



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
YOGYAKARTA PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN
MASYARAKAT**

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
MANAJEMEN BENCANA dan KEJADIAN LUAR BIASA (KLB)	MKD 230501	3	I Lintas Jalur	Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	
	Novita Sekarwati.,SKM.,M.Kes		Susu Damayanti, S.Si., M.Sc	
		Ketua Program Studi		
		Dewi Ariyani Wulandari, S.K.M., M.P.H.		
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	:	-	
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini menjelaskan bencana dan ruang lingkup Dasar Manajemen Bencana/KLB dan krisis kesehatan, Jenis Bencana kebijakan manajemen bencana, manajemen pra-bencana, analisis risiko bencana, pengkajian kebutuhan saat bencana, peraturan perundang-undangan dan kebijakan dalam penanggulangan bencana/KLB, Investigasi kegawatdaruratan kesmas/wabah, RNA, Peran Kesehatan masyarakat dalam bencana (epidemiologi, gizi, Kesehatan lingkungan, AKK, K3, Biostatistik, Promkes), International Health Regulation.	
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	:	Kognitif:	Mahasiswa mampu memahami konsep Dasar Manajemen Bencana
		Psikomotor:	1. Mahasiswa mampu melakukan analisis masalah-Dasar Manajemen Bencana 2. Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan bencana
		Afektif:	Mahasiswa mampu menanggapi berbagai masalah bencana
Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ruang lingkup Dasar Manajemen Bencana/KLB dan krisis kesehatan, Jenis Bencana kebijakan manajemen bencana, 2. manajemen pra-bencana, analisis risiko bencana 3. pengkajian kebutuhan saat bencana, 4. peraturan perundang-undangan dan kebijakan dalam penanggulangan bencana/KLB 5. Investigasi kegawatdaruratan kesmas/wabah, 6. RNA, 7. Peran Kesehatan masyarakat dalam bencana (epidemiologi) 8. Peran Kesehatan masyarakat dalam gizi, 9. Peran Kesehatan masyarakat dalam Kesehatan lingkungan, 10. Peran Kesehatan masyarakat dalam AKK, 11. Peran Kesehatan masyarakat dalam K3, 12. Peran Kesehatan masyarakat dalam Biostatistik, 13. Peran Kesehatan masyarakat dalam Promkes) 14. International Health Regulation 	

Evaluasi :

Nilai akhir= Sumatif I (25%)+Sumatif 2 (25)+Kehadiran (10%)+Kuis (15%)+Penyelesaian tugas (25%)

Referensi

1. Carter ,W.N. 2008. Disaster Management: A Disaster Manager's Handbook. Mandaluyong City: Asian Development Bank.
2. IDEP. Penanggulangan Bencana Berbasis Masyarakat. IDEP.
3. Jati, R. dan Mohd. Robi Amri. 2016. Risiko Bencana Indonesia. Jakarta: Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
4. Kementerian Kesehatan R.I. 2017. Pedoman Teknis Penanggulangan Krisis Kesehatan Akibat Bencana: Mengacu pada Standard Internasional. Jakarta: Kementerian Kesehatan R.I.
5. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 145/MENKES/SK/1/2007 tentang Pedoman Penanggulangan Bencana Bidang Kesehatan

6. Landesman, Linda Young. 2006. Public Health Management of Disasters: The Pocket Guide. DC: American Public Health Association.
7. PAHO. 2000. Natural Disasters; Protecting the Public's Health. Washington: PAHO.
8. Smith, Keith and David N. Petley. 2008. Environmental Hazards Assessing Risk And Reducing Disaster. New York: Routledge.
9. Yuantari, C. dan Eko Hartini. Buku Ajar Dasar Manajemen Bencana. Semarang: Universitas Dian Nuswantoro.
10. Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 15 Tahun 2011 Tentang Pedoman Pengkaji An Kebutuhan Pasca Bencana/Post Disaster Need Assessment (PDNA).

RENCANA PEMBELAJARAN

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
PER-TEMUAN KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	PENILAIAN	LITERATUR	DOSEN
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep Manajemen bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian bencana 2. Jenis-jenis bencana 3. Bencana Kesehatan 4. Manajemen bencana, sejarah 5. Siklus manajemen bencana pra-saat-pasca 	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran 3. Dosen memberikan kuis 4. Mahasiswa mengerjakan kuis 	Kehadiran (10%), kuis (15%)	6, 9	
2	Mahasiswa mampu memahami pertolongan Pertama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pprktik prosedur pertolongan pertama untuk korban bencana (bantuan hidup, pangangkatan pemindahan korban bencana, fiksasi immobilisasi, control pendaftaran, proteksi diri, pertolongan pertama, Triage 	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran 3. Dosen memberikan kuis 4. Mahasiswa mengerjakan kuis 	Kehadiran (10%), kuis (15%)	1, 6, 9	
3	Mahasiswa mampu memahami peraturan dan kelembagaan dalam penanggulangan bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model kebijakan public untuk manajemen bencana 2. System penanggulangan bencana Indonesia 3. Pengembangan kapasitas kelembagaan 4. Implementasi peraturan perundangan yang terkait dengan kebencanaan 	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran 3. Dosen memberikan kuis 4. Mahasiswa mengerjakan kuis 	Kehadiran (10%), kuis (15%)	4, 9	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
PER-TEMUAN KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	PENILAIAN	LITERATUR	DOSEN
4	Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (investigasi kegawatdaruratan wabah kesmas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode epidemiologi yang sesuai untuk penyelidikan wabah 2. Langkah investigasi wabah pada kasus simulasi yang diberikan 3. Analisa data dan laporan investigasi 	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran 3. Dosen menjelaskan tugas yang harus dikerjakan 4. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat 5. Dosen memberikan kuis 6. Mahasiswa mengerjakan kuis 	Kehadiran (10%), kuis (15%), tugas (25%)	1, 6, 9	
5	Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (investigasi kegawatdaruratan wabah kesmas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rapid Need Assesment 		<ol style="list-style-type: none"> 7. 			
6	Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (investigasi kegawatdaruratan wabah kesmas dan penanggulangan masalah kesh akibat bencana)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Surveilans Bencana 2. Penanggulangan masalah penyakit akibat bencana pada pengungsi 3. Penanganan dampak kesh saat bencana 4. Manajemen KLB dan penanggulangannya 	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran 3. Dosen menjelaskan tugas yang harus dikerjakan 4. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat 5. Dosen memberikan kuis 6. Mahasiswa mengerjakan kuis 	Kehadiran (10%), kuis (15%), tugas (25%)	3, 9	
7	Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (gizi kesmas saat bencana dan Respro reproduksi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah rencana intervensi gizi pada pra-saat-pasca 2. Penyelenggaraan gizi makanan untuk orang banyak saat bencana 3. Sub klister kespro 4. Mencegah penularan HIV, Kekerasan seksual, 5. Kesehatan maternal dan neonatal 6. Pelayanan kespro komprehensif dan terintegrasi 	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran 3. Dosen menjelaskan tugas yang harus dikerjakan 4. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat 5. Dosen memberikan kuis 6. Mahasiswa mengerjakan kuis 	Kehadiran (10%), kuis (15%), tugas (25%)	2, 4, 9	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
PER-TEMUAN KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	PENILAIAN	LITERATUR	DOSEN
8	Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (pengelolaan kesehatan lingkungan dalam situasi bencana)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen kesling saat bencana 2. Upaya penurunan kerentanan masyarakat 3. Hazard bencana dan factor lingkungan yang menentukan kerentanan 	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran 3. Dosen memberikan kuis 4. Mahasiswa mengerjakan kuis 	Kehadiran (10%), kuis (15%)	10	
9	Mahasiswa mampu memahami peran kesmas higiene sanitasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penanganan air bersih dan air minum saat terjadi bencana 2. Penyediaan sarana sanitasi ketika bencana 3. Penyediaan jamban saat kondisi bencana 4. Pengelolaan sampah medis pd kondisi bencana 5. Pengelolaan sampah saat kondisi bencana 	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran 3. Dosen menjelaskan tugas yang harus dikerjakan 4. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat 5. Dosen memberikan kuis 6. Mahasiswa mengerjakan kuis 	Kehadiran (10%), kuis (15%), tugas (25%)	4, 9	
10	Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (pencegahan dan pengendalian penyakit infeksius dan berbasis vector dalam kondisi bencana)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upaya pencegahan dan pengendalian penyakit infeksius saat bencana 2. Penyakit berbasis vector 3. 	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran 3. Dosen menjelaskan tugas yang harus dikerjakan 4. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat 5. Dosen memberikan kuis 6. Mahasiswa mengerjakan kuis 	Kehadiran (10%), kuis (15%), tugas (25%)	4, 8, 9	
11	Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (Pengelolaan SDM dl manajemen bencana)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merencanakan kebutuhan SDM dlm manajemen bencana/KLB 	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran 3. Dosen memberikan kuis 4. Mahasiswa mengerjakan kuis 	Kehadiran (10%), kuis (15%)	5, 9	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
PER-TEMUAN KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	PENILAIAN	LITERATUR	DOSEN
12	Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (Assesment K3 Pada Saat Bencana)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis hubungan factor peyebab bencana/KLB 2. Faktor penentu status bencana 3. Prosedur penanganan bencana 4. System manajemen K3 dalam kodisi bencana 	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran 3. Dosen memberikan kuis 4. Mahasiswa mengerjakan kuis 	Kehadiran (10%), kuis (15%)	4, 9	
13	Mahasiswa mampu memahami system informasi manajemen resiko bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen basis data 2. System informasi bencana 3. System peringatan dini bencana 4. Sisitem manajemen resiko berbasis Web Gis 	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran 3. Dosen memberikan kuis 4. Mahasiswa mengerjakan kuis 	Kehadiran (10%), kuis (15%)	4, 9	
14	Mahasiswa mampu memahami International Health Regulation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan tujuan, ruang lingkup, pedoman pelaksanaan IHR 2. Public Health Emergency of International Concern (Kedaruratan KesMas yang meresahkan Duni) 	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran 3. Dosen memberikan kuis 4. Mahasiswa mengerjakan kuis 	Kehadiran (10%), kuis (15%)	4, 9	
PRAKTEK							
1.	Mahasiswa mampu dalam Menyusun Laporan Penyelidikan Wabah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun Laporan Penyelidikan Wabah 	Praktek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa membuat laporan Penyelidikan Wabah 	Mengerjakan Praktek (15%) Kehadiran (10%)	1,5,6	
2.	Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan menggunakan epiinfo	<ol style="list-style-type: none"> 2. analisis dengan menggunakan epiinfo 	Praktek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa menganalisi data menggunakan epiinfo 3. 	Mengerjakan Praktek (15%) Kehadiran (10%)	1,5,6	
3.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Kegiatan Rapid Need Assement	<ol style="list-style-type: none"> 3. mendemonstrasikan Kegiatan Rapid Need Assement 	Praktek	<ol style="list-style-type: none"> 4. Dosen menjelaskan materi 5. Mahasiswa mendemonstrasikan Kegiatan Rapid Need Assement 6. 	Mengerjakan Praktek (15%) Kehadiran (10%)	1,5,6	

PER-TEMUAN KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEM-BELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	PENILAIAN	LITER A- TUR	DOSEN
4.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kegiatan surveilans saat bencana	1. Demonstrasi Kegiatan Surveilans	Praktek	Demonstrasi kegiatan Praktek	Mengerjakan Praktek (15%) Kehadiran (10%)	1,5,6	
5.	Mahasiswa mampu merencanakan dan mengorganisasi masalah kesmas	2. Masalah Gizi saat bencana 3. Hazard K3 di bencana 4. Higiene Sanitasi 5. Kespro 6. Penyakit saat bencana	Praktek	Identifikasi masalah kesmas saat bencana	Mengerjakan Praktek (15%) Kehadiran (10%)	1,5,6	
6.	Mahasiswa mampu pengembangan system peringatan berbasis WebGis	7. pengembangan system peringatan berbasis WebGis	Praktek	Identifikasi masalah kesmas saat bencana	Mengerjakan Praktek (15%) Kehadiran (10%)	1,5,6	
7.	Mahasiswa mampu melakukan promosi Kesehatan saat bencana	Promosi Masalah Kesehatan saat bencana	Praktek	Identifikasi masalah kesmas saat bencana	Mengerjakan Praktek (15%) Kehadiran (10%)	1,5,6	

SUMATIF 2

Mengetahui Ketua Program Studi,



Dewi Ariyani Wulandari, S.K.M., M.P.H.

Koordinator Mata Kuliah,



Susi Damayanti, S.Si., M.Sc