



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) DAN NERS
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Keperawatan Kesehatan Reproduksi	PKN1401	2 SKS	2 RPL	Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep		Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Yuli Ernawati, S.Kep.,Ns.M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				
WAKTU	T = 1 sks x 50 menit x 16 minggu = 800 menit P = 1 sks x 170 menit x 16 minggu = 2.720 menit			

Prasyarat Mata Kuliah	:	-
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.
Outcome Pembelajaran		Pengetahuan CPL 2 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL3 Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan CPL4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien CPL5 Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL9 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup CPL11 Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) CPL12 Mampu menggunakan komplementary/modalitas terapi (<i>evidence based</i>) dalam pendekatan pemberian asuhan keperawatan Sikap CPL1 Bertaqwa kepada Tuhan YME, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL3 Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan CPL9 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup CPL11 Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) CPL12 Mampu menggunakan komplementary/modalitas terapi (<i>evidence based</i>) dalam pendekatan pemberian asuhan keperawatan CPL13 Memiliki dasar-dasar pengembangan enterpreneur dalam praktik keperawatan mandiri Keterampilan umum CPL2 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien

	CPL5 Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL9 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup CPL13 Memiliki dasar-dasar pengembangan enterpreneur dalam praktik keperawatan mandiri Keterampilan khusus CPL3 Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan CPL4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien CPL5 Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL9 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup CPL12 Mampu menggunakan komplementary/modalitas terapi (<i>evidence based</i>) dalam pendekatan pemberian asuhan keperawatan
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan kesehatan reproduksi, mahasiswa mampu : Knowledge & understanding: 1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. 3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungandengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. 5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur,

		wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.
		Psikomotor: Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal etis
Learning Obyektif Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis

Evaluasi :

1. UTS : 30%
2. UAS : 30%
3. Proyek/OSCE: 15%
4. Tugas : 15%
5. Partisipasif : 10%

Referensi/Literatur:

1. Butcher, H.K., Bulechek, G.M., Dochterman, J.M.M. and Wagner, C.M., 2020. *Nursing Interventions classification (NIC)-E-Book*. Elsevier Health Sciences
2. Bobak, Lowdermilk, dan Jensen, 2005, Buku Ajar Keperawatan Maternitas, alih bahasa Maria A. Wijayarini, Peter I. Anugrah (Edisi 4), Jakarta: EGC
3. Cunningham, F. G et al (2005). *William Obstetric Volume 1*. EGC. Jakarta
4. Green C.J. (2012). **Maternal Newborn Nursing Care Plans**. Second edition. Malloy.Inc
5. Hermand,T.H. & Kamitsuru, S. (2020). *NANDA International Nursing Diagnoses: Definition & Classification 2029-2022 Eleventh Edition*. Thieme. New York.
6. Klossner, J.,(2006), **Introductory Maternity Nursing**, Lippincott Williams & Wilkins
7. Lowdermilk, D.L. & Perry, S.E. (2006). **Maternity Nursing**, (7th.ed). St. Louis: Mosby, Inc.
8. Lowdermilk, Perry & Cashion (2010). **Maternity Nursing**, (8th.ed). Mosby. inc
9. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L. and Swanson, E., 2020. *Nursing Outcomes Classification (NOC)-E-Book: Measurement of Health Outcomes*. Elsevier Health Sciences.
10. Pillitteri, Adele. (2007). *Maternal & Child Health Nursing : Care of The Childbearing & Childrearing Family*, 4th edition, Philadelphia, Lippincott Williams &

Wilkins

11. Reeder, Martin dan Koniak-Griffin. (2011). Volume 2 Keperawatan Maternitas Kesehatan Wanita, Bayi dan Keluarga Edisi 18. Jakarta: ECG
12. Prawirohardjo. (2008). *Ilmu Kebidanan* (Edisi 4), Jakarta : PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
13. Wong, Perry & Hockenberry (2003). **Maternal Child Nursing Care**. St. Louis: Mosby, Inc.
14. PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.
15. PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.
16. PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.

Pendukung:

1. Marini Agustin (2019). Efek Edukasi “Paket Harmonis” Terhadap Pengelolaan Diri Perempuan Menopause Dalam Mengatasi Perubahan Masa Menopause (<https://uia.e-journal.id/akademika/article/view/667/470>) UIA : Jakarta
2. Marini Agustin, Aulia husnul, (2021) Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Menghadapi Dismenore Pada Remaja Putri Di SMK Daya Utama Bekasi Tahun 2021
3. Marini Agustin, Alda, (2021) Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kesiapan Pra Lansia Dalam Menghadapi Menopause Di Rt 04/02 Desa Srimukti Kecamatan Tambun Utara Kabupaten Bekasi

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1 2 x 50 menit	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas	1. Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi a. Gangguan perdarahan 1) Perdarahan awal kehamilan, (KET (kehamilan ektopik terganggu), Abortus, Molahidatidosa) 2) Perdarahan kehamilan lanjut. (Solutio plasenta, plasenta previa) 3) Perdarahan pada Persalinan (Atonia Uteri retensio plasenta) 4) Syok Hemoragi 5) Gangguan pembekuan pada masa kehamilan	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	• Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran • Dosen memberi contoh dan mahasiswa membahas contohnya			Maria

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas	b. Infeksi Maternal 1) Penyakit Menular seksual 2) Infeksi TORCH 3) Infeksi Virus (Covid-19) 4) Infeksi Human Papilomavirus 5) Infeksi traktus genitalis 6) Infeksi pasca partum 7) Infeksi HIV	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	• Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran • Dosen memberi contoh dan mahasiswa membahas contohnya			Maria

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
2	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas	b. Penyakit pada masa kehamilan 1) DM Gestasional 2) Hyperemesis gravidarum 3) Hypertensi pada kehamilan 4) Preeklamsia & eklamsia 5) Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan 6) Anemia	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	• Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran • Dosen memberi contoh dan mahasiswa membahas contohnya			Maria

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas	c. Persalinan berisiko 1) Distosia 2) Prematur 3) Postmatur 4) Partus lama 5) Partus tak maju 6) Letak Sungsang 7) Letak lintang 8) Embolisme cairan amnion d. Tromboplebitis e. Sectio Caesarea f. Vakum Ekstraksi g. Forcep h. Induksi Persalinan	Case Study, Small Group Discussion, Problem Based Learning	Mahasiswa dapat: Membuat laporan Kasus dan Mempresentasikan kasus di depan kelompok. Berbagi informasi dan berargumentasi Diskusi kelompok			Maria

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
3 2 x 50 menit	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas	i. Trauma melahirkan 1) Inkontinensia urine 2) Fistula Genetalia 3) Episiotomi 4) Ruptur Uteri 5) Trauma psikologis (psikosa post partum) 6) Maternity/baby blues	Case Study, Small Group Discussion, Problem Based Learning	Mahasiswa dapat: Membuat laporan Kasus dan Mempresentasikan kasus di depan kelompok. Berbagi informasi dan berargumentasi Diskusi kelompok	12,5%	1,2,5,6,7,9,10,11	Yetti

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas	j. Gangguan menstruasi: 1) Amenorea 2) Dismenore 3) Endometriosis 4) Pre Menstrual Syndroma k. Keganasan: 1) Kanker payudara 2) Kanker serviks, 3) kanker endometrium, 4) kanker ovarium l. Myoma Uteri m. Kista Ovarium	Case Study, Small Group Discussion, Problem Based Learning	Mahasiswa dapat: Membuat laporan Kasus dan Mempresentasikan kasus di depan kelompok. Berbagi informasi dan berargumentasi Diskusi kelompok			Yetti

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
4 2 x 50 menit	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas	n. Infeksi: 1) Penyakit radang panggul 2) Infeksi post partum 3) mastitis o. Infertilitas 1) Investigasi infertilitas wanita 2) Investigasi infertilitas pria p. Bayi tabung (In Vitro Fertilization) q. Inseminasi r. Menopause s. Kekerasan terhadap perempuan Trend dan Issue Keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	• Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran • Dosen memberi contoh dan mahasiswa membahas contohnya			Yetti

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		1. Asuhan Keperawatan - Pengkajian Sistem Reproduksi - Diagnosa keperawatan - Perencanaan/implementasi/evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi - Dokumentasi asuhan keperawatan 2. Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem Reproduksi (rujukan, PMO, Gakin, KIS) 3. Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	- Dosen menjelaskan - Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran - Dosen memberi contoh dan mahasiswa membahas contohnya			Yetti

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas	1. Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita 2. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi : a. Sadari b. Apus Vagina c. Observasi Pap Smear d. Observasi IVA e. Observasi Pemeriksaan Kolposkopi f. Observasi hasil USG g. Interpretasi hasil Laboratorium h. Persiapan Operasi i. Persiapan Kemoterapi j. Persiapan Radioterapi k. Pemeriksaan Refleks l. Observasi cairan vagina m. Observasi Edema	Praktikum	Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan Mahasiswa mempraktikkan dan belajar mandiri			

2		1. Prosedur yang terkait a. Membantu melakukan pemeriksaan pap smear, IVA b. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) c. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi d. Memasang alat kontrasepsi dalam rahim e. Memberikan injeksi kontrasepsi f. Melakukan konseling keluarga dengan masalah reproduksi	Praktikum	Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan Mahasiswa mempraktikan dan belajar mandiri			
---	--	--	-----------	--	--	--	--

Yogyakarta, September 2025

Mengetahui & menyetujui :

Ketua Program Studi



Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Koordinator Mata Kuliah

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Maria Margaretha Marsiyah, written over the "Koordinator Mata Kuliah" text.

Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep., Ns., M.Kep

Jadwal Perkuliahan

Pertemuan Ke-	Tanggal	Jam	Dosen
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Panduan Penugasan I Case Study

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan tugas ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan diskusi dan pembuatan rangkuman diskusi mengenai **kasus sistem reproduksi**.

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharapkan mampu membuat rangkuman mengenai **kasus sistem reproduksi**

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama melakukan penulisan makalah mahasiswa harus menerapkan cara berpikir kritis dan menggunakan kaidah-kaidah penulisan ilmiah

d. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah:

- Mahasiswa dibagi dalam 2 kelompok yang terdiri dari **2-3** mahasiswa/ kelompok
- Pada saat pertemuan, tiap mahasiswa sudah membawa materi mengenai topik berikut sesuai dengan kelompoknya
- Masing-masing kelompok membahas mengenai:
 - 1) Kelompok I :**
 - 2) Kelompok II :**
- Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok mengenai masalah tersebut dan menyajikannya dalam bentuk power point dan makalah
- Mahasiswa diberikan waktu untuk menyusun makalah keperawatan yang terdiri dari:
 - a. Halaman Sampul
 - b. Kata pengantar
 - c. Daftar Isi
 - d. BAB I Pendahuluan
 - e. BAB II Tinjauan Teori
 - f. BAB III Pembahasan
 - g. BAB IV Kesimpulan dan Saran
- Selama proses penelusuran literatur harus menggunakan sumber yang ilmiah dan tidak boleh lebih dari 10 tahun
- Mahasiswa dapat menggunakan literatur dari internet (elektronik) maupun sumber cetak

e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Setelah melakukan diskusi dalam kelompok baru, mahasiswa membuat catatan pribadi dengan ketentuan sebagai berikut :

- Laporan diketik tangan menggunakan kertas A4 margin atas dan kiri 4 cm, kanan dan bawah 3 cm, spasi 1,5 cm, huruf Times New roman uk 12. Rapi rata kanan kiri. Jilid mika warna kuning.
- Laporan diberi Nama dan NIM mahasiswa dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum presentasi (jam kerja).

2. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil penulisan makalah dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (10%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis dan pembahasan untuk literature revies (40%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		Baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan pembahasan (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah sertai peneltiian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar

		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)	Kurang	< 4		Terlambat > satu hari
		Cukup	4 - 6,99		Terlambat satu hari
		Baik	7 – 10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 - 19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	< 16		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9-32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9-50		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	< 7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,9-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,9-20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

Panduan Penugasan II Project Based Learning

3. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan individu diharapkan mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita masa *childbearing* serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis.

4. URAIAN TUGAS

- a. Obyek garapan
Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan pengkajian dan promosi kesehatan wanita.
- b. Deskripsi tugas yang diharapkan
Dalam kegiatan ini mahasiswa diharapkan mampu bekerja secara kelompok untuk melakukan pendidikan kesehatan reproduksi pada wanita
- c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
Selama melakukan pendidikan kesehatan, mahasiswa harus menerapkan cara berpikir kritis dan menggunakan kaidah-kaidah penulisan ilmiah dalam pelaporannya.
- d. Metode /cara pengerjaan tugas
Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :
 - Mahasiswa diberikan waktu untuk melakukan pengkajian pada wanita:
 - a. Kelompok I :
 - b. Kelompok II :
 - Mahasiswa melakukan pendidikan kesehatan sesuai dengan kelompoknya dengan terlebih dahulu melakukan konsultasi dengan dosen minimal 2 kali.
 - Setelah dilakukan pendidikan kesehatan, mahasiswa membuat laporan project yang berisi:
 - 1) BAB I: Pendahuluan: latar belakang, gambaran kasus (komunitas)
 - 2) BAB II: Tinjauan teori
 - 3) BAB IV: Satuan Acara Penyuluhan
 - 4) BAB V: Evaluasi kegiatan (evaluasi proses dan evaluasi hasil)
 - 5) BAB VI: Kesimpulan dan Saran
 - Tugas dikumpulkan sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
- e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan
Kegiatan pendidikan kesehatan direkam format mp4 dan di kumpulkan dalam bentuk CD (1 kelompok 1 CD), laporan diketik rapi dan di jilid mika warna merah.

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil pendidikan kesehatan sesuai format terlampir :
Penilaian terdiri dari penulisan hasil penulisan makalah dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (10%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis dan pembahasan untuk literature revies (40%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		Baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan pembahasan	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori

	(40%)				yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah sertai peneltiian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)	Kurang	< 4		Terlambat > satu hari
		Cukup	4 - 6,99		Terlambat satu hari
		Baik	7 – 10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 - 19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	< 16		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9-32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9-50		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	< 7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,9-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,9-20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Keperawatan Maternitas	PKN1304	4 SKS = (T=2; P=2)	III
OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu
	[Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep., Ns., M.Kep.]	 [Patria Asda, S.Kep., Ns., M.PH]	
Tim Dosen Pengampu	1. Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed		



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Keperawatan Maternitas	PKN1304	4 SKS	3
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Maria MM, S.Kep., Ns., M.Kep	Yuli Ernawati, S.Kep.,Ns.M.Kep
NOMOR DOKUMEN			
REVISI KE			
Waktu	T : 2 sks x 50 menit x 16 minggu = 1600 menit P = 1 SKS X 170 menit X 16 Minggu = 2720 menit K = 1 SKS X 170 menit X 16 Minggu = 2720 menit		
Dosen Pengampu	Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep Nur Yety Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed		

(1) Pertemuan ke -	TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TANGGAL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	16/9 25	Anatomi fisiologi reproduksi 1. Sistem reproduksi perempuan 2. Fisiologi sistem reproduksi perempuan 3. Hormon- hormon yang berkaitan dengan sistem reproduksi perempuan 4. Respon seksual	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	16 Sept '23	09.00-10.40	Antar Sistem Reproduksi (Review) - fungsi Sistem Reproduksi - Hormonal Sistem Reproduksi - Selendang.	Ceramah	Lancar	25	
2	23/9 25	Kehamilan 1. Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin 2. Anatomi dan fisiologi kehamilan 3. Nutrisi ibu dan janin 4. Asuhan keperawatan pada ibu hamil	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	23 Sept '23	09.00-10.40	Kelahiran -konsepsi -fisiologi- kelahiran - nutrisi ibu dan janin -Aspek kelahiran	Ceramah	Lancar	26	
3	30/9 25	Persalinan (Kala I-III): 1. Faktor esensial dan proses persalinan 2. Manajemen nyeri 3. Pengkajian janin Asuhan keperawatan intranatal	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	30 Sept '23	09.00-10.40	persalinan - faktor & proses persalinan - manajemen nyeri - Aspek persalinan	Ceramah	Lancar	26	

(1) Perte muan ke -	TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN					KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TANGGAL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
7		1. Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita 2. Upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi a. Exercise b. Kegel exercise c. Nutrisi d. Manajemen stress	Project Based Learning								
8	18/25 11	Trend dan Issue Keperawatan Maternitas: Family centered maternity Evidence based practice dalam perawatan maternitas. Telaah Jurnal.	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	18/25 11	09 ⁰⁰ - 10 ⁴⁰	Trend dan Issue Icap Maternitas	PBC	Mhsur aktif		Mhs Nur Vek	
9	25/11	Manajemen Kasus Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)	Case Study	25/25 11	09 ⁰⁰ - 10 ⁴⁰	Manajemen kasus pd sistem Reproduksi	PBC SBD	Mhsur aktif		Mhs Nur Vek	

(1) Pertemuan ke -	TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TANGGAL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
10	28/10/25	1. Gangguan Menstruasi: a. Amenorea Hipogonadotropi b. Dismenore c. Endometriosis 2. Infeksi: penyakit radang panggul	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	28/10/25	07 ⁰⁰	Gangguan Menstruasi	PBC			MPS Nur yeh
11	28/10/25	1. Infertilitas a. Investigasi infertilitas wanita b. Investigasi infertilitas pria 2. Klimakterium a. Gejala klimakterium b. Gejala pasca klimakterium	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	28/10/25	11 ⁰⁰	Infertilitas	PBC			MPS Nur yeh
12	18/11/25	Prinsip-prinsip etika keperawatan: otonomi, beneficence, justice, non maleficence moral right, nilai dan norma masyarakat Nursing advocacy pada lingkup kesehatan perempuan.	Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab	18/11/25	07 ⁰⁰ 08 ¹⁰	prinsip etika keperawatan	PBC			MPS Nur yeh
13.	2/12/25	Askep sistem Reproduksi	PBC	2/12/25	09 ⁰⁰	Askep sistem Reproduksi	PBC	MASO out		MPS Nur yeh
14.	2/12/25	Pengertian Sistem Repro	PBC	2/12/25	13 ⁰⁰	Pengertian sistem Reproduksi		minat		MPS Nur yeh



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110

Website: www.stikeswirahusada.ac.id Email: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas

Program Studi : KEPERAWATAN - S1 Reguler

: PKN1304/4
 Kode MK/SKS

Semester/TA : Gasal 2025/2026

Nama Kelas : semester III

Dosen

: Maria Margaretha Marsivah. S.Kep., Ns., M.Kep.,

Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
19/9	23/9	30/9	07/10	14/10	20/10	27/10	04/11	11/11	18/11	25/11	2/12	2/12						
MAHASISWA																		
1	NASYWA ADINDA PANGESTY	KP2401639	Pangut	Pangut	Pangut	Pangut	Pangut	Pangut	Pangut	Pangut	Pangut	Pangut	Pangut	Pangut	Pangut	Pangut	Pangut	Pangut
2	MARTHA DELYSTRA MINGGUS	KP2401641	Ondal	Ondal	Ondal	Ondal	Ondal	Ondal	Ondal	Ondal	Ondal	Ondal	Ondal	Ondal	Ondal	Ondal	Ondal	Ondal
3	MAURA AYU FINNORIANI	KP2401643	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt
4	CHALIXTUS MODEWARD RAPE PEMUDADI	KP2401644	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht
5	MARTINUS RANGGA TARA DEITA	KP2401645	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht
6	I DEWA AYU INTAN SUARNINGSIH	KP2401646	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht	Ht
7	LIA PARE BANYO	KP2401649	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
8	YUNITA OLIVIA ASMURUF	KP2401650	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
9	MARIA YETIANA HANGGA	KP2401651	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
10	ANGGUN	KP2401653	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
11	ALDIANUS KEDU	KP2401654	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
12	LIDWINA FRIDOLINA KONDO	KP2401656	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
13	NURAINI DWI SAFITRI	KP2401659	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
14	ANNISA RACHMAWATI	KP2401660	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
15	MUHAMMAD MUAFFA AZZUHDI	KP2401661	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
16	MARIA DAMARIS SARINCE KAKA	KP2401662	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
17	GISELLA DIVA AGOESTA	KP2401663	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
18	Andrianus Oa Toto	KP2401652	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud
19	mahliana Bela	KP2401658	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud	Aud
20	Theodosia s. tubway	KP2401655	Tub	Tub	Tub	Tub	Tub	Tub	Tub	Tub	Tub	Tub	Tub	Tub	Tub	Tub	Tub	Tub
21	Jusrina Bagau	KP2401665	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
22	KRISTINA WUARJELA	KPP2501445	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
23	ELSIH LENTY ROFASI	KPP2501460	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf
24	Elisabet R. Bela	KP2401657	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf	Juf



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
Website: www.stikeswirahusada.ac.id Email: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Kode MK/SKS : PKN1304/4
Nama Kelas : semester III

Program Studi : KEPERAWATAN - S1 Reguler
Semester/TA : Gasal 2025/2026
Dosen : Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep., Ns., M.Kep.,
Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
18	MARTINA MEY LIMDIYAR	KPP2501466	14/9	20/9	30/09	07/10/25	14/10	28/10	21/11	18/11	25/11	2/12	9/12					
			DOSEN PENGAJAR															
1	Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep., Ns., M.Kep.	9905001429																
2	Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.	0506088003																

Catatan :

- Hadir minimal 75% dari jumlah kehadiran
- Dosen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

16/9 23/9 30/9 07/10 14/10 28/10 28/10

1. Rosalia Patrasia Taluhu

Nim : KPP2501472

2. Maria Saionni Angitia

Nim : KPP2501468

Yogyakarta, 23 September 2025

[Signature]

.....
Maria Margaretha M

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
Website: www.stikeswira husada.ac.id Email: info@stikeswira husada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas Program Studi : KEPERAWATAN - S1 Regular
Kode MK/SKS : PKN1304/4 Semester/TA : Gasal 2025/2026
Nama Kelas : semester III Dosen : Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep., Ns., M.Kep.,
Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			16/9/25	23/9/25														
MAHASISWA																		
1	MARTHA DELYSTRA MINGGUS	KP2401641																
2	CHALIXTUS MODEWARD RAPE PEMUDADI	KP2401644																
3	LIA PARE BANYO	KP2401649																
4	LIDWINA FRIDOLINA KONDO	KP2401656																
5	ANNISA RACHMAWATI	KP2401660																
6	MUHAMMAD MUAFFA AZZUHDI	KP2401661																
7	GISELLA DIVA AGOESTA	KP2401663																
8	ELSIH LENTY REFASI	KPP2501460																
DOSEN PENGAJAR																		
1	Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep., Ns., M.Kep.	9905001429																
2	Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.	0506088003																

Catatan :

- Hadir minimal 75% dari jumlah kehadiran
- Dosen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 15 September 2025

NIDN:

Semester : GASAL 2025/2026

nama	nama kelas	nama kulia
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33
34	35	36
37	38	39
40	41	42
43	44	45
46	47	48
49	50	51
52	53	54
55	56	57
58	59	60
61	62	63
64	65	66
67	68	69
70	71	72
73	74	75
76	77	78
79	80	81
82	83	84
85	86	87
88	89	90
91	92	93
94	95	96
97	98	99
100	101	102
103	104	105
106	107	108
109	110	111
112	113	114
115	116	117
118	119	120
121	122	123
124	125	126
127	128	129
130	131	132
133	134	135
136	137	138
139	140	141
142	143	144
145	146	147
148	149	150
151	152	153
154	155	156
157	158	159
160	161	162
163	164	165
166	167	168
169	170	171
172	173	174
175	176	177
178	179	180
181	182	183
184	185	186
187	188	189
190	191	192
193	194	195
196	197	198
199	200	201
202	203	204
205	206	207
208	209	210
211	212	213
214	215	216
217	218	219
220	221	222
223	224	225
226	227	228
229	230	231
232	233	234
235	236	237
238	239	240
241	242	243
244	245	246
247	248	249
250	251	252
253	254	255
256	257	258
259	260	261
262	263	264
265	266	267
268	269	270
271	272	273
274	275	276
277	278	279
280	281	282
283	284	285
286	287	288
289	290	291
292	293	294
295	296	297
298	299	300
301	302	303
304	305	306
307	308	309
310	311	312
313	314	315
316	317	318
319	320	321
322	323	324
325	326	327
328	329	330
331	332	333
334	335	336
337	338	339
340	341	342
343	344	345
346	347	348
349	350	351
352	353	354
355	356	357
358	359	360
361	362	363
364	365	366
367</		

No.	NIM	Nama
		Tatap Muka Ke / Tanggal
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
		16/25 23/6-25 30/6-25 7/10-25 14/10-25 21/10-25 28/10-25 18/11-25
		Mahasiswa
1	KP2401646	I Dewa Ayu Intan S.
2	KP2401643	Maura Ayu Finnoriani
3	KP2401659	Nuraini Dwi Safitri
4	KP2401639	Nasywa Adinda Pangesty
5	KP2401653	Anggun
6	KP2401657	Elisabet Pangga Bela
7	KP2401650	Yunita Nurva Primaruz
8	KP2401655	Theodora sewina tubway
9	KP2401644	Beti Baba Lapir
10	KP2401662	Maria Damais Saime Laka
11	KP2401665	Juspita pagau
12	KP2401651	Maria Yeliana Hangga
13	KP2401658	Darlana Bella
14	KP2401665	Martius Rangga E.Deka Purnama
15	KP2401652	Ardianus Da Tera
16	KPP2501466	Martina Mey Limdikayar
17	KP2401654	Aldrianus Kedu
18	KPP2401465	Maria Salomi Angika
19	KIP2501475	Kristina Wuariela
20	KPP2501460	Elsih-Lenty Retasi
21	KIPP2501472	Rosalia Patricia Talutu
22		
		Dosen Pengajar
1		
2		
		Tanda Tangan Dosen

Rekap Nilai Keperawatan Maternitas			Komponen Penilaian				Prosentase				Nilai Akhir	Lambang
No	NIM	Nama	UTS	UAS	Praktikum	Tugas	UTS 30	UAS 30	Praktikum 20	Tugas 20		
1	P2401639	NASYWA ADINDA PANGESTY	70	60	85	88	21	18	17	17.6	73.6	B
2	KP240164	MARTHA DELYSTRA MINGGUS	50	40	80	86	15	12	16	17.2	60.2	C
3	KP240164	MAURA AYU FINNORIANI	75	40	86	85	22.5	12	17.2	17	68.7	B
4	KP240164	CHALIXTUS MODEWARD RAPE PEMUDADI	26	20	80	85	7.8	6	16	17	46.8	D
5	KP240164	MARTINUS RANGGA TARA DETA	30	20	80	90	9	6	16	18	49	C
6	KP240164	DEWA AYU INTAN SIJARNINGSIH	60	60	90	95	18	18	18	19	73	B
7	KP240164	BETI BOBA LAPUR	30	50	85	88	9	15	17	17.6	58.6	C
8	KP240164	LIA PARE BANYO	40	30	84	85	12	9	16.8	17	54.8	C
9	KP240165	YUNITA OLIVIA ASMURUF	70	20	90	86	21	6	18	17.2	62.2	C
10	KP240165	MARIA YETIANA HANGGA	55	25	80	84	16.5	7.5	16	16.8	56.8	C
11	KP240165	ARDIANUS OCE TORO	90	20	50	88	27	6	10	17.6	60.6	C
12	KP240165	ANGGUN	27	30	90	86	8.1	9	18	17.2	52.3	C
13	KP240165	ALDIANUS KEDU	43	29	80	85	12.9	8.7	16	17	54.6	C
14	KP240165	THEODOSIA SELVINA TUBWAY	55	20	80	80	16.5	6	16	16	54.5	C
15	KP240165	LIDWINA FRIDOLINA KONDO	55	35	85	80	16.5	10.5	17	16	60	C
16	KP240165	ELISABET RANGGA BELA	60	20	84	88	18	6	16.8	17.6	58.4	C
17	KP240165	NURAINI DWI SAFITRI	25	20	85	86	7.5	6	17	17.2	47.7	C
18	KP240166	ANNISA RACHMAWATI	80	25	86	85	24	7.5	17.2	17	65.7	B
19	KP240166	MUHAMMAD MUAFFA AZZUHDY	25	20	90	90	7.5	6	18	18	49.5	D
20	KP240166	MARIA DAMARIS SARINCE KAKA	90	20	86	87	27	6	17.2	17.4	67.6	B
21	KP240166	GISELLA DIVA AGOESTA	40	54	80	85	12	16.2	16	17	61.2	C
22	KP240166	JUSPINA BAGAU	44	40	86	86	13.2	12	17.2	17.2	59.6	C
23	KPP25014	ELSIH LENTY REFASI	35	39	86	88	10.5	11.7	17.2	17.6	57	C
24	KPP25014	MARIA SALOMI ANGLELA	40	40	85	87	12	12	17	17.4	58.4	C
25	KPP25014	MARTINA MEY LIMDITYAR	80	85	86	86	24	25.5	17.2	17.2	83.9	A
26	KPP25014	ROSALIA PATRESIA TALUTU	35	20	86	88	10.5	6	17.2	17.6	51.3	C
27	KPP25014	KRISTINA WUARLELA	38	20	87	85	11.4	6	17.4	17	51.8	C