






**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) TA 2024/2025

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ILMU BIOMEDIK DASAR	Kep.C.I.01	4 SKS (3T; 1P)	I (SATU)	26 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Tanda tangan 		Tanda tangan 	Tanda tangan 
	Drh. Ignatius Djuniarto, S.Kep.,MMR		Drh. Ignatius Djuniarto, S.Kep.,MMR	Agnes Erida W., S.Kep.,Ns.,M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE	VI (enam)			
WAKTU	Teori = 3x50 menit x 16 = 2.400 menit Praktikum = 170 menit x 16 = 2.720 menit. Total = 5.120 Menit (85,6 jam)			
Dosen Pengampu	: drh. Ignatius Djuniarto, S.Kep.,MMR., Andri Purwandari, S.Kep.,Ns., M.Kep.,M.Sc.; Eva Runi K., S.Si.,M.Si.			

Prasyarat Mata Kuliah : --

Deskripsi Mata Kuliah	: Perkuliahan ini memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>CPL 05 : Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan pasien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi</p> <p>Pengetahuan: CP.P.01 : menguasai anatomi, fisiologi tubuh manusia dan patofisiologi CP.P.02 : menguasai prinsip fisika dan biokimia</p> <p>Sikap: CP.S.09 : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>Pengetahuan: Pada akhir pembelajaran, mahasiswa mampu menguasai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia 2. pemahaman berbagai macam jaringan dan system tubuh manusia 3. struktur dan fungsi sistem pernapasan 4. struktur dan fungsi system kardiovaskuler 5. struktur dan fungsi system limfatik dan kekebalan tubuh 6. struktur dan fungsi system pencernaan 7. struktur dan fungsi system endokrin 8. struktur dan fungsi system perkemihan 9. struktur dan fungsi sistem persarafan 10. struktur dan fungsi system musculoskeletal 11. struktur dan fungsi system integument 12. struktur dan fungsi sistem sensori 13. struktur dan fungsi system reproduksi 14. prinsip dasar Biologi dalam keperawatan 15. prinsip dasar Biokimia dalam keperawatan 16. penerapan konsep fisika dalam keperawatan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>Psikomotor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menunjukkan bagian-bagian tubuh manusia secara tepat; 2. mampu mengenali dan menunjukkan jenis-jenis mikro-organisme dan parasit penyebab sakit; 3. mampu mendemonstrasikan pengukuran penglihatan mata, kekuatan pendengaran, kecepatan rambat bunyi, kesetimbangan momen gaya, hukum fluida dalam pembuluh darah dan tensimeter, hukum-hukum termodinamika dalam kesehatan. 4. mampu mendemonstrasikan cara-cara menentukan jenis-jenis enzim tubuh; mengenali Karbohidrat, Protein dan Lemak;mengetahui kandungan bilirubin di dalam urin dan feses serta adanya ureum di urin. <p>Sikap: mengikuti semua pembelajaran (teori, praktik), mengerjakan penugasan, dapat bekerja dalam kelompok, mentaati semua peraturan prodi, sopan, tidak membuat gaduh, aktif berpartisipasi dalam pembelajaran secara adaptif dan inovatif</p>
--	---

Evaluasi :

1. **Teori : 65%**
 - Sumatif I : 37,5 %
 - Sumatif II : 37,5 %
 - Ulangan Harian : 5 %
 - Penyelesaian Tugas: 20 %
 - Tugas : a. Membuat gambar anatomi tubuh manusia (10%)
 - b. membuat mind map fisiologi (5%)
 - c. membuat refleksi untuk mikrobiologi dan parasitologi, biokimia (5%)
2. **Praktikum : 25%**
 - Praktikum Keperawatan (penguasaan keterampilan)
3. **Sikap : 10%**

Referensi:

1. **Buku Wajib (BW) :**
 - a. Guyton & Hall. 2006. *Buku ajar Fisiologi Kedokteran*. Edisi 11. Jakarta: EGC
 - b. Ganong, William F.. 2003. *Buku ajar Fisiologi Kedokteran*. Edisi 20. Jakarta.: EGC.
 - c. Pearce, Evelyn C. 2004. *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT. Gramedia.
 - d. Bagian mikrobiologi FK UI, 1987, *Kumpulan Kuliah Mikrobiologi Kedokteran*, buku I dan II, Jakarta : FK UI.
 - e. Fied's, 1990, *Virology*, 2 nd.edition.
 - f. Jawetz, JL. Menick, EA. Adeberg, 1986, *Mikrobiologi untuk Profesi Kesehatan (Review of medical Microbiology)*, Ed.16, Jakarta : EGC, Lange
 - g. Jeklik, Wolfgang, K. Hilda PD. Bernard, Zinsser, 1980, *Mikrobiologi*, 17th edition, NewYork, Apleton-Century/Crofts.

- h. Sjamsunir Adam, 1995, *Dasar-dasar Mikrobiologi Parasitologi – untuk perawat*, Penerbit Buku Kedokteran – EGC , Jakarta
 - i. Marks DB, Marks AD, Smith CM, 1996, *Biokimia Kedokteran Dasar: Sebuah Pendekatan Klinis*, cetakan I tahun 2000, eds. Suyono J, dkk. Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.
 - j. Martoharsono S, 2015, *Biokimia I, cetakan ke 18*. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.
 - k. Cree L, Rischmiller S, 2006, *Sains dalam Keperawatan: Fisika, Kimia, Biologi*. Edisi 4. Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.
 - l. Hani AR, 2011, *Teori dan Aplikasi Fisika Kesehatan*, Penerbit Nusa Medika, Jakarta
- 2. Buku Anjuran (BA) :**
- a. Green J.H., 2010. *Fisiologi Kedokteran*. Ciputat-Tangerang: Binarupa Aksara Publisher.
 - b. Moore, Keith L. & Anne Agur M.R., 2002. *Anatomi Klinis Dasar*. Jakarta: EGC.
 - c. Putz R. & Pabst R., 2000. *atlas Anatomi Manusia Sobotta*, jilid 1 dan 2. Edisi 21. Jakarta: EGC.
 - d. Tambayong, 2001. *Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC

Matrik Rencana Pembelajaran

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN		(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAKA	(8) DOSEN
				Dosen	mahasiswa			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Dasar-dasar anatomi tubuh manusia 2. Posisi & istilah dalam anatomi 3. Bidang anatomitubuh 4. Terminologi anatomi	1. Pendahuluan : a. Kontrak pembelajaran b. pengertian, ruang lingkup 2. Dasar2 Anfis tubuh manusia: a. Posisi & istilah dalam anatomi b. Bidang anatomi tubuh. c. Ronga-rongga dalam tubuh manusia.	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Mendiskusikan kontrak belajar Memberi penjelasan pengertian dan ruang lingkup anatomi fisiologi Menjelaskan materi terkait Memberikan evaluasi	Memperhatikan Mengerjakan tugas Mendengarkan Mengerjakan evaluasi	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c;	Ign. Djuniarto
2	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Struktur dan fungsi sel 2. Struktur jaringan 3. Macam-macam jaringan tubuh 4. organ pembentuk Sistem tubuh manusia	Sel, Jaringan:, dan Sistem Tubuh 1. Struktur dan Fungsi Sel 2. Struktur jaringan tubuh 3. Jaringan tubuh manusia: a. Jaringan Otot b. Jaringan Saraf c. Jaringan Epitel d. Jaringan Ikat 4. Organ pembentuk sistem tubuh	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Memberi penjelasan tentang sel, jaringan dan system tubuh Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Memberikan evaluasi	Mahasiswa memperhatikan & mendengarkan Mahasiswa bertanya Mengerjakan evaluasi	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c;	Andri Purwandari
3	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Fungsi kerangka 2. Proses pembentukan tulang 3. Nama-nama tulang aksial 4. Nama-nama tulang apendikular 5. Jenis dan nama pergerakan sendi	Sistem Kerangka Tubuh: a. Struktur dan Fungsi tulang b. Tipe tulang dan proses pembentukannya c. Tulang-tulang Aksial d. Tulang-tulang Apendikular e. Nama-nama tulang ekstremitas f. Jenis dan nama pergerakan sendi/articulatio g. penilaian rentang gerak sendi	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberi post test Dosen memberi penugasan	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c; 2c; 2d.	Ign. Djuniarto

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN		(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAKA	(8) DOSEN
4	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Fungsi otot 2. Jenis-jenis otot 3. Mekanika gerak otot 4. Nama-nama otot	Sistem muskulo: a. Fungsi otot b. Struktur otot Mikroskopis c. Struktur otot Makroskopis d. Otot tulang Aksial e. Otot Tlg Apendikular f. Mekanika gerak otot g. Nama-nama otot	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberi post test Dosen memberi penugasan	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c; 2c; 2d.	Ign. Djuniarto
5	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Struktur organ pencernaan 2. Proses metabolisme makanan 3. Nama enzim pencernaan dan fungsinya 4. Fungsi hepar 5. Fungsi Vesica Felea 6. Metabolism dan pengaturan suhu	Sistem Pencernaan: 1. Anatomi alat pencernaan. 2. peritoneum 3. Proses metabolisme makanan 4. Histologi saluran cerna 5. Organ asesoris/kelenjar (Hepar, Pankreas, Vesica felea, kelenjar saliva) 6. Metabolisme dan pengaturan temperatur	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberi post test Dosen memberi penugasan	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c; 2c; 2d	Andri Purwandari
6	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Nama-nama organ perkemihan 2. Proses ultrafiltrasi pembentukan urin 3. Proses reabsorpsi 4. Proses sekresi urin	Sistem Perkemihan: 1. Anatomi sistem perkemihan. 2. Nephron dan fungsinya 3. Proses terbentuknya urin 4. Fisiologi urin – BJ urin 5. Keseimbangan asam basa 6. Pengaturan keseimbangan cairan & elektrolit dalam tubuh: a. Distribusi air dalam tubuh b. Konsentrasi cairan c. Keseimbangan cairan d. Elektrolit	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberi post test Dosen memberi penugasan	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c; 2c; 2d	Andri Purwandari

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN		(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAKA	(8) DOSEN
7	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Nama-nama organ reproduksi Pria 2. Proses spermatogenesis 3. Nama-nama Kelenjar aksesoris pria 4. Nama-nama organ reproduksi wanita 5. Proses oogenesis 6. Proses ovulasi 7. Nama-nama Kelenjar aksesoris wanita 8. Hormon yang bekerja saat ovulasi	Sistem Reproduksi: 1. Fungsi umum sistem reproduksi 2. Gamete formation 3. Sistem reproduksi pria : a. Organ sex primer dan sekunder b. proses pematangan sperma dan ejakulasi c. hormon yang terkait spermatogenesis d. anatomi dan fungsi kelenjar kelamin tambahan 4. Sistem reproduksi wanita: a. Organ sex primer dan sekunder b. fungsi reproduksi wanita c. proses ovulasi sampai dengan menstruasi d. siklus hormonal perempuan	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberikan penguatan pada sistem terkait Post test Dosen memberi evaluasi	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c; 2c; 2d	Andri Purwandari
8	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Skema sistem saraf 2. Nama bagian-bagian encephalon 3. Fungsi Hypothalamus, fungsi Pons 4. fungsi Med Oblongata 5. fungsi saraf medulla spinalis 6. Nama 12 psg N.kranial 7. beda sifat saraf simpatis dan parasimpatis 8. sistem limbik, kerjanya dalam mempengaruhi emosi	Sistem Persarafan: 1. Skema sistem saraf 2. Susunan saraf Pusat: a. Encephalon b. Medulla Spinalis 3. Susunan saraf Tepi: a. Saraf somatis b. Saraf volunter/otonom 4. Refleks: a. Proses terjadinya refleks b. Pengujian fungsi saraf kranial c. Pengujian refleks Neurobehaviour: 1. Anatomi sistem limbik 2. Fungsi otak dalam sistem perilaku	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberi post test Dosen memberi penugasan	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c; 2c; 2d	Ign. Djuniarto

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN		(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAKA	(8) DOSEN
9	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Nama bagian-bagian jantung 2. Sirkulasi darah sistemik 3. Sirkulasi darah pulmonal 4. Macam-macam pemacu jantung 5. Jenis-jenis pembuluh darah 6. Fungsi arteri, vena dan kapiler 7. Prinsip tekanan darah	Sistem Kardiovaskular: Jantung: a. anatomi jantung b. pembuluh darah yang tersambung ke jantung c. mekanisme pompa dan fungsi katup jantung d. sistem konduksi dan inervasi --EKG e. sirkulasi darah: fetal, pulmonal, koroner, sistemik Pembuluh Darah: a. Arteri, kapiler, vena b. Prinsip sistem arteri c. Prinsip sistem vena d. Pengisian kapiler e. Tekanan darah	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberi post test Dosen memberi penugasan	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c; 2c; 2d	Ign. Djuniarto
10	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Fungsi sistem pernapasan 2. Nama-nama organ pernapasan 3. Mekanisme pernapasan 4. Macam-macam volume udara pernapasan 5. Proses pertukaran gas Kerja Spirometri	Sistem Pernapasan: 1. Fungsi sistem pernapasan 2. Komponen sistem pernafasan serta fungsinya 3. Perbedaan struktur anatomis bronkus kanan dan kiri 4. Pembungkus paru, struktur dan fungsinya 5. Mekanisme terjadinya inspirasi dan ekspirasi 6. Macam-macam volume udara pernafasan 7. Proses pertukaran gas 8. Spirometri	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberi post test Dosen memberi penugasan	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c; 2c; 2d	Ign. Djuniarto
SUMATIF I (4 - 16 NOVEMBER 2024)								
11	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Struktur sel 2. Fungsi sel	Prinsip dasar Biologi dalam Keperawatan: 1. Struktur dan fungsi sel a. Struktur se	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan materi terkait Dosen memberi	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa	Tugas: 1% Sum 2: 2,25%	1.d; 1.f; 1.g; 1.h	Eva Runi

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN		(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAKA	(8) DOSEN
	3. Replikasi, transkripsi dan translasi 4. Mitosis dan meiosis 5. Fungsi sel 6. Kimia sel	b. Replikasi, transkripsi dan translasi c. Mitosis dan meiosis d. Fungsi sel e. Kimia sel 2. Andrologi dasar		kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi terkait Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	bertanya Mahasiswa memperhatikan			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Genetika 2. Chromosome manusia 3. Kelainan sex/variasi sex pada manusia 4. Kelainan metabolik	Prinsip dasar Biologi dalam Keperawatan: 1. Genetika 2. Chromosome manusia 3. Kelainan sex/variasi sex pada manusia 4. Kelainan metabolik	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan materi terkait Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi terkait Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa memperhatikan	Tugas: 1% Sum 2: 2,25%	1.d; 1.e	Eva Runi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. struktur sistem integumen 2. fungsi sistem integumen Nama-nama organ indera manusia	Sistem Integumen a. Struktur Kulit b. Fungsi jaringan Kulit c. Fungsi Kulit dlm pengaturan Keseimbangan cairan d. Fungsi Kulit dalam pengaturan Keseimbangan temperatur	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberi post test Dosen memberi penugasan	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test			Andri Purwandari
14	Mahasiswa mampu menyebutkan: 1. Struktur mata 2. Proses penglihatan 3. Proses pendengaran	1. Mata a. struktur & fungsi mata b. proses penglihatan c. nama&fungsi otot penggerak bola mata	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasis	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c; 2c; 2d	Andri Purwandari

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN		(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAKA	(8) DOSEN
	4. Proses pengecap 5. Proses peraba	d. nama-nama syaraf yang menginervasi mata 2. Telinga a. anatomi telinga b. nama bagian alat keseimbangan tubuh c. proses hantaran suara dan interpretasinya d. mekanisme alat keseimbangan tubuh 3. Anatomi lidah dan area untuk pengecapan tertentu 4. Anatomi organ penghidu dan syaraf yang terkait 5. Anatomi organ peraba dan proses sensasinya	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	wa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberi post test Dosen memberi penugasan	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c; 2c; 2d	.
15	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Komponen darah 2. Proses pembentukan eritrosit 3. Fungsi eritrosit 4. Fungsi leukosit 5. Fungsi trombosit 6. Proses penjendalan darah	Hematologi: 1. Komponen darah 2. Proses pembentukan sel darah 3. Fungsi masing-masing komponen darah 4. Proses pembekuan darah	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberi post test Dosen memberi penugasan	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c; 2c; 2d	Andri Purwanari
16	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Pengertian endokrin 2. Beda kerja hormon dan saraf 3. Nama-nama kelenjar endokrin 4. Kelenjar pituitari dan fungsinya	Sistem ENDOKRIN: 1. Pengertian endokrin 2. Perbedaan hormon, kerja saraf dan enzim 3. Nama-nama kelenjar endokrin dan letaknya 4. Hormon yang dihasilkan organ endokrin dan fungsinya. 5. Mekanisme umpan balik	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberi	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c; 2c; 2d	Ign. Djuniarto

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN		(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAKA	(8) DOSEN
	5. kelenjar adrenal dan fungsinya 6. Kelenjar pankreas dan fungsinya 7. Umpan balik negatif dan positif	6. Mekanisme kerja enzim		post test Dosen memberi penugasan	Mahasiswa mengerjakan soal post test			
17	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Fungsi system limfatik 2. Susunan system limfatik 3. Nama-nama kelenjar limfe 4. Nama-nama saluran limfe 5. Fungsi Imun tubuh 6. Antibody Mediated Immunity 7. Sistem kekebalan non spesifik 8. Sistem kekebalan spesifik	System Limfatik dan Kekebalan Tubuh: 1. Sistem Limfatik a. Pengertian, sirkulasi dan susunan saluran limfe b. Fungsi cairan limfe c. Nama-nama kelenjar limfe dan letaknya d. Nama-nama saluran limfe 2. Sistem Kekebalan tubuh: a. Fungsi Imun tubuh b. Antibody Mediated Immunity c. Sistem kekebalan non spesifik d. Sistem kekebalan spesifik e. Reaksi penolakan transfusi	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberikan penguatan pada sistem terkait Post test Dosen memberi evaluasi	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test	Tugas: 1% Sum 1: 2,05%	1a; 1b; 1c; 2c; 2d	Ign. Djuniarto
18	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. definisi biomekanik 2. hukum biomekanika 3. penerapan biomekanika di dalam keperawatan 4. definisi biolistrik 5. penerapan listrik dlm keperawatan 6. pemeliharaan alat2 keperawatan	Penerapan Fisika dalam Keperawatan: Prinsip dasar mekanika Biolistrik : definisi, Energi panas, listrik dalam keperawatan Pemeliharaan alat-alat keperawatan : Definisi alat kesehatan, penggolongan alat kesehatan (Fungsi, bentuk, manfaat, umur), aplikasi fisika dalam pemeliharaan alkes(Ventilator, gunting, hanscoon, tabung reaksi, ekstraksi vakum)	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Post test	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test	Tugas: 1% Sum 2: 2,25%	1.k; 1.l	Ign. Djuniarto

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN		(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAKA	(8) DOSEN
19	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Pengertian Bio-optik 2. Proses akomodasi mata 3. Visus 4. Pengertian Bio-akustik 5. Konsep dasar bunyi 6. Prinsip kerja stetoskop 7. Prinsip kerja garputala 8. Prinsip kerja ultrasound 9. Prinsip kerja doppler	Biooptik: Pengertian, akomodasi Visus, Bioakustik: konsep dasar bunyi, perkusi dalam, stetoskop, ultrasound, doppler	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan anfis sistem terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberikan penguatan pada sistem terkait Post test Dosen memberi evaluasi	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mengerjakan soal post test	Tugas: 1% Sum 2: 2,25%	1.k; 1.l	Ign. Djuniarto
20	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Konsep fluida bergerak 2. Penerapan hukum fluida di dalam keperawatan 3. Definisi termofisika 4. Penggunaan termofisika dan energi panas di dalam keperawatan	Fluida: Definisi, konsep fluida bergerak, penerapan konsep fluida (paskal, archimedes, tekanan hidrostatis, tegangan permukaan, dll) dalam keperawatan Termofisika: transfer panas (Konduksi, konveksi, radiasi, evaporasi), penggunaan termofisika dan energi panas dalam keperawatan	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen menjelaskan topic yang terkait Memberi kesempatan mahasiswa bertanya Dosen menjawab pertanyaan Dosen memberikan penguatan pada topik terkait Dosen memberi evaluasi	Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa bertanya Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa mendengarkan Mahasiswa menjawab	Tugas: 1% Sum 2: 2,25%	1.i; 1.j	Ign. Djuniarto

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN		(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAKA	(8) DOSEN
21	Mahasiswa mampu menelaskan: 1. Pengertian enzim dan koenzim 2. Sifat umum enzim 3. Manfaat dan kegunaan enzim 4. Oksidasibiologi 5. Enzim pencernaan 6. Hormon yang berkaitan dengan metabolisme 7. Hormone yang berkaitan dengan pengaturan suhu	1. Pengertian enzim dan koenzim 2. Sifat umum enzim 3. Manfaat dan kegunaan enzim 4. Oksidasibiologi 5. Metabolisme: a. Karbohidrat b. Lemak c. Protein 6. Pengaturan hormonal dalam metabolisme 7. Pengaturan hormonal dalam pengaturan suhu	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa mendiskusikan mekanisme kerja enzim dan hormon serta membuat refleksi untuk disharingkan Dosen memberikan penguatan tentang bahan ajar yang direfleksikan Memberikan Post test	Mahasiswa berdiskusi dan sharing Mahasiswa memperhatikan Mengerjakan Post test	Tugas: 1% Sum 2: 2,25%	1.i; 1.j	Ign. Djuniarto

TEST SUMATIF II (13-24 Januari 2025)

KEGIATAN PRAKTIKUM

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN		(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAKA	(8) DOSEN
1	menyebutkan dan menunjukkan a. nama-nama tulang dan sendi manusia.	Anfisistem Skeletal	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mhsw mampu menunjukkan nama anatomi dan letaknya	0,926%		Djuniarto
2	Mahasiswa mampu menyebutkan nama-nama otot tubuh manusia	Anfisistem Muskulo	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mhsw, mampu menunjukkan nama anatomi dan letaknya	0,926%		Djuniarto

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN		(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAKA	(8) DOSEN
3	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menunjukkan bagian jantung manusia, Nama arteri dan vena besar, dan macam-macam peredaran darah	Anfis Sistem kardiovaskuler dan limfe	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mhsw, mampu menunjukkan nama anatomi dan letaknya	0,926%		Andri P.
4	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menunjukkan nama-nama alat pernapasan manusia dan proses pertukaran gas	Anfis Sistem pernafasan	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mhsw, mampu menunjukkan nama anatomi dan letaknya	0,926%		Andri P.
5	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menunjukkan struktur alat pencernaan manusia dan proses mengunyah, menelan sampai pembentukan feses	Anfis Sistem pencernaan	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mhsw, mampu menunjukkan nama anatomi dan letaknya	0,926%		Andri P.
6	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menunjukkan nama-nama alat perkemihan manusia dan proses urinasi dan sisa metabolisme yang disekresi lewat urin	Anfis Sistem perkemihan	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mhsw, mampu menunjukkan nama anatomi dan letaknya	0,926%		Andri P.
7	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menunjukkan nama-nama alat persarafan manusia, simpatis dan parasimpatis. Nama-nama kelenjar endokrin manusia, hormon yang dihasilkan dan fungsinya	Anfis Neuro - Endokrin	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mendengarkan, mampu menunjukkan nama anatomi dan letaknya	0,926%		Ign Djuniarto
8	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menunjukkan nama-nama alat reproduksi manusia, gametogenesis menstruasi dan hormon	Anfis Sistem reproduksi	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mendengarkan, mampu menunjukkan nama anatomi dan letaknya	0,926%		Andri P.

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN		(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAKA	(8) DOSEN
9	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menunjukkan nama-nama alat panca indra manusia, proses penglihatan, pendengaran, macam2 sensor nyeri dan sensor rasa	Anfis Sistem sensori (mata telinga hidung, pengecap)	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mendengarkan, mampu menunjukkan nama anatomi dan letaknya	0,926%		Andri P.
10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penghitungan sel darah dan pengukuran kadar Hb	Hematologi: analisa kuantitatif darah	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mendengarkan, mampu mengukur kadar dan jumlah sel darah	0,926%		Ign. Djuniarto
11	Mahasiswa mampu melakukan simulasi laboratorium : biologi keperawatan	Struktur sel , histologi jaringan otot polos, serat dan jantung	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mendengarkan Belajar mandiri	0,926%		Eva Runi
12	Mahasiswa mampu melakukan simulasi laboratorium : mikrobiologi	Mikrobiologi: jenis-jenis bakteri di Sal.pencernaan, Pernapasan dan Luka, makanan	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mendengarkan Belajar mandiri	0,926%		Eva Runi
13	Mahasiswa mampu melakukan simulasi laboratorium parasitologi	Parasitologi : Nematoda, Trematoda dan Cestoda ;ektoparasit dan Vektor	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mendengarkan Belajar mandiri	0,926%		Eva Runi
14	Mahasiswa mampu melakukan simulasi laboratorium : Fisika	Biooptik (Penglihatan mata dan cacat mata), bioakustik (Konsep dasar gelombang bunyi (kecepatan rambat bunyi, efek Doppler,	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mendengarkan Belajar mandiri	0,926%		Ign. Djuniarto
15	Mahasiswa mampu melakukan simulasi laboratorium : Fisika	Biomekanik (Gaya: Hk I dan III Newton; Aplikasi pada Traksi), Kesetimbangan Momen Gaya serta aplikasinya (Momen Gaya pada Otot); Biolistrik (Hukum Ohm, Hukum Joule, Kelistrikan Saraf, Potensial Aksi, Kelistrikan dan kemagnetan yang timbul dalam	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan balik	Mendengarkan Belajar mandiri	0,926%		Ign. Djuniarto

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN		(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAKA	(8) DOSEN
16	Mahasiswa mampu melakukan simulasi laboratorium : Fisika	tubuh, Instrumen ECG a. Thermofisika: Hukum-Hukum Termodinamika (Metabolisme Tubuh) b. Mekanika Fluida	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan Balik	Mendengarkan Belajar mandiri	0,926%		Ign. Djuniarto
17	Mahasiswa mampu melakukan simulasi laboratorium : Biokimia	Praktikum Karbohidrat, Protein, Lemak	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan Balik	Mendengarkan Belajar mandiri	0,926%		Eva Runi
18	Mahasiswa mampu melakukan simulasi laboratorium : Biokimia	a. Praktikum Enzim b. Praktikum urin dan Feses: endapan, kandungan bilirubin, ureum dan asam urat	Praktik	Menyampaikan Demonstrasi Umpan Balik	Mendengarkan Belajar mandiri	0,926%		Eva Runi

Yogyakarta, .Agustus 2024

Mengetahui & menyetujui :

Ketua Prodi D3 Keperawatan



Agnes Erida Wijayanti, S.Kep., Ns., M.Kes.)

Koordinator MK IBD

(drh. ignatius Djuniarto, S.Kep., M.M.R.)

Membuat Gambar

Membuat gambar adalah suatu pendekatan pembelajaran dimana mahasiswa menirukan susunan/bentuk anatomi tubuh manusia yang dibuat dengan coretan pensil dan sebagainya pada kertas atau media lainnya yang sejenis. Merupakan suatu media visual yang hanya dapat dilihat saja, akan tetapi tidak mengandung unsur suara atau audio

Format Penilaian Gambar

No	Item Penilaian	Nama mahasiswa				Total nilai
		1	2	3	4	
1	Ketepatan waktu mengumpulkan					
2	Kerapian gambar					
3	Kelengkapan gambar					
4	Ketepatan analisis (penunjukkan letak anatomi sistem tubuh)					
5	Kedalaman analisis (WOC/main map fisiologi sistem tubuh)					

Kriteria penilaian :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

Nama mahasiswa:

1.
2.
3.
4.

RUBRIK PENILAIAN ADAPTIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan.				
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah				
3	Ketrampilan mengelola emosi	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan				
4	<i>Health care</i>	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan				
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim				
6	Ketrampilan intrapersonal	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri				
7	<i>Critical thinking</i>	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan				

Penilaian	$\frac{\text{Jumlah Nilai akhir}}{28} \times 100 \% = \dots\dots\dots$
-----------	--

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

PEDOMAN PENILAIAN ADAPTIF

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Berpakaian sesuai ketentuan (rapi dan sopan), menggunakan atribut lengkap sesuai aturan, make up sewajarnya, tidak menggunakan perhiasan yang mencolok	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan. Tidak pernah	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan. Kadang-kadang	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan. Sering	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan. Selalu
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Kemampuan untuk menganalisis masalah serta menemukan solusi yang efektif untuk memecahkan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Tidak pernah	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Kadang-kadang	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Sering	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Selalu
3	Ketrampilan mengelola emosi	Kemampuan untuk memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Tidak pernah	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Kadang-kadang	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Sering	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Selalu
4	<i>Health care</i>	Kemampuan menjaga kesehatan diri ditunjukkan dengan persentase kehadiran yang tinggi	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Tidak pernah	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Kadang-kadang	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Sering	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Selalu
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan berkomunikasi secara efektif, menyampaikan ide dengan tepat, aktif dalam setiap proses pembelajaran, menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat untuk menjalin hubungan baik dengan siapapun	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Tidak pernah	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Kadang-kadang	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Sering	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. Selalu

6	Ketrampilan intrapersonal	Kemampuan manajemen diri, mendengarkan dengan baik, memiliki kemauan bekerjasama, dan menjaga hubungan dengan orang lain secara emosional	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Tidak pernah	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Kadang-kadang	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Sering	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Selalu
7	<i>Critical thinking</i>	Kemampuan untuk memutuskan apa yang harus dilakukan, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana melakukannya. Selalu ingin tahu dalam sebuah proses untuk memecahkan masalah	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Tidak pernah	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Kadang-kadang	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Sering	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Selalu

RUBRIK PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen				
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran				
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen				
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang				
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)				
6		Literasi Tehnologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.				

Penilaian	$\frac{\text{Jumlah Nilai akhir}}{24} \times 100 \% =$
-----------	--

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

PANDUAN PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide

			obyek/penugasan yang diberikan dosen	obyek/penugasan yang diberikan dosen; tidak pernah	obyek/penugasan yang diberikan dosen; kadang-kadang	obyek/penugasan yang diberikan dosen; sering	baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; selalu
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; tidak pernah	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; kadang-kadang	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; sering	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; selalu
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen, tidak pernah	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; kadang-kadang	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; sering	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; selalu
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; tidak pernah	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; kadang-kadang	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; sering	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; selalu
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku,	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar

				ilmiah); tidak pernah	ilmiah); kadang-kadang	publikasi ilmiah); sering	terbaru (buku, publikasi ilmiah); selalu
6		Literasi Teknologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.