

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH PILIHAN PENULISAN ILMIAH



Semester	:	II. TA 2025 /2026/RPL
Nama Mata Kuliah	:	Pilihan Penulisan Ilmiah
Kode Mata Kuliah	:	PKN2705F
Koordinator Mata Kuliah	:	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
Tim Pengajar	:	1 Anida, S.Kep., Ns., M.Sc 2 Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA
TAHUN 2025 / 2026

LEMBAR PENGESAHAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH PILIHAN PENULISAN ILMIAH



Semester : II. TA 2025 /2026/RPL
Nama Mata Kuliah : Pilihan Penulisan Ilmiah
Kode Mata Kuliah : PKN2705F
Koordinator Mata Kuliah : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
Tim Pengajar : 1 Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
2 Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,

Ka. Prodi Keperawatan (S1) DAN Ners


Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Yogyakarta, Agustus 2026

Sekretaris / Wakil Bidang Profesi


Anida, S.Kep., Ns., M.Sc

Menyetujui,
Pembantu Ketua I


Prastiwi Putri Basuki, SKM., M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan kasih karunianya sehingga Laporan Pertanggungjawaban MK. Pilihan Penulisan Ilmiah ini dapat tersusun.

Laporan ini merupakan gambaran pelaksanaan proses pembelajaran Mata Kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah pada semester II RPL mulai dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan. Pada akhir perkuliahan dijelaskan juga proses evaluasi pada mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah .

Ucapan terima kasih kami haturkan kepada seluruh tim Pengajar mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah dan seluruh Dosen Prodi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta, serta semua pihak yang telah memberikan warna dan kontribusi dalam penyusunan laporan ini. Kritik dan saran yang sangat membangun masih kami perlukan demi perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, Agustus 2026

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 PELAKSANAAN	2
BAB 3 EVALUASI	4
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran Semester

Lampiran 2. Jurnal Hasil Pembelajaran

Lampiran 3. Nilai Mata Kuliah

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pengembangan profesionalitas keperawatan yang berfokus pada kaidak-kaidak dalam penulisan ilmiah serta pengembangannya dengan output berupa karya tulisan ilmiah yang dimuat dalam kolom-kolom penulisan ilmiah di media-media yang ada maupun presentasi ilmiah dalam bentuk oral maupun poster, atau naskah-naskah ilmiah bersama lainnya yang mempunyai manfaat bagi profesi keperawatan.

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep pengembangan ide penelitian atau pengembangan dari karya-karya penelitian sebelumnya yang dikelola dalam bentuk tulisan ilmiah yang dituangkan ke dalam sebuah tulisan berdasarkan pada nilai-nilai kejujuran akademik (*academic integrity*).

Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep penulisan ilmiah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan soft skills) melalui beberapa model belajar yang relevan.

Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas serta laboratorium keperawatan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Tujuan Umum

Setelah mengikuti pembelajaran mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah mahasiswa mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien.

2. Tujuan Khusus

- a. Pengantar penulisan ilmiah dalam keperawatan serta apa keistimewaan dalam penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan
- b. Ketrampilan dasar menulis dan bagaimana menulis dari halaman satu sampai dengan terakhir
- c. Issu-issu teknis dalam penulisan ilmiah kesehatan
- d. Bagaimana Cara menulis artikel review
- e. Bagaimana cara menulis case reports, editorial, surat kepada editor, resensi buku dan model tulisan lainnya
- f. Menulis book chapter dan buku serta menulis laporan studi klinik
- g. Bagaimana mendesain tulisan agar bisa diterbitkan

C. Proses Pembelajaran

Bobot SKS Mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah adalah 2 SKS yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Dalam mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah ini terdiri dari proses pembelajaran teori dan proses pembelajaran praktikum. Proses pembelajaran pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan perkuliahan/tatap muka secara online dengan metode ceramah. Jumlah pertemuan tatap muka pada mata kuliah ini sebanyak 7 kali yang diselesaikan dalam waktu sesuai blok yang ditentukan. Proses pembelajaran dalam MK Pilihan Penulisan Ilmiah selain tatap muka ceramah dan penugasan.

D. Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah melalui ujian tulis sumatif I serta penialain tugas, presentasi dan ujian praktik laboratorium. Penugasan terkait pada materi perkuliahan. Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Adapun penilaian yang diberikan kepada mahasiswa dengan rincian sebagai berikut :

1. Teori : 50 %
 - a. Sumatif (30 %)
 - b. Penyelesaian Tugas (20 %)
2. Praktikum : 40 %
3. Soft Skill : 10%

BAB II PELAKSANAAN

A. Teori

Perkuliahan pada mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah dilaksanakan secara online dengan metode ceramah dan penugasan. Mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah pada program studi Keperawatan Program Sarjana dilaksanakan pada semester II program RPL yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah 7 mahasiswa. Bobot mata kuliah ini adalah 1 sks teori dan 1 sks praktikum. Tatap muka/perkuliahan di kelas dengan alokasi waktu 7 X 100 menit dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Dosen pengampu mata kuliah ini 2 orang, yaitu Anida, S.Kep., Ns., M.Sc dan Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.

Kehadiran dosen mencapai 100%, sedangkan kehadiran mahasiswa mencapai 10 - 100 %. Perkuliahan sudah sesuai dengan materi pada RPS. Penugasan disampaikan pada awal perkuliahan, sehingga mahasiswa mempunyai waktu cukup banyak dalam mengerjakan sebelum dikumpulkan dan diseminarkan. Seminar dan diskusi dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Masih ada mahasiswa yang tidak memberikan kontribusi dalam melaksanakan tugas maupun perkuliahan, hal ini terlihat pada saat tugas tersebut diseminarkan. Mahasiswa tidak memberikan kontribusi dalam mengerjakan tugas tidak menguasai materi sehingga tidak aktif saat mengikuti diskusi. selama presentasi, dosen pengampu memberikan penilaian sesuai dengan criteria penilaian yang sudah disediakan oleh coordinator mata kuliah, walaupun diskusi dan presentasi adalah tugas kelompok, penilaian tetap individual sehingga masing – masing anggota tidak sama hasil penilaiannya.

Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori :

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	KETERANGAN
1	1. Pengantar penulisan ilmiah dalam kesehatan/keperawatan 2. Mengapa kita menulis 3. Mengapa kita tidak menulis 4. Pikiran acak tentang penulisan kesehatan/keperawatan b. Menulis sebagai sejarah c. Menulis dan membaca d. Tulisan dan anda 1) Siapa penulis itu 2) Menulis sebagai kreativitas 3) Menulis topik dan	Anida	Sesuai RPS

	karis anda e. Merancang sumber daya anda f. Area tulisan anda 5. Program komputer (spell checker, boolean searching, dll) 6. Dimana saya mulai menulis jika belum pernah menerbitkan sebuah tulisan apa pun 7. Belajar memulai beberapa tahap awalan menulis		
2	Keistimewaan penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan 1. Pengantar 2. Pengenalan jurnal-jurnal kesehatan 3. Bagaimana tenaga kesehatan membaca terbitan jurnal 4. Memperbaiki tulisan dengan benar 5. Menulis dalam sebuah team support 6. Issu etik dalam penulisan 7. Masalah-masalah yang dihadapi 8. Apa yang membuat artikel menjadi sebuah tulisan/konsumsi yang menarik publik?	Anida	Sesuai RPS
3	1. Pengembangan ide 2. Struktur artikel 3. Pengembangan paragraph 4. Penyusunan kalimat yang efektif 5. Kata-kata sebagai alat dasar dalam menulis 6. Mengkombinasikannya dalam sebuah tulisan	Anida	Sesuai RPS
4	Bagaimana menulis dari halaman satu sampai dengan terakhir 1. Konsep dan struktur 2. Mengumpulkan dan mengorganisasikan data 3. Memulai : draft pertama 4. Tahap kedua : merevisi 5. Tahap akhir : finalisasi draft	Yuli E	Sesuai RPS

5	1. Tabel 2. Gambar 3. Copyright/Hak cipta 4. Bahan yang digunakan dan perijinan 5. Citasi referensi	Anida	Sesuai RPS
6	1. Pengantar artikel review 2. Merencanakan sebuah artikel review 3. Tipe-tipe special dalam artikel review 4. Kesalahan-kesalahan yang kita lakukan dalam menulis artikel review 5.	Yuli E	Sesuai RPS
7	1. Case report 2. Editorial 3. Letter To The Editor/surat kepada editor 4. Book Review 5. Model tulisan kesehatan lainnya	Yuli E	Sesuai RPS

Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen Pembuat Soal
1	Sumatif I MK Pilihan Keperawatan Kritis	29 Juli 2026	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

B. Praktikum

Praktikum mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah terdiri dari 3 keterampilan. Dosen pengampu praktikum terdiri dari 2 orang yaitu : Anida, S.kep., Ns., M.Sc., dan Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kes. Proses pembelajaran praktikum dilaksanakan dengan alokasi 100 menit per keterampilan per kelompok. Kehadiran dosen pada praktikum mata kuliah Keperawatan dewasa sistem endokrin, imunologi, pencernaan , perkemihan dan reproduksi pria 100 % dan kehadiran mahasiswa 100 %. Pada akhir pembelajaran praktikum dilakukan ujian Osce sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, dengan alokasi waktu 10 menit perketerampilan.

Praktikum mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah dilaksanakan di laboratorium keperawatan, keterampilan yang di praktikkan dan pengampunya adalah sebagai berikut :

NO	JENIS KOMPETENSI	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
1	THESAURUS, SPELL CHECKER, REVIEW BOOLEAN SEARCHING, PLAGIARITY.	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc	Terlaksana
2	PARAFRASE, CITASI DAN REFERENCE.	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana
3	MENYUSUN TABEL, GAMBAR, GRAFIK DAN PENGENALAN IMPACT FAKTOR..	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc	Terlaksana

Evaluasi praktikum dilaksanakan, dengan perincian berikut:

NO	JENIS KOMPETENSI	DOSEN PENGUJI	Metode	Pelaksanaan
1.	PARAFRASE, CITASI DAN REFERENCE.	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Online	31 Juli 2026
2.	MENYUSUN TABEL, GAMBAR, GRAFIK DAN PENGENALAN IMPACT FAKTOR..	Anida, S. Kep., Ns., M.Sc	Online	

BAB III EVALUASI

A. Evaluasi Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran MK Pilihan Penulian Ilmiah tahun akademik 2025 / 2026 ini berjalan sesuai yang diharapkan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, penugasan terstruktur serta praktikum. Kehadiran seluruh mahasiswa dalam proses pembelajaran sebagian besar mencapai 100%.

B. Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran pada mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah sebagai berikut:

Nilai	Jumlah mahasiswa
A	4
E	3

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran adalah A = 4 mahasiswa (57,14%) dan E = 3 mahasiswa (42,86 %).

C. Hambatan

Selama proses pembelajaran tidak ditemukan hambatan yang berarti. Proses perkuliahan dan praktikum dilaksanakan sesuai jadwal, apabila dosen yang bersangkutan tidak dapat hadir sesuai jadwal, maka diganti pada hari lain sesuai kesepakatan antara mahasiswa dan dosen yang bersangkutan, dan kadang juga bergantian dengan sesama tim pengajar. Untuk mahasiswa yang mendapatkan nilai E diwajibkan untuk mengambil semester panjang.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1 DAN NERS
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENULISAN ILMIAH OTORISASI	PKN2705F	1 SKS T 1 SKS P	II/RPL	10 Agustus 2026
	Dosen Pengembang RPS  Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Koordinator Mata Kuliah  Anida, S.Kep., Ns., M.Sc	 Yuli Ernawati., S.Kep., Ns., M.Kep	
NOMOR DOKUMEN	1			
REVISI KE	0			
Prasyarat Mata Kuliah	: Tidak ada			
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pengembangan profesionalitas keperawatan yang berfokus pada kaidak-kaidak dalam penulisan ilmiah serta pengembangannya dengan output berupa karya tulisan ilmiah yang dimuat dalam kolom-kolom penulisan ilmiah di media-media yang ada maupun presentasi ilmiah dalam bentuk oral maupun poster, atau naskah-naskah ilmiah bersama lainnya yang mempunyai manfaat bagi profesi keperawatan. Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep pengembangan ide penelitian atau pengembangan dari karya-karya penelitian sebelumnya yang dikelola dalam bentuk tulisan ilmiah yang dituangkan ke dalam sebuah tulisan berdasarkan pada nilai-nilai kejujuran akademik (<i>academic integrity</i>).			

	Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep penulisan ilmiah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan soft skills) melalui beberapa model belajar yang relevan. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas serta laboratorium keperawatan.
Outcome Pembelajaran	Kognitif: CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 7 : Mampu melakukan penelitian ilmiah dibidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan CPL 8 : Mampu menghasikkan, mengkomunikasikan dan melakukan invosi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan CPL11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) Afektif : CPL 1 : Bertaqwa kepada Tuhan YME, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) CPL13 : Memiliki dasar-dasar pengembangan enterpreneur dalam praktik keperawatan mandiri Ketrampilan Umum CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 7 : Mampu melakukan penelitian ilmiah dibidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan CPL 8 : Mampu menghasikkan, mengkomunikasikan dan melakukan invosi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan CPL13 : Memiliki dasar-dasar pengembangan enterpreneur dalam praktik keperawatan mandiri Ketrampilan Khusus CPL 7 : Mampu melakukan penelitian ilmiah dibidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan

	masalah kesehatan CPL 8 : Mampu menghasikkan, mengkomunikasikan dan melakukan invosi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan
Kompetensi lulusan	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, mahasiswa mampu memahami tentang : 1. Pengantar penulisan ilmiah dalam keperawatan serta apa keistimewaan dalam penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan 2. Ketrampilan dasar menulis dan bagaimana menulis dari halaman satu sampai dengan terakhir 3. Issu-issu teknis dalam penulisan ilmiah kesehatan 4. Bagaimana Cara menulis artikel review 5. Bagaimana cara menulis case reports, editorial, surat kepada editor, resensi buku dan model tulisan lainnya 6. Menulis book chapter dan buku serta menulis laporan studi klinik 7. Bagaimana mendesain tulisan agar bisa diterbitkan

Evaluasi :

- Sumatif (30 %)
- Penyelesaian Tugas (20 %)

Project, Praktikum : 40 %

Paticipant Soft Skill : 10% (I 3C, hadir)

Referensi Literatur

1. Taylor, R.B. (2000). The Clinician's Guide To : Medical Writing. Springer.
2. DII

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(Penulisan tabel, Berikan kepala tabel JIKA BERGANTI halaman)

(1) Pertemuan	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (CPMK)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Memahami konsep pengantar penulisan ilmiah	1. Pengantar penulisan ilmiah dalam kesehatan/keperawatan 2. Mengapa kita menulis	CL Diskusi Refleksi	Mahasiswa menyiapkan diri pemahaman terkait topik yang dibahas	-	1	Anida

	dalam keperawatan serta apa keistimewaan dalam penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan	3. Mengapa kita tidak menulis 4. Pikiran acak tentang penulisan kesehatan/keperawatan a. Menulis sebagai sejarah b. Menulis dan membaca c. Tulisan dan anda 1) Siapa penulis itu 2) Menulis sebagai kreativitas 3) Menulis topik dan karis anda d. Merancang sumber daya anda e. Area tulisan anda 5. Program komputer (spell checker, boolean searching, dll) 6. Dimana saya mulai menulis jika belum pernah menerbitkan sebuah tulisan apa pun 7. Belajar memulai beberapa tahap awalan menulis		Mahasiswa melakukan pembelajaran kolaborasi sesuai topik pembahasan serta diskusi ditiap kelompok kecil Refleksi terkait pencapaian pemahaman setiap sub topik pembahasan pertemuan			
2		Keistimewaan penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan 1. Pengantar 2. Pengenalan jurnal-jurnal kesehatan 3. Bagaimana tenaga kesehatan membaca terbitan jurnal 4. Memperbaiki tulisan dengan benar 5. Menulis dalam sebuah team support 6. Issu etik dalam penulisan 7. Masalah-masalah yang dihadapi 8. Apa yang membuat artikel menjadi sebuah tulisan/konsumsi yang menarik publik?	CL Refleksi Dibagi 5 kelompok Kelompok (menganalisis jurnal yang didapatkan yang berkaitan dengan keperawatan, jurnal minimal 5 tahun terakhir) dikumpulkan pada minggu terakhir perkuliahan	Mahasiswa melakukan peningkatan pemahaman melalui diskusi hasil yang didapat Mahasiswa dipandu dosen melakukan refleksi hasil telaah/penelusuran topik pembahasan	-	1	Anida
3	Ketrampilan dasar dan menulis	1. Pengembangan ide 2. Struktur artikel	Discovery Learning Diskusi	Mahasiswa melakukan telusur contoh-contoh	-	1	Anida

	bagaimana menulis dari halaman satu sampai dengan terakhir	3. Pengembangan paragraph 4. Penyusunan kalimat yang efektif 5. Kata-kata sebagai alat dasar dalam menulis 6. Mengkombinasikannya dalam sebuah tulisan	Mengembangkan ide baru dari jurnal yang sudah didapatkan → dilanjutkan pembuatan tulisan dalam beberapa paragraf	tulisan ilmiah kesehatan/keperawatan Lalu melakukan diskusi terkait topik			
4		Bagaimana menulis dari halaman satu sampai dengan terakhir 1. Konsep dan struktur 2. Mengumpulkan dan mengorganisasikan data 3. Memulai : draft pertama 4. Tahap kedua : merevisi 5. Tahap akhir : finalisasi draft	Jig Saw Diskusi Refleksi Menyelesaikan draft di atas	Mahasiswa menyiapkan diri pemahaman terkait topik yang dibahas Mahasiswa melakukan pembelajaran kolaborasi sesuai topik pembahasan serta diskusi ditiap kelompok kecil dengan jig saw Refleksi terkait pencapaian pemahaman setiap sub topik pembahasan pertemuan	-	1	Yuli E
5	Issu-issu teknis dalam penulisan ilmiah kesehatan	1. Tabel 2. Gambar 3. Copyright/Hak cipta 4. Bahan yang digunakan dan perijinan 5. Citasi referensi	SDL Releksi	Mahasiswa melakukan penelusuran sesuai topik pertemuan Mahasiswa melakukan diskusi bersama Mahasiswa melakukan refleksi dalam Mind Mapping sesuai topik	-	1	Anida

6	Bagaimana Cara menulis artikel review	1. Pengantar artikel review 2. Merencanakan sebuah artikel review 3. Tipe-tipe special dalam artikel review 4. Kesalahan-kesalahan yang kita lakukan dalam menulis artikel review 5.	Ceramah diskusi	Mahasiswa memperhatikan topik pembahasan dengan aktif Mahasiswa melakukan diskusi tentang topik yang pertemuan	-	1	Yuli E
	Bagaimana cara menulis case reports, editorial, surat kepada editor, resensi buku dan model tulisan lainnya	1. Case report 2. Editorial 3. Letter To The Editor/surat kepada editor 4. Book Review 5. Model tulisan kesehatan lainnya	SDL CL Releksi Penugasan 1 kelompok 1 tugas	Mahasiswa melakukan penelusuran sesuai topik pertemuan Mahasiswa melakukan diskusi bersama Mahasiswa melakukan refleksi dalam Mind Mapping sesuai topik	-	1	Yuli E

Mengetahui

Ketua Program Studi



Yuli Ernawati., S.Kep., Ns., M.Kep

Yogyakarta, Agustus 2026
Koordinator Mata Kuliah

Anida, S.Kep., Ns., M.Sc

PANDUAN PENUGASAN

A. Menyusun satu buah tulisan ilmiah sesuai konsen masing-masing kelompok kecil mahasiswa

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan dengan kelompok kecil (2-3 mahasiswa) diharapkan mahasiswa mampu memahami topik penugasan yang ada

2. Uraian Tugas

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:

- 1) Pemahaman topik yang didapat
- 2) Mendesain topik yang didapat dalam bentuk tulisan ilmiah dengan pilihan salah satu dari alternatif yang mungkin dilakukan sesuai topik interest

b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas individu dilakukan dengan langkah-langkah :

- 1) Tetapkan topik tugas sesuai kebutuhan minat
- 2) Demonstrasikan sikap kesungguhan dalam ketugasan yang dipilih
- 3) Tugas dikumpulkan sesuai panduan

c. Struktur output tugas, output tugas secara keseluruhan diemailkan ke yuliernawati0880@gmail.com maksimal 1 minggu setelah pelaksanaan UAS sesuai kaldik

- 1) Dilampiri dengan lembar konsultasi serta narasi cerita alur yang direncanakan

Lampiran Keterangan Tambahan Aktivitas Pembelajaran

1. Cooperative Learning : model Jig Saw

- a. Sebelum pembelajaran tatap muka, PJ MK dalam kelas membagi menjadi kelompok2 kecil sesuai jumlah sub topik yang akan di bahas, masing2 kelompok mendapatkan 1 sub topik untuk dipelajari secara optimal dari berbagai referensi/sumber belajar termasuk jurnal terkait sub topik yang didapat. Sehingga pada saat tatap muka terjadwal topik yang ada, mahasiswa sudah menyiapkan sebelumnya.
- b. Setelah dibuka sesi tatap muka oleh dosen pengampu, @ kelompok memulai berdiskusi di kelompok keilmuannya/yg sama topiknya), melalui zoom ketua kelompok selama 25 menit
- c. 25 menit berikutnya melakukan sharing/diskusi kepakaran antar kelompok
- d. 25 menit berikutnya kembali ke kelompok asal untuk saling berbagi dari hasil diskusi kepakaran
- e. 20 menit selanjutnya refleksi

2. CL : melakukan pembelajaran kolaborasi sesuai topik yang hendak dibahas
3. SDL/Discovery learning : mahasiswa melakukan telaah literatur sebelum pertemuan sesuai topik yang akan dibahas berdasarkan RPS, selanjutnya melakukan Analisa dari literatur yang didapat dan memahami maksud dari literatur yang dibaca sesuai topik yang akan dibahas
4. Buzz group : diskusi besar yang dimulai dari diskusi tiap 2 mahasiswa secara berjenjang

PEDOMAN PENILAIAN I – 3 C (I three C)

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Konsistensi dalam tindakan, nilai-nilai, prinsip, ekspektasi dan berbagai hal yang dihasilkan. Memiliki pribadi yang jujur dan berkarakter.	Mampu menunjukan perilaku sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Sangat Baik bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika
			Prosentase Kehadiran	0-25 % tercapai	26-50 % tercapai	51-75 % tercapai	76 -100 % tercapai
2	Competence	Kemampuan peserta didik pencapaian CP MK	Ketercapaian CP MK	0-25 % tercapai	26-50 % tercapai	51-75 % tercapai	76 -100 % tercapai
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, pasien, tim kesehatan lainnya.	Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim	Kurang baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. dan argumentasi	Cukup baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. tetapi mampu melakukan argumentasi	Baik Mampu menyampaikan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, kertampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan kertampilan keperawatan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan kertampilan keperawatan	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.

INSTRUMEN PENCAPAIAN I - 3C (Integrity, Competence, Communicative, Confidance)

NO	KOMPONEN	MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Integrity										
2	Competence										
3	Communicative										
4	Confidance										
	Total Score I3 C										
	Indikator Total Score 1-6 = Cukup (1) 7-13 = Baik (2) 14 – 20 = Sangat Baik (3)										
Total nilai Sofskill 10 % dikalikan hasil total score I - 3 C											
	Nilai Softskil										

Daftar Nama Mahasiswa	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5	10

Penugasan MK Penulisan Ilmiah Kesehatan/Keperawatan

Mampu mendemonstrasikan kegiatan penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan	
1	Perencanaan topik tulisan ilmiah sesuai minat dan penyusunan bagan/struktur tulisan
2	Pengumpulan bahan-bahan pendukung
3	Memulai sebuah draft tulisan
4	Pengecekan draft
5	Finalisasi draft

Model kegiatan penugasan ini dalam kelompok kecil (2-3 mahasiswa), maka tiap kelompok secara terbimbing penugasan dengan dosen yang sama dalam team teaching yang ada dari awal sampai dengan akhir.

Daftar Laboratorium MK Penulisan Ilmiah Kesehatan/Keperawatan

No	Ketrampilan
1	Thesaurus, spell checker , review boolean searching, plagiarism
2	Parafrase , citasi dan reference
3	Menyusun Tabel, gambar, pengenalan impact factor



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Penulisan Ilmiah	PKN 2705F	2SKS (T=1; P=1)	II RPL A
OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu
			
	[Anida, S Kep,Ns, M.Sc]	[Yuli Ernawati, S.Kep.Ns., M.Kep]	[Patia Asda, S.Kep.Ns., M.P.H]
Tim Dosen Pengampu	1. Anida, S Kep,Ns, M.Sc 2. Yuli Ernawati, S.Kep.,Ns., M.Kep		



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
PENULISAN ILMIAH	PKN2705F	1 SKS T 1 SKS P	VII	1. Anida, S.Kep., Ns., M.Sc 2. Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERTEMUAN KE-	TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN			KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.	Kamis, 7/5-26	1. Pengantar penulisan ilmiah dalam kesehatan/keperawatan 2. Mengapa kita menulis 3. Mengapa kita tidak menulis 4. Pikiran acak tentang penulisan kesehatan/keperawatan a. Menulis sebagai sebagai	Ceranda	7/5-26	16.20-18.55	1. Pengantar penulisan ilmiah dalam kesehatan/keperawatan 2. Mengapa kita menulis 3. Mengapa kita tidak menulis 4. Pikiran acak tentang penulisan kesehatan/keperawatan a. Menulis sebagai sejarah b. Menulis dan			(11)

SD

sejarah	mem baca
b. Menulis dan	c. Tulisan dan anda
c. Tulisan dan anda	1) Siapa penulis itu
1) Siapa penulis itu	2) Menulis sebagai kreativitas
2) Menulis sebagai kreativitas	3) Menulis topik dan karis anda
3) Menulis topik dan karis anda	d. Merancang sumber daya anda
d. Merancang sumber daya anda	e. Area tulisan anda
e. Area tulisan anda	5. Program komputer (spell checker, boolean searching, dll)
5. Program komputer (spell checker, boolean searching, dll)	6. Dimana saya mulai menulis jika belum pernah menerbitkan sebuah tulisan apa pun
6. Dimana saya mulai menulis jika belum pernah menerbitkan sebuah tulisan apa pun	7. Belajar memulai beberapa tahap awalan menulis

3	Kamis 21/5-26	8. Apa yang membuat artikel menjadi sebuah tulisan/konsultasi yang menarik publik?	Pengembangan	21/5-26 13.00-1440	1. Pengembangan ide 2. Struktur artikel 3. Pengembangan paragraph 4. Penyusunan kalimat yang efektif 5. Kata-kata sebagai alat dasar dalam menulis 6. Mengkombinasikan dalam sebuah tulisan	13					
4	11/6	8. Bagaimana dan menulis halaman satu sampai dengan terakhir 1. Konsep dan struktur 2. Mengumpulkan dan mengorganisasikan data	Concl Dibin	11/6	3015	Bagaimana menulis dari halaman satu sampai dengan terakhir 1. Konsep dan struktur 2. Mengumpulkan dan mengorganisasikan data	Concl Dibin	ulu adep			

asikan data :		3. Memulai : draft pertama		4. Tahap kedua : merevisi		5. Tahap akhir : finalisasi draft		6. Tahap kedua : merevisi		7. Tahap akhir : finalisasi draft	
3. Memulai : draft pertama	4. Tahap kedua : merevisi	5. Tahap akhir : finalisasi draft	6. Tahap kedua : merevisi	7. Tahap akhir : finalisasi draft	8. Tahap kedua : merevisi	9. Tahap akhir : finalisasi draft	10. Tahap kedua : merevisi	11. Tahap akhir : finalisasi draft	12. Tahap kedua : merevisi	13. Tahap akhir : finalisasi draft	14. Tahap kedua : merevisi
1. Tabel	2. Gambar	3. Copyright/Hak cipta	4. Bahan yang digunakan dan perijinan	5. Citasi referensi	1. Pengantar artikel review	2. Merencanakan sebuah artikel review	3. Tipe-tipe special dalam artikel review	4. Kesalahan-kesalahan yang kita lakukan dalam menulis artikel review	6. Case report Editorial	7. Letter To The Editor/surat kepada editor	9. Book Review
5	Kamis, 21/5-26	21/5-26	Pengantar	21/5-26	14.40 - 16.30	14.40 - 16.30	21/5-26	21/5-26	21/5-26	21/5-26	21/5-26
6	Kamis, 21/5-26	21/5-26	Pengantar	21/5-26	14.40 - 16.30	14.40 - 16.30	21/5-26	21/5-26	21/5-26	21/5-26	21/5-26
7	Kamis, 21/5-26	21/5-26	Pengantar	21/5-26	14.40 - 16.30	14.40 - 16.30	21/5-26	21/5-26	21/5-26	21/5-26	21/5-26

UJIAN SUMATIF I									
5.	Model tulisan kesehatan lainnya						Model tulisan kesehatan lainnya		



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendungan, Tambak Bayan, Catur Tunggal Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
Website: www.stikewirahusada.ac.id Email: info@stikewirahusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Penulisan Ilmiah

Kode MK/SKS : PKN2705F/2

Nama Kelas : RPL semester II

Program Studi : KEPERAWATAN - SI Regular

Semester/TA : Genap 2025/2026

Dosen : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
MAHASISWA																	
1	BEERI YANVA INDIRI	KP1901339	7/5	7/5	21/5	11/6	21/5	21/6	21/6								
2	IFANI RAMBU TAWURU GADI MAYI	KP2001445															
3	ANINA MARIA BOMBO	KP2001462															
4	DWI ESTI HARINI	KPP2501552															
5	YULLI MURYANTI	KPP2501553															
6	YUNITA WIDA MUSTIKA	KPP2501554															
7	AGUSTINA DIKA AYU PRATIWI	KPP2501555															

DOSEN PENGAJAR																	
1	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.	0529107901	7/5	7/5	21/5	11/6	21/5	21/6	21/6								

e. Juli 2

Catatan:

- Hadir minimal 75% dari jumlah kehadiran
- Dosen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 23 Juli 2026

19

NTDNL



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

FAKULTAS WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
Website: www.stikeswirahusada.ac.id E-mail: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR

Program Studi KEPERAWATAN - S1 Reguler

Semester : Genap 2025/2026

Mata Kuliah : Penulisan ilmiah
Nama Kelas : RPL semester II
Jumlah Peserta : 7
Dosen : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif
			Aktivitas Partisipatif	Tugas	Quiz	UTS	UAS	Proyek		
1.	KP1901339	BEBRI YANA INDRI								
2.	KP2001445	IFANI RAMBU TAWURU GADI MAYI							0.00	E
3.	KP2001462	ANNA MARIA BOMBO						75.00	30.00	E
4.	KPP2501552	DWI ESTI HARINI	100.00	90.00			82.50	85.00	86.75	A
5.	KPP2501553	YULLI MURYANTI	100.00	90.00			82.50	87.50	87.75	A
6.	KPP2501554	YUNITA WIDA MUSTIKA	95.00	87.50			80.00	85.00	85.00	A
7.	KPP2501555	AGUSTINA DIKA AYU PRATIWI	90.00	90.00			80.00	87.50	86.00	A

Mengetahui,
Ka. Prodi Keperawatan (S1) DAN Ners


Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Yogyakarta, Agustus 2026

Sekretaris / Wakil Bidang Profesi


Anida, S.Kep., Ns., M.Sc