



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)4

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN Februari 2026
KEWIRAUSAHAAN	Keep.A.VI.05	2 SKS(2t)	Vi(ENAM)	DOSEN: 1. Murgi Handari, M.Kes 2. Ns. Aris Setyawan,,MHPE.
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	 Murgi Handari, ,M.Kes		 Murgi Handari, ,M.Kes	 Agnes Erida Wijayanti,S.Kep.,Ns.,M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE	Baru			
WAKTU	Kuliah : 2 X 50 menit X 16 = 1.600 menit			
Prasyarat Mata Kuliah				

Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang kewirausahaan meliputi konsep dasar tentang wirausaha, alternative usaha, karakteristik pribadi seorang pemimpin bidang kewirausahaan, ide/bentuk usaha di bidang keperawatan, issue peluang usaha di bidang keperawatan, perencanaan, promosi, pemasaran bidang usaha keperawatan, teknik mempraktikkan rencana usaha di bidang keperawatan(homecare).
Capaian Pembelajaran Lulusan (Learning Outcome)	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dasar tentang wira usaha dan karakteristik pribadi seorang wirausaha sehingga mampu mengidentifikasi peluang usaha dibidang kesehatan atau non kesehatan.
Outcome Pembelajaran	Sikap: CP.S.02: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika CP.S.06 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan CP.S.10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan Pengetahuan: CP.P.12 : Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik CP.P.13 : Menguasai konsep dan prinsip etika profesi dan hukum kesehatan/keperawatan. Keterampilan umum: CP. KU.03 : Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri CP.KU.05 : Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya.
	Keterampilan Khusus CP.KK.07 : Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan.
Kompetensi Lulusan (capaian pembelajaran sesuai capaian MK)	1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hokum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi(CPL.05) 3. Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat(CPL.08)

Evaluasi :

No.	Komponen Nilai	Persentase (%)
1.	Aktivitas Partisipatif	20
2.	Tugas	40
3.	Quiz	10
4.	UTS	20
5.	UAS	10
	TOTAL	100

Referensi Literatur

1. Abidin Z & Hayati N. 2020. *Kewirausahaan dan Bisnis untuk Keperawatan*, Jakarta: Mitra Wacana Media
2. Achmad, Nur dan Saputro, Edy Purwo. 2015. *Isu Riset Kewirausahaan*. Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti.
3. Asution, Arman Hakim., dkk. 2011. *Entrepreneurship, Membangun Spirit Teknopreneurship*. Yogyakarta: Andi Publisher. Indonesia.
4. Santoso, Joko, 2013. *Kewirausahaan*, Jakarta: Ditjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Rukka, Muhammad Rusli. 2011. *Buku Ajar Kewirausahaan -1..* Makassar :Lembaga Kajian dan Pengembangan Pendidikan Universitas Hasanuddin.
6. Sunarsih, dkk.2018. *Kewirausahaan Bidang Kesehatan*. Surakarta: Gosyen Publishing.
7. Winarno. (2011). *Pengembangan Sikap Entrepreneurship&Intrapreneurship*. Jakarta:PT Indeks.
8. Yosep & Mardiyah. 2010. *Spirit & Soft Skill of Nursing Entrepreneur*, Bandung: Refika Aditama

Matrik Rencana Pembelajaran

(1) Ptemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PBELAJARN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARN	(6) BOBOT (Penilaian)	(7) SUMBER	(8) DOSEN
I	Mahasiswa mampu memahami konsep kewirausahaan	Wirausaha dan impian 1. Impian menjadi wirausahawan. 2. Pengertian interpreanur/wirausaha. 3. Pendapat para ahli mengenai kewirausahaan. 4. Karakter kewirausahaan.	Kuliah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Sumatif 5%	1,,3,8	Murgi
II		1. Keuntungan dan kerugian wirausaha. 2. Factor-faktor yang menyebabkan kegagalan wirausaha.	Kuliah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Sumatif 5%	1,4	Murgi

(1) Ptemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PBELAJARN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARN	(6) BOBOT (Penilaian)	(7) SUMBER	(8) DOSEN
		3. Langkah-langkah memulai wirausaha					
III	Mahasiswa mampu menentukan peluang usaha	Peluang usaha 1. Menentukan peluang usaha. 2. Memilih lapangan usaha dan mengembangkan usaha.	Kuliah Diskusi	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Tugas 5%	2,3	Murgi
IV	Mahasiswa menguasai/memiliki kreativitas dan inovasi	Kreativitas dan inovasi 1. Peranan inovasi dan kreativitas dalam pengembangan produk dan jasa. 2. Pengembangan produk dan jasa yang unggul.	Kuliah Diskusi	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran, dilanjutkan mengerjakan quis	Quis Sumatif 5%	2,3	Murgi
V		1. Penetapan produk unggul dan manajemen inovasi. 2. <i>Quality function deplovment.</i>	Kuliah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Sumatif 5%	,56	Murgi
VI	Mahasiswa mampu menguasai konsep manajemen keuangan usaha	Mengelelo keuangan 1. Mengelola keuangan pribadi. 2. Menyusun anggaran keuangan	Kuliah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Sumatif 5	2,4	Murgi
VII		Manajemen keuangan usaha 1. Aktivitas penggunaan dana 2. Aktivitas perolehan dana. 3. Aktivitas pengelolaan dana	Kuliah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran, dilanjutkan membuat tugas	Tugas 5%	2,4	Murgi
VIII	Mahasiswa mampu memahami konsep evaluasi kinerja	Evaluasi kinerja 1. Mengukur kinerja actual 2. Membandingkan kinerja actual dengan standar. 3. Melakukan tindakan manajerial	Kuliah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran, dilanjutkan quis	Sumaif Quis 5	3,8	Aris
IX	Mahasiswa mampu mengidentifikasi wirausaha di bidang kesehatan/keperawatan	Wirausaha di bidang kesehatan/keperawatan 1. Jenis-jenis wirausaha di bidang kesehatan/keperawatan 2. Strategi kewirausahaan dalam bidang kesehatan/keperawatan 3. Konsep <i>homecare</i> . 4. <i>Nursing center</i>	Kuliah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Sumatif 5	1,6	Aris
X	Mahasiswa mampu memahami ketegasan dalam aspek produksi	Ketegasan dalam aspek produksi 1. Definisi produksi. 2. Kebutuhan proses produksi.	Kuliah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi	Tugas proposal usahal)	2,7	Aris

(1) Ptemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PBELAJARN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARN	(6) BOBOT (Penilaian)	(7) SUMBER	(8) DOSEN
		3. Bahan baku. 4. Biaya produksi. 5. Proses produksi. 6. Pengendalian produksi.		pembelajaran, dilanjutkan membuat tugas	15%		
XI	Mahasiswa mampu membuat proposal usaha	Proposal usaha 1. Homecare. 2. Nursing center. 3. Klinik mandiri 4. Penjualan dan eminjaman alat kesehatan	SGD Presentasi Diskusi	Mahasiswa presentasi &diskusi Dosen mengarahkn, mengulas materi diskusi & menilai	Presentasi Diskusi (aktivitas partisipatif) 10%	2,7	Aris
XII	Mahasiswa mampu memahami strategi pemasaran	Pemasaran 1. Definisi pemasaran. 2. Tugas, fungsi dan orientasi pemasaran. 3. Strategi pemasaran. 4. Penentuan target pemasaran. 5. Bauran pemasaran.	Kuliah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran, dilanjutkan membuat tugas	Tugas (proposa pemasarn) 15%	1,2,7	Aris
XIII	Mahasiswa mampu memahami konsep korporasi dan negosiasi	Korporasi dan negosiasi 1. Konsep korporasi.. 2. Konsep negosiasi	Kuliah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Sumatif 5%	1,2,7	Aris
XIV	Mahasiswa mampumembuat proposal pemasaran	Proposal pemasaran 1. Homecare. 2. Nursing center. 3. Klinik mandiri. 4. Penjualan dan peminjaman alat kesehatan.	SGD Presentasi Diskusi	Mahasiswa presentasi &diskusi Dosen mengarahkn, mengulas materi diskusi & menilai	Presentasi Diskusi (aktivitas partisipatif) 10%	1,2,3	Aris

UJIAN TULIS

Ketua Program Studi



Agnes Erida Wijayanti, S.Kep., Ns.M.Kep

Yogyakarta, Juli 2025
Koordinator Mata Kuliah



Murgi Handari, SKM., M.Kes

Panduan Penugasan Literature Review

A. TUJUAN TUGAS

1. Setelah mengerjakan penugasan kelompok dan presentasi kelompok diharapkan mahasiswa mampu:
 - a. Membuat proposal usaha.
 - b. Membuat rencana anggaran usaha terkait proposal usaha yang akan dibuat.
 - c. Membuat proposal pemasaran.
2. Setelah mengerjakan tugas individu, mahasiswa merumuskan peluang usaha.
3. Setelah mengerjakan quis, masing-masing mahasiswa mampu menyampaikan rumusan peluang usaha.

B. URAIAN TUGAS

1. Obyek garapan
Mahasiswa melakukan penelusuran literatur, menggunakan literatur dalam penyusunan makalah.
Mahasiswa mempresentasikan makalah yang telah disusun dalam kelompok.
Mahasiswa mendiskusikan materi yang telah dipresentasikan.
- a. Deskripsi tugas yang diharapkan
Mahasiswa membuat makalah dan mempresentasikan hasil tersebut secara kelompok.
Masing-masing kelompok dengan topik:
 - 1) Proposal usaha keperawatan/kesehatan.
 - 2) Rencana anggaran usaha keperawatan/kesehatan..
 - 3) Proposal pemasaran usaha.
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
Selama melakukan penelusuran literatur harus menggunakan sumber referensi yang terpercaya(tidak boleh dari blog) dan terbaru (≤ 10 th)
- c. Metode/cara pengerjaan tugas
Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :
 - 1) Tetapkan pembagian tugas sesuai kebutuhan
 - 2) Selama proses pembuatan tugas, diharapkan semua mahasiswa turut berperan secara aktif dalam proses pengerjaan.
 - 3) Tugas dikumpulkan 3 hari sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan.
- d. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan
Setelah melakukan penelusuran literature , mahasiswa dan atau kelompok membuat makalah dan mempresentasikan hasil dengan ketentuan sebagai berikut :
 - 1) Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, diketik minimal 5 halaman dengan spasi 1,5
 - 2) Cover laporan berisi judul, nama kelompok disertai pembagian tugas dengan plastik mika bening
 - 3) Laporan disertai file power point presentasi

C. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan makalah, presentasi dan diskusi kelompok sesuai format terlampir :

- 1) Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis dan pembahasan untuk literature review (45%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- 2) Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (60%), dan kesimpulan (10%).
- 3) Kriteria diskusi kelompok adalah: keaktifan(25%), kemampuan mengemukakan pendapat(25%), kemampuan berargumentasi(25%) dan kemampuan bertanya(25%).

DISKUSI KELOMPOK METODE PRESENTASI

Topik Diskusi :

Ketua Kelompok	
Sekretaris	
Hari / Tanggal	
Waktu(tuliskan jumlah menit & jam berapa s.d)	
Tempat	
Anggota Kelompok	
1.	
2.	
3.	

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (5%)	Kurang	< 2		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	2-3,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	4-5		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
			4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
			7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (25%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil dan pembahasan (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah sertai peneltian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (5)		1		Terlambat > satu hari
			3		Terlambat satu hari
			5		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok					
No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 -19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	20 – 39,9		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	40 – 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	4-6,9		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	7-10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN**

Kode Form :

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen & Mhs
				Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
I										
II										
III										
Dst..										

Catatan :

1.

4.

2.

5.

Mengetahui Rencana program
Ketua Program Studi

Mengetahui pelaksanaan kegiatan
Koordinator Mata Kuliah

.....

.....

RUBRIK PENILAIAN ADAPTIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

No	Komponen	Indikator	Keterampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan.				
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah				
3	Ketrampilan mengelola emosi	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan				
4	<i>Health care</i>	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan				
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim				
6	Ketrampilan intrapersonal	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri				
7	<i>Critical thinking</i>	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan				

Penilaian	<u>Jumlah Nilai akhir x 100 % =</u> 28
-----------	--

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

PEDOMAN PENILAIAN ADAPTIF

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Berpakaian sesuai ketentuan (rapi dan sopan), atribut lengkap sesuai aturan, makeup sewajarnya, perhiasan tidak menyolok	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, make-up sewajarnya, perhiasan tidak berlebihan. Tidak pernah	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, make-up sewajarnya, perhiasan tidak berlebihan. Kadang-kadang	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, make-up sewajarnya, perhiasan tidak berlebihan. Sering	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, make-up sewajarnya, perhiasan tidak berlebihan. Selalu
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Kemampuan untuk menganalisis masalah serta menemukan solusi yang efektif untuk memecahkan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Tidak pernah	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Kadang-kadang	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Sering	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Selalu
3	Ketrampilan mengelola emosi	Kemampuan untuk memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Tidak pernah	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Kadang-kadang	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Sering	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Selalu
4	<i>Health care</i>	Kemampuan menjaga kesehatan diri ditunjukkan dengan persentase kehadiran yang tinggi	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Tidak pernah	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Kadang-kadang	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Sering	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Selalu
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan berkomunikasi secara efektif, menyampaikan ide dengan tepat, aktif dalam setiap proses pembelajaran, menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat untuk menjalin hubungan baik dengan siapapun	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Tidak pernah	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Kadang-kadang	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Sering	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Selalu

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
6	Ketrampilan intrapersonal	Kemampuan manajemen diri, mendengarkan dengan baik, memiliki kemauan bekerjasama, dan menjaga hubungan dengan orang lain secara emosional	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Tidak pernah	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Kadang-kadang	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Sering	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Selalu
7	<i>Critical thinking</i>	Kemampuan untuk memutuskan apa yang harus dilakukan, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana melakukannya. Selalu ingin tahu dalam sebuah proses untuk memecahkan masalah	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Tidak pernah	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Kadang-kadang	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Sering	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Selalu

RUBRIK PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen				
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran				
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen				
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang				
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)				
6		Literasi Tehnologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.				

Penilaian	Jumlah Nilai akhir x 100 <u>% =</u> 24
------------------	--

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

PANDUAN PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; tidak pernah	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; kadang-kadang	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; sering	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; selalu
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; tidak pernah	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; kadang-kadang	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; sering	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yg diberikan selama pembelajaran; selalu
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; tidak pernah	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; kadang-kadang	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; sering	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; selalu
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; tidak pernah	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; kadang-kadang	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; sering	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; selalu

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang	1	2	3	4
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); tidak pernah	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); kadang-kadang	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); sering	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); selalu
6		Literasi Teknologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.



STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Psikologi				
Kode MK	DKP.B.250105	SKS	2 SKS	Semester	1
Dosen Pengampu					
Kuis Pertemuan Ke -	6, 12, 13				
Bentuk Penugasan					
Soal Kuis					
Judul Tugas					
Quiz					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Sub CPMK 4 : mampu menyampaikan ide-ide usaha keperawatan/kesehatan. Sub CPMK 8 : mampu menjelaskan tentang evaluasi kinerja perusahaan.					
Deskripsi Tugas					
Mahasiswa mengerjakan soal kuis berupa essay dengan jumlah pertanyaan 5 soal. Soal diberikan setelah penyampaian materi perkuliahan selesai di setiap pertemuan.					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa menyiapkan kertas kosong untuk menuliskan jawaban 2. Dosen menyampaikan soal pertanyaan untuk setiap nomer dan mahasiswa langsung menulis jawaban di kertas 3. Setelah mahasiswa selesai mengerjakan soal, kertas dikumpulkan dan diserahkan ke dosen pengampu pada jam tersebut.					
Indikator dan Kriteria					
Indikator :					
1. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat 2. Mahasiswa mampu menuliskan jawaban pertanyaan dengan jelas					

Kriteria : Pedoman penskoran kuis
Rubrik Penilaian Kuis
1. Jawaban setiap soal kuis diberi skor 20 dan jika menjawab benar semua dari 5 soal kuis diberi skor 100 2. Jika mahasiswa menjawab dengan benar dan tepat di masing-masing soal diberi skor 20 3. Jika mahasiswa menjawab dengan benar tetapi kurang tepat di masing-masing soal diberi skor 10 4. Jika mahasiswa menjawab tidak benar dan tidak lengkap di masing-masing soal diberi skor 3 5. Jika mahasiswa tidak menjawab di masing-masing soal diberi skor 0