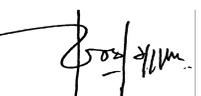




**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN :
Manajemen dan Analisa Data Epidemiologi		2 SKS (1T; 1P)		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	 Ariana Sumekar, S.KM. M.Sc		 Susi Damayanti, S.Si., M.Sc	  Dewi Ariyani Wulandari, S.KM. MPH
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	:	
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari konsep manajemen dan analisis data, merancang kusioner, input data, transformasi data, melakukan analisis data univariat, bivariat dengan uji statistik deskriptif dan inferensial, serta menyajikan hasil analisis dn interpretasi data.
Kompetensi Pembelajaran	:	Memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat (<i>public health science skill</i>)
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	:	<p>Kognitif:</p> <p>1. Menguasai analisis data epidemiologi dan implementasinya dalam bidang pengetahuan data epidemiologi</p> <p>Psikomotor :</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu epidemiologi</p> <p>2. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah pengolahan limbah industry untuk mewujudkan kesehatan bagi pekerja</p> <p>Afektif :</p> <p>Memiliki kepekaan sosial terhadap masalah-masalah Kesehatan, menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya di bidang epidemiologi</p>

Evaluasi :

1. Teori :

- Sumatif I : 35 %
- Sumatif II : 35 %
- Tugas : 20 %
- Kuis : 10%

Referensi Literatur

1. Prof. Dr. Soekidjo Notoatmodjo. Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat. Cet. ke-2, Mei. Jakarta : Rineka Cipta. 2003.
2. Budiarto, Eko.2002. Pengantar Epidemiologi.Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
3. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2017. Petunjuk Teknis Aplikasi Keluarga Sehat. Jakarta
4. Mulyana, KH., 2017. Manajemen Data dengan Epi Info. Universitas Udayana

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pert-	(2) Kemampuan Akhir yang Diharapkan (LO)	(3) Materi Pembelajaran	(4) Metode Pembelajaran	(5) Aktivitas Pembelajaran	(6) Bobot	(7) Sumber Referensi	(8) Dosen
I	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang data epidemiologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan epidemiologi 2. Data epidemiologi 3. Jenis-jenis data epidemiologi 4. Fungsi data epidemiologi 	Small Group Discussion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen melakukan kontrak perkuliahan 2. Dosen menjelaskan 3. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 4. Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok 			
II	Mahasiswa mampu memahami tentang Aplikasi Epi info	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi 2. Sejarah Epi Info 3. Fungsi dan Manfaat Epi info 4. Kelebihan dan kekurangan Epi info 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3. Belajar kasus 			
III	Mahasiswa mampu memahami tentang Epi Map	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi 2. Fungsi dan Manfaat Epi Map 3. Kelebihan dan kekurangan Epi Map 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3. Belajar kasus 			
IV	Mahasiswa mampu memahami aplikasi Mobile data dalam kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Mobile data 2. Fungsi dan Manfaat 3. Kelebihan dan Kekurangan Mobile data 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 4. Dosen menjelaskan 5. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 6. Belajar kasus 			
V	Mahasiswa mampu menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologi deskriptif 2. Epidemiologi analitik 	Small Group Discussion	<ol style="list-style-type: none"> 7. Dosen menjelaskan 8. Mahasiswa 			

	epidemiologi deskriptif dan analitik	3. Analisis data univariat dan bivariat		mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 9. Belajar kasus			
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan penelitian epidemiologi dan analisis statistic yang digunakan	1. Rancangan cross sectional (potong lintang) 2. Studi kasus rancangan cross sectional 3. Analisis data statistic 4. Studi kasus	Small Group Discussion	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3. Belajar kasus			
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan penelitian epidemiologi dan analisis statistic yang digunakan	1. Rancangan cohort 2. Studi eksperimen 3. Analisis data statistic 4. Studi kasus	Small Group Discussion	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. 3. Belajar kasus			
SUMATIF I							
VIII	Ketrampilan 1	Aplikasi Epi info	Praktik				
IX	Ketrampilan 2	Epi Map	Praktik				
X	Ketrampilan 3	Aplikasi Mobile data kesehatan	Praktik				
XI	Ketrampilan 4	Analisis data epidemiologi deskriptif	Praktik				
XII	Ketrampilan 5	Analisis data epidemiologi analitik	Praktik				
XIII	Ketrampilan 6	Analisis data epidemiologi analitik	Praktik				
XIV	Ketrampilan 7	Analisis statistic untuk jenis penelitian eksperimen	Praktik				
SUMATIF II							

Kaprodi Kesmas



Dewi Ariyani Wulandari, S.K.M., M.P.H

Mengetahui
Dosen pengembang RPS

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Susi Damayanti".

Susi Damayanti, S.Si., M.Sc