

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH KEPERAWATAN KOMPLEMENTER DAN ALTERNATIF



Semester : II RPL. TA 2025 /2026
Nama Mata Kuliah : Keperawatan Komplementer dan Alternatif
Kode Mata Kuliah : STK3507
Koordinator Mata Kuliah : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
Tim Pengajar :
1. Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
2. Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep
3. Ashfi Hajar Hajar Qurinfully, S. TrKes

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA
TAHUN 2025 / 2026

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN
PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH
KEPERAWATAN KOMPLEMENTER DAN
ALTERNATIF



Semester : II RPL. TA 2025 /2026
Nama Mata Kuliah : Keperawatan Komplementer dan Alternatif
Kode Mata Kuliah : STK3507
Koordinator Mata Kuliah : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
Tim Pengajar :
1. Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
2. Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep
3. Ashfi Hajar Hajar Qurinfully, S. TrKes

Mengetahui,

Ka. Prodi Keperawatan (S1) DAN Ners


Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Yogyakarta, Agustus 2026

Sekretaris / Wakil Bidang Profesi


Anida, S.Kep., Ns., M.Sc

Menyetujui,
Pembantu Ketua I


Prastiwi Putri Basuki, SKM., M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan kasih karunianya sehingga Laporan Pertanggungjawaban MK Keperawatan Komplementer dan Alternatif ini dapat tersusun.

Laporan ini merupakan gambaran pelaksanaan proses pembelajaran Mata Kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif pada semester II RPL mulai dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan. Pada akhir perkuliahan dijelaskan juga proses evaluasi pada mata kuliah Keperawatan Kritis.

Ucapan terima kasih kami haturkan kepada seluruh tim Pengajar Keperawatan Komplementer dan Alternatif, seluruh Dosen Prodi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta, serta semua pihak yang telah memberikan warna dan kontribusi dalam penyusunan laporan ini. Kritik dan saran yang sangat membangun masih kami perlukan demi perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, Agustus 2026
Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	V
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 PELAKSANAAN	2
BAB 3 EVALUASI	4
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Semester

Lampiran 2 Jurnal Hasil Pembelajaran

Lampiran 3 Nilai Mata Kuliah

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Terapi Komplementer dengan beban studi 5 sks, akan mengarahkan dan membimbing mahasiswa untuk memahami tentang berbagai terapi komplementer yang bisa diterapkan secara berdampingan dengan terapi medik yang dilakukan berdasarkan pendekatan budaya dan mampu bersikap profesional serta berfikir kritis dalam pengembangan ilmu kesehatan dengan memadukan konsep terapi ilmiah dan alamiah dengan pembelajaran sepanjang hayat pada seluruh tatanan pelayanan kesehatan (fasilitas kesehatan 1 – RS) guna memenuhi tuntutan kebutuhan manusia pada seluruh aspek kehidupannya menggunakan pendekatan budaya serta memperhatikan trend dan issue kesehatan.

1.2 Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah Keperawatan Komplementer, mahasiswa diharapkan mampu :

- 1 Menjelaskan konsep dasar, teori Holistic Care dan Terapi Komplementer
- 2 Menjelaskan teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktik keperawatan komplementer
- 3 Memahami aspek legal etik dan pendekatan budaya dalam praktik keperawatan komplementer
- 4 Menjelaskan trend isu terkini bidang keperawatan komplementer
- 5 Mengenal asuhan keperawatan holistic dengan pendekatan keperawatan komplementer sesuai dengan standar 3 S (SDKI, SLKI, SIKI) dengan menyajikan beberapa pilihan solusi menggunakan terapi komplementer dalam mengatasi masalah keperawatan klien berdasarkan pertimbangan keilmuan keperawatan
- 6 Mahasiswa mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia
- 7 Accupoint (Mengenal Prosedur Accupressure, Mengenal Prosedur Accupuncture, Masasege)
- 8 Mind Therapy (Hipnotherapy, Music Therapy, Terapi spiritual, Terapy relaksasi progresif)
- 9 Herbal Therapy (Aromatherapy, Terapi Juice)
- 10 Cupping Therapy (Mengenal Konsep Dasar)

1.3 Proses Pembelajaran

Bobot SKS Mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif adalah 5 SKS yang terdiri dari 2 SKS teori, 1 praktikum dan 2 sks klinik. Dalam mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif ini terdiri dari proses pembelajaran teori , praktikum dan proses pembelajaran klinik. Proses pembelajaran pada mata

kuliah ini dilaksanakan dengan perkuliahan/tatap muka di kelas secara online sebanyak 14 kali pertemuan.

1.4 Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif melalui ujian tulis sumatif serta ujian praktik laboratorium. Adapun pembagian bobot penilaian adalah sebagai berikut :

1. **Teori : 30 %**
2. **Penyelesaian Tugas → (20 %)**
2. **Skill Laboratorium : 20 %**
3. **Praktik Klinik : 20 %**
4. **Soft Skill : 10% (I 3 C)**

BAB II PELAKSANAAN

2.1 Teori

Perkuliahan pada mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif dilaksanakan di kelas dengan metode ceramah dan diskusi. Mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif pada program studi Keperawatan Program Sarjana dilaksanakan pada semester II RPL yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah 4 mahasiswa. Bobot mata kuliah ini adalah 2 sks teori. Tatap muka/perkuliahan di kelas dengan alokasi waktu 14 X 100 menit dilaksanakan sesuai jadwal kuliah secara online. Dosen pengampu mata kuliah ini 3 orang, yaitu Anida, S.Kep., Ns., M.Sc, Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep., dan Ashfi Hajar Hajar Qurinfully, S. TrKes. Kehadiran dosen mencapai 100%, sedangkan kehadiran mahasiswa 100 %. Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori :

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	KET
1.	Konsep Terapi Komplementer 1. Pengertian dan tujuan 2. Dasar praktik terapi komplementer 3. Klasifikasi Terapi Komplementer 4. Peran perawat dalam terapi komplementer	Anida	Sesuai RPS
2.	Konsep keperawatan Holistic 1. Definisi Keperawatan Holistik 2. Transpersonal human caring and healing 3. Holistic caring proses	Anida	Sesuai RPS
3.	Aspek legal dalam perawatan holistik Peran dan fungsi perawat dalam terapi komplementer	Anida	Sesuai RPS
4.	Trend Isue Terkini keperawatan komplementer	Yuli	Sesuai RPS
5.	Asuhan keperawatan Holistik dengan pendekatan 3 S a. Preventif b. Promotif c. Kuratif d. Rehabilitatif	Yuli	Sesuai RPS
6.	Konsep Mind body Therapy (1) 1. Konsep dasar 2. Mind-body therapy yang dapat diakses	Asfi	Sesuai RPS

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	KET
	keperawatan 3. Contoh Mind Body Therapy : Guided Imagery, Terapi Musik, Terapi Spiritual, Hypnotherapy; Terapi seni, Yoga		
7.	Konsep Dasar Biological based Therapist : Herbal 1) Mengetahui tanaman obat, 2) Simplesia (penamaan) dan interaksi obat	Yuli E	Sesuai RPS
8.	Konsep Dasar Biological based Therapist : Herbal (Definisi-SOP) 1. Juice Therapy (EBP) 2. Aromatherapy (EBP)	Bu Asfi	Sesuai RPS
9.	Terapi Manipulatif 1. Macam-macam Pijat 2. Kiropraksi 3. Terapi Cahaya dan Warna 4. Hydrotherapy	BU Ashfi	Sesuai RPS
10.	Cupping Therapy 1. Pengertian 2. Dasar-dasar keilmuan 3. Konsep dasar terapi 4. Titik meridian dalam terapi 5. Teknik dalam terapi	BU Ashfi	Sesuai RPS
11.	Konsep Dasar Accupoint 1. Teori meridian dan Accupoint 2. Evidence Based Nursing Aplikasi Accupoint	BU Ashfi	Sesuai RPS
12.	Konsep Dasar Accupoint 1. Teori meridian dan Accupoint 2. Evidence Based Nursing Aplikasi Accupoint	BU Ashfi	Sesuai RPS
13.	Konsep Mind body Therapy (2) 1. Guided Imagery 2. Terapi Musik 3. Terapi Spiritual	Yuli E	Sesuai RPS

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	KET
14.	Konsep Mind body Therapy (3) 1. Hypnotherapy 2. Terapi Seni 3. Yoga	Anida	Sesuai RPS

Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dan II dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen Pembuat Soal
1	Sumatif	18 Juli 2026	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep Ashfi Hajar Hajar Qurinfully, S. TrKes

Praktikum

Praktikum mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif terdiri dari 10 keterampilan. Dosen pengampu praktikum terdiri dari 5 orang yaitu : Anida, S.kep., Ns., M.Sc, Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep, dan MM marsiyah, S.Kep., Ns., M.Kep, Agnes Erida Wijayanti, S.Kep., Ns., M.Kep, dan Hajar Qurunfily Qurunfily Asfi. Proses pembelajaran praktikum dilaksanakan dengan alokasi 100 menit per keterampilan per kelompok. Kehadiran dosen pada praktikum mata kuliah Metodologi Penelitian 100 % dan kehadiran mahasiswa 100 % dilakukan secara Online. Pada akhir pembelajaran praktikum dilakukan ujian Osce sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, dengan alokasi waktu 10 menit perketerampilan.

Praktikum mata kuliah Metodologi Penelitian dilaksanakan di laboratorium keperawatan, keterampilan yang di praktikkan dan pengampunya adalah sebagai berikut :

NO	JENIS KOMPETENSI	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
1.	Aromatherapy	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana
2.	Juice Therapy	Anida, S.Kep., Ns., M. Sc	Terlaksana
3.	Music Therapy	Agnes Erida W, S.Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana
4.	Terapi Spiritual	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana

5.	Yoga Basic	Maria Marsiyah, S. Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana
6.	Massage Basic	Klinik Sehat Insani	Terlaksana
7.	Suggestibility test/hipnotherapy basic)	Agnes Erida W, S.Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana
8.	Accupressure basic	Klinik Sehat Insani	Terlaksana
9.	Accupunktur	Klinik Sehat Insani	Terlaksana
10.	Cupping Therapy Basic	Anida, S.Kep., Ns., M. Sc	Terlaksana

Evaluasi praktikum dilaksanakan, dengan perincian berikut:

NO	JENIS KOMPETENSI	DOSEN PENGUJI	Metode	Pelaksanaan
1.	Aromatherapy	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Online	Jumat, 24 Juli 2026
2.	Music Therapy	Agnes Erida W, S.Kep., Ns., M. Kep	Online	
3.	Yoga Basic	Maria Marsiyah, S. Kep., Ns., M. Kep	Online	
4.	Massage Basic	Klinik Sehat Insani	Online	
5.	Cupping Therapy Basic	Anida, S.Kep., Ns., M. Sc	Online	

Praktik Klinik

Praktik klinik mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif terdiri dari 2 sks dan praktik klinik dilakukan selama 2 minggu mulai tanggal 3 – 15 Agustus 2026. Tempat praktik klinik Keperawatan Komplementer dan Alternatif adalah di Klinik Sehat Insani. Dosen pembimbing terdiri dari pembimbing klinik dari lahan praktik dan pembimbing pendidikan dari institusi pendidikan. Adapun pembimbing pendidikan terdiri dari 3 orang yaitu : Anida, S.kep., Ns., M.Sc, Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes, dan Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep. Sebelum masuk ke lahan praktik mahasiswa diberikan pembekalan di kampus STIKES Wira Husada sesuai dengan jadwal, wajib mengikut orientasi di masing-masing lahan praktik dengan jadwal sesuai yang telah disepakati bersama.

Selama melaksanakan praktik mahasiswa diberikan tugas sebagai berikut :

1. Mahasiswa membuat laporan pendahuluan/LP pada hari kedua ketika melakukan praktik di masing-masing ruangan setiap minggu.
2. Mahasiswa membuat resume asuhan keperawatan 1 kasus setiap minggu.
3. Mahasiswa membuat SAP untuk pendidikan kesehatan
4. Mahasiswa wajib mencapai target kompetensi yang ditetapkan.
5. Mahasiswa harus konsultasi dengan CI/PA dan mengumpulkan laporan pengelolaan kasus serta meminta bukti pengumpulan laporan kepada pembimbing akademik.

Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti praktik klinik adalah 100 %. pada akhir pembelajaran praktik klinik dilakukan ujian praktik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan disepakati antara mahasiswa, pembimbing klinik dan pembimbing pendidikan. Pada saat ujian mahasiswa diberikan 1 kasus untuk diberikan asuhan keperawatan pada hari ujian, mulai dari pengkajian, sampai evaluasi. Penilaian implementasi dilakukan terhadap 1 keterampilan yang akan dilakukan oleh mahasiswa sesuai dengan intervensi yang telah ditentukan.

Adapun aspek yang dinilai selama praktik klinik adalah sebagai berikut :

a. ASPEK YANG DINILAI

Penilaian pada mahasiswa mencakup 3 aspek, yaitu kognitif, afektif dan psikomotor.

1. Aspek Kognitif
 - a. Tingkat pengetahuan mahasiswa tentang masalah atau penyakit yang dihadapi pasien
 - b. Tingkat pengetahuan mahasiswa dalam menerapkan proses keperawatan
 - c. Tingkat pengetahuan mahasiswa tentang sistem pendokumentasian keperawatan
2. Aspek Afektif
 - a. Kesiapan mental dan psikologis mahasiswa dalam mengikuti praktik dan dalam menghadapi pasien
 - b. Tingkat emosional mahasiswa dalam menghadapi masalah pasien maupun dalam menjalin hubungan dengan teman, perawat dan tim kesehatan lain
3. Aspek Psikomotor
 - a. Kemampuan mahasiswa dalam melakukan ketrampilan klinik keperawatan
 - b. Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan komunikasi terapeutik

b. PERSENTASE PENILAIAN

Aspek yang dinilai meliputi :

Observasi selama praktik (sikap)	: 20 %
Tugas (Laporan pendahuluan dan aspek)	: 50 %
Laporan Penkes	: 30 %

BAB III

EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran Mata Keperawatan Komplementer dan Alternatif tahun akademik 2025 / 2026 ini berjalan sesuai yang diharapkan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, praktikum dan Praktik Klinik. Kehadiran seluruh mahasiswa dalam proses pembelajaran sebesar 100%.

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif sebagai berikut:

Nilai	Jumlah mahasiswa
A	4

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran semua mahasiswa mendapatkan nilai A = 4 mahasiswa, Mahasiswa Prodi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta semester II RPL yang mengikuti proses pembelajaran berjumlah 9 mahasiswa.

3.3 Hambatan

Pelaksanaan proses pembelajaran mata kuliah Keperawatan Kritis pada umumnya sudah berjalan dengan baik.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) DAN NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KEPERAWATAN KOMPLEMENTER	STK3507	5 SKS (2T, 1P, 2K)	II RPL A	28 Februari 2025
OTORISASI	 Agnes Erida W, S.Kep.,Ns.,M.Kep			 Anida, S.Kep.,Ns.,M.Sc
				 Ketua Program Studi Yuli Ernawati., S.Kep., Ns., M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				
WAKTU	T = 2 sks x 50 menit x 16 minggu = 1.600 menit P = 1 sks x 170 menit x 16 minggu = 2.720 menit K = 2 sks x 170 x 16 minggu = 5440 menit (12 hari)			

	1. Anida 2. Yuli Ernawati 3. Ashfi Hajar Hajar Qurinfully, S. TrKes 4. Zuhdan, S. Farm., Apt
--	---

rasyarat Mata Kuliah	:
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Terapi Komplementer dengan beban studi 5 sks, akan mengarahkan dan membimbing mahasiswa untuk memahami tentang berbagai terapi komplementer yang bisa diterapkan secara berdampingan dengan terapi medik yang dilakukan berdasarkan pendekatan budaya dan mampu bersikap professional serta berfikir kritis dalam pengembangan ilmu kesehatan dengan memadukan konsep terapi ilmiah dan alamiah dengan pembelajaran sepanjang hayat pada seluruh tatanan pelayanan kesehatan (fasilitas kesehatan 1 – RS) guna memenuhi tuntutan kebutuhan manusia pada seluruh aspek kehidupannya menggunakan pendekatan budaya serta memperhatikan trend dan issue kesehatan.
Capaian	Sikap

Pembelajaran (Learning Outcomes)	CPL 1 : Bertakwa kepada Tuhan YME, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL 11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) CPL 12 : Mampu menggunakan komplementary/modalitas terapi (evidence based) dalam pendekatan pemberian asuhan keperawatan CPL 13 : Memiliki dasar-dasar pengembangan enterpreneur dalam praktik keperawatan mandiri Pengetahuan CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 3 : Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan CPL 4 : Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah
Kompetensi Lulusan	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Keperawatan Komplementer, mahasiswa diharapkan mampu : 1. Menjelaskan konsep dasar, teori Holistic Care dan Terapi Komplementer 2. Menjelaskan teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktik keperawatan komplementer 3. Memahami aspek legal etik dan pendekatan budaya dalam praktik keperawatan komplementer Menjelaskan trend isu terkini bidang keperawatan komplementer 4. Mengenal asuhan keperawatan holistic dengan pendekatan keperawatan komplementer sesuai dengan standar 3 S (SDKI, SLKI, SIKI) dengan menyajikan beberapa pilihan solusi menggunakan terapi komplementer dalam mengatasi masalah keperawatan klien berdasarkan pertimbangan keilmuan keperawatan 5. Mahasiswa mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia a. Accupoint (Mengenal Prosedur Accupressure, Mengenal Prosedur Accupuncture, Masasege)

- b. Mind Therapy (Hypnotherapy, Music Therapy, Terapi spiritual, Terapi relaksasi progresif)
- c. Herbal Therapy (Aromatherapy, Terapi Juice)
- d. Cupping Therapy (Mengetahui Konsep Dasar)

Evaluasi :

- 1. Sumatif I : 15 %
- 2. Sumatif II : 15 %
- 3. Penyelesaian Tugas : 20 %
- 2. Skill Laboratorium Proyek 1) : 20 %
- 3. Praktik Klinik (proyek 2) : 20 %
- 4. Partisipatif : 10%

Referensi Literatur

- 1. Delaune, Sue C & Ladner, Patricia K. 2002. Fundamentals of nursing: Standards & practice. 2nd ed. United States of America : Delmar Learning
- 2. DESBIENS J. -F. , GAGNON J . & FILLION L. (2012) Development of a shared theory in palliative care to enhance nursing competence. Journal of Advanced Nursing 68(9), 2113–2124. doi: 10.1111/j.1365-2648.2011.05917.
- 3. KMKRI nomor 299 tahun 2013 tentang Kelompok Kerja Nasional, Kesehatan Tradisional, Alternatif dan Komplementer
- 4. Loo, May. 2009. Integrative medicine for children. United States of America : Elsevier
- 5. Mariah Snyder & Ruth Lindquist. 2009. Complementary/alternative therapies in nursing. 5th ed. United States of America : Springer Publishing
- 6. McCabe, Pauline. 2001. Complementary therapies in nursing and midwifery : from vision to practice. Melbourne : Ausmed Publications
- 7. PP nomor 103 Tahun 2014 tentang pelayanan kesehatan tradisional
- 8. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan
- 9. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuanke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
-------------------------	---	----------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--------------	------------------	--------------

1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan teori Holistic Care dan Terapi Komplementer	Konsep Terapi Komplementer 1. Pengertian dan tujuan 2. Dasar praktik terapi komplementer 3. Klasifikasi Terapi Komplementer 4. Peran perawat dalam terapi komplementer	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Anida
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan teori Holistic Care dan Terapi Komplementer	Konsep keperawatan Holistic 1. Definisi Keperawatan Holistik 2. Transpersonal human caring and healing 3. Holistic caring proses	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Anida
3	Mahasiswa mampu memahami aspek legal etik dan pendekatan budaya dalam praktik keperawatan komplementer	Aspek legal dalam perawatan holistic Peran dan fungsi perawat dalam terapi komplementer	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Anida
4	Mahasiswa mampu menjelaskan trend isu terkini bidang keperawatan komplementer	Trend Isue Terkini keperawatan komplementer	SGD (Small Group Discuss)	1. Aktivitas mahasiswa : Mendiskusikan tentang jurnal terkait trend issue terapi komplementer terkini	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Yuli

5	Mengenal asuhan keperawatan holistic dengan pendekatan keperawatan komplementer sesuai dengan standar 3 S (SDKI, SLKI, SIKI) dengan menyajikan beberapa pilihan solusi menggunakan	Asuhan keperawatan Holistik dengan pendekatan 3 S a. Preventif b. Promotif c. Kuratif d. Rehabilitatif	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Yuli
----------	--	--	---------	---	---	-----	-------------

	terapi komplementer dalam mengatasi masalah keperawatan klien berdasarkan pertimbangan keilmuan keperawatan						
6	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Konsep Mind body Therapy (1) 1. Konsep dasar 2. Mind-body therapy yang dapat diakses keperawatan 3. Contoh Mind Body Therapy : Guided Imagery, Terapi Musik, Terapi Spiritual, Hypnotherapy; Terapi seni, Yoga	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Bu Asfi

7	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Konsep Dasar Biological based Therapist : Herbal 1) Mengetahui tanaman obat, 2) Simplesia (penamaan) dan interaksi obat	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Yuli E
8	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Konsep Dasar Biological based Therapist : Herbal (Definisi-SOP) 1. Juice Therapy (EBP) 2. Aromatherapy (EBP)	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Bu Asfi
9	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Terapi Manipulatif 1. Macam-macam Pijat 2. Kiropraksi 3. Terapi Cahaya dan Warna 4. Hydrotherapy	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Bu Ashfi
10	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Cupping Therapy 1. Pengertian 2. Dasar-dasar keilmuan 3. Konsep dasar terapi 4. Titik meridian dalam terapi 5. Teknik dalam terapi	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	BU Ashfi

11	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Konsep Dasar Accupoint 1. Teori meridian dan Accupoint 2. Evidence Based Nursing Aplikasi Accupoint	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	BU Ashfi
12	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Konsep dasar Accupoint 1. Sejarah & pengertian akupoint/akupresur 2. Indikasi & kontra indikasi acupoint/akupresur 3. Contoh kasus terapi akupoint/akupresur	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	BU Ashfi
13	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Konsep Mind body Therapy (2) 1. Guided Imagery 2. Terapi Musik 3. Terapi Spiritual	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Yuli E
14	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Konsep Mind body Therapy (3) 1. Hypnotherapy 2. Terapi Seni 3. Yoga	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Anida

Yogyakarta, Agustus 2026

Mengetahui & menyetujui :



Yuli Ernawati., S.Kep., Ns., M.Kep

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Anida', is written on a light background.

Anida, S.Kep., Ns., M.Sc

Panduan Penugasan

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok dan presentasi kelompok diharapkan mahasiswa mampu:

- 1) Memahami Trend Isue keperawatan komplementer terkini

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan refleksi terakit Trend isuue Keperawatan komplementer

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Trend isue keperawatan komplemeneter

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama melakukan refleksi, batasan-batasan yang dipahami mahasiswa meliputi:

- Mengetahui definisi trend dan issue
- Mengetahui bentuk-bentuk trend issue dalam keperawatan
- Mengetahui manfaat trend dan isuue dalam keperawatan
- Mengetahui peran perawat terhadap trend dan isue

d. Metodel/cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- Mahasiswa terbagi menjadi 4 kelompok (8-10 mahasiswa per kelompok)
- Kelompok 1 Topik Trend issue Keperawatan komplementer pada bidang Accupoint
- Kelompok 1 Topik Trend issue Keperawatan komplementer pada bidang Mind and body therapy

- Kelompok 1 Topik Trend issue Keperawatan komplementer pada bidang Herbal Therapy
- Kelompok 1 Topik Trend issue Keperawatan komplementer pada bidang Cupping Therapy

e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Setelah melakukan refleksi, mahasiswa membuat makalah dengan ketentuan sebagai berikut :

- Laporan diketik dengan huruf Arial, font 11, diketik minimal 8 halaman dengan spasi 1,5
- Cover laporan berisi judul , daftar nama anggota kelompok dijilid langsung dengan warna kuning

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis dan pembahasan untuk literature review (40%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Kriteria Penulisan Makalah

no	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif

3.	Hasil Analisis dan pembahasan (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah sertai peneltian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1		Terlambat > satu hari
			3		Terlambat satu hari
			5		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 - 19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	< 16		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9- 32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9- 50		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	< 7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,9-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,9- 20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

SKILL LABORATORIUM KEPERAWATAN KOMPLEMENTER

NO	KETRAMPILAN	WAKTU	DOSEN PENGAMPU
1	Aromatherapy	170 menit	
2	Juice Therapy	170 menit	
3	Music Therapy	170 menit	
4	Terapi Spiritual	170 menit	
5	Yoga Basic	170 menit	
6	Massage Basic	170 menit	
7	Suggestibility Test (Hypnotherapy basic)	170 menit	
8	Accupresure Basic	170 menit	
9	Cupping Therapy Basic	170 menit	
10	Praktik Mandiri (mahasiswa melakukan praktik secara mandiri di laboratorium)	1190 menit	
	Total Waktu Skill Laboratorium	2720 menit	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Penulisan Ilmiah	PKN 2705F	2SKS (T= 1 ; P= 1)	II RPL A
OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu
			
Tim Dosen Pengampu	[Anida, S Kep.Ns, M.Sc]	[Yuli Ernawati, S.Kep. Ns., M.Kep]	[Patria Asda, S.Kep.Ns., M.P.H]
	1. Anida, S.Kep.Ns, M.Sc		
	2. Yuli Ernawati, S.Kep. Ns., M.Kep		



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
PENULISAN ILMIAH	PKN2705F	1 SKS T 1 SKS P	VII	1. Anida, S.Kep., Ns., M.Sc 2. Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERTEMUAN KE-	TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN			KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN	
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN		JML MHS HADIR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	Kamis, 7/5-26	1. Pengantar penulisan ilmiah dalam kesehatan/keperawatan 2. Mengapa kita menulis 3. Mengapa kita tidak menulis 4. Pikiran acak tentang penulisan kesehatan/keperawatan a. Menulis sebagai sejarah sebagai	Ceramah	7/5-26	16.20-18.55	1. Pengantar penulisan ilmiah dalam kesehatan/keperawatan 2. Mengapa kita menulis 3. Mengapa kita tidak menulis 4. Pikiran acak tentang penulisan kesehatan/keperawatan a. Menulis sebagai sejarah b. Menulis dan				

SD

sejarah	membaca
b. Menulis dan	c. Tulisan dan anda
c. Tulisan dan anda	1) Siapa penulis itu
1) Siapa penulis itu	2) Menulis sebagai kreativitas
2) Menulis sebagai kreativitas	3) Menulis topik dan karis anda
3) Menulis topik dan karis anda	d. Merancang sumber daya anda
d. Merancang sumber daya anda	e. Area tulisan anda
e. Area tulisan anda	5. Program komputer (spell checker, boolean searching, dll)
5. Program komputer (spell checker, boolean searching, dll)	6. Dimana saya mulai menulis jika belum pernah menerbitkan sebuah tulisan apa pun
6. Dimana saya mulai menulis jika belum pernah menerbitkan sebuah tulisan apa pun	7. Belajar memulai beberapa tahap awalan menulis

3	Kamis 21/5-26	8. Apa yang membuat artikel menjadi sebuah tulisan/konsultasi yang menarik publik?	1. Pengembangan ide 2. Struktur artikel 3. Pengembangan paragraph 4. Penyusunan kalimat yang efektif 5. Kata-kata sebagai alat dasar dalam menulis 6. Mengkombinasikan dalam sebuah tulisan	Pengembangan	21/5-26 13.00-14.00	1. Pengembangan ide 2. Struktur artikel 3. Pengembangan paragraph 4. Penyusunan kalimat yang efektif 5. Kata-kata sebagai alat dasar dalam menulis 6. Mengkombinasikan dalam sebuah tulisan						130		
4	11/6-26	8. Bagaimana dan menulis halaman satu sampai dengan terakhir	1. Konsep dan struktur 2. Mengumpulkan dan mengorganisasikan data	Concl Dibin	11/6-26	Bagaimana menulis dan halaman satu sampai dengan terakhir 1. Konsep dan struktur 2. Mengumpulkan dan mengorganisasikan data							130	

		asikan data :					3. Memulai : draft pertama 4. Tahap kedua : merevisi 5. Tahap akhir : finalisasi draft			
5	Karni, 21/5-26	1. Tabel 2. Gambar 3. Copyright/Hak cipta 4. Bahan yang digunakan dan perijinan 5. Citasi referensi	Pengisian	21/5-26	14.40 - 16.30		1. Tabel 2. Gambar 3. Copyright/Hak cipta 4. Bahan yang digunakan dan perijinan 5. Citasi referensi			CD
6	2/6	1. Pengantar artikel review 2. Merencanakan sebuah artikel review 3. Tipe-tipe special artikel review 4. Kesalahan-kesalahan yang kita lakukan dalam menulis artikel review	2/6	16.30 - 2/6	CL Gend		1. Pengantar artikel review 2. Merencanakan sebuah artikel review 3. Tipe-tipe special dalam artikel review 4. Kesalahan-kesalahan yang kita lakukan dalam menulis artikel review	mh ady Gend CL	2/6 Keto	
7	2/6	1. Case report 2. Editorial 3. Letter To The Editor/surat kepada editor 4. Book Review	5/6	2/6	18.15		6. Case report 7. Editorial 8. Letter To The Editor/surat kepada editor 9. Book Review	5/6 mt step	2/6 Keto	

UJIAN SUMATIF I									
5.	Model tulisan kesehatan lainnya						Model tulisan kesehatan lainnya		



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
Website: www.stih.wirahusada.ac.id Email: info@stih.wirahusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Penulisan Ilmiah

Kode MK/SKS : PKN2705F/2

Nama Kelas : RPL semester II

Program Studi : KEPERAWATAN - SI Regular

Semester/TA : Genap 2025/2026

Dosen : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
MAHASISWA																	
1	SEBRI YANA INDRI	KP1901339	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	IFANI RAMBU TAWURU GADI MAYI	KP2001445	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	ANINA MARIA BOMBO	KP2001462	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	DWI ESTI HARINI	KPP2501552	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	YULI MURYANTI	KPP2501553	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	YUNITA WIDA MUSTIKA	KPP2501554	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	AGUSTINA DIKA AYU PRATIWI	KPP2501555	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

DOSEN PENGAJAR																	
1	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.	0529107901	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Catatan:

- Hadir minimal 75% dari jumlah kehadiran
- Dosen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 23 Juli 2026

19

KIDANE



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

FAKULTAS WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110

Website: www.stikeswirahusada.ac.id E-mail: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR

Program Studi KEPERAWATAN - S1 Reguler

Semester : Genap 2025/2026

Mata Kuliah : Keperawatan Komplementer
 Nama Kelas : RPL semester II
 Jumlah Peserta : 4
 Dosen : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.
 Ashfi Hajar Qurinfully, S.TrKes.
 Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif
			Aktivitas Partisipatif	Tugas	Quiz	UTS	UAS	Proyek		
1.	KPP2501552	DWI ESTI HARINI	85.00	80.00			88.30	77.90	82.15	A
2.	KPP2501553	YULLI MURYANTI	85.00	80.00			84.30	76.40	80.35	A
3.	KPP2501554	YUNITA WIDA MUSTIKA	80.00	80.00			86.70	75.40	80.17	A
4.	KPP2501555	AGUSTINA DIKA AYU PRATIWI	79.00	80.00			85.30	78.30	80.81	A

Mengetahui,

Ka. Prodi Keperawatan (S1) DAN Ners

Yogyakarta, Agustus 2026

Sekretaris / Wakil Bidang Profesi

Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Anida, S.Kep., Ns., M.Sc