






SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
METODOLOGI PENELITIAN DASAR	MKM 230501	2	I RPL A	September 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Tanda tangan  (Dewi Ariyani Wulandari, S.KM.,M.PH)		Tanda tangan  (Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si)	Tanda tangan  (Dewi Ariyani Wulandari, S.KM., M.PH)
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	:	-
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang berbagai jenis dan metode riset, rancangan riset yang menyangkut desain riset kuantitatif dan kualitatif
Outcome Pembelajaran/Kompetensi Lulusan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan kajian dan analisis situasi masalah kesehatan masyarakat 2. Memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem melalui penguasaan konsep dan Praktis Penelitian (Riset)
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	Kognitif :	1. Mampu Menguasai konsep dan Praktis Penelitian (Riset) kesehatan masyarakat
	Psikomotor :	1. Mampu Mengkaji desain riset kuantitatif dan kualitatif serta Mengkaji spektrum penelitian
	Afektif :	1. Mampu berkontribusi dalam menyelesaikan masalah-masalah yang ada di masyarakat yang memerlukan kajian riset
Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Penelitian dan Siklus Ilmiah 2. Metode Penelitian Ilmiah 3. Metode Penelitian Deskriptif dan Survei Analitik dalam Penelitian Kuantitatif 4. Metode Penelitian Eksperimen dan Klinik dalam penelitian Kuantitatif 5. Perencanaan Penelitian Kuantitatif 6. Uji Validitas dan reabilitas pada penelitian Kuantitatif 7. Konsep Populasi dan Sampel pada penelitian kuantitatif 8. Paradigma Penelitian Kualitatif 9. Perumusan masalah dalam Penelitian Kualitatif 10. Tahapan dalam penelitian Kualitatif 11. Konsep Populasi dan Sampel dalam penelitian Kualitatif 12. Validitas dan reabilitas pada penelitian Kualitatif 13. Analisis Data dan intepertasi data penelitian Kualitatif

Evaluasi :

1. Sumatif 1 : 30%
2. Sumatif 2 : 30%
3. Tugas : 10%
4. Keaktifan : 10%
5. Kuis : 10%
6. Proyek : 10%

Referensi Literatur

1. Sastroasmoro, S & Ismael, S (2010). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis. Jakarta, Sagung Seto
2. Hidayat, Aziz A, (2007). Metode Penelitian dan Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta, Salemba Medika
3. Notoatmodjo, Soekidjo. 2002. Metodologi Penelitian Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta
4. Nursalam, 2003, Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan, Salemba Medika, Jakarta
5. Widoyoko, Eko Putro. 2012, Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
6. Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian .Suatu Pendekatan Praktik, Rineka Cipta, Jakarta
7. Nasir A, Abdul Muhith, M.E Ideputri. 2011. Metodologi Penelitian. Konsep Pembuatan Karya Tulis dan Thesis Untuk Mahasiswa Kesehatan, Nuha Medika, Yogyakarta
8. Machfoed Ircham. 2013, Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif), Fitramaya, Yogyakarta
9. Sunyoto, Danang. 2012. Statistik Kesehatan, Nuha Medika, Yogyakarta

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mampu menjelaskan : a. Hubungan ilmu dan penelitian b. Metode ilmiah	1. Pengantar Metodologi Penelitian (Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan) 2. Ilmu Pengetahuan dan Penelitian 3. Metode Ilmu Pengetahuan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang hubungan ilmu pengetahuan dan peneslitian serta metode ilmiah		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur dan tata cara penelitian	1. Ruang lingkup penelitian 2. Sistematika Penelitian 3. Batasan penelitian kesehatan 4. Jenis penelitian kesehatan 5. Tujuan penelitian kesehatan 6. Manfaat penelitian kesehatan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang prosedur dan taat cara penelitian		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	H
3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan desain penelitian kuantitatif	1. Penelitian Deskriptif 2. Penelitian Korelasi 3. Penelitian Komparatif 4. Penelitian eksperimen	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang desain penelitian		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	H
4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan desain penelitian kualitatif	1. Fenomenologi 2. Etnografi 3. Studi Kasus 4. Metode Historis 5. Metode Teori Dasar (Grounded Theory)	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang desain penelitian		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	H

5	Systematic Review dan Penelitian dengan Sekunder	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematic review 2. Scoping Review 3. Penelitian dengan Data Sekunder 	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengar dan tanya jawab tentang masalah kesehatan		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	H
6	Mampu menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> a. Definsi masalah kesehatan b. Kriteria memilih masalah kesehatan c. Definsi pertanyaan penelitian d. Perbedaan <i>problem statement</i> dan <i>research question</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah penelitian 2. Rumusan Masalah atau Pertanyaan penelitian 3. Masalah Dalam Penetilian Kuantitati & Kualitatif 	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengar dan tanya jawab tentang masalah kesehatan		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T
7	Mampu menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian hipotesis b. Peran hipotesis c. Jenis rumusan hipotesis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hipotesis 2. Hipotesis Dalam Penelitian Kuantitati & Kualitatif 	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang hipotesis dan definisi operasional		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T

SUMATIF I (4 – 16 NOVEMBER 2024)

8	Mampu menjelaskan konsep variabel, kerangka konsep dan Defenisi operasional (sudut Pandang Kuantitatif)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka konsep 2. Variabel 3. Definisi Operasional 	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang kerangka konsep an variabel		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T
9	Mampu menjelaskan konsep variabel, kerangka konsep dan Defenisi operasional (sudut Pandang kualitatif)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka konsep 2. Batasan Variable 3. Fokus Penelitian 	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang kerangka konsep an variabel		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	T
10	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan instrumen penelitian kualitaif & kuantatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian instrumen penelitian 2. Manfaat instrumen penelitian 3. Syarat instrumen penelitian 4. Langkah menyusun dan mengembangkan instrumen 	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang pengertian, manfaat, dan langkah menyusun instrumen penelitian		2, 3, 4, 5	D

11	Mampu menjelaskan a. Pengertian populasi dan sampel b. Kegunaan sampel c. Faktor yang perlu dipertimbangkan dalam pengambilan sampel d. Prosedur pengambilan sampel	1. Metode Pengambilan sampel Pada penelitian kuantitati 2. Metode Pengambilan sampel Pada penelitian kualitatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengar dan tanya jawab tentang pengertian populasi dan sampel, guna sampel dan prosedur pengambilan sampel		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	D
12	Mampu menjelaskan : a. Teknik sampling b. Penentuan besarnya sampel (<i>Sample Size</i>)	1. Metode Pengambilan sampel (2) 2. Teknik Sampling Dalam Penelitian Kuantitatif & Kualitatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang teknik sampling		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	D
13	Analisis Data Peneliian Kuantitatif	Analisis Data Kuantitatif Konsep Deskriptif Konsep Inferensial	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang pengertian, manfaat, dan langkah menyusun instrumen penelitian		2, 3, 4, 5	D
14	Analisis Data Peneliian Kualitatif	Kelompok metode analisis teks dan bahasa a) Content analysis (analisis ini) b) Framing analysis (analisis Bingkai) c) Analisis wacana kritis Kelompok analisis tema-tema budaya a) Analisis struktural	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan tanya jawab tentang pengertian, manfaat, dan langkah menyusun instrumen penelitian		2, 3, 4, 5	D

		b) Domain analysis c) Componential analysis Kelompok analisis kinerja dan pengalaman individual serta perilaku institusi a) Focus group discussion (FGD) b) Studi kasus c) Life's history d) Analisis SWOT					
SUMATIF II (13 – 25 JANUARI 2025)							

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dewi Ariyani Wulan dari, S.K.M., M.P.H

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

Prastiwi Putri Basuki, S.K.M. M.Si

