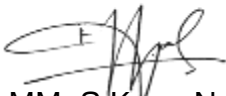
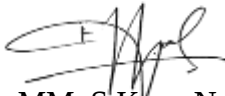




**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA**  
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| MATA KULIAH             | KODE                                                                                                                               | BOBOT (SKS)  | SEMESTER                                                                                                            | TANGGAL PENYUSUNAN                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOKUMENTASI KEPERAWATAN |                                                                                                                                    | 2 SKS ( 2 P) | III                                                                                                                 | 14 Mei 2024                                                                                                                                                                                                     |
| OTORISASI               | Dosen Pengembang RPS                                                                                                               |              | Koordinator Mata Kuliah                                                                                             | Ketua Program Studi                                                                                                                                                                                             |
|                         | <br>Maria MM, S.Kep., Ns., M.Kep                  |              | <br>Maria MM, S.Kep., Ns., M.Kep | <br><br>Agnes Erida W, S.Kep., Ns., M.Kep |
| NOMOR DOKUMEN           |                                                                                                                                    |              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| REVISI KE               | 0                                                                                                                                  |              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| WAKTU                   | P = 2 SKS x 170 menit x 16 = 5440 menit                                                                                            |              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| DOSEN PENGAMPU          | 1. Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep., Ns., M.Kep<br>2. Andri Purwandari, S.Kep., Ns., M.Kep<br>3. Novi Istanti, S.Kep., Ns., M.Kep |              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| Prasyarat Mata Kuliah   | :                                                                                                                                  |              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Deskripsi Mata Kuliah</b>            | : Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar dokumentasi, menerapkan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik, mengenal system informasi kesehatan dan mengenal model melakukan pendokumentasian sesuai dengan NANDA dan SDKI, serta aspek legal pendokumentasian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Capaian Pembelajaran lulusan</b>     | <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dokuemntasi keperawatan, mahasiswa mampu :</p> <p>CPL.02 Memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara professional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan</p> <p>CPL.03 Melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim</p> <p>Pengetahuan<br/>CP.P.12 Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik</p> <p>Sikap<br/>CP.S.06 Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan<br/>CP.S.09 Menunjukkan skap bertanggungjawab atas pekerjaaaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Keterampilan umum:<br/>CP.KU. 05 mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya</p> <p>Keterampilan khusus:<br/>CP.KK.06 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien</p> |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b> | <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dokumentasi keperawatan mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menguasai konsep dasar dokumentasi keperawatan</li> <li>2) Menguasai teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik</li> <li>3) Menguasai model pendokumentasian asuhan keperawatan</li> <li>4) Menguasai konsep pendokumentasian asuhan keperawatan</li> <li>5) Menguasai cara pendokumentasian asuhan keperawatan</li> <li>6) Memahami aspek legal pendokumentasian asuhan keperawatan</li> <li>7) Mempraktikkan pendokumentasian asuhan keperawatan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Evaluasi :**

- 1. Teori : 50 %**
  - Sumatif I : 80%
  - Tugas : 20%
- 2. Sikap : 10%**
- 3. Praktikum : 40%**

**Referensi Literatur**

1. Caperntio, L.J. (2016), *Diagnosa Keperawatan Aplikasi pada Praktik Klinis, Edisi 6*, EGC, Jakarta
2. Dinarti, Mulyanti.Y (2017), bahan ajar keperawatan, dokumentasi keperawatan, kemenkes, Jakarta
3. Imam Subekti Dkk, (2012), Dokumentasi proses keperawatan. UMM Press, Malang
4. Leniwita, H; Anggraini,Y: (2019), Dokumentasi keperawatan, D3 Kep.UKI, Jakarta
5. Moorhead,S.Et.al.(2016) NOC NIC edisi 5,Moco Media, Jakarta
6. Nanda (2018), *Diagnosis Keperawatan Nanda 2018 – 2020*, EGC, Jakarta
7. Olfah. Y, Ghofur. A,(2016), Modul ajar cetak keperawatan, Dokumentasi keperawatan, kemenkes, Jakarta
8. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2019). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik. Jakarta:. Jakarta: Dewan Pengurus PPNI.
9. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Luaran. Jakarta: Dewan Pengurus PPNI.
10. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2019). Standar IntervensiKeperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik. Jakarta: Dewan Pengurus PPNI.

**Literature terkait :**

11. <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/PRAKTIKA-DOKUMEN-KEPERAWATAN-DAFIS.pdf>  
Rahmawati.R, F Ula (2017) Pelatihan Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Meningkatkan Kelengkapan Dokumentasi Keperawatan (Documentation Training Increase Completeness Of Nursing Documentation)- Journals of Ners Community, 2017 volume 8 no.2 - journal.unigres.ac.id

## Matrik Rencana Pembelajaran

| (1)<br>Pertemuan - | (2)<br>KEMAMPUAN AKHIR<br>YANG DIHARAPKAN<br>(LO) | (3)<br>MATERI PEMBELAJARAN                            | (4)<br>METODE | (5)<br>AKTIVITAS<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                     | (6)<br>BOBOT                                                                                                       | (7)<br>SUMBER | (8)<br>DOSEN |
|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 1                  | Mempraktikkan pendokumentasian asuhan keperawatan | Pengenalan buku dokumentasi keperawatan               | Praktikum     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1,2,3,4       | Maria        |
| 2                  |                                                   | Dokumentasi pengkajian Dasar                          | Praktikum     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1,2,3,4       | Maria        |
| 3                  |                                                   | Dokumentasi diagnosis keperawatan (Analisa data) SDKI | Praktikum     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 6,8           | Maria        |
| 4                  |                                                   | Dokumentasi rencana keperawatan (SIKI)                | Praktikum     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 9             | Maria        |
| 5                  |                                                   | Dokumentasi implementasi keperawatan                  | Praktikum     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 10            | Maria        |

| (1)<br>Pertemuan - | (2)<br>KEMAMPUAN AKHIR<br>YANG DIHARAPKAN<br>(LO) | (3)<br>MATERI PEMBELAJARAN        | (4)<br>METODE | (5)<br>AKTIVITAS<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                     | (6)<br>BOBOT                                                                                                       | (7)<br>SUMBER | (8)<br>DOSEN |
|--------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 6                  | Mempraktikkan pendokumentasian asuhan keperawatan | Dokumentasi keperawatan evaluasi  | Praktikum     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1,2,3,4       | Maria        |
| 7                  |                                                   | Dokumentasi pengkajian Kehamilan  |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1,2,3,4       | Maria        |
| 8                  |                                                   | Dokumentasi pengkajian Persalinan |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1,2,3,4       | Maria        |
| 9                  |                                                   | Dokumentasi pengkajian Gerontik   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1,2,3,4       | Andri        |
| 10                 |                                                   | Dokumentasi pengkajian Keluarga   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1,2,3,4       | Andri        |
| 11                 |                                                   | Dokumentasi pengkajian Gadar      |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan</li> </ul>                                              | 1,2,3,4       | Maria        |

|    |  |                                     |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |         |       |
|----|--|-------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|    |  |                                     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul>                                                                                  | tidokumentasi<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul>                           |         |       |
| 12 |  | Dokumentasi pengkajian HD           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1,2,3,4 | Maria |
| 13 |  | Dokumentasi pengkajian komplementer |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1,2,3,4 | Andri |
| 14 |  | Dokumentasi pengkajian anak sehat   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1,2,3,4 | Novi  |
| 15 |  | Dokumentasi pengkajian anak sakit   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1,2,3,4 | Novi  |
| 16 |  | Dokumentasi pengkajian pre operasi  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1,2,3,4 | Novi  |
| 17 |  | Dokumentasi pengkajian post operasi |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>Dosen menilai dan memberi</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> </ul>                                | 1,2,3,4 | Novi  |

|    |  |                                             |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |         |           |
|----|--|---------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
|    |  |                                             |  | masukan                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dokumentasi</li> </ul>                                              |         |           |
| 18 |  | Dokumentasi SOAPIE                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>• Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>• Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1,2,3,4 | Maria     |
| 19 |  | Dokumentasi SIMRS                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>• Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>• Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 7,11    | Maria     |
| 20 |  | Pengenalan model pendokumentasian           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>• Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>• Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 7,11    | Maria     |
| 21 |  | Field trip pendokumentasian RM di Puskesmas |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>• Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>• Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 11      | <b>RS</b> |
| 22 |  | Field trip pendokumentasian RM di RSUD      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>• Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>• Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 1       | <b>RS</b> |
| 23 |  | Field trip pendokumentasian RM di RSUP      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dalam kelompok mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</li> <li>• Dosen menilai dan memberi masukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan melakukan tidokumentasi</li> <li>• Ketepatan dokumentasi</li> </ul> | 11      | <b>RS</b> |



Ketua Program Studi

Agnes Erida W, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengetahui & menyetujui :

Yogyakarta, September 2025

Koordinator MK

A handwritten signature in black ink, which appears to be "M. Marsiyah", is written over the text.

Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep., Ns., M.Kep