






**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
METODOLOGI PENELITIAN DASAR	MKM 230501	2	I – RPL A	Maret 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Tanda tangan  (Dewi Ariyani Wulandari, S.KM.,M.PH)		Tanda tangan  (Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si)	Tanda tangan  (Dewi Ariyani Wulandari, S.KM., M.PH)
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

<b>Prasyarat Mata Kuliah</b>	:	-
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang berbagai jenis dan metode riset, rancangan riset yang menyangkut desain riset kuantitatif dan kualitatif
<b>Outcome Pembelajaran/Kompetensi Lulusan</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan kajian dan analisis situasi masalah kesehatan masyarakat</li> <li>2. Memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem melalui penguasaan konsep dan Praktis Penelitian(Riset)</li> </ol>
<b>Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)</b>	<b>Kognitif :</b>	1. Mampu Menguasai konsep dan Praktis Penelitian (Riset) kesehatan masyarakat
	<b>Psikomotor :</b>	1. Mampu Mengkaji desain riset kuantitatif dan kualitatif serta Mengkaji spektrum penelitian
	<b>Afektif :</b>	1. Mampu berkontribusi dalam menyelesaikan masalah-masalah yang ada di masyarakat yang memerlukan kajian riset
<b>Bahan Kajian</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filsafat Penelitian dan Siklus Ilmiah</li> <li>2. Metode Penelitian Ilmiah</li> <li>3. Metode Penelitian Deskriptif dan Survei Analitik dalam Penelitian Kuantitatif</li> <li>4. Metode Penelitian Eksperimen dan Klinik dalam penelitian Kuantitatif</li> <li>5. Perencanaan Penelitian Kuantitatif</li> <li>6. Uji Validitas dan reabilitas pada penelitian Kuantitatif</li> <li>7. Konsep Populasi dan Sampel pada penelitian kuantitatif</li> <li>8. Paradigma Penelitian Kualitatif</li> <li>9. Perumusan masalah dalam Penelitian Kualitatif</li> <li>10. Tahapan dalam penelitian Kualitatif</li> <li>11. Konsep Populasi dan Sampel dalam penelitian Kualitatif</li> <li>12. Validitas dan reabilitas pada penelitian Kualitatif</li> <li>13. Analisis Data dan intrepertasi data penelitian Kualitatif</li> </ol>

**Evaluasi :**

1. Aktivitas partisipasif : 10%
2. Hasil proyek : 10%
3. Tugas : 10%
4. Kuis : 10%
5. Sumatif 1 : 30%
6. Sumatif 2 : 30%

**Referensi Literatur**

1. Sastroasmoro, S & Ismael, S (2010). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis. Jakarta, Sagung Seto
2. Hidayat, Aziz A, (2007). Metode Penelitian dan Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta, Salemba Medika
3. Notoatmodjo, Soekidjo. 2002. Metodologi Penelitian Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta
4. Nursalam, 2003, Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan, Salemba Medika, Jakarta
5. Widoyoko, Eko Putro. 2012, Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
6. Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian .Suatu Pendekatan Praktik, Rineka Cipta, Jakarta
7. Nasir A, Abdul Muhith, M.E Ideputri. 2011. Metodologi Penelitian. Konsep Pembuatan Karya Tulis dan Thesis Untuk Mahasiswa Kesehatan, Nuha Medika, Yogyakarta
8. Machfoed Ircham. 2013, Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif), Fitramaya, Yogyakarta
9. Sunyoto, Danang. 2012. Statistik Kesehatan, Nuha Medika, Yogyakarta

**MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN**

(1) Pertemuanke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mampu menjelaskan : a. Hubungan ilmu dan penelitian b. Metode ilmiah	1. Pengantar Metodologi Penelitian (Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan) 2. Ilmu Pengetahuan dan Penelitian 3. Metode Ilmu Pengetahuan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang hubungan ilmu pengetahuan dan peneslitian serta metode ilmiah		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur dan tata cara penelitian	1. Ruang lingkup penelitian 2. Sistematika Penelitian 3. Batasan penelitian kesehatan 4. Jenis penelitian kesehatan 5. Tujuan penelitian kesehatan 6. Manfaat penelitian kesehatan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang prosedur dan taat cara penelitian		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T
3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan desain penelitian kuantitatif	1. Penelitian Deskriptif 2. Penelitian Korelasi 3. Penelitian Komparatif 4. Penelitian eksperimen	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang desain penelitian		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T
4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan desain penelitian kualitatif	1. Fenomenologi 2. Etnografi 3. Studi Kasus 4. Metode Historis 5. Metode Teori Dasar (Grounded Theory)	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang desain penelitian		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T

5	Systematic Review dan Penelitian dengan Sekunder	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematic review</li> <li>2. Scoping Review</li> <li>3. Penelitian dengan Data Sekunder</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengar dan tanyajawab tentang masalah kesehatan		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T
6	Mampu menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definsi masalah kesehatan</li> <li>b. Kriteria memilih masalah kesehatan</li> <li>c. Definisi pertanyaan penelitian</li> <li>d. Perbedaan <i>problem statement</i> dan <i>research question</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masalah penelitian</li> <li>2. Rumusan Masalah atau Pertanyaan penelitian</li> <li>3. Masalah Dalam Penetilian Kuantitati&amp; Kualitatif</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengar dan tanyajawab tentang masalah kesehatan		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T
7	Mampu menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian hipotesis</li> <li>b. Peran hipotesis</li> <li>c. Jenis rumusan hipotesis</li> </ol> a. Pengertian kerangka konseppenelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hipotesis</li> <li>2. Kerangka konsep</li> <li>3. Hipotesis Dalam Penelitian Kuantitati&amp; Kualitatif</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang hipotesis dan definisi operasional		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T
<b>SUMATIF I</b>							

8	Mampu menjelaskan konsep variabel, kerangka konsep dan Defenisi operasional (sudut Pandang Kuantitatif)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerangka konsep</li> <li>2. Variabel</li> <li>3. Definisi Operasional</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang kerangka konsep an variabel		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T
9	Mampu menjelaskan konsep variabel, kerangka konsep dan Defenisi operasional (sudut Pandang kualitatif)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerangka konsep</li> <li>2. Batasan Variable</li> <li>3. Fokus Penelitian</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang kerangka konsep an variabel		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T
10	Mampu menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian populasi dan sampel</li> <li>b. Kegunaan sampel</li> <li>c. Faktor yang perlu dipertimbangkan dalam pengambilan sampel</li> <li>d. Prosedur pengambilan sampel</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode Pengambilan sampel Pada penelitian kuantitati</li> <li>2. Metode Pengambilan sampel Pada penelitian kualitatif</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengar dan tanya jawab tentang pengertian populasi dan sampel, guna sampel dan prosedur pengambilan sampel		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T

11	Mampu menjelaskan : a. Teknik sampling b. Penentuan besarnya sampel ( <i>Sample Size</i> )	1. Metode Pengambilan sampel (2) 2. Teknik Sampling Dalam Penelitian Kuantitatif & Kualitatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang teknik sampling	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T
12	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan instrumen penelitian kualitatif & kuantitatif	1. Pengertian instrumen penelitian 2. Manfaat instrumen penelitian 3. Syarat instrumen penelitian 4. Langkah menyusun dan mengembangkan instrumen	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang pengertian, manfaat, dan langkah menyusun instrumen penelitian	2, 3, 4, 5	T
13	Analisis Data Penelitian Kuantitatif	Analisis Data Kuantitatif Konsep Deskriptif Konsep Inferensial	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang pengertian, manfaat, dan langkah menyusun instrumen penelitian	2, 3, 4, 5	T
14	Analisis Data Penelitian Kualitatif	Kelompok metode analisis teks dan bahasa a) Content analysis (analisis isi) b) Framing analysis (analisis Bingkai) c) Analisis wacana kritis Kelompok analisis tema-tema budaya a) Analisis struktural	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang pengertian, manfaat, dan langkah menyusun instrumen penelitian	2, 3, 4, 5	T

		b) Domain analysis c) Componential analysis Kelompok analisis kinerja dan pengalaman individual serta perilaku institusi a) Focus group discussion (FGD) b) Studi kasus c) Life's history d) Analisis SWOT					
<b>SUMATIF II</b>							

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Dewi Ariyani Wulan dari, S.K.M., M.P.H

Mengetahui  
Koordinator Mata Kuliah

Prastiwi Putri Basuki, S.K.M. M.Si



