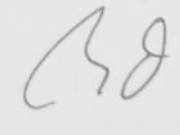




SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) DAN NERS TA 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
METODOLOGI PENELITIAN	PKN1602	4 SKS Teori : 3 sks Praktik : 1 sks	VI	14 Februari 2026
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Agnes Erida W, S.Kep.,Ns M.Kep		Koordinator Mata Kuliah  Anida, S.Kep., Ns., M.Sc	 Ketua Program Studi Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				
WAKTU	T = 3 sks x 50 menit x 16 minggu = 2400 menit P = 1 sks x 170 menit x 16 minggu = 2.720 menit			
TIM DOSEN				

Prasyarat Mata Kuliah	:	-
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian
Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)		Pengetahuan CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan CPL 7 : Mampu melakukan penelitian ilmiah dibidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan CPL 8 : mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan inovasi dalam bidang ilmu dan tehnologi keperawatan CPL 9 : Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup Sikap CPL 11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten dan memiliki integritas)
Kompetensi Lulusan	:	1. Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian 2. Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian 3. Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan 4. Mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian 5. Mengidentifikasi prinsip dasar etik dalam penelitian 6. Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar

Evaluasi :

1. Teori : 50 %
 - a. Sumatif I : 15 %
 - b. Sumatif II : 15 %
 - c. Penyelesaian tugas : 20 %
2. Skill Laboratorium (proyek) : 40 %
3. Partisipatif : 10 %

Referensi Literatur

1. Nursalam. (2018). Metodologi Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis, Edisi 5. Salemba Medika. Jakarta (BW)
2. Donsu, Jenita Doli T. (2017). Metodologi Penelitian Keperawatan. Pustaka Baru Press
3. Sujarweni, V. Wiratna. (2016). Metodologi Penelitian Keperawatan. Gava Media.
4. Aziz, Alimul Hidayat. (2011). Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta.Salemba Medika. (BW)
5. Sastroasmoro, S & Ismael, S (2010). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis. Jakarta, Sagung Seto
6. Widoyoko, Eko Putro. 2012, Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
7. Nasir A, Abdul Muhith, M.E Ideputri. 2011. Metodologi Penelitian. Konsep Pembuatan Karya Tulis dan Thesis Untuk Mahasiswa Kesehatan, Nuha Medika, Yogyakarta
8. Machfoed Ircham. 2013, Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif), Fitramaya, Yogyakarta
9. Sunyoto, Danang. 2012. Statistik Kesehatan, Nuha Medika, Yogyakarta

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian	1. Pengantar Metodologi Penelitian (Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan) 2. Penelitian Kesehatan 3. Tujuan Penelitian Kesehatan 4. Manfaat Penelitian Kesehatan 5. Ruang Lingkup penelitian Keperawatan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Anida
2	Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian	Jenis Penelitian 1. Penelitian Kuantitatif 2. Penelitian Kualitatif 3. Case Report, Studi Kasus, Literatur Review	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Anida
3	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	1. Identifikasi topik penelitian 2. Sumber Masalah penelitian 3. Tipe masalah penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Anida
4		1. Kriteria masalah 2. Karakteristik permasalahan 3. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Anida

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Pertemuan ke -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	BOBOT	LITERATUR	DOSEN
5	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	1. Survei Literatur 2. Perumusan masalah 3. Pentingnya studi pendahuluan 4. Cara studi pendahuluan 5. Guna studi pendahuluan 6. Cara menulis tujuan penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Anida
6	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Penulisan Tinjauan Pustaka 1. Sumber pustaka 2. Fungsi Kajian pustaka 3. Penyusunan kajian pustaka 4. Urutan penulisan kajian pustaka	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Dr. Sri Heriw yati
7	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1. Kerangka konsep 2. Variabel a. Pengertian kerangka konsep penelitian b. Jenis variabel c. Skala pengukuran variabel Hubungan antar variabel	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 6, 7, 8, 9	Dr. Sri Heriw yati

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
8	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1) Pengertian hipotesis 2) Peran hipotesis 3) Jenis rumusan hipotesis 4) Konsep pengertian definisi operasional 5) Konsep penyusunan definisi operasional	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajara 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Dr. Sri Heriwyati
9	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Metode Pengambilan Sample 1 1) Pengertian populasi dan sampel 2) Kegunaan sampel 3) Faktor yang perlu dipertimbangkan dalam pengambilan sampel 4) Prosedur pengambilan sampel	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajara 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Dr. Sri Heriwyati
10	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Metode Pengambilan Sample 2 1) Teknik sampling 2) Penentuan besarnya sampel (<i>Sample Size</i>) 3) Desain Sample (Probability dan nonprobability)	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajar 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Dr. Sri Heriwyati
11	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Instrumen Penelitian 1. Pengertian instrumen penelitian 2. Manfaat instrumen penelitian 3. Syarat instrumen penelitian 4. Langkah menyusun dan mengembangkan instrumen	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajara 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Prastiwi

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
12	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1. Validitas instrumen penelitian 2. Reliabilitas instrumen penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajar 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Prastiwi
13	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1. Pengertian data 2. Jenis data 3. Sumber data 4. Metode pengumpulan data 5. Angket 6. Wawancara/interview 7. Observasi 8. Analisis dokumen 9. Tes	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajar 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Prastiwi
14	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1. Langkah analisis data 2. Analisis data penelitian deskriptif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajar 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Yuli Ernawati
15	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1. Hal yang harus diperhatikan dalam analisis data penelitian analitik 2. Pemilihan teknik analisis/uji statistik 3. Penarikan kesimpulan 4. Teknik penyajian data penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajar 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Yuli Ernawati

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
16	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1. Pengertian proposal penelitian 2. Sistematika proposal penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajar 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Yuli Ernawati
17	Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	1. Komponen dan teknik penulisan proposal 2. Kriteria penilaian proposal 3. Alasan penolakan proposal	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajar 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Dr. Siti Rokmah
18	Mengidentifikasi prinsip dasar etik dalam penelitian	1. Prinsip Petunjuk etika penelitian 2. Masalah etika penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajar 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Dr. Siti Rokmah
19	Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	1. Tata cara penulisan laporan 2. Sasaran laporan 3. Cara menulis hasil penelitian 4. Laporan karya tulis ilmiah 5. Laporan penelitian yang dipublikasikan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajar 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Dr. Siti Rokmah

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
20	Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	Bentuk laporan penelitian keperawatan (Abstrak, Daftar tabel, Daftar Gambar, Lampiran, Citasi, Daftar Pustaka, Parafrasa, Manuscript)	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Dr. Siti Rokmah
21	Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	Publikasi Penelitian 1. Jurnal Lokal 2. Jurnal Nasional 3. Jurnal Internasional, indeks scopus & impact factor 4. Jurnal predator & black list Produktivitas Indonesia dalam penulisan jurnal	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Dr. Siti Rokmah
SUMATIF II							

Yogyakarta, Maret 2026

Mengetahui & menyetujui :



Ketua Program Studi

Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Koordinator Mata Kuliah

Anida, S.Kep., Ns., M.Sc

SKILL LAB : 1 sks P = 1 sks x 170 menit x 16 minggu = 2.720 menit

NO	JENIS KETRAMPILAN	WAKTU (Menit)
1	Mind Mapping	170
2	Searching Journal	170
3	Analisis Journal	170
4	Menyusun instrument penelitian (Analisis Validitas dan reliabilitas)	170
5	Teknis penulisan Pustaka (Mendeley, End Note)	170
6	Menyusun Proposal Penelitian	2335

PANDUAN PENUGASAN

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan mahasiswa mampu:

- a. Membuat proposal penelitian untuk tugas akhir

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa membuat proposal penelitian

- b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu membuat proposal penelitian tentang :

1. Keperawatan Dasar

- a. Pendidikan Keperawatan
- b. Kebutuhan Dasar Manusia
- c. Komunikasi Keperawatan
- d. Manajemen Keperawatan
- e. Dokumentasi Keperawatan
- f. Konsep Dasar Keperawatan

2. Keperawatan Klinik

- a. Keperawatan Maternitas
- b. Keperawatan Anak
- c. Keperawatan Medikal Bedah

- d. Keperawatan Jiwa
- e. Keperawatan Kritis/Gawat Darurat
- 5. Keperawatan Komunitas
 - a. Keperawatan Keluarga
 - b. Keperawatan Komunitas
 - c. Keperawatan Gerontik
- c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
 - Penulisan makalah menggunakan referensi maksimal 5 tahun terakhir
- d. Metode/cara pengerjaan tugas
 - Tugas individu dilakukan dengan langkah-langkah:
 - 1) Mencari masalah penelitian
 - 2) Menyusun proposal penelitian
- e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan
 - Setelah melakukan tugas individu dan mempresentasikan hasil dengan ketentuan buku panduan
 - 1) Proposal terdiri dari BAB I, II, dan III
 - 2) Proposal disertai file power point untuk presentasi

3. KRITERIA PENILAIAN

- a. Kriteria penilaian proposal penelitian adalah sebagai berikut:
 - 1) Isi dan penulisan : 25%
 - 2) Penyampaian : 50%
 - 3) Daftar Pustaka : 25%

Kriteria Penilaian Softskill I - 3 C (ai three c)

INSTRUMEN PENCAPAIAN I - 3C (Integrity, Competence, Communicative, Confidance)

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Konsistensi dalam tindakan, nilai-nilai, prinsip, ekspektasi dan beerbagai hal yang dihasilkan. Memiliki pribadi yang jujur dan berkarakter.	Mampu menunjukan perilaku sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Sangat Baik bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika
			Prosentase Kehadiran	0-25 % tercapai	26-50 % tercapai	51-75 % tercapai	76 -100 % tercapai
2	Competence	Kemampuan peserta didik pencapaian CP MK	Ketercapaian CP MK	0-25 % tercapai	26-50 % tercapai	51-75 % tercapai	76 -100 % tercapai
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, pasien, tim kesehatan lainnya.	Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim	Kurang baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. dan argumentasi	Cukup baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. tetapi mampu melakukan argumentasi	Baik Mampu menyampaikan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, kertampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan kertampilan keperawatan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan kertampilan keperawatan	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.

