






**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KESEHATAN GLOBAL	MKD 230204	2	II	MARET 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
				
	Dewi Ariyani Wulandari, SKM, MPH	Dewi Ariyani Wulandari, SKM, MPH	Dewi Ariyani Wulandari, SKM, MPH	
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	:	-
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah kesehatan global mencakup 4 pokok bahasan utama yang meliputi pokok bahasan utama (blok) yang meliputi Prinsip Dasar Kesehatan Global, Pengukuran dan Perkembangan Link Kesehatan; Kesehatan dan Masyarakat, Tema Pokok Kesehatan Global/Kesehatan & Masyarakat; Beban Penyakit; dan kerjasama global kesehatan. Kerangka dasar untuk memahami kesehatan global dan perbaikan kesehatan pada level populasi meliputi pengukuran kesehatan, seperti kematian anak dibawah lima tahun (balita), harapan hidup, dan harapan hidup dikontrol (<i>health adjusted life expectancy</i> HALEs). Determinan kesehatan meliputi transisi demografi dan transisi epidemiologi; lingkungan fisik, biologi, dan perilaku; serta determinan medis dan sosioekonomik. Perkembangan kesehatan dan sosial ekonomi meliputi kesehatan dan keterkaitan perkembangan, persamaan, dan keadilan sosial serta prinsip analisis cost effective dalam kesehatan.
Outcome Pembelajaran/Kompetensi Lulusan	:	memberikan pemahaman tentang permasalahan kesehatan di tingkat global dan upaya mengatasi dengan melibatkan pemerintah, swasta, lembaga internasional dan sektor non profit.
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)		<p>Kognitif : Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami permasalahan kesehatan di tingkat global dan upaya mengatasi dengan melibatkan pemerintah, swasta, lembaga internasional dan sektor non profit.</p> <p>Psikomotor : Mahasiswa mampu mengaplikasikan permasalahan kesehatan di tingkat global dan upaya mengatasi dengan melibatkan pemerintah, swasta, lembaga internasional dan sektor non profit.</p> <p>Afektif : Mahasiswa memiliki sikap dalam memahami permasalahan kesehatan di tingkat global dan upaya mengatasi dengan melibatkan pemerintah, swasta, lembaga internasional dan sektor non profit.</p>
Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Batasan dan ruang lingkup kesehatan global 2. Transisi epidemiologi dan demografi 3. Tingkatan pencegahan penyakit (5 level of prevention) 4. <i>Six Bulding Bloks</i> 5. <i>double burden of diseases</i> 6. Environment, Climate Change and Migration 7. International Humanitarian Action (IHA) 8. One health 9. Risk assessment and Risk Management 10. Gizi dalam perspektif global

	11.Kesehatan ibu dan anak 12.International health regulation 13.Kepemimpinan dan kemitraan 14.Issue kesehatan Global
--	---

Evaluasi :

1. Teori : 100 %

- Sumatif I dan II : 75 %
- Penyelesaian tugas : 25%

Referensi Literatur

1. Critical Issue in Global Health, karangan C. Everett Koop, Clarence E. Pearson dan M. Roy Schwarz. Published by Jossey-Bass, San Farnscisco, CA, USA, 2002.
2. Understanding Global Health, William H. Markle, Melanie A. Fisher, 2007
3. B. Youngerman, Global Issues Pandemics and Global Health. New York: Facts On File, Inc.
4. K. McCracken and D. . Phillips, Global Health: An Introduction to Current and Future Trends. 2012
5. S. W. A. Gunn, P. B. Mansourian, A. M. Davies, A.Piel, and B.McA.Sayers, Understanding the Global Dimensions of Health. New York: Springer.
6. J. Mathers and T. M. Wolever, Introduction to Human Nutrition. Wiley Blackwell, 2009.
7. Kickbusch, G. Lister, M. Told, and N. Drager, Global Health Diplomacy. London: Springer, 2013.
8. M. Harrison and C. Coussens, Global Environmental Health in the 21st Century: From Governmental Regulation to Corporate Social Responsibility. Washington DC: National Academies Press, 2007.
9. P. Gibbons and H. J. Heintze, The humanitarian challenge: 20 years European network on humanitarian action (NOHA). 2015.
10. J. Ehiri, Maternal and child health. Spriner, 1999.
11. J. P. Doh and S. A. Stumpf, Handbook on Responsible Leadership and Governance in Global Business. Massachusetts: Edward Elgar Publishing Limited.
12. Ronald M. Atlas and S. Maloy, One Health. 2012.
13. World Health Organisation, "International Health Regulations - Third Edition," WHO, vol. 2005, p. 84, 2016

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) PERTEMUAN KE-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1.	Mampu menjelaskan dan ruang lingkup kesehatan global	a. Kontrak Perkuliahan b. Penjelasan RPP dan RPS c. ruang lingkup kesehatan global	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	Dewi A
2	Mampu menjelaskan dan Transisi epidemiologi dan demografi	1. Terminologi kesehatan, kesehatan masyarakat, dan kesehatan Global 2. Transisi epidemiologi dan demografi 3. Determinan dari penyakit menular terpilih termasuk emerging & re- emerging infectious diseases dan resistensi antimicrobial	Kuliah, Ceramah Diskusi	1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	Dewi A

		4. Determinan dari penyakit menular		materi			
3	Mampu menjelaskan Tingkatan pencegahan penyakit (5 level of prevention)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Tingkatan pencegahan penyakit (5 level of prevention) 2. Aplikasi <i>5 level prevention</i> 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Dosen Menjelaskan Materi 5. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	Dewi A
4	Mampu menjelaskan <i>Six Bulding Bloks</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep <i>Six Bulidng Bloks</i> 2. Konsep Sisetm Kesehatan Nasional 3. Implementasi SKN 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	Dewi A
5	Mampu menjelaskan <i>double burden of diseases</i>	1. determinan dari penyakit menular terpilih termasuk emerging & re- emerging infectious diseases dan resistensi antimicrobial	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan 	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	Dewi A

		<ol style="list-style-type: none"> 2. konsep pencegahan dan penularan dari penyakit tersebut 3. Biaya dan konsekuensi dari penyakit menular dan penyakit tidak menular 4. Beberapa contoh penting dari keberhasilan intervensi penyakit menular dan penyakit tidak menular 5. tantangan utama dari pencegahan dan pengendalian penyakit menular dan tidak menular 		<p>dan bertanya materi pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 			
6	Mampu menjelaskan Environment, Climate Change and Migration	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan tentang sebab dan dampak perubahan iklim dalam kesehatan serta migrasi 2. ancaman lingkungan terhadap kesehatan di negara miskin dan berkembang 3. Burden of Disease dari pencemaran udara, air dan sanitasi 4. kebersihan perorangan untuk menurunkan burden of environmentally 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	Prastiwi PB

7	Mampu menjelaskan International Humanitarian Action (IHA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan fungsi 2. sejarah International Humanitarian Action IHA 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13	Prastiwi PB
Sumatif 1							
8	Mampu menjelaskan Risk assessment and Risk Management	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan risk management pada peristiwa 2. kesehatan masyarakat akut; Menjelaskan pengertian risk management pada kesehatan masyarakat; Menjelaskan langkah-langkah risk management 3. Menyusun perencanaan untuk Risk Communication and Community Engagement pada peristiwa kesehatan masyarakat; Menjelaskan 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13	Prastiwi PB

		<p>pengertian risk communication; Menjelaskan elemen kunci pada risk communication</p>					
9	Mampu menjelaskan Gizi dalam perspektif global	<ol style="list-style-type: none"> 1. beban dari masalah gizi kurang (The burden of undernutrition) 2. mengenai biaya dan konsekuensi dari beban gizi kurang (The burden of undernutrition) 3. upaya untuk mengatasi masalah gizi kurang 4. keberhasilan negara-negara sehubungan dengan isu gizi kurang 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	Prastiwi PB
10	Mampu menjelaskan kesehatan ibu dan anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. determinan dari kesehatan Ibu dan bagaimana perubahannya dalam keadaan yang berbeda. 2. beban dari kesehatan Ibu di seluruh dunia, khusus Ibu di negara miskin dan berkembang 3. tantangan utama dalam meningkatkan kesehatan Ibu di negara miskin dan berkembang 4. keberhasilan-keberhasilan 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	Prastiwi PB

		dalam peningkatan kesehatan Ibu dan pembelajarannya untuk upaya kesehatan Ibu.					
11	Mampu menjelaskan one health	<ol style="list-style-type: none"> 1. prinsip umum one health 2. Konsep one health dalam perspektif kesehatan masyarakat 3. peranan institusi pendidikan, regulator, dan eksekutor dalam emerging dan re-emerging disease 5. Veterinary public health and human public health 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Dosen Menjelaskan Materi 5. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 4. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	Ning Rintiswati
12	Mampu menjelaskan International health regulation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi international health regulation 2. Tujuan international health regulation 3. Prinsip international health regulation 4. Pencegahan penyakit antar negara melalui International health regulation 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 5. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	Ning Rintiswati
13	Mampu menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. nilai kerjasama dalam mengatasi masalah 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan 	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	Ning Rintiswati

	kepemimpinan dan kemitraan	<p>kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. jenis kerjasama yang paling penting di kesehatan global 3. aktor organisasi utama di kesehatan global dan kekhususannya 4. dasar pembentukan kerjasama public-privat di kesehatan 5. Tantangan untuk meningkatkan kerjasama di kesehatan global 		<p>Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 			
14	Mampu menjelaskan Isue Terkini kesehatan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. isu terkini (penyakit menular dan tidak menular, emerging, re-emerging, gizi, KIA, family planning, KLB/Bencana, climate change, kemanusiaan global) 2. TB dalam kesehatan Global 	Kuliah, Ceramah Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menjelaskan Materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 3. Mahasiswa Berdiskusi pengembangan materi 	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13	Ning Rintiswati
Sumatif 2							

Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)

The image shows a circular official stamp on the left, containing text in Indonesian, and a handwritten signature in cursive script on the right. The signature appears to be 'dwp'.

(Dewi Ariyani Wulandari, S.K.M.,M.P.H.)

Koordinator Mata Kuliah

The image shows a handwritten signature in cursive script, identical to the one in the first block, appearing to be 'dwp'.

(Dewi Ariyani Wulandari, S.K.M.,M.P.H.)