






**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) DAN NERS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
AGAMA KRISTEN PROTESTAN	STK1204B	2 SKS	II	4 Maret 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	 (Fransiska T.D.L.,S.Kep.,Ns.M.Kes)		 (Fransiska T.D.L.,S.Kep.,Ns.M.Kes)	 (Yuli Ernawati.,S.Kep.,Ns.M.Kep)
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE	0			

Prasyarat Mata Kuliah	:
Deskripsi Mata Kuliah	Agama merupakan mata kuliah yang terkait dengan keyakinan yang melandasi manusia untuk bersikap dan bertindak toleran dalam kehidupan sosial khususnya kerjasama antar umat beragama di masyarakat. Fokus pada pemahaman konsep-konsep agama dan kehidupan beragama di Indonesia. Pada nilai kehidupan beragama yang diterapkan dalam melaksanakan peran perawat sebagai pemberiasuhan, pemenuhan kebutuhan spiritual klien, peneliti untuk mengidentifikasi permasalahan nilai/keyakinan klien, dan peran sebagai pendidik untuk memberikan pendidikan spiritual klien dalam melakukan pengelolaan kebutuhan spiritual klien baik di klinik maupun masyarakat
Outcome Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) 2. Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) 3. Mampu menunjukkan sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas (CPL 13)
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan kemampuan untuk menyelesaikan masalah-masalah yang ada yang berkaitan dengan kehidupan beragama 2. Mahasiswa mampu memahami Tuhan yang maha Esa dan Ketuhanan 3. Mahasiswa mampu memahami hakekat, martabat, tanggung jawab manusia 4. Mahasiswa mampu menganalisa taat hukum tuhan 5. Mahasiswa mampu memahami agama sebagai sumber moral 6. Mahasiswa mampu menganalisa Ilmu pengetahuan dan teknologi\Mahasiswa mampu memahami kerukunan antar umat beragama 7. Mahasiswa mampu memahami peran agama dalam mewujudkan ,masyarakat beradab dan sejahtera 8. Mahasiswa mampu memahami budaya akademik 9. Mahasiswa mampu memahami kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik 10. Mahasiswa mampu memahami peran agama dalam mewujudkan persatuan & kesatuan bangsa 11. Mahasiswa mampu mendoakan orang-orang sakit dengan penuh kasih 12. Mampu menggunakan konsep nilai dan keyakinan agama kepada pasien, meliputi pendampingan klien saat sakit, tata cara ibadah dalam kondisi sakit

Evaluasi :

1. Teori : 80%

- Sumatif I : 30%
- Sumatif II : 30%
- Penyelesaian Tugas → (20 %) (Tuliskan bentuk penugasan)
 1. Tugas Individu (*Essay Assigment*)
 2. Tugas Kelompok (*Small Group Discussion*, 5 s.d 10 orang)
- Seminar /presentasi → (20%)

2. Soft Skill : 20%

Referensi Literatur

1. Hendrikus Berkhof, (2008), Sejarah gereja. BPK Gunung Mulia
2. Benhard Lohse, (2005), Pengantar Sejarah Dogma Kristen. BPK Gunung Mulia
3. Robert Boehlke Dr. Prof., (1994), Sejarah Perkembangan Pemikiran II (yohanes Amos Comenius) . BPK Gunung Mulia
4. Johannes Ludwig Chrysostomus Abineno (2000), Garis-garis besar hukum gereja. BPK Gunung Mulia
5. Harun Hadiwijono (2011). Iman Kristen. BPK Gunung Mulia
6. Christiaan de Jonge (1989) Apa dan bagaimana gereja: pengantar sejarah eklesiologi. BPK Gunung Mulia
7. Mangisi S.E. Simorangkir (2009). BUKU KONKORD. BPK Gunung Mulia
8. Tony Lane (2008). Runtut Pijar. BPK Gunung Mulia

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(Penulisan tabel, Berikan kepala tabel JIKA BERGANTI halaman)

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1.	Mahasiswa mampu memahami Tuhan yang maha Esa dan Ketuhanan	1. Pengertian Tuhan 2. Keimanan dan Ketaqwaan 3. Filsafat ketuhanan dan penjelasan tentang iman	Collaborative Learning (Ceramah, Diskusi)	1) Dosen menjelaskan 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok	8 %	1 dan 8	Fransiska
2.	Mahasiswa mampu memahami hakekat, martabat, tanggung jawab manusia	1. Hakikat manusia 2. Martabat manusia 3. Tanggung jawab manusia	Collaborative Learning (Ceramah, Diskusi)	1) Dosen menjelaskan 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok	8 %	8	Fransiska
3.	Mahasiswa mampu menganalisa taat hukum tuhan	Pandangan agama dalam kasus hukum (Abortus, Eutanasia,	SGD (small group discussion)	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarka	8 %	8	Fransiska

		Hukuman mati)		n dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 4. Dosen memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper materi abortus provocatus, euthanasia, hukuman mati 5. Mahasiswa presentasi di kelas sesuai materi			
4.	Mahasiswa mampu menganalisa taat hukum tuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian taat hukum 2. Asas hukum dan dalam agama 3. Profetik agama dalam taat hukum 4. Fungsi profetik agama 5. Tujuan profetik agama dalam taat hukum 6. Pandangan agama dalam 	SGD (small group discussion)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen menjelaskan materi 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 4) Dosen memberi 	8 %	8	Pdt.Mesakh

		kasus hukum (Abortus, Eutanasia, Hukuman mati)		penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper materi abortus provocatus, euthanasia, hukuman mati 5) Mahasiswa presentasi di kelas sesuai materi			
5	Mahasiswa mampu memahami agama sebagai sumber moral	1. Agama sebagai sumber moral 2. Pengertian moral, sosial, budi pekerti, dan etika	Collaborative Learning (Ceramah, Diskusi)	1) Dosen menjelaskan 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok	8 %	8	Pdt.Mesakh
6	Mahasiswa mampu menganalisa Ilmu pengetahuan dan teknologi	1. Pengertian iman 2. Penerapan ipteks dalam agama 3. Ipteks dan seni menurut pandangan agama	SGD (small group discussion)	1) Dosen menjelaskan materi 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 4) Dosen	8 %	4	Pdt.Mesakh

				<p>memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper materi pandangan gereja pada sains, cloning, bayi tabung alat kontrasepsi</p> <p>5) Mahasiswa presentasi di kelas sesuai materi</p>			
7	Mahasiswa mampu menganalisa ilmu pengetahuan dan teknologi	Pandangan agama pada kasus kemajuan ipteks (Cloning, bayi tabung, alat kontrasepsi)	SGD (small group discussion)	<p>1. Dosen menjelaskan materi</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.</p> <p>3. Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok</p>	8 %	4	Pdt.Mesakh
8		Pandangan agama pada kasus kemajuan ipteks (Cloning, bayi tabung, alat kontrasepsi)	SGD (small group discussion)	4. Dosen memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat paper materi pandangan gereja pada	7 %	8	Pdt.Mesakh

				sains, cloning, bayi tabung alat kontrasepsi 5. Mahasiswa presentasi di kelas sesuai materi			
SUMATIF I							
9	Mahasiswa mampu memahami kerukunan antar umat beragama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerukunan umat beragama 2. Toleransi 3. Dialog antar agama 	Collaborative Learning (Ceramah, Diskusi)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen menjelaskan 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 	7 %	7	Pdt.Mesakh
10	Mahasiswa mampu memahami peran agama dalam mewujudkan ,masyarakat beradab dan sejahtera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian masyarakat beradab dan sejahtera 2. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab & sejahtera 3. Pengertian demokrasi dan HAM 4. HAM dalam pandangan 	Collaborative Learning (Ceramah, Diskusi)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen menjelaskan 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 	7 %	6 dan 9	Pdt.Mesakh

		5. agama Hukum dalam pandangan agama					
11	Mahasiswa mampu memahami budaya akademik	1. Iman dan kebudayaan dalam agama 2. Pandangan hidup dan kebudayaan 3. Perilaku unggul secara intelektual dalam keahlian studi yang ditekuni	Collaborative Learning (Ceramah, Diskusi)	1) Dosen menjelaskan 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok	7 %	7	Pdt.Mesakh
12	Mahasiswa mampu memahami kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik.	1. Cara pandang kitab suci dalam politik di Indonesia 2. Identifikasi sisi positif dan negative dalam politik berdasarkan prinsip nilai Kristen Protestan	Collaborative Learning (Ceramah, Diskusi)	1) Dosen menjelaskan 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok	8 %	7	Pdt.Mesakh
13	Mahasiswa mampu memahami peran agama dalam mewujudkan persatuan & kesatuan bangsa	1. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik 2. Prinsip dasar berpolitik 3. Syarat-syarat pemimpin menurut agama 4. Peranan	Collaborative Learning (Ceramah, Diskusi)	1) Dosen menjelaskan materi 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	4 %	8	Pdt.Mesakh

		agama dalam mewujudkan persatuan & kesatuan bangsa					
14	Mahasiswa mampu mendoakan orang-orang sakit dengan penuh kasih sayang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran doa Kristen Protestan bagi orang sakit 2. Doa-doa Kristen Protestan bagi orang sakit 3. Doa mendampingi orang sakratul maut 4. Doa untuk anak sakit 5. Doa untuk perawatan jenazah 	SGD (small group discussion)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen menjelaskan materi 2) Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3) Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 4) Dosen memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat doa Kristen Protestan bagi anak sakit, orang dewasa, doa saat mengalami sakratul maut 5) Mahasiswa presentasi di kelas sesuai materi 	4 %	8	Pdt.Mesakh
SUMATIF II							

Mengetahui
Ketua Program Studi



Yuli Ernawati., S.Kep.,Ns.M.Kep

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Fransiska", written in a cursive style.

Fransiska T.S.L.,S.Kep.,Ns.M.Kes