



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
BIOSTATISTIK DESKRIPTIF DAN INFERENSIAL	MKW 10323	T: 2, P: 1	III	1 SEPTEMBER 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
			Tanda tangan  (Heni Febriani, S.Si., M.P.H.)	Tanda tangan  (Dewi Ariyani Wulandari, S.K.M., M.P.H)
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	:	-						
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa untuk penggunaan statistiska dalam pemecahan masalah (penelitian) Kesehatan didalam perkuliahan dan didunia nyata. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mendeskripsikan dan mengambil kesimpulan baik secara deskriptif maupun secara inferensial berdasarkan prosedur dan teknik dalam sebuah penelitian kesehatan						
Outcome Pembelajaran/Kompetensi Lulusan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan kajian dan analisis situasi pada statistik deskriptif dan inferensial dalam lingkup kesehatan Masyarakat 2. Memiliki Penguasaan ilmu statistik deskriptif dan inferensial dalam lingkup kesehatan Masyarakat 						
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)		<table border="1"> <tr> <td>Kognitif :</td> <td>1. Menguasai konsep teoritis statistik deskriptif dan inferensial dalam lingkup kesehatan Masyarakat</td> </tr> <tr> <td>Psikomotor :</td> <td>1. Mampu melaksanakan secara mendasar prosedur penelitian dan teknik penelitian dalam lingkup kesehatan</td> </tr> <tr> <td>Afektif :</td> <td>1. Mampu berkontribusi dalam menyelesaikan masalah-masalah yang ada di masyarakat yang memerlukan analisis statistik baik itu statistik deskriptif dan inferensial</td> </tr> </table>	Kognitif :	1. Menguasai konsep teoritis statistik deskriptif dan inferensial dalam lingkup kesehatan Masyarakat	Psikomotor :	1. Mampu melaksanakan secara mendasar prosedur penelitian dan teknik penelitian dalam lingkup kesehatan	Afektif :	1. Mampu berkontribusi dalam menyelesaikan masalah-masalah yang ada di masyarakat yang memerlukan analisis statistik baik itu statistik deskriptif dan inferensial
Kognitif :	1. Menguasai konsep teoritis statistik deskriptif dan inferensial dalam lingkup kesehatan Masyarakat							
Psikomotor :	1. Mampu melaksanakan secara mendasar prosedur penelitian dan teknik penelitian dalam lingkup kesehatan							
Afektif :	1. Mampu berkontribusi dalam menyelesaikan masalah-masalah yang ada di masyarakat yang memerlukan analisis statistik baik itu statistik deskriptif dan inferensial							
Bahan Kajian	:	<p>Pada akhir mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian, ruang lingkup dan peranan statistik dalam bidang kesehatan 2. Konsep Populasi dan Sampel serta mampu menentukan populasi dan sampel untuk melaksanakan berbagai penelitian. 3. Pemusatan data 4. Penyebaran Data 5. Distribusi Frekuensi untuk melaksanakan berbagai penelitian kesehatan 6. Penyajian data tabulasi silang (crosstab) dan tabel & grafik 7. Uji beda t-test (uji beda parametrik) 8. Uji beda Non parametrik 9. Uji Korelasi Parametrik 10. Uji Korelasi Non-Parametrik 11. Uji Komparatif 12. Uji regresi Parametrik dan Non - Paramterik 13. Uji chi square dalam aplikasi penelitian kesehatan 						

WAKTU : Teori : 2 SKS X 50 menit X 16 minggu : 1600 menit

Praktek : 1 SKS x 50 menit x 16 minggu : 800 menit

KEPUSTAKAAN

BUKU BACAAN WAJIB

1. Sofyan Yamin, Heri Kurniawan, 2014. SPSS Complete, Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS. Penerbit Salemba Infotek.
2. Muhammad Rusli, 2014. Pengelolaan Statistik yang menyenangkan. Penerbit Graha Ilmu
3. Bambang Suharjo, 2013. Statistika Terapan. Penerbit Graha Ilmu
4. Andi Supangat, 2014. Statistika. Penerbit Prenadamedia Group.
5. Sugiyono, 2005. Statistika untuk Penelitian. Bandung. CV Alfabeta. Bandung
6. Wiratna Sujarweni, 2015. Statistik Untuk Kesehatan. Penerbit Gava Media

METODE EVALUASI

Sumatif 1: 30%

Sumatif II: 30%

Ujian Praktikum: 10%

Praktikum: 10%

Tugas: 20%

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJAR AN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1 2 x 50 menit	Memahami tentang pengertian, ruang lingkup dan peranan statistik dalam bidang kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Statistika b. Jenis – Jenis Statistika (Deskriptif dan Inferensial) c. Pengertian Data Statistik d. Jenis – Jenis Data Statistik e. Penentuan Jenis statistik yang digunakan mengolah Data Statistik 	Ceramah, Diskusi, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> 1) Dosen menjelaskan 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 4) Dosen memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper/tugas 	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	5, 2,4	Prastiwi
2 2 x 50 menit	Memahami Konsep Populasi dan Sampel serta mampu menentukan populasi dan sampel untuk melaksanakan berbagai penelitian kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Populasi dan Sampel b. Metode penentuan Sampel/ Metode Sampling c. Menentukan ukuran Sampel 	Ceramah, Diskusi, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> 1) Review dan pengumpulan tugas 2) Dosen menjelaskan 3) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 4) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	3,4	Prastiwi
3 2 x 50 menit	Memahami, menjelaskan dan menentukan Ukuran pemusatan data	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menghitung Mean 2. Menghitung Median 3. Menghitung Modus 4. Menghitung dengan data terkelompok dan tak terkelompok 	Ceramah, Diskusi, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> 1) Dosen menjelaskan 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok Dosen memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper/tugas 	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	5,3	Prastiwi

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJAR AN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
4 2 X 50 menit	Memahami dan Menjelaskan mengenai Penyebaran Data	1. Rentang/Jangkauan (Range) 2. Rentang Antar Kuartil 3. Simpangan Kuartil 4. Simpangan Rata-Rata 5. Variance 6. Simpangan Baku 7. Momen 8. Kemiringan 9. Keruncingan Distribusi Data	Ceramah, Diskusi, Penugasan	1) Review dan pengumpulan tugas 2) Dosen menjelaskan 3) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 4) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok	1) Ketepatan menjawab soal (test tulis) 2) Ketepatan penyelesaian tugas 10 %	5,4,2	Prastiwi
5 2 X 50 menit	Memahami dan Menjelaskan mengenai Hipotesis	1. Pengertian 2. Arah dan Bentuk Hipotesis 3. Menentukan Tingkat Kemaknaan 4. Langkah-Langkah dalam Pengajuan Hipotesis 5. Jenis Uji Hipotesis	Ceramah, Diskusi, Penugasan	1) Dosen menjelaskan 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 4) Dosen memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper/tugas	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	4,5,2	Prastiwi
6 2 X 50 menit	Memahami dan mampu menyajikan Distribusi Frekuensi untuk melaksanakan berbagai penelitian kesehatan	1. Pengertian data distribusi frekuensi 2. Perhitungan distribusi frekuensi pada data peringkat 3. Perhitungan distribusi frekuensi pada data terkelompok 4. Perhitungan distribusi frekuensi pada data tak terkelompok 5. Interval kelas & titik tengah kelas	Ceramah, Diskusi, Penugasan	1) Review dan pengumpulan tugas 2) Dosen menjelaskan 3) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 4) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	1,4,5,2	Susi
7 2 X 50 menit	Memahami dan menjelaskan penyajian data tabulasi silang (crosstab) dan tabel & grafik	a. Bar Chart b. Pie Chart c. Line chart d. Crosstabulasi e. Histogram	Ceramah, Diskusi, Penugasan	1) Dosen menjelaskan 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 4) Dosen memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper/tugas	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	5, 2	Susi

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
8 & 9 4 X 50 menit	Memahami, menjelaskan dan menentukan Uji beda t-test (uji beda parametrik)	Perbandingan mean One sample T-test Independent Sample T-test One way Anova Pair Sample Test	Ceramah, Diskusi, Penugasan	1) Review dan pengumpulan tugas 2) Dosen menjelaskan 3) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 4) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 5) Dosen memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper/tugas	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	4,5,2,1,6	Susi
10 2 X 50 menit	Memahami, menjelaskan dan menentukan Uji beda Non parametrik	Uji sampel yang saling berhubungan (uji sign/tanda , uji wilcoxon) Uji sampel yang tidak saling berhubungan (uji mann-whitney , uji kruskal wallis)	Ceramah, Diskusi, Penugasan	1) Review dan pengumpulan tugas 2) Dosen menjelaskan 3) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 4) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok		4,5,6	Heni
11,12 4 X 50 menit	Memahami, Menjelaskan dan melakukan Uji Korelasi	Pengujian hubungan untuk statistik parametrik (korelasi product moment pearson) Pengujian hubungan untuk statistik non-parametrik (korelasi spearman rank, kendall tau, koefisien kontingensi)	Ceramah, Diskusi, Penugasan	1) Dosen menjelaskan 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 4) Dosen memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper/tugas	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	4,5,2,6	Heni
13 2 X 50 menit	Memahami, Menjelaskan dan melakukan uji regresi	Regresi Linear sederhana Regresi linear berganda	Ceramah, Diskusi, Penugasan	1) Review dan pengumpulan tugas 2) Dosen menjelaskan 3) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 4) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok	1) Ketepatan menjawab soal (test tulis) 2) Ketepatan penyelesaian tugas (10%)	3,2,5,6	Heni

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
14 2X 50 menit	Mahasiswa mempunyai pengetahuan dan mampu melakukan uji chi square dalam aplikasi penelitian kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Chi Kuadrat 2. Chi-Kuadrat sebagai Uji Independensi 3. Tahapan Pengujian Chi Kuadrat 4. Membaca hasil/interpretasi data Pengujian Chi-Kuadrat 	Ceramah, Diskusi, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen Mengumpulkan Tugas dan menjelaskan materi 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 4) Dosen Meriview materi dan memberikan persiapan untuk sumatif 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ketepatan menjawab soal (test tulis) 2) Ketepatan penyelesaian tugas (10%) 	4,5,6	Heni
15 2X 50 menit	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengujian hipotesis	Pengenalan SPSS, Input Data, Hipotesis	Praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen menjelaskan tentang uji beda dengan metode test parametrik 2) Mahasiswa diberi data excel hasil penelitian 3) Mahasiswa mempraktikkan dengan menggunakan program SPSS 		1 dan 2	Prastiwi
16 2X 50 menit	Mahasiswa mampu mempraktikkan uji normalitas data	Distribusi Frekuensi, Mean, Median, Modus	Praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen menjelaskan tentang uji beda dengan metode test parametrik 2) Mahasiswa diberi data excel hasil penelitian 3) Mahasiswa mempraktikkan dengan menggunakan program SPSS 		1 dan 2	Prastiwi
17 2X 50 menit	Mahasiswa mamou mempraktikkan uji korelasi dalam metode test parametrik	Uji korelasi dalam metode test parametrik	Praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen menjelaskan tentang uji beda dengan metode test parametrik 2) Mahasiswa diberi data excel hasil penelitian 3) Mahasiswa mempraktikkan dengan menggunakan program SPSS 		1 dan 2	Susi

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJAR AN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
18 2X 50 menit	Mahasiswa mamou mempraktikkan uji korelasi dalam metode test non parametrik	Uji korelasi dalam metode test non parametrik	Praktik	1) Dosen menjelaskan tentang uji beda dengan metode test parametrik 2) Mahasiswa diberi data excel hasil penelitian 3) Mahasiswa mempraktikkan dengan menggunakan program SPSS		1 dan 2	Susi
19 2X 50 menit	Mahasiswa mampu mempraktekkan uji beda dalam metode test parametrik	Uji beda dengan metode test parametrik	Praktik	1) Dosen menjelaskan tentang uji beda dengan metode test parametrik 2) Mahasiswa diberi data excel hasil penelitian 3) Mahasiswa mempraktikkan dengan menggunakan program SPSS		1 dan 2	Heni
20 2X 50 menit	Mahasiswa mampu mempraktekkan uji beda dalam metode test non parametrik	Uji beda dengan metode test non parametrik	Praktik	1) Dosen menjelaskan tentang uji beda dengan metode test parametrik 2) Mahasiswa diberi data excel hasil penelitian 3) Mahasiswa mempraktikkan dengan menggunakan program SPSS		1 dan 2	Heni
21 2X 50 menit	Mahasiswa mampu mempraktekkan uji regresi	Uji Regresi	Praktek	1) Dosen menjelaskan tentang uji regresi 2) Mahasiswa diberi data excel hasil penelitian 3) Mahasiswa mempraktikkan dengan menggunakan program SPSS		1 dan 2	Heni

Ka. Prodi



Dewi Ariyani Wulandari, S.K.M., M.P.H.

Yogyakarta, 1 September 2023
Koordinator Mata Kuliah



Heni Febriani, S.Si., M.P.H.