

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester	: Gasal TA 2025/2026
Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Dewasa system musculoskeletal. System endokrin, system persyarafan
Kode Mata Kuliah	: KK.3.1004 (2 Sks Teori, 1 Sks Praktikum)
Koordinator Mata Kuliah	: Muryani , S.Kep., Ns., M.Kes
Tim Pengajar	: 1 Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes 2.. Nurhidayat , S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fransiska Tatto D, S.Kep., Ns., M.Kes

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) & NERS
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
2026

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Genap TA 2024/2025
Nama Mata Kuliah : Keperawatan Dewasa: Sistem Muskuloskeletal.
Endokrin, persyarafan
Kode Mata Kuliah : KK.3.1004
Koordinator Mata Kuliah : Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
Tim Pengajar : 1. Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
2. Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kes
Fransiska Tatto D, S.Kep., Ns., M.Kes

Yogyakarta, Februari 2026

Mengetahui Ketua Prodi

Koordinator Dosen,

Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes

Menyetujui Pembantu Ketua 1,



Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan Rahmat-Nya sehingga Laporan Pembelajaran Mata Kuliah Keperawatan Dewasa Sistem pernafasan, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Hematologi untuk mahasiswa/i Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners STIKES Wira Husada Yogyakarta ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Laporan perkuliahan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban koordinator mata kuliah pedoman dalam melakukan kegiatan perkuliahan Keperawatan Dewasa Sistem pernafasan, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Hematologi. Laporan ini diharapkan dapat membantu mengevaluasi dan merencanakan pembelajaran selanjutnya dengan lebih baik, terarah, dan terencana. Pada setiap topik telah ditetapkan tujuan pelaksanaan pembelajaran dan semua kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa/i serta lampiran singkat jurnal pembelajaran, soal dan nilai secara singkat untuk memperjelas materi yang dibahas.

Penyusun menyakini bahwa dalam pembuatan Laporan Pertanggungjawaban Keperawatan Dewasa Sistem pernafasan, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Hematologi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan proses pembelajaran ini dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1 PENDAHULUAN

BAB 2 PELAKSANAAN

BAB 3 EVALUASI

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Semester

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3 Jurnal Hasil Pembelajaran

Lampiran 4 Soal Ujian Sumatif

Lampiran 5 Nilai Mata Kuliah

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi, sirkulasi dan hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan Keperawatan Keperawatan Dewasa Sistem pernafasan, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Hematologi diharapkan mahasiswa mampu :

1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal beda
2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi
5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis

6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa
7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif

1.2 Proses Pembelajaran

$$T = 2 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 16 \text{ Minggu} = 1200 \text{ menit}$$

$$P = 1 \text{ SKS} \times 2 \times 60 \text{ Menit} \times 16 \text{ Minggu} = 1920 \text{ menit}$$

1.2 Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara evaluasi teori Sumatif 1 dan sumatif II , evaluasi pembelajaran di laboratorium baik dan juga penugasan mahasiswa secara individu

Berikut adalah prosentase pembagian evaluasi untuk Keperawatan Medikal Bedah II :

Teori

- | | |
|----------------------------|--------|
| 1. Sumatif I | : 20 % |
| 2. Ujian di Klinik Praktik | : 20 % |
| 3. Osce/Skill | : 20 % |
| 4. Sikap 3C/4C | : 10 % |
| 5. Tugas | : 20 % |
| 6. Tutorial | : 10 % |

BAB 2 PELAKSANAAN

2.1 Teori

Perkuliahan mata kuliah Keperawatan Keperawatan Dewasa Sistem pernafasan, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Hematologi terdiri dari 3 SKS (2 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum) Pembelajaran teori dilaksanakan di Ruang Kelas, Ruang Laboratorium Stikes Wira Husada Yogyakarta, Proses pembelajaran Keperawatan Keperawatan Dewasa Sistem pernafasan, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Hematologi terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas A berjumlah 25 mahasiswa dan Kelas B berjumlah 28 mahasiswa , Proses Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah , tanya jawab dan diskusi , praktik baik di Laboratorium maupun didalam kelas , dilaboratorium dengan alokasi waktu 2 X 50 menit setiap kali tatap muka untuk pembelajaran dikelas, 2 x 60 menit setiap kali tatap muka dilaboratorium.

Metode pembelajaran lainnya yaitu dengan Tutorial Seven Jump yang dibagi menjadi 2 kelompok tiap kelas dengan jumlah anggota 12-15 mahasiswa. Tiap kelompok akan dibimbing oleh 1 fasilitator yang akan membahas kasus yang ada dengan 2 kali pertemuan yang dibagi menjadi pertemuan 1 (langkah 1-5), pertemuan 2 (langkah 7), untuk langkah 6 dilakukan belajar mandiri oleh mahasiswa.selain itu metode pembelajaran dengan Demonstrasi di ruang Laboratorium yang terbagi dalam 4 kelompok dengan didampingi oleh pembimbing praktikum , sedangkan metode pembelajaran diKlinik yaitu dengan BedSite Taeching yang dilakukan oleh pembimbing akademik dan Perseptorship atau Clinical Instruktur di rumah sakit .

2.2 Praktikum / Praktik Klinik

Evaluasi teori dilaksanakan dalam sumatif I . Berikut merupakan hasil pelaksanaan Praktikum :

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU
1.	Pengkajian sistem kardiovaskuler	Tria Prasetya Hadi, S. Kep., Ns., M. Kep
2.	Pemasangan Infus dan Pengambilan spesimen darah vena	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes
3.	Pemasangan dan perekaman EKG	Nur Yety Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med.Ed
4.	Perawatan WSD	Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes

5.	Perawatan Tracheostomy dan suction	Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes
6	Pengambilan spesimen darah arteri	Nur Yety Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med.Ed
7	Pendkes diit Jantung dan masalah kardiovaskuler serta pasien dengan kemoterapi	Nur Yety Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med.Ed
8	Fisioterapy dada/Postural Drainage batuk efektif	Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes
9	Terapi Inhalasi	Nur Yety Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med.Ed
10	Touniquet Test dan Ankle Brachial Index (ABI)	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes
11	Transfusi darah	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes

Mahasiswa yang telah mendapatkan konsep dan teori di kelas diwajibkan untuk mengikuti praktikum Keperawatan Keperawatan Keperawatan Dewasa Sistem pernafasan, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Hematologi . Praktikum ini sebagai bekal atau modal untuk mengikuti praktik klinik di rumah sakit khususnya praktik klinik Keperawatan Medikal Bedah yang akan dilaksanakan pada semester berikutnya. Setelah mengikuti kegiatan praktikum Keperawatan Keperawatan Dewasa Sistem pernafasan, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Hematologi , mahasiswa diharapkan mampu memahami, mendemonstrasikan, mengaplikasikan dan mengembangkan kemampuan profesional untuk memberikan asuhan Keperawatan Keperawatan Dewasa Sistem pernafasan, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Hematologi

Berikut adalah daftar keterampilan pada mata Keperawatan Keperawatan Dewasa Sistem pernafasan, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Hematologi dalam penyampaian Materi perkuliahan

NO	Materi	DOSEN PENGAMPU
1	Konsep dan ruanglingkup keperawatan medical bedah Peran perawat medical bedah - Standarpelayanan keperawatan medical bedah	Muryani
2	Anantomi, fiologis Patofisiologi sistem kardiovaskuler dan pengkajian umum sistem kardiovaskuler, (PJK)	Tria
3	Asuhan Keperawatan Pada Hipertensi	Tria
4	Asuhan Keperawatan Pada CHF (congestive heart failure)	Tria

5	Asuhan Keperawatan Pada AMI (acute miokard infark)	Tria
6	Asuhan Keperawatan Pada penyakit jantung coroner (PJK)	Tria
7	Telaah jurnal penelitian terkait masalah pada sistem kardiovaskuler	Tria
8	Anantomi, fiologis Patofisiologi sistem pernafasan dan pengkajian umum sistem pernafasan	Nur
9	Asuhan Keperawatan Pada TB paru	Nur
10	Asuhan Keperawatan Pada pneumonia	Nur
11	Asuhan Keperawatan pada kanker par	Muryani
12	Asuhan Keperawatan Pada PPOK	Muryani
13	Asuhan Keperawatan Pada penyakit jantung coroner (PJK)	Muryani
14	Asuhan Keperawatan Pada TB paru	Muryani

BAB 3 EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

- a. Evaluasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada 1 kelas meliputi teori dan penugasan secara keseluruhan dapat dikatakan baik karena berjalan sesuai rencana 14 kali tatap muka dan 1 kali sumatif, Evaluasi pembelajaran praktika dilaboratorium dengan metode OSCE setelah mahasiswa selesai melaksanakan pembelajaran praktika dilaboratorium, melaksanakan evaluasi pembelajaran diklinik setelah mahasiswa melaksanakan praktik diklinik selama 6 hari .
- b. Nilai Yudisium untuk mata kuliah Keperawatan Dewasa system pernafasan, kardiovaskuler, hematologi dari 1 kelas adalah sebagai berikut :

Kelas A: 25 mhs	
Nilai A	
Nilai A/B	
Nilai B	10
Nilai B/C	9
Nilai C	11
Nilai C/D	3
Nilai D	
Nilai E	2
Nilai e*	

3.2 Hambatan

Hambatan dalam proses pembelajaran yaitu masih adanya beberapa mahasiswa yang melakukan KRS diawal semester namun tidak melaksanakan proses pembelajaran baik perkuliahan dikelas maupun pembelajaran praktikum sehingga nilai nya E*.