

LAPORAN

PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH

KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS



Semester : 4 / TA 2025/2026
Nama Mata Kuliah : Konsep Keperawatan Komunitas
Kode Mata Kuliah : PKN 1406
Koordinator Mata Kuliah : Antok Nurwidi Antara, S.Kep. Ns. M.Kep
Tim Pengajar/Pembimbing : 1 Antok Nurwidi Antara, S.Kep.Ns. M. Kep.
(Teori)
2 Patria Asda, S.Kep. Ns. M.P.H (PA) (Teori)
3 Dr. Catur Budi S, S.Pd. S.Kp. M.Kes.
(Teori)

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA
TAHUN 2025/2026

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : 4 / TA 2025/2026
Nama Mata Kuliah : Konsep Keperawatan Komunitas
Kode Mata Kuliah : PKN 1406
Koordinator Mata Kuliah : Antok Nurwidi Antara, S.Kep. Ns. M.Kep
Tim Pengajar/Pembimbing : 1 Antok Nurwidi Antara, S.Kep.Ns. M. Kep.
(Teori)
2 Patria Asda, S.Kep. Ns. M.P.H (PA) (Teori)
3 Dr. Catur Budi S, S.Pd. S.Kp. M.Kes.
(Teori)

Yogyakarta, 22 Agustus 2026

Mengetahui Ketua Prodi
Keperawatan Program Sarjana



Yuli Ernawati, S.Kep.Ns.M.Kep.

Koordinator Dosen,

Antok Nurwidi Antara, S.Kep. Ns.
M.Kep

Menyetujui,

Pembantu Ketua I,



Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alam, Segala puji dan syukur kami haturkan kehadiran Alloh atas segala nikmat dan karunianya sehingga proses perkuliahan mata kuliah "Konsep Keperawatan Komunitas" bisa diselesaikan dengan baik. Mata kuliah Konsep Keperawatan Komunitas ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Akademik 2025/2026 pada Prodi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta.

Kami dapat menyelesaikan proses pembelajaran mata kuliah ini atas kerjasama yang baik antara dosen pengampu, mahasiswa, pengelola prodi dan seluruh karyawan maupun civitas akademika, baik secara teknis maupun administratif. Kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua STIKES Wira Husada Yogyakarta.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana
3. Seluruh karyawan dan civitas Akademika STIKES Wira Husada Yogyakarta.
4. Berbagai pihak yang telah mendukung terlaksananya pembelajaran mata kuliah ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Semoga laporan mata kuliah ini dapat bermanfaat bagi civitas akademika maupun untuk proses pembelajaran selanjutnya agar dapat meningkatkan mutu pendidikan STIKES Wira Husada Yogyakarta di masa datang.

Yogyakarta, Agustus 2026

Koordinator Mata Kuliah

Antok Nurwidi Antara, S.Kep. Ns. M.Kep.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 PELAKSANAAN	3
BAB 3 EVALUASI	8
LAMPIRAN	9

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Semester

Lampiran 2 Jurnal Hasil Pembelajaran / Uraian Materi

Lampiran 3 Soal Ujian Sumatif

Lampiran 4 Nilai Mata Kuliah

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Fokus mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan/kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas.

Mata kuliah ini berguna dalam memahami konsep dasar keperawatan komunitas berbagai area khusus dalam keperawatan komunitas terutama terkait dengan masalah kesehatan yang lazim terjadi di Indonesia, dan memahami mekanisme jaminan layanan keperawatan komunitas, serta issue/kecenderungan yang terjadi. Mata kuliah ini juga menjadi prasyarat untuk mengikuti mata kuliah keperawatan agregat komunitas. Pengalaman belajar meliputi ceramah, diskusi (SGD), pelaksanaan tugas kelompok.

1.2 Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Komunitas, bila diberi data/kasus/ dihadapkan pada situasi nyata mahasiswa memiliki kemampuan :

1. Merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit.
2. Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan langkah proses keperawatan komunitas dan pelaksanaannya menggunakan pembelajaran berbasis proyek Pengabdian Masyarakat.

1.3 Capaian Pembelajaran Lulusan

Pengetahuan :

CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaannya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien

CPL 11: Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas)

Sikap :

CPL 1 : Bertakwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan

CPL 6 : Mampu membangun kapasitas kepemimpinan dan manajemen

CPL 9 : Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup

CPL 11: Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas)

CPL 13 : Mampu menunjukkan sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas.

Ketrampilan Umum :

CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien

CPL 8 : Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan inovasi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan

CPL 9 : Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup

CPL 13 : Mampu menunjukkan sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas

Ketrampilan Khusus :

CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien

CPL 6 : Mampu membangun kapasitas kepemimpinan dan manajemen

CPL 8 : Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan inovasi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan

CPL 9 : Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup

1.4 Proses Pembelajaran

Bobot SKS Mata kuliah Konsep Keperawatan Komunitas adalah 2 SKS, terdiri dari 2 SKS teori. Proses pembelajaran pada mata kuliah ini dilaksanakan melalui perkuliahan/tatap muka secara offline maupun online. Jumlah tatap muka yaitu 7 x perkuliahan sebelum ujian sumatif I dan 7 x perkuliahan sebelum ujian sumatif II sesuai jadwal yang direncanakan. Para civitas akademika harus mengutamakan sikap jujur dan disiplin dalam pembelajaran dalam mata kuliah ini.

1.5 Cara Evaluasi

Evaluasi dalam mata kuliah Keperawatan Komunitas I dilakukan dengan cara ujian tulis sumatif I dan ujian sumatif II, penugasan, *soft skills* (sikap) dan kehadiran dengan pembagian sebagai berikut :

a. Ujian Sumatif I	: 35 %
b. Ujian Sumatif II	: 35 %
c. Nilai Tugas	: 10 %
d. Kuis	: 10 %
e. Aktifitas partisipatif (sikap, kehadiran)	: <u>10 %</u> +
Jumlah	: 100 %

Penugasan tentang materi diberikan sebelum sumatif 1. Penugasan dikerjakan dalam bentuk presentasi tugas, lalu disampaikan di kelas dan dikumpulkan pada dosen pemberi tugas untuk dinilai. Penilaian tugas tersebut secara kelompok.

BAB 2 PELAKSANAAN

Teori

Pelaksanaan perkuliahan pada mata kuliah Konsep Keperawatan Komunitas ada 2 SKS teori, yang dilakukan dengan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab secara offline dan online pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana yang terdiri dari 1 kelas dengan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan sejumlah : 24 mahasiswa. Bobot mata kuliah ini adalah 2 sks. Tatap muka/perkuliahan di ruang kelas dengan alokasi waktu 7 X 100 menit sudah dilaksanakan berdasar rencana yang ada. Dosen pengampu mata kuliah ini ada 3 orang, yaitu : Antok Nurwidi A, S.Kep Ns.M.Kep, Patria Asda, S.Kep. Ns. M.P.H dan Dr. Catur Budi S, S.Pd. S.Kp. M.Kes.

Rekap kehadiran dosen dalam teori sudah 100 %, sedangkan kehadiran mahasiswa ada beragam.

Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori :

Tatap muka ke	Materi	Dosen Pengampu	Keterangan
1	Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat	Antok Nurwidi A, S.Kep Ns.M.Kep	Sesuai RPS
2	pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan kesehatan utama)		Sesuai RPS
3	Dasar Epidemiologi dan Kependudukan		Sesuai RPS
4	Komunitas sebagai klien: 1.Pengertian Keperawatan Komunitas 2.Sejarah perkembangan dan Prinsip Keperawatan Komunitas		Sesuai RPS
Tatap muka ke	Materi	Dosen Pengampu	Keterangan
5	Teori dan Model Konseptual dalam Keperawatan Komunitas (penugasan kelompok tentang pembuatan makalah)	Antok Nurwidi A, S.Kep Ns.M.Kep	Sesuai RPS
6	Asuhan keperawatan komunitas: Peran, Fungsi,dan Etika Perawat		Sesuai RPS

	dalam Keperawatan Komunitas		
7	Asuhan keperawatan komunitas: 1. Proses keperawatan komunitas 2. Standar Praktik dalam Keperawatan Komunitas		Sesuai RPS
	Ujian Sumatif 1		Sesuai RPS
8	Asuhan keperawatan komunitas: Program evaluasi : definisi, tujuan, manfaat, tahapan, metode/alat Proses belajar mengajar di komunitas	Antok Nurwidi A, S.Kep Ns.M.Kep	Sesuai RPS
9	Asuhan keperawatan komunitas: Terapi tradisional di komunitas (Penugasan kelompok yaitu analisa jurnal terkait materi)	Patria Asda, S.Kep. Ns. M.P.H	Sesuai RPS
Tatap muka ke	Materi	Dosen Pengampu	Keterangan
10	Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia: Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah,OVON (One Village One Nurse)	Patria Asda, S.Kep. Ns. M.P.H	Sesuai RPS
11	Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia: Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, ISPA, dll.)	Dr. Catur Budi S, S.Pd. S.Kp. M.Kes.	Sesuai RPS
12	Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia: Program pembinaan kesehatan komunitas (Gizi Masyarakat, Program dan pengembangan kota sehat, dll.)		Sesuai RPS

13	Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia: Puskesmas dan PHN		Sesuai RPS
14	Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas : 1. Issue dan trend dalam pendidikan keperawatan komunitas 2. Issue dan trend dalam penelitian keperawatan komunitas 3. Issue dan trend dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas.	Antok Nurwidi A, S.Kep Ns.M.Kep	Sesuai RPS
	Ujian Sumatif 2		Sesuai RPS

Secara umum mahasiswa sudah baik dalam memahami materi Mata kuliah Konsep Keperawatan komunitas ini, karena sebagian besar nilainya sudah B. Materi perkuliahan sudah mengacu pada RPS, kehadiran dosen pengampu sudah baik.

Pemberian tugas disampaikan pada pertengahan tatap muka sebelum ujian sumatif I, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Mahasiswa masih ada yang kehadirannya kurang dari 100 % dalam perkuliahan sehingga mahasiswa ada yang belum secara penuh menerima maupun memahami materi perkuliahan. Hal ini dapat berkaitan dengan kemampuan mahasiswa dalam mengerjakan soal evaluasi atau ujian sumatif.

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif, dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen Pembuat Soal
1	Sumatif 1	Senin, 11 Mei 2026	Antok Nurwidi A, S.Kep. Ns. M.Kep.
2	Sumatif 2	Senin, 20 Juli 2026 Jam 08.00 - 09.40 WIB	Dr. Catur Budi, Spd., S.Kp, M.Kes Patria Asda, S.Kep. Ns. M.P.H.

BAB 3

EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang di pakai pada mata konsep keperawatan komunitas ini sudah baik. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan tentang keperawatan komunitas maka RPS tersebut perlu dikembangkan agar menjadi lebih baik lagi. Penyediaan fasilitas perkuliahan perlu dipertahankan bahkan ditingkatkan untuk kemudahan dalam melakukan pembelajaran. Kegiatan koordinasi antara dosen, mahasiswa dengan para civitas akademik yang lain masih perlu ditingkatkan, sehingga pembelajaran berikutnya dapat lebih baik. Catatan pelaksanaan dalam perkuliahan teori ada pada lampiran laporan ini,

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

Hasil evaluasi pembelajaran secara ringkas adalah sebagai berikut :

Ketentuan Konversi ke huruf :		
Huruf	Angka	Jumlah
A	80-100	4
A/B	76-79,9	2
B	65-75,9	7
B/C	61-64,9	4
C	55-60,9	3
C/D	46-54,9	3
D	35-45,9	1
E	<35	0
Jumlah		24

Paling banyak adalah nilai B sejumlah 6 orang mahasiswa sedangkan paling sedikit adalah nilai E yaitu ada 0 orang mahasiswa. Nilai mahasiswa dalam mata kuliah Konsep Keperawatan Komunitas ini disertakan dalam lampiran.

Ada 1 mahasiswa yang mengikuti remidi yaitu : Martina Mey, dengan dilai akhir 70 (B)

3.3 Hambatan

Pelaksanaan proses pembelajaran mata kuliah konsep keperawatan komunitas pada umumnya sudah berjalan dengan baik, hambatan yang dialami seperti:

Fasilitas pembelajaran offline yang masih perlu ditingkatkan, seperti :

LCD yang kadang ada hambatan dalam memunculkan gambar. Namun, alhamdulillah, hambatan-hambatan tersebut berusaha kami atasi dengan menyediakan perangkat kabel konektor yang tepat dan menggunakan fasilitas online untuk sharing materi perkuliahan. Kehadiran mahasiswa masih ada yang dibawah 75 %.

3.4 Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan bahwa pembelajaran mata kuliah konsep keperawatan komunitas dapat mencapai tujuannya meskipun masih ada beberapa kekurangan. Secara garis besar pembelajaran berlangsung dengan baik, berdasarkan rencana yang dibuat.

Sarannya : perlu ditingkatkan penyediaan fasilitas yang menunjang perkuliahan offline maupun online. Koordinasi perlu ditingkatkan antara para civitas akademika dalam melaksanakan pembelajaran offline maupun online.

Referensi :

Antara, N.A, 2025-2026, Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Konsep Keperawatan Komunitas, STIKES Wira Husada



1

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
WIRA HUSADA YOGYAKARTA
(SCHOOL OF HEALTH SCIENCES WIRA HUSADA YOGYAKARTA)
SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL NO. 74/D/O/2002
Jl. A.M Sangaji 45 Yogyakarta 55233 Telpn : (0274) 513176 Fax: 513176
Jl. Glendongan Babarsari Depok Sleman Telp (0274) 485113, 485110 Fax. 485110
Home page: www.stikeswirahusada.ac.id

NASKAH SOAL UJIAN SUMATIF I SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

MATA KULIAH	: Konsep Keperawatan Komunitas
SKS TEORI	: 2 SKS
HARI/TGL	: Senin / 11 Mei 2026
WAKTU	: 100 menit
DOSEN	: Antok Nurwidi Antara, S.Kep. Ns., M.Kep
SEMESTER	IV
SIFAT UJIAN	: <i>Close book</i>

Petunjuk mengerjakan :

Jawablah pertanyaan atau soal ini dengan jelas dan benar pada kertas tulis dengan tulis tangan.

Total skor = 20

1. Apasajakah contoh Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Rumah Tangga? Tuliskan 3 contoh ! (Skor 3)
2. Apasajakah 3 strategi pelayanan kesehatan khususnya dalam promosi kesehatan, menurut WHO tahun 1984 ? (Skor 3)
3. Bagaimana pengertian dari epidemiologi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)? (Skor 1)
4. Apasajakah 3 hal yang perlu dipertimbangkan dalam melaksanakan prinsip keperawatan komunitas ? (Skor 3)
5. Apa nama teori tentang model konseptual keperawatan komunitas yang dikembangkan oleh : (Skor 2)
 - 1) Florence Nightingale ?
 - 2) Anderson & Mc Farlane ?
6. Apasajakah 3 peran perawat dalam komunitas yang berorientasi pada kerjasama ? (Skor 3)
7. Apasajakah 5 langkah proses asuhan keperawatan komunitas menurut Achjar tahun 2013 ? (Skor 5)

Selamat Mengerjakan
Semoga Sukses

Kunci Jawaban :

- 1) Apasajakah contoh Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Rumah Tangga? Tuliskan 3 contoh ! (Skor 3)
Perilaku sehat, dapat diambil contoh dari Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di rumah tangga antara lain :
 1. Persalinan ditolong oleh tenaga kesehatan
 2. Memberi bayi ASI Eksklusif
 3. Menimbang bayi dan balita
 4. Menggunakan air bersih
 5. Mencuci tangan dengan air bersih dan sabun
 6. Menggunakan jamban sehat
 7. Memberantas jentik di rumah
 8. Makan buah dan sayur setiap hari
 9. Melakukan aktifitas fisik setiap hari
 10. Tidak merokok di dalam rumah
- 2) Apasajakah 3 strategi pelayanan kesehatan khususnya dalam promosi kesehatan, menurut WHO tahun 1984 ? (Skor 3)
Khusus dalam promosi kesehatan ada beberapa strategi pelayanan kesehatan, antara lain:
Menurut WHO tahun 1984:
 1. Advokasi (advocacy) Agar pembuat kebijakan mengeluarkan peraturan yang menguntungkan kesehatan
 2. Dukungan Sosial (social support) Agar kegiatan promosi kesehatan mendapat dukungan dari tokoh masyarakat
 3. Pemberdayaan Masyarakat (empowerment) Agar masyarakat mempunyai kemampuan untuk meningkatkan kesehatannya
- 3) Bagaimana pengertian dari epidemiologi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)? (Skor 1)
epi.de.mi.o.lo.gi /èpidèmiologi/ adalah ilmu tentang penyebaran penyakit menular pada manusia dan faktor yang dapat mempengaruhi penyebaran itu
- 4) Apasajakah 3 hal yang perlu dipertimbangkan dalam melaksanakan prinsip keperawatan komunitas ? (Skor 3)
Prinsip dalam melaksanakan keperawatan komunitas, yaitu mempertimbangkan :
 1. Kemanfaatan intervensi yang dilakukan harus memberikan manfaat bagi komunitas .
 2. Autonomi diberikan kebebasan untuk melakukan / memilih alternative yang terbaik utk komunitas.
 3. Keadilan Melakukan upaya / tindakan sesuai dengan kemampuan / kapasitas komunitas. (fik.unissula.ac.id diakses tgl 7 Februari 2017)
- 5) Apa nama teori tentang model konseptual keperawatan komunitas yang dikembangkan oleh : (Skor 2)
 - 1) Florence Nightingale ?
Environment Model, dari Florence Nightingale (1860)
Konsep Nightingale menempatkan lingkungan sebagai fokus asuhan keperawatan.
 - 2) Anderson & Mc Farlane ?
Model Komunitas sebagai Mitra, dari Anderson & Mc Farlane
Model community as partner terdapat dua komponen utama yaitu rodapengkajian komunitas dan proses keperawatan.
- 6) Apasajakah 3 peran perawat dalam komunitas yang berorientasi pada kerjasama ? (Skor 3)
Peran yang berorientasi pada kerjasama :
 1. Koordinator pelayanan kesehatanMengkoordinir seluruh kegiatan upaya yankesmas dalam mencapai tujuan kesehatan melalui kerjasama dengan tim kesehatan lainnya→ tercipta keterpaduan dalam sistem yankes
 2. Collaborator Berkomunikasi dengan tim kesehatan lain Berpartisipasi dalam mengambil keputusan bersama Berpartisipasi dalam melakukan tindakan untuk memecahkan masalah klien
 3. Sebagai fasilitator- Penghubung antara masyarakat dengan unit pelayanan kesehatan dan instansi terkait
- 7) Apasajakah 5 langkah proses asuhan keperawatan komunitas menurut Achjar tahun 2013 ? (Skor 5)
Proses keperawatan:
 1. Pengkajian**
* Perawat mengumpulkan data secara sistematis dan komprehensif
 2. Diagnosa Keperawatan**
* Perawat menetapkan diagnosa berdasarkan analisis data
 3. Perencanaan**
* Perawat menyusun rencana tindakan yang terukur dan realistis
 4. Implementasi**
* Perawat melaksanakan intervensi keperawatan
 5. Evaluasi**
* Perawat mengevaluasi hasil tindakan



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

FAKULTAS WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
Website: www.stikeswirahusada.ac.id E-mail: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR

Program Studi KEPERAWATAN - S1 Reguler

Semester : Genap 2025/2026

Mata Kuliah : Konsep Keperawatan Komunitas
Nama Kelas : Semester IV
Jumlah Peserta : 24
Dosen : Antok Nurwidi Antara, S.Kep., Ns., M.Kep.
Catur Budi Susilo, DR, SKP, SPd, M.Kes
Patria Asda, S.Kep., Ns., M.P.H.

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif
			Aktivitas Partisipatif	Tugas	Quiz	UTS	UAS	Proyek		
1.	KP2401639	NASYWA ADINDA PANGESTY	100.00	98.00	90.00	88.00	82.00	0.00	88.30	A
2.	KP2401641	MARTHA DELYSTRA MINGGUS	100.00	98.00	98.00	60.50	70.00	0.00	75.28	B
3.	KP2401643	MAURA AYU FINNORIANI	84.00	85.00	85.00	95.00	85.40	0.00	88.54	A
4.	KP2401644	CHALIXTUS MODEWARD RAPE PEMUDADI	84.00	85.00	85.00	38.00	52.00	0.00	56.90	C
5.	KP2401645	MARTINUS RANGGA TARA DETA	84.00	85.00	85.00	25.00	51.00	0.00	52.00	CD
6.	KP2401646	I DEWA AYU INTAN SUARNINGSIH	100.00	98.00	95.00	70.00	71.00	0.00	78.65	AB
7.	KP2401647	BETI BOBA LAPUR	60.00	90.00	88.00	50.00	62.50	0.00	63.18	BC
8.	KP2401649	LIA PARE BANYO	100.00	98.00	90.00	42.00	55.00	0.00	62.75	BC
9.	KP2401650	YUNITA OLIVIA ASMURUF	60.00	84.00	84.00	40.00	52.00	0.00	55.00	C
10.	KP2401651	MARIA YETIANA HANGGA	100.00	90.00	90.00	71.00	58.00	0.00	73.15	B
11.	KP2401652	ARDIANUS OCE TORO	84.00	97.00	95.00	46.00	61.00	0.00	65.05	B
12.	KP2401653	ANGGUN	100.00	95.00	90.00	80.00	75.50	0.00	82.93	A
13.	KP2401654	ALDIANUS KEDU	84.00	90.00	90.00	40.50	59.00	0.00	61.23	BC
14.	KP2401656	LIDWINA FRIDOLINA KONDO	100.00	95.00	90.00	78.00	60.00	0.00	76.80	AB
15.	KP2401657	ELISABET RANGGA BELA	60.00	75.00	60.00		53.00	0.00	38.05	D
16.	KP2401659	NURAINI DWI SAFITRI	100.00	98.00	98.00	58.00	74.00	0.00	75.80	B
17.	KP2401660	ANNISA RACHMAWATI	75.00	90.00	90.00	56.50	71.00	0.00	70.13	B
18.	KP2401661	MUHAMMAD MUAFFA AZZUHDI	75.00	92.00	90.00	76.00	79.50	0.00	80.13	A
19.	KP2401662	MARIA DAMARIS SARINCE KAKA	75.00	90.00	88.00	36.50	45.50	0.00	54.00	CD
20.	KP2401663	GISELLA DIVA AGOESTA	75.00	90.00	85.00	79.00	60.00	0.00	73.65	B
21.	KP2401665	JUSPINA BAGAU	100.00	90.00	90.00	54.50	47.00	0.00	63.53	BC
22.	KPP2501465	MARIA SALOMI ANGLELA	60.00	82.00	80.00		72.00	0.00	47.40	CD
23.	KPP2501466	MARTINA MEY LIMDITYAR	60.00	88.00	88.00	44.00	60.00	0.00	60.00	C
24.	KPP2501475	KRISTINA WUARLELA	60.00	80.00	80.00	44.00	62.50	0.00	59.28	C

Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
Antok Nurwidi Antara, S.Kep., Ns., M.Kep.	
Catur Budi Susilo, DR, SKP, SPd, M.Kes	
Patria Asda, S.Kep., Ns., M.P.H.	