilan darah
Outcome Pembelajaran	<i>Kognitif:</i> P1CPP5: Mahasiswa mampu menguasai Teknik, alur dan prosedur pengetahuan tentang pengamanan darah pendonor sesuai standar P1CPP11: mampu menguasai Teknik rujukan di bidang pelayanan darah sesuai standar <i>Afektif:</i> PSCPS1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious PSCPS2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika serta budaya PSCPS11: mampu melaksanakan praktik pelayanan darah, dengan menjunjung tinggi kode etik profesi teknisi pelayanan darah <i>Psikomotor/ Keterampilan Khusus:</i> P1CKK5: Mampu melakukan pengambilan darah donor sesuai standar P1CKK6: Mampu melakukan pengamanan darah donor sesuai standar
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu; 1. Menguasai konsep SPGDT 2. Melakukan Bantuan Hidup Dasar/ BHD 3. Melakukan manajemen Airway 4. Melakukan manajemen breathing 5. Melakukan manajemen circulation 6. Menangani kegawatdaruratan dalam pelayanan darah 7. Melakukan pertolongan pertama pada pendonor darah yang mengalami reaksi donor 8. Melakukan pertolongan kegawatdaruratan dalam tim dalam keadaan bencana massal

Evaluasi :

1. Aktivitas partisipatif : 10%
2. Tugas : 20%
3. Praktikum/proyek : 40%
4. UTS : 30%

Referensi Literatur

1. Amalia, Y., dan Widuri, S, (2020), Manajemen mutu pelayanan darah bagi Teknisi dan mahasiswa teknologi Bank Darah, Jakarta: Scofindo Media Pustaka
2. Tim Bantuan Medis Panacea, (2014), Basic Life Support : Buku Panduan Edisi 13, Jakarta: EGC
3. Sudiharto, (2020), Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS) in Disaster, Edisi Revisi,
4. Yudha, N.P dan Fairuz, M, (2012), Terapi Oksigen : Aplikasi Klinis, Jakarta : EGC
5. PPNI, (2020), Keperawatan Gawat Darurat Dan Bencana Sheehy, edisi 1 bahasa indonesia, jakarta: elsevier
6. Hamarno, R, (2016), Kegawatdaruratan dan manajemen bencana, Kemenkes RI

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1.	Mampu memahami konsep Kegawatdaruratan dan Basic Life Support	1. Kontrak pembelajaran 2. Pengantar MK BLS 3. Sistem Penanggulangan Gawat Darurat terpadu (SPGDT) 4. Kegawatdaruratan dalam pelayanan darah	Ceramah Diskusi	- Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen - Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	15%	1-6	Asda
2.	Mampu melakukan penilaian dan pengelolaan awal penderita gawat darurat	Penilaian dan Pengelolaan Awal penderita Gawat darurat (Initial Assesment) 1. Triase 2. Survey primer 3. Survey sekunder	Ceramah Diskusi Praktikum lab	- Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen, berdiskusi - Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa , membagi mahasiswa dalam kelompok kecil dan memberikan topik untuk di diskusikan	15%	1-6	Asda
3.	Mampu melakukan bantuan hidup dasar untuk menyelamatkan jiwa	Bantuan Hidup Dasar (BHD)/ Resusitasi jantung Paru 1. Definisi 2. Prosedur 3. Hal-hal yang harus diperhatikan	Ceramah Diskusi Praktikum lab	Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	15%	1-6	Asda

PERTEMUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
				Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa			
4.	Mampu memahami manajemen jalan nafas, pernafasan dan sirkulasi untuk menyelamatkan jiwa	Pengelolaan pertolongan pertama saat keadaan darurat masal 1. Identifikasi kondisi yang mengancam jiwa 2. Penerapan Teknik penyelamatan jiwa yang benar 3. Memberikan perawatan pertolongan pertama dasar	Ceramah Diskusi	- Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen - Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	15%	1-6	Asda
5.	Mampu memahami manajemen sirkulasi untuk menyelamatkan jiwa	Manajemen circulation 1. Mengenali masalah sirkulasi (syok dan perdarahan) 2. Pengelolaan syok dan pendarahan	Ceramah Diskusi Praktikum Lab	- Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen - Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	15%	1-6	Istichomah
6.	Mampu melakukan pertolongan pertama pada donor darah	Pertolongan pertama pada pendonor darah yang mengalami reaksi donor 1. Saat pre donasi 2. Saat donasi	Ceramah Diskusi Praktikum Lab	- Aktifitas mahasiswa: Presentasi tugas kelompok - Aktifitas Dosen: Memberikan kesempatan pada kelompok mahasiswa untuk	10%	1-6	Istichomah

PERTEMUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		3. Saat post donasi		presentasi, memberikan nilai pada presentasi, memberikan feedback pada hasil kerja mahasiswa			
7.	Mampu melakukan pertolongan pertama pada Resipien	Pertolongan pertama klien kegawatdaruratan saat menerima darah (transfusi)	Ceramah Diskusi Praktikum Lab	- Aktifitas mahasiswa: Mendengarkan, bertanya materi pembelajaran, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen - Aktifitas Dosen: Menjelaskan materi, memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan pertanyaan evaluasi kepada mahasiswa	15%	1-6	Istichomah
UJIAN SUMATIF							

Mengetahui
Ketua Program Studi

Eva Runi, S.Si, M.T

Koordinator Mata Kuliah

Patria Asda, S.Kep, Ns., M.PH

PRAKTIK LABORATORIUM

PBP: 1 SKS

NO	PLANNING PELAKSANAAN	TOPIK	Dosen Pengampu
1	Post Sumatif 1	Initial Assesment dan triage	Patria Asda, S.Kep, Ns, MPH
2	Post Sumatif 1	Manajemen pernafasan/ Oksigenasi	Patria Asda, S.Kep, Ns, MPH
3	Post Sumatif 1	Manajemen Sirkulasi/ Pemasangan infus	Patria Asda, S.Kep, Ns, MPH
4	Post Sumatif 1	Bantuan Hidup Dasar/ BHD	Patria Asda, S.Kep, Ns, MPH
5	Post Sumatif 1	Persiapan dan pemberian Transfusi darah	Istichomah, S.Kep, Ns., M.Kes
6	Post Sumatif 1	Pertolongan pertama kegawatdaruratan donor pada saat donasi	Istichomah, S.Kep, Ns., M.Kes
7	Post Sumatif 1	Pertolongan pertama kegawatdaruratan saat transfusi	Istichomah, S.Kep, Ns., M.Kes