



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
BAHASA INGGRIS DALAM KEPERWATAN		2 SKS (1T 1P)	III (TIGA) REGULER	15 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Tria Prasetya Hadi S.Kep., Ns., Mkep.		Tria Prasetya Hadi S.Kep., Ns., Mkep.	Yuli Ernawati S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				
WAKTU				

Prasyarat Mata Kuliah	:-
Deskripsi Mata Kuliah	: This subject is a developmental skill for intermediate to advance students of nursing academy; communicative aspects of understanding and conversation are more fully developed and regularly introduce topics of interest to stimulate the free expression of ideas in speaking as well as open discussion for students. The interactive aspects emphasis in many of the exercises formerly designated and encourages interactivity for students to decide what degree of interactivity best suits their needs. The controlled-response exercises to aid initial understanding of the form, meaning, and usage of the target speaking. It also includes practical topic s for nurse that based on speaking skill. Nursing is truly global profession, providing opportunities for individuals to gain valuable experience in other healthcare systems. Many International nurses have already completed the program and have successfully adapted to our health service, including some working. It has been a joy to see their communication skills develop as the program progress. Their confidence and their professionalism are testimony to the success of this approach. In today's multicultural health service, good communication is key to safe nursing practice and to the delivery of a service that meets the needs of patients, similarly from diverse backgrounds.
Outcome Pembelajaran	: Kognitif CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup CPL 11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) Sikap CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup CPL 11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) Ketrampilan umum CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup Ketrampilan khusus CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup
Kompetensi lulusan	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini mahasiswa mampu : 1. Mahasiswa mampu memahami tata bahasa inggris 2. Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dalam melaksanakan asuhan keperawatan. 3. Mahasiswa mampu menerapkan teknik berkomunikasi dalam bahasa inggris

Evaluasi :

- 1. Theory : 50 %**
 - a. Examination : 30 %**
 - b. Finishing the Task : 20 %**
- 2. Practical skill : 40 %**
- 3. Soft Skill : 10 %**

Referensi Literatur:

1. McKay, D. (2020). English for Nursing. Cambridge.
2. Allum, V. (2021). English for Healthcare Professionals. Oxford.
3. Potter & Perry. (2022). Fundamentals of Nursing. Elsevier.
4. Journal of Nursing Education (2021–2023).

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke –	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
1.	a. Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dalam melaksanakan asuhan keperawatan. b. Mahasiswa mampu menerapkan teknik berkomunikasi dalam bahasa inggris	1. <i>Basic grammar (simple present, past, future, WH-question)e, hospital unit)</i> 2. <i>Introduction to Nursing English (self-introduction, nurse role</i>	Ceramah interaktif, diskusi, <i>role play</i>	1. Mampu memperkenalkan diri, profesi, dan peran perawat dalam bahasa Inggris 2. Menggunakan simple tenses dan WH-questions untuk percakapan sederhana		BW : 1,2,3,4	Tria
2	a. Mahasiswa mampu memahami tata bahasa inggris b. Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dalam melaksanakan asuhan keperawatan. Mahasiswa mampu menerapkan teknik berkomunikasi dalam bahasa inggris	Medical terminology I: Anatomy	<i>Drill vocabulary, matching exercise</i>	Menyebutkan dan menjelaskan anatomi tubuh dalam bahasa Inggris		BW : 1,2,3,4,5	Tria

(1) Pertemuan ke –	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	4 METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
3	a. Mahasiswa mampu memahami tata bahasa inggris b. Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dalam melaksanakan asuhan keperawatan. c. Mahasiswa mampu menerapkan teknik berkomunikasi dalam bahasa inggris	<i>Medical terminology II: Diseases & equipment</i>	Ceramah, simulation	Menggunakan istilah medis dasar dalam percakapan			Tria
4	a. Mahasiswa mampu memahami tata bahasa inggris b. Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dalam melaksanakan asuhan keperawatan. c. Mahasiswa mampu menerapkan teknik berkomunikasi dalam bahasa inggris	<i>Nursing documentation: SOAP note, note & shift report</i>	Ceramah, Diskusi kasus, writing practice	1. Membuat SOAP note sederhana dalam bahasa Inggris 2. Menyusun progress note & shift report		BW : 1,2,3,4,5	Istiqomah

(1) Pertemuan ke –	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	4 METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
5	a. Mahasiswa mampu memahami tata bahasa inggris b. Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dalam melaksanakan asuhan keperawatan. c. Mahasiswa mampu menerapkan teknik berkomunikasi dalam bahasa inggris	<i>Emergency Nursing English</i>	<i>Role play, simulation</i>	Menggunakan kalimat sederhana dalam kondisi <i>emergency</i>			Istiqomah
	a. Mahasiswa mampu memahami tata bahasa inggris b. Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dalam melaksanakan asuhan keperawatan. c. Mahasiswa mampu menerapkan teknik berkomunikasi dalam bahasa inggris	<i>Health Education</i>	Tes tertulis & <i>role play</i>	Menyampaikan edukasi personal hygiene, exercise, nutrition dan edukasi penyakit kronis (HT, DM, TB)		BW : 1,2,3,4,5	Istiqomah

(1) Pertemuan ke –	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
7	a. Mahasiswa mampu memahami tata bahasa inggris b. Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dalam melaksanakan asuhan keperawatan. c. Mahasiswa mampu menerapkan teknik berkomunikasi dalam bahasa inggris	1. <i>Communication I: history taking</i> 2. <i>Communication II: giving instruction</i>	<i>Role play, simulation</i>	1. Melakukan anamnesis sederhana dalam bahasa Inggris 2. Menginstruksikan perawatan sederhana		BW : 1,2,3,4,5	Istiqomah
Sumatif I							

Mengetahui & menyetujui:

Ketua Program Studi

Koordinator Mata Kuliah

Yuli Ernawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Tria Prasetya Hadi, S.Kep.,M.Kep.