

**LOG BOOK MAHASISWA
PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN
GAWAT DARURAT SEMESTER V**



NAMA MAHASISWA : Febrina brian tria s.
NIM :
NO HP :

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
2025

DAFTAR HADIR MAHASISWA
PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN GAWAT DARURAT
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA

NO	TEMPAT PRAKTIK	HARI/TANGGAL	JAM DATANG	JAM PULANG	PARAF	
					MHS	PEMB. KLINIK
1	160 (Dr. Soeradijirtirtonegoro klaten)	05 Januari 2026	07.00	14.30		
2	160 (Dr. Soeradijirtirtonegoro klaten)	06 Januari 2026	07.00	14.30		
3	"	07 Januari 2026	07.00	14.30		
4	"	08 Januari 2026	14.00	20.00		
5	"	09 Januari 2026	14.00	20.00		
6	"	10 Januari 2026	20.00	07.00		
7	Dr. Soeradijirtirtonegoro klaten	11 Januari 2026	Libur	Libur		
8	160 Soeradijirtirtonegoro klaten	12 Januari 2026	14.00	20.00		
9	160 Soeradijirtirtonegoro klaten	13 Januari 2026	14.00	20.00		
10	160 Soeradijirtirtonegoro klaten	14 Januari 2026	20.00	07.00		
11	160 Soeradijirtirtonegoro klaten	15 Januari 2026	Libur	Libur		
12	"	16 Januari 2026	07.00	14.00		
13	"	17 Januari 2026	07.00	14.00		
14	"					

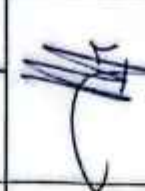
Minggu I = Note CI (sikap, tugas, dll) 05 - 11 Januari 2026 Sabtu	Minggu II = Note CI (sikap, tugas, dll) 12 - 18 Januari 2026 Sabtu
---	--

Tanda tangan CI dan Cap Ruangan Rumah Sakit

Minggu I (Tgl.....05 Januari.....s.d.....11 Januari..2026..) Sabtu	Minggu II (Tgl.....12 Januari.....s.d.....18 Januari..2026..) Sabtu
---	--

		BUKTI BIMBINGAN PEMBIMBING PENDIDIKAN (PP) PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA			
Mata Kuliah	=		Dosen Pembimbing =		
Nama Mahasiswa	=		Nama Rumah Sakit =		
NIM Mahasiswa	=		Ruangan	=	
No	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Materi Bimbingan	Masukan Pembimbing Pendidikan	Paraf PP	
1.	Rabu Selasa 13/12/2026	LP Fraktur	Menambahkan patung dan manifestasi klinis.	f	
2.	Rabu 13/12/2026	Askep Fraktur, askes ppj	Menambahkan implementasi, keluhan umum	f	
3.	Kamis 14/12/2026	Petuna vulnus, anemia, vertigo	Menambahkan diagnosa keperawatan	f	
4.	Jumat 15/12/2026	Petun LP ppj	Mengingat Pengkajian yang mendasar	f	

	BUKTI BIMBINGAN PEMBIMBING PENDIDIKAN (PP) PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA		
	Mata Kuliah =	Dosen Pembimbing =	
	Nama Mahasiswa =	Nama Rumah Sakit =	
	NIM Mahasiswa =	Ruangan =	

No	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Materi Bimbingan	Masukan Pembimbing Pendidikan	Paraf PP
1.		Lp PPOK	ditambah data ds do diagnosis intervensi	
2.		Askep PPOK	ditambah data ds do diagnosis	
3		Askep Fraktur	ditambah diagnosis atau diagnosis pendidikan	
4.		Lp Fraktur	diagnosis pathway.	



BUKTI BIMBINGAN PEMBIMBING PENDIDIKAN (PP) PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

Mata Kuliah	=	Dosen Pembimbing =
Nama Mahasiswa	=	Nama Rumah Sakit =
NIM Mahasiswa	=	Ruangan =

No	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Materi Bimbingan	Masukan Pembimbing Pendidikan	Paraf PP
5		Resume Anemia	dibumbuk diagnosa anemia.	
6		Resume Vulvaus	menambahkan kebutuhan utama.	
7.		Resume. Vertigo.	dibumbuk keluhan vertigo.	

RUBRIK PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai			
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen	1	2	3
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran			4
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen			
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang			
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)			
6		Literasi Teknologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.			

85

Penilaian	Jumlah Nilai akhir x 100 % =
	24

Angka	Rentang	Interpretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

Yogyakarta,
Pembimbing Klinik

[Signature]
.....

RUBRIK PENILAIAN ADAPTIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai			
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	1	2	3	4
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan,			
3	Ketrampilan mengelola emosi	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah			
4	Health care	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan			
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan			
6	Ketrampilan intrapersonal	Percaya diri, manajemen diri	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim			
7	Critical thinking	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri			

Penilaian $\frac{\text{Jumlah Nilai akhir}}{\text{Jumlah Nilai akhir}} \times 100 \% =$

28

87

Angka	Rentang	Interpretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

Yogyakarta,
Pembimbing Klinik
.....

PENILAIAN LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN

Nama Mahasiswa

No	Aspek yg dinilai	NILAI		
		0	1	2
A	LAPORAN PENDAHULUAN (LP)			
1	LP Memuat : (Definisi, Etiologi, Patofisiologi, pathway, Manifestasi klinis, Gangguan yang terjadi/komplikasi, Penatalaksanaan, pemeriksaan penunjang/lab, Pengkajian, Dagnosa keperawatan dan ketepatan intervensi dan rasionalisasi, Kemuakhiran literature)			
B	PENGKAJIAN KEPERAWATAN			
2	Pengumpulan data dari berbagai sumber, fokus pd kemungkinan respon, aspek bio-psiko-sosial-kultural-spiritual			
3	Validasi data			
4	Pengorganisasian data			
C	DIAGNOSIS KEPERAWATAN			
5	Ketepatan dalam melakukan analisis dan sintesis data hasil pengkajian sebagai data penunjang fokus			
6	Ketepatan identifikasi masalah			
7	Ketepatan identifikasi penyebab			
8	Mencantumkan hari serta tanggal dan jam dari diagnosa yang diangkat, termasuk tanda tangan dan inisial			
9	Menyusun dianosa keperawatan sesuai denan terminoloi dari NANDA			
D	INTERVENSI			
10	Ketepatan dalam menentukan prioritas masalah			
11	Perumusan tujuan/NOC Label dan kriteria hasil dengan indikator pencapaian yan spesifik, dapat diukur, dapat dicapai, relevan, batas waktu			
12	Kesesuaian intervensi keperawatan dengan masalah /NIC label			
13	Komponen intervensi meliputi observasi, mandiri keperawatan, kolaborasi, edukasi			
14	Sasaran dan tujuan diarahkan pada pencapaian kemandirian			
15	Mencantumkan hari serta tanggal intervensi			
E	IMPLEMENTASI			
16	Pengelolaan pasien secara berkesinambungan/berkelanjutan			
17	Mencantumkan idenlitas hari, tanggal serta jam-jam pelaksanaan secara adekuat			
18	Implementasi meliputi observasi, mandiri keperawatan, kolaborasi, edukasi			
F	EVALUASI			
19	Dilakukannya evaluasi proses secara adekuat, menggambarkan data subyektif dan obyektif secara adekuat sesuai denan indikator yang ingin dicapai dari tahap perencanaan			
20	Evaluasi hasil dilakukan setiap akhir shift dari setiap masalah yang ada			
21	Evaluasi hasil dituliskan sesuai indikator dengan menyertakan capaian di akhir shift, serta dibandingkan dengan kondisi awal serta target			
22	Kesimpulan dilakukan dengan tepat			
23	Rencana tindak lanjut dituliskan secara adekuat			
Total Skor				
Nilai Akhir				

Cara Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai yang didapat}}{46} \times 100$$

Keterangan :

Nilai 0 : Tidak dilakukan (25 %)

Nilai 1: Dilakukan tidak sempurna (50 %)

Nilai 2 : Dilakukan dengan sempurna (100%)

Yogyakarta,
Pembimbing Klinik

(.....)

PENILAIAN LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN

Nama Mahasiswa

No	Aspek yg dinilai	NILAI		
		0	1	2
A	LAPORAN PENDAHULUAN (LP)			
1	LP Memuat : (Definisi, Etiologi, Patofisiologi, pathway, Manifestasi klinis, Gangguan yang terjadi/komplikasi, Penatalaksanaan, pemeriksaan penunjang/lab, Pengkajian, Dagnosa keperawatan dan ketepatan intervensi dan rasionalisasi, Kemuakhiran literature)			
B	PENGKAJIAN KEPERAWATAN			
2	Pengumpulan data dari berbagai sumber, fokus pd kemungkinan respon, aspek bio-psiko-sosial-kultural-spiritual			
3	Validasi data			
4	Pengorganisasian data			
C	DIAGNOSIS KEPERAWATAN			
5	Ketepatan dalam melakukan analisis dan sintesis data hasil pengkajian sebagai data penunjang fokus			
6	Ketepatan identifikasi masalah			
7	Ketepatan identifikasi penyebab			
8	Mencantumkan hari serta tanggal dan jam dari diagnosa yang diangkat, termasuk tanda tangan dan inisial			
9	Menyusun dianosa keperawatan sesuai denan terminoloi dari NANDA			
D	INTERVENSI			
10	Ketepatan dalam menentukan prioritas masalah			
11	Perumusan tujuan/NOC Label dan kriteria hasil dengan indikator pencapaian yan spesifik, dapat diukur, dapat dicapai, relevan, batas waktu			
12	Kesesuaian intervensi keperawatan dengan masalah /NIC label			
13	Komponen intervensi meliputi observasi, mandiri keperawatan, kolaborasi, edukasi			
14	Sasaran dan tujuan diarahkan pada pencapaian kemandirian			
15	Mencantumkan hari serta tanggal intervensi			
E	IMPLEMENTASI			
16	Pengelolaan pasien secara berkesinambungan/berkelanjutan			
17	Mencantumkan identitas hari, tanggal serta jam-jam pelaksanaan secara adekuat			
18	Implementasi meliputi observasi, mandiri keperawatan, kolaborasi, edukasi			
F	EVALUASI			
19	Dilakukannya evaluasi proses secara adekuat, menggambarkan data subyektf dan obyektif secara adekuat sesuai denan indikator yang ingin dicapai dari tahap perencanaan			
20	Evaluasi hasil dilakukan setiap akhir shift dari setiap masalah yang ada			
21	Evaluasi hasil dituliskan sesuai indikator dengan menyertakan capaian di akhir shift, serta dibandingkan dengan kondisi awal serta target			
22	Kesimpulan dilakukan dengan tepat			
23	Rencana tindak lanjut dituliskan secara adekuat			
Total Skor				
Nilai Akhir				

Cara Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai yang didapat}}{46} \times 100$$

Keterangan :

Nilai 0 : Tidak dilakukan (25 %)

Nilai 1: Dilakukan tidak sempurna (50 %)

Nilai 2 : Dilakukan dengan sempurna (100%)

Yogyakarta,
Pembimbing Klinik

(.....)

PENILAIAN PRE DAN POST CONFERENCE

Nama Mahasiswa :

No	Aspek yang dinilai	NILAI		
		0	1	2
1	Kesiapan mahasiswa mengikuti praktik klinik			
2	Penampilan (kelengkapan seragam dan atribut)			
3	Ketepatan waktu			
4	Motivasi mahasiswa dalam mendiskusikan pengenalan klien			
5	Keaktifan mahasiswa dalam menentukan kasus kelolaan			
6	Kemampuan penguasaan kasus			
7	Kemampuan komunikasi			
8	Sikap dalam mengikuti pre post conferment			
Nilai		(85)		

Akhir = $\frac{\text{Total Nilai}}{\text{Total Nilai}} \times 100 \%$

Yogyakarta,
Pembimbing Klinik



FORMAT PENILAIAN UJIAN AKHIR PRAKTIK KLINIK

NAMA

NIM

TEMPAT UJIAN

KASUS YANG DIUJIKAN

No	Aspek Yang Dinilai	0	1	2
A	Pengkajian			
1	Relevansi data fokus sesuai dengan kondisi klien dan rencana keperawatan			
2	Penggunaan metode pengumpulan data yang tepat			
3	Penggunaan alat pengumpulan data sesuai			
4	Penentuan sumber data yang sesuai			
5	Keterampilan komunikasi terapeutik dalam pengkajian klien			
B	Diagnosa			
6	Diagnosa sesuai dengan kondisi klien			
7	Rumusan diagnosa keperawatan tepat			
8	Penentuan prioritas diagnosa keperawatan berdasarkan landasan teori			
C	Intervensi			
9	Merumuskan tujuan spesifik, dapat diukur, dapat dicapai, relevan, dan batas waktu			
10	Penentuan kriteria hasil sesuai dengan hasil pengkajian			
11	Mengidentifikasi intervensi keperawatan yang sesuai			
D	Implementasi			
12	Kelengkapan alat yang disediakan			
13	Penggunaan alat sesuai dengan fungsinya			
14	Langkah-langkah tindakan sesuai dengan SOP			
15	Prinsip tindakan keperawatan dilakukan dengan tepat			
16	Memperhatikan aspek keselamatan pasien			
17	Tindakan yang dilakukan efektif dan efisien			
18	Melakukan tindakan sesuai dengan intervensi keperawatan			
E	Evaluasi			
19	Evaluasi tindakan dilakukan dengan tepat			
F	Dokumentasi			
20	Kelengkapan dokumentasi			
21	Penulisan tidak disingkat, simbol dan lambang sesuai penggunaan			
22	Mencantumkan tanggal, waktu, tanda tangan dan inisial			
G	Responsi			
23	Kebenaran menjawab pertanyaan tentang konsep dasar asuhan keperawatan			
24	Kebenaran menjawab pertanyaan tentang pengkajian kasus			
25	Kebenaran menjawab tentang diagnosa keperawatan			
26	Kebenaran menjawab tentang perencanaan			
27	Kebenaran menjawab tentang tindakan keperawatan			
28	Kebenaran menjawab tentang evaluasi			
29	Kemampuan berargumentasi dan merespon pertanyaan			
TOTAL NILAI				

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{58} \times 100$

Yogyakarta.....
Evaluatur

Keterangan :

Nilai 0 : Tidak dilakukan (0 %)

Nilai 1 : Dilakukan tidak sempurna (50 %)

Nilai 2 : Dilakukan dengan sempurna (100 %)

Pembimbing Klinik

DAFTAR KOMPETENSI KLINIK KEPERAWATAN GAWAT DARURAT

Nama Mahasiswa :

NIM :

Tempat Praktik :

No	Kompetensi	Jumlah Target capaian	Tanggal dan tanda tangan pembimbing									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Melakukan triage	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2.	Memberikan obat-obatan emergency											
	a. Epineprin	1										
	b. SA	1										
	c. Dopamin	1										
	d. Nabic	1										
	e. Vasopresin	1										
3.	Memberikan obat-obatan melalui											
	a. Infus pump	2										
	b. Syringe pump	2										
4.	Melakukan asuhan keperawatan pada pasien trauma	2										
5.	Melakukan asuhan keperawatan pada pasien non trauma	2	3	5	1	1	10	1	1	1	5	6
6.	Memasang dan menginterpretasikan bed-side monitor	3	10	10	10	10	30	10	10	10	10	10
7.	Tindakan manajemen Airway:											
	a. Mengatur posisi	5	7	10	10	10	7	5	5	5	5	5
	b. Memasang Oropharyngeal tube	2										
	c. Melakukan nebulizer	2	1	1	1	1	1					
	d. Observasi Intubasi endotracheal oral	1										
	e. Melakukan suction	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	f. Perawatan selang endotrakheal	1										
8.	Tindakan Manajemen Breathing:											
	a. Persiapan alat untuk terapi oksigen	5	5	1	1	1	1	1				
	b. Memberikan O ₂ melalui Nasal Canule	3	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1
	c. Memberikan O ₂ melalui simple mask	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	d. Memberikan O ₂ melalui NRM	3	10	5	5	5	5	5	5	1	1	1

23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
% Pencapaian seluruh kompetensi Keperawatan Gawat Darurat selama praktik				(% total dibagi 37)

Praktikan

Pembimbing Klinik

(.....)

(.....)

**BUKTI PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PELAKSANAAN RANGKAIAN
PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN GAWAT DARURAT**

NO	Hari/Tgl	Kegiatan	Refleksi	TTd Mhs	TTD PK	TTD PP	Ket
		Pembekalan stase		fd			
		Orientasi Praktik Klinik		fd'	f		
		Kehadiran sesuai dengan jadwal yang ditentukan Pembimbing Klinik		fd	f		
		Kedisiplinan tugas individu		fd			
		Antusiasme dalam bimbingan		fd			
		Kesesuaian integritas dalam penyusunan laporan		fd			
		Self analysis pencapaian kompetensi keperawatan Gawat Darurat		fd	f		
		Kesan saya dalam pelaksanaan stase Gawat Darurat		fd			
		Masukan saya dalam proses pelaksanaan stase ini		fd			

**BUKTI PENGUMPULAN TUGAS
M.K KEPERAWATAN GAWAT DARURAT**

Nama Mahasiswa : Febrina Brian Ima S
NIM : 03kp230520

NO	JUDUL TUGAS	TANGGAL PENGUMPULAN	TANDA TANGAN		KETERANGAN
			CI	PA	
1	2 Laporan Pendahuluan	1			
2	2 Askep Kelolaan				
3	2 Resume SOAPIE (2minggu)				
4	1 Laporan ujian				