






**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
METODOLOGI EPIDEMIOLOGI	MKM 32504	3	V	29 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Susi Damayanti, S.Si., M.Sc	Koordinator Mata Kuliah  Dewi Ariyani Wulandari, S.K.M., M.PH	Ketua Program Studi  Dewi Ariyani Wulandari, S.K.M., M.PH	
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	:	
Deskripsi Mata Kuliah	:	Metodologi epidemiologi membahas pengertian dan konsep-konsep dalam metodologi epidemiologi, inferensial kausal, ukuran-ukuran frekuensi dan akibat penyakit, desain-desain epidemiologi, pengenalan confounding dan ineraksi, analisis data kasar, analisis data berstrata, penyetaraan, dasar-dasar analisis multivariable.
Outcome Pembelajaran/Kompetensi Lulusan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan pengkajian dan menganalisis situasi mengenai metodologi epidemiologi 2. Mampu memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat di bidang metodologi epidemiologi
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	<i>Kognitif</i> :	Menguasai konsep teoritis di bidang ilmu kesehatan masyarakat bidang metodologi epidemiologi
	<i>Psikomotor</i> :	Mampu memecahkan masalah terkait dengan masalah kesehatan bidang metodologi epidemiologi
	<i>Afektif</i> :	Mampu berkontribusi dalam menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat yang terkait dengan penyebab penyakit dengan menggunakan metodologi epidemiologi
Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi dan ruang lingkup metodologi epidemiologi 2. Desain penelitian dalam epidemiologi (deskriptif, analitik dan eksperimental) 3. Standarisasi dalam bidang epidemiologi 4. <i>Counfounding factor</i>

Evaluasi :

1. Sumatif I dan II : 50%
2. Tugas : 20%
3. Kehadiran : 10%
4. Ujian praktikum (presentasi) : 20%

Referensi Literatur

1. Murti B, Riset Epidemiologi. 1997. Gadjah Mada University Press
2. Rothman, K.J., Epidemiology, An Introduction. 2002, New York: Oxford University Press.
3. Webb, P., C. Bain, and S. Pirozzo, Essential Epidemiology, An Introduction for Students and Health Professionals. 2005, New York: Cambridge University Press.

Matrik Rencana Pembelajaran

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1.	Mahasiswa mampu memahami menjelaskan metodologi epidemiologi	1. Definisi Epidemiologi 2. Tujuan epidemiologi 3. Metodologi epidemiologi	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan tentang metodologi epidemiologi	4,7	1,2,3	Prastiwi
2.	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar standarisasi dalam bidang epidemiologi	1. Kegunaan standarisasi 2. Perbedaan <i>direct dan indirect standardization</i> pada bidang epidemiologi	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan tentang standarisasi dalam bidang epidemiologi	4,7	1,2,3	Prastiwi
3.	Mahasiswa mampu memahami tentang standarisasi dalam bidang epidemiologi	<i>age standardized rate</i> pada <i>direct standardization</i>	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan tentang standarisasi dalam bidang epidemiologi	4,7	1,2,3	Prastiwi
4.	Mahasiswa mampu memahami tentang standarisasi dalam bidang epidemiologi	<i>Indirect standardization</i> 1. <i>Standardized mortality ratio</i> 2. <i>Standardized morbidity ratio (SMRs)</i> 3. <i>Standardized incidence ratios (SIRs)</i>	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan tentang standarisasi dalam bidang epidemiologi	4,7	1,2,3	Prastiwi
5.	Mahasiswa mampu memahami tentang penilaian confounding	1. Fungsi confounding 2. Kriteria faktor confounding 3. Penilaian dan kuantifikasi confounding 4. Strategi pengendalian confounding	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan tentang confounding	4,7	1,2,3	Prastiwi
6.	Mahasiswa mampu memahami tentang desain metode epidemiologi	1. Studi deskriptif 2. Studi analitik	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan tentang penelitian metode epidemiologi	4,7	1,2,3	Prastiwi
7.	Mahasiswa mampu memahami tentang studi korelasi populasi	1. Kekuatan 2. Kelemahan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan tentang korelasi populasi	4,7	1,2,3	Prastiwi

SUMATIF I (24 OKTOBER – 5 NOVEMBER 2022)

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
8.	Mahasiswa mampu tentang studi potong lintang	1. Penggunaan 2. Analisis data hasil penelitian 3. Kekuatan 4. Kelemahan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan studi potong lintang	4,7	1,2,3	Dewi
9.	Mahasiswa mampu memahami tentang studi kasus-kontrol	1. Kekuatan 2. Kelemahan 3. Teknik penelitian 4. Memilih kasus 5. Memilih kontrol	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan tentang studi kasus-kontrol	4,7	1,2,3	Dewi
10.	Mahasiswa mampu memahami tentang studi kohort	1. Definisi Studi Kohort 2. Kohort Prospektif dan Retrospektif 3. Kekuatan 4. Kelemahan 5. Memilih kelompok terpapar 6. Memilih kelompok tak terpapar 7. Teknik pelaksanaan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan tentang kahort	4,7	1,2,3	Dewi
11.	Mahasiswa mampu memahami tentang studi eksperiment	1. Ekperiment murni 2. Kekuatan dan kelemahan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan tentang eksperiment	4,7	1,2,3	Dewi
12.	Mahasiswa mampu memahami tentang studi eksperiment	1. Eksperiment semu 2. Jenis rancangan eksperiment semu\ 3. Kekuatan dan kelemahan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan tentang experimental	4,7	1,2,3	Dewi
13.	Mahasiswa mampu memahami tentang studi eksperiment	1. jenis eksperiment dalam epidemiologi 2. Bias dalam eksperiment 3. Strategi mengontrol bias	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan tentang experimental	4,7	1,2,3	Dewi
14.	Mahasiswa mampu memahami tentang peran bias	1. Bias seleksi 2. Jenis bias seleksi 3. Bias informasi	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Menjelaskan tentang peran bias	4,7	1,2,3	Dewi

SUMATIF II

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dewi Ariyani Wulandari, S.KM., M.PH

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

Dewi Ariyani Wulandari, S.K.M., M.P.H