

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) WIRA HUSADA YOGYAKARTA RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TA 2025/2026			
	Program Studi : Keperawatan Program Sarjana			Kode/No. Dokumen : No. Revisi (Jika Ada) :
Nama Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan	Kode MK : SKP.KDK250108	SKS : 3 SKS T	Semester : 1	Tgl Penyusunan : 28 Agustus 2025
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen pengembang RPS : Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Koordinator MK : Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Ka PRODI : Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	LPM : Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah:	Konsep Dasar Keperawatan			
CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada Mata Kuliah				
CPL 1	Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan termasuk menjalankan terapi komplementer dalam berbagai setting layanan keperawatan dengan mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup serta menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas). (CPL 1). memuat 4 komponen level 6 KKNI			
CPL 2	Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini. (CPL 2). Memuat 4 level komponen KKNI level 6			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan berbagai konsep dasar keperawatan sebagai dasar dalam pemberian asuhan keperawatan dan pengembangan perilaku profesional			
Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)				
Sub- CPMK 1	Mampu menerapkan konsep 'caring' dalam kehidupan sehari-hari (4 TM_Bu Yuli)			
Sub- CPMK 2	Mampu mengidentifikasi tahapan proses kehilangan dan berduka pada klien (Bu Nisa 4 TM)			
Sub- CPMK 3	Mampu menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan Kesehatan (IPE IPC : Tutor) (Pak antok = Tingkatan Pelayanan Kesehatan) (Bu nisa : Perspektif keperawatan : dulu, saat ini, dan future trend; Keperawatan sebagai suatu profesi; Sistem Klien dalam Pelayanan Keperawatan)			
Sub- CPMK 4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etis dan legal pada saat pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan (7 TM pak antok)			
Korelasi CPL terhadap Sub CPMK pada Mata Kuliah Konsep Dasar Keperawatan				
	CPL1 (%)	CPL2 (%)	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu

SubCPMK1	9,52	9,52	19	4	
SubCPMK2	9,52	9,52	19	4	
SubCPMK3	14,29	14,29	29	6	
SubCPMK4	16,67	16,67	33	7	
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan Sub CPMK pada Mata Kuliah Konsep Dasar Keperawatan					
	Total Bobot % Penilaian	Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4
Alttivitas Partisipatif (Keaktifan mhs selama perkuliahan)_IC3	10%	2%	2%	3%	3%
Hasil Project : PjBL/Hasil Studi Kasus_CBL/Hasil PBL/Inquiry Based Learning_IBL NB : Bila MK menerapkan salah satu dr metode tsb, maka bobot ≥ 50%	50%	10% (PjBL)	10% (Case study dg contextual instruction)	20% (PBL)	10% (Poster/Infografis)
Kognitif					
Tugas (penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dll	20%	4% (refleksi caring)	-	-	16% (essay)
Kuis	3%	-	-	3%	-
UTS	6%	3%	-	3%	-
UAS	11%	-	7%	-	4%
Total	100%	19%	19%	29%	33%
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep <i>caring</i> sepanjang daur kehidupan manusia, Konsep kehilangan dan berduka, Pelayanan keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan, Keperawatan sebagai suatu profesi, serta konsep etik dan legal dalam keperawatan. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dengan metode pembelajaran aktif yang berpusat pada peserta didik.				
Bahan Kajian	1. Konsep caring a. Pengertian caring b. Teori Keperawatan tentag caring c. Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan d. Perbedaan caring dan curing 2. Pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan: Sistem Klien, Tingkatan pelayanan kesehatan 3. Keperawatan sebagai suatu profesi a. Pengertian profesi dan profesional b. Karakteristik perawat sebagai profesi				

	c. Nilai-nilai perilaku profesional d. Standar praktik keperawatan profesional 4. Konsep kehilangan dan berduka (<i>loss and grief</i>) a. Tahapan Kehilangan b. Jenis respons berduka c. Tahapan berduka d. Faktor yang mempengaruhi respon kehilangan dan berduka e. Asuhan keperawatan pasien yang kehilangan dan berduka 5. Etik dan legal dalam keperawatan a. Prinsip moral dan etika b. <i>Ethic of care</i> c. Kode etik keperawatan d. Isu etik dalam praktik keperawatan e. Prinsip-prinsip legal dalam praktik f. Aspek hukum dalam keperawatan g. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan h. <i>Nursing advocacy</i> i. Pengambilan keputusan etis dan legal
Tim Dosen Pengampu MK	
Pustaka	Utama : Bertens , K. (2012) . Etika . Jakarta . Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama . Agustina , M. , Oktaviani , N.P.W. , Marlyn , R. , et all . (2021) . Etika Keperawatan . Medan : Yayasan Kita Menulis Magnis - Suseno , F. (2002) . Etika Dasar , Yogyakarta : Penerbit Kanisius Potter , P.A. & Perry , A.G. (2020) . Fundamentals of nursing , 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte . Ltd. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2023 tentang Keperawatan PPNI : Kode Etik Perawat Indonesia
	Pendukung : Beauchamp TL & Childress JF (1994) . Principles of Biomedical Ethics . New York : Oxford University Press . Bob Price , Anne Harrington . (2010) . Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice) [1 ed .] . Exeter : Learning Matters
Mata Kuliah Syarat (jika ada)	Tidak Ada MK Pra Syarat

Mg Ke- & Aloka si Wak tu	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1,2, 3, 4 Waktu Terbimbi ng : 2 x 100 menit = 200 menit Mandiri : 4 mg x 4 x 60 = 960 menit Penugasa n	SubCPMK-1: Mampu menerapkan konsep 'caring' dalam kehidupan sehari-hari (C3/Mengimplementasika n),A5(Karakterisasi nilai), P3 (Presisi/Menunjukkan)	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang Konsep Caring; 1.2 Ketepatan mengimplemen tasi konsep caring dalam pelayanan keperawatan 1.3 Keteptan Menunjukkan karakterisasi nilai tentang konsep caring	Teknik non-test: • Journaling individu tentang refleksi perilaku caring • Membuat Proyek berupa role play drama tentang caring pada pasien/keluarga Teknis tes • Sum 1 : Soal MCQ	• Kuliah; Dilakukan di pertemuan 1 dan 4 • Diskusi; Dilakuka n dipertem uan 2 sesuai kelompo k proyek • Pembuat an proyek sesuai kelompo k	Diskusi asingkron; eLearning: melalui ecampuz, dilakukan di pertemuan 2 secara colaboratif learning sesuai kelompok proyek	Penjelasan RPS; a. Pengertian caring b. Teori Keperawatan tentang caring c. Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan d. Perbedaan caring dan curing	19%

terstruktur : 4 mg x 100 menit = 400 menit Total =1560 menit			Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) untuk PjBL dan Journaling laporan refleksi mahasiswa tentang perilaku caring dilakukan di mg ke-4 dan mg 1, ketepatan menjawab untuk sumatif	• Proyek-1: membuat role play drama tentang caring pada pasien/keluarga			
5,6,7,8,9,10	SubCPMK-3 : Mampu menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan Kesehatan C3 (mengimplementasikan), A3 (mempraktikarsai), P3 (menunjukkan)	3.1 Ketepatan Menentukan standar professional pelayanan keperawatan sebagai integral pelayanan kesehatan 3.2 Ketepatan Mengasumsikan dan menunjukkan standar professional pelayanan keperawatan sebagai integral pelayanan kesehatan	Teknik non-test • Partisipasi dalam PBL beserta laporan Teknik test • Kuis- : Soal formatif • Sum 1 : MCQ	• Kuliah; • Diskusi • Tutorial seven jump dengan topik IPE IPC	Diskusi asinkron; -	Keperawatan sebagai suatu profesi (1 TM) a. Pengertian profesi dan profesional b. Karakteristik perawat sebagai profesi c. Nilai-nilai perilaku profesional d. Standar praktik keperawatan profesional e. Organisasi keperawatan indonesia IPE dan IPC : Tutorial seven jump (2 TM) Sistem Klien dalam Pelayanan Keperawatan (1 TM) • Pengertian sistem klien dalam keperawatan. • Jenis sistem klien: individu, keluarga, kelompok, dan komunitas. • Karakteristik kebutuhan kesehatan setiap level klien.	29%

Waktu TM : 6 x 100 menit = 600 menit Belajar mandiri : 6 x 6 x 60 menit= 2160 menit PBL terstruktur : 3 x 100 menit = 300 menit Total : 3.060 menit			Kriteria: Rubrik PBL	• Tugas-2: Menyusun laporan PBL	• Peran perawat dalam memberikan asuhan keperawatan pada berbagai sistem klien. • Pendekatan keperawatan holistik sesuai sistem klien. Tingkatan Pelayanan Kesehatan (1 TM) • Pengertian tingkatan pelayanan kesehatan dalam sistem kesehatan. • Pelayanan kesehatan tingkat primer: puskesmas, praktik perawat, klinik dasar → fokus pada promotif & preventif. • Pelayanan kesehatan tingkat sekunder: rumah sakit tipe C/D, pelayanan spesialisasi dasar → fokus kuratif & rehabilitatif awal. • Pelayanan kesehatan tingkat tersier: rumah sakit tipe A/B, pelayanan subspecialistik → fokus kuratif lanjut & rehabilitatif kompleks. • Peran dan fungsi perawat pada masing-masing tingkatan pelayanan. • Kolaborasi perawat dengan tenaga kesehatan lain dalam setiap level pelayanan. • Hubungan sistem rujukan antar tingkatan pelayanan kesehatan.	
--	--	--	--	---	--	--

SUM 1 Waktu : 3 x 60 menit = 180 menit						Perspektif keperawatan : dulu, saat ini, dan future trend (1 TM) 1. Ikhtisar sejarah keperawatan 2. Keperawatan saat ini 3. Trend kedepan keperawatan 4. Tantangan dalam system perawatan kesehatan ✓ Kekecewaan dengan profesionalisme ✓ Kehilangan kontrol ✓ Penggunaan RS berkurang ✓ Perubahan setting praktik/pelayanan ✓ Issue etik ✓ Populasi berisiko	
--	--	--	--	--	--	--	--

11,12,13, 14 Waktu Tatap Muka : 2 x 100 menit = 200 menit Belajar mandiri : 4 x 4 mg x 60 menit = 960 menit Terstrukt r dan laporan serta	SubCPMK-2: Mampu mengidentifikasi tahapan proses kehilangan dan berduka pada klien C2 (mengidentifikasi_memahami), A3 (Memperjelas), P2 (Kembali membuat)	2.1. Ketepatan memahami konsep kehilangan dan berduka 2.2. Ketepatan memperjelas dan kembali membuat konsep kehilangan serta berduka	Teknik non-test: Case studi/mini research dengan contextual instruction terkait konsep kehilangan dan berduka Teknis tes : - Sum II - Kuis -	• Kuliah : pengantar tentang konsep Presentasi hasil Case study laporan kegiatan contextual instruction terkait konsep kehilangan dan berduka •	• Discovery Learning dan diskusi asingkron di pertemuan ke- 2 dan ke 3 sesuai kelompok	Konsep kehilangan dan berduka (<i>loss and grief</i>) a. Tahapan Kehilangan b. Jenis respons berduka c. Tahapan berduka d. Faktor yang mempengaruhi respon kehilangan dan berduka e. Asuhan keperawatan pasien yang kehilangan dan berduka	19%
---	--	---	---	--	---	--	------------

bahan presentasi: 2 x 4 x 100 menit = 800 menit Total = 1960 menit			Kreteri: Rubrik Case Study dengan Contextual instruction				
15,16,17,18,19,20,21 Waktu Tatap Muka = 5 x 100 menit = 500 menit Belajar mandiri : 7 x 60 menit = 420 menit Tugas terstruktur : 2 x 100 menit = 220 menit	SubCPMK-4: Mampu menerapkan prinsip-prinsip etis dan legal pada saat pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan C3 (menggunakan), A3 (Memperjelas), P3 (Menunjukkan)	4.1 Ketepatan Memahami prinsip etik legal dalam pengambilan keputusan 4.2 Ketepatan menggunakan prinsip etis legal dalam keperawatan 4.3 Ketepatan menunjukkan dan memperjelas prinsip etik legal dalam keperawatan	Teknik test: Sum II Non test : Menyusun poster/infografis tentang prinsip etis atau legal dalam keperawatan Tugas buat essay dengan mengambil 1 point dari prinsip etika dalam keperawatan dengan disertai contoh kasus nyata dalam pelayanan keperawatan Kreteri: Rubrik poster/infografis Rubrik essay	• Kuliah 5 TM dan Diskusi; •Sum II Mengerjakan soal	Diskusi asinkron : TM 6 & 7: penyelesaian tugas essay individu dan proyek poster/infografis (kelompok)	Etik dan legal dalam keperawatan a. Prinsip moral dan etika (1 TM) b. <i>Ethic of care</i> ✓ Kosep etik ✓ Teori etik ✓ Prinsip etik ✓ Nilai dan etik c. Kode etik keperawatan (1 TM) d. Isu etik dalam praktik keperawatan ✓ Kode etik ✓ Hak klien ✓ Dilemma etik ✓ Peran dan tanggung jawab etik perawat profesional e. Prinsip-prinsip legal dalam praktik (1 TM) ✓ Sumber-sumber hukum ✓ Proses peradilan ✓ Tanggung jawab hokum dalam keperawatan ✓ Tanggung jawab dan peran hukum ✓ Tanggung jawab hokum mahasiswa ✓ Pengamanan hokum untuk praktik keperawatan ✓ Perundang-undangan yang mempengaruhi praktik keperawatan	33%

						✓ Masalah hukum terkait kematian dan sakaratul maut TM 4 f. Aspek hukum dalam keperawatan g. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan h. <i>Nursing advocacy</i> i. Pengambilan keputusan etis dan legal Registrasi dan lisensi profesi keperawatan (TM 5)	
--	--	--	--	--	--	---	--

Waktu 180 menit	EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa		
8100 menit = 135 jam setara 3 SKS	Total Alokasi Waktu	Total bobot penilaian	100%