



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
TA 2024-2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KELOMPOK KHUSUS	Kep.M.V.09	2 SKS (1P, 1T)	V	19 September 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	Drh. Ignatius Diniarto, S.Kep., MMR	Andri Purwandari, S.Kep., Ns., M.Kep		Agnes Erida W., S.Kep., Ns., M.Kep.
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE	3 (tiga)			
WAKTU	T: 1SKS X 50 menit X 16 minggu : 800 menit P: 1SKS X 170 menit X 16 minggu : <u>2.720 menit</u> 3.520 menit (104 jam)			
Dosen Pengampu	Andri Purwandari, S.Kep., Ns., M.Kep			

Prasyarat Kuliah	Mata	: --
Deskripsi Kuliah	Mata	: Mata kuliah ini membahas mengenai konsep tentang kelompok khusus yang membutuhkan asuhan keperawatan khusus sebagai unit pelayanan keperawatan. Fokus bahasan dalam mata kuliah ini meliputi konsep kelompok khusus, demografi dan epidemiologi, asuhan keperawatan kelompok khusus, kesehatan lingkungan, kebijakan pemerintah tentang kesehatan nasional dan praktik klinik keperawatan kelompok khusus. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, diskusi, praktikum dan praktik klinik.
Outcome Pembelajaran		
		<p>Kognitif : mahasiswa mampu Menjelaskan kelompok khusus sebagai unit sasaran praktik keperawatan Menjelaskan berbagai faktor yang mempengaruhi status kesehatan kelompok khusus, Menjelaskan konsep, prinsip dan perspektif asuhan keperawatan kelompok khusus Menjelaskan kebijakan pemerintah tentang kesehatan nasional Menjelaskan perilaku hidup bersih sejahtera</p> <p>Psikomotor : mahasiswa mampu Melakukan pengkajian keperawatan kelompok khusus, Merumuskan diagnosa keperawatan kelompok khusus, Membuat perencanaan keperawatan kelompok khusus, Melaksanakan berbagai intervensi keperawatan kelompok khusus, Mengevaluasi asuhan keperawatan komunitas dan kelompok khusus, Membangun kerjasama lintas sektoral dan kerja didalam tim, Mensintesa/mengintegrasikan ilmu kesehatan masyarakat ke dalam praktik keperawatan kelompok khusus,</p> <p>Afektif : Mahasiswa hadir dalam setiap tatap muka pembelajaran, ikut aktif berdiskusi, sopan dalam menyampaikan pendapat, dan tidak membuat gaduh saat pembelajaran</p>

Learning Obyektif Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Bekerja sama dan memiliki Kepekaan Sosial serta Kepedulian terhadap Lingkungan dan Masyarakat 2. Mahasiswa mampu Mengkaji, menganalisa, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi Kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain dan masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat
----------------------------------	---

Evaluasi :

1. **Teori** = 45%
 - Sumatif : 80%
 - Penyelesaian Tugas → (20 %)
2. **Praktikum** = 45%
3. **Soft skill 3 C** = 10%

Referensi Literatur

1. Kementerian Kesehatan RI. (2015). *Buku Petunjuk Teknis Penggunaan Buku KIA*. Direktorat Kesehatan Anak. Kemenkes RI.
2. Kementerian Kesehatan RI. (2016). *Kartu Menuju Sehat (KMS)*. Dirjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak. Kemenkes RI.
3. Ervin, Naomi, E. (2002), *Advanced Community Health Nursing practice, Population Focused Care*. Prentice Hall, New Jersey.
4. Helvie, Carl O, (1998), *Advanced Practice Nursing in The Community*. SAGE Publication. New Delhi
5. Logan. Barbara Bryan & Cecilia E Dawkins (1986). *Family Centered Nursing in The Community*, Addison Wesley publishing company California
6. Lucas, David & Paul Meyer, *Beginning Population Studies*. National Centre for Development Studies, the Australian National University : Australia
7. Murray, Anne Mc., (1993) *Community Health Nursing Primary Health Care in Practice*, Second edition, Churchill living Stine : Melbourne
8. Pagano, Marcello & Kimberlee Gauvreau, (1993) *Principle of Biostatistic. Cuxburg on Imprint of Wadsworth Publ.Co.* Belmont : California
9. Swansons, Janice M. & Mary A Nies (1997) *Community Health Nursing Promoting The Health of Aggregates*, Second Edition, WB Saunders Co. Philadelphia.
10. Stanhope M & Lanster Jeanette (1996) *Community Health Nursing 4th Edition* Mosby Years Book Inc : London
11. Smith, Claudia M & Maurer France A (1995) : *Community Health Nursing : Theory and Practice*, W.B.Saunders Company

Matrik Rencana Pembelajaran

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kelompok khusus	Kelompok khusus: ✓ Pengertian ✓ Falsafah dan Paradigma ✓ Ruang lingkup ✓ Prinsip - prinsip ✓ Peran perawat	Ceramah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang materi	10 %	1,2,3,4	Andri
2	Mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan pada kelompok khusus anak sakit dan bayi resiko tinggi	Askep anak sakit dan bayi resiko tinggi ✓ Pengertian ✓ Masalah kesehatan pada anak di Indonesia ✓ Buruknya Yankes di Indonesia ✓ Kebijakan Pemerintah ✓ Indikator Kesehatan Balita	Ceramah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang materi	10 %	1,2,3,4	Andri
3	Mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan pada kelompok khusus bumil	Askep populasi rentan dan beresiko: Bumil ✓ Ruang lingkup askep ibu hamil ✓ Pengkajian kelompok ibu hamil ✓ Family Care Center ✓ Diagnosa Kep yang mungkin muncul	Ceramah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang materi	10 %	1,2,3,4	Andri

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
4	Mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan pada kelompok khusus Lansia	Askep populasi rentan dan beresiko: Lansia <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proses menua dan ciri lansia ✓ Focus askep lansia ✓ Pengkajian ✓ Diagnosa Kep yang mungkin muncul 	Ceramah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang materi	10 %	1,2,3,4	Andri
5	Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep Kesehatan Kerja	Kesehatan kelompok khusus pekerja/kesehatan kerja <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian Lingkungan kerja ✓ Masalah kesehatan kerja ✓ Penyakit akibat kerja 	SGD	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang materi	10 %	4,5,6	Andri
6	Mahasiswa mampu Menjelaskan Program Kesehatan dan Kebijakan Kesehatan di Indonesia	Sistem Kesehatan Nasional <ul style="list-style-type: none"> ✓ Paradigma kesehatan ✓ Visi dan misi pembangunan kesehatan ✓ Strategi pembangunan kesehatan ✓ Landasan SKN Askeskin <ul style="list-style-type: none"> ✓ Program askeskin ✓ Sasaran dan manfaat askeskin 	Ceramah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang materi	10 %	3,4,5,6	Andri

7	Mahasiswa mampu memetakan masalah kesehatan di masyarakat	Konsep Demografi & Epidemiologi ✓ Pengertian Demografi ✓ Tujuan peranan Demografi ✓ Demografi dalam kesehatan ✓ Strategi mengenal masalah ✓ Pengumpulan dan analisa data ✓ ukuran dlm epidemiologi ✓ ukuran kesakitan dan kematian	Ceramah	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang materi	10 %	3,4,5,6	Andri
---	---	---	---------	--	------	---------	-------

SUMATIF (BOBOT 45%)

KEGIATAN PRAKTIKUM (BOBOT 45%)

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu: Mendemonstrasikan Pengkajian, Analisa data dan POA pada Balita	Pengkajian, Analisa data dan POA pada Balita	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Dosen mendemonstrasikan keterampilan sesuai materi Mahasiswa mencoba 	5 %		
2	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu: Mendemonstrasikan Pengkajian, Analisa data dan POA pada Anak sekolah & Remaja	Pengkajian, Analisa data dan POA pada Anak Sekolah & Remaja	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Dosen mendemonstrasikan keterampilan sesuai materi Mahasiswa mencoba 			

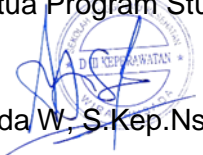
3	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu: Mendemonstrasikan Pengkajian, Analisa data dan POA pada Ibu Hamil	Pengkajian, Analisa data dan POA pada Ibu Hamil	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen mendemonstrasikan keterampilan sesuai materi • Mahasiswa mencoba 			
4	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu: Mendemonstrasikan Pengkajian, Analisa data dan POA pada Lanjut Usia	Pengkajian, Analisa data dan POA pada Lanjut Usia	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen mendemonstrasikan keterampilan sesuai materi • Mahasiswa mencoba 			
5	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu: Mendemonstrasikan Pengkajian, Analisa data dan POA pada individu dengan penyakit tertentu	Pengkajian, Analisa data dan POA pada individu dengan penyakit tertentu	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen mendemonstrasikan keterampilan sesuai materi • Mahasiswa mencoba 			
6	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu melakukan simulasi Posbindu	Pos Binaan Terpadu (Posbindu)	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen mendemonstrasikan keterampilan sesuai materi • Mahasiswa mencoba 			
7	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu mengisi KMS Balita	KMS Balita	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen mendemonstrasikan keterampilan sesuai materi • Mahasiswa mencoba 			

8	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu mengisi Buku KIA	Buku KIA	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen mendemonstrasikan keterampilan sesuai materi • Mahasiswa mencoba 			
9	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu melaksanakan Posyandu sistem 5 meja	POSYANDU (SISTEM 5 MEJA)	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen mendemonstrasikan keterampilan sesuai materi • Mahasiswa mencoba 			
10	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu mengisi KMS Lansia dengan benar.	KMS LANSIA	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen mendemonstrasikan keterampilan sesuai materi • Mahasiswa mencoba 			

Yogyakarta, Agustus 2021

Mengetahui & menyetujui :

Ketua Program Studi



 Agnes Erida W., S.Kep.Ns., M.Kep.

Koordinator MK



 Andri Purwandari, S.Kep.Ns., M.Kep.

Panduan Penugasan Individu Literature Review

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan Kelompok diharapkan mahasiswa mampu mengerti dan Menjelaskan tentang:

- a. Ukuran-ukuran Epidemiologi
- b. Maslah kesehatan yang ada di lingkungan kalian berdasar kelompok umur: balita, remaja, lansia
- c. Program dan kebijakan pemerintah dalam bidang kesehatan: Sistem Kesehatan Nasional (JKSN)
- d. menganalisa masalah kesehatan pada pekerja

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek garapan

Mahasiswa akan membuat Makalah tentang:

- 1) Ukuran-ukuran Epidemiologi
- 2) Maslah kesehatan yang ada di lingkungan kalian berdasar kelompok umur: balita, remaja, lansia
- 3) Program dan kebijakan pemerintah dalam bidang kesehatan: Sistem Kesehatan Nasional (JKSN)
- 4) menganalisa masalah kesehatan pada pekerja

- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama melakukan penelusuran literatur harus menggunakan sumber referensi yang terpercaya (tidak boleh dari blog) dan terbaru (≤ 10 th)

- c. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah:

- 1) Mahasiswa mencari literatur sesuai topik di perpustakaan ataupun internet
- 2) Mahasiswa menyusun tugas dalam bentuk makalah

- d. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, diketik dengan spasi 1,5
- Cover laporan berisi judul, nama mahasiswa, NIM
- Laporan dijilid dengan mika bening warna biru muda

3. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (15%), introduction sesuai dengan tema (30%), tinjauan kepustakaan (20%), daftar kepustakaan (20%), dan waktu pengumpulan laporan (15%).

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		Baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan pembahasan (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah sertai peneltiian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian

4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1		Terlambat > satu hari
			3		Terlambat satu hari
			5		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapa t	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 - 19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	<16		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9-32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9-50		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	<7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,9-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,9-20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

KISI KISI SOAL

LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kelompok khusus	Kelompok khusus pengertian Falsafah dan Paradigma Ruang lingkup Prinsip - prinsip Peran perawat	5
Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep demografi dan epidemiologi	Demografi: ✓ Pengertian demografi ✓ Tujuan dan transisi demografi ✓ Sumber data demografi Epidemiologi: ✓ Pengertian ✓ Ukuran-ukuran epidemiologi ✓ Trends issue terkini epidemiologi	5
Mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan pada kelompok khusus balita dan bumil	Askep populasi rentan dan beresiko: Balita dan Bumil ✓ Pengkajian ✓ Diagnosa Kep yang mungkin muncul ✓ Intervensi	5
Mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan pada kelompok khusus Lansia	Askep populasi rentan dan beresiko: Lansia ✓ Pengkajian ✓ Diagnosa Kep yang mungkin muncul ✓ Intervensi	5
Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep Keperawatan di Sekolah dan Kesehatan Kerja	Konsep Kesehatan di Sekolah ✓ Landasan hukum UKS ✓ Inovasi pengembangan UKS ✓ Istilah2 di dalam UKS Kesehatan Kerja ✓ Pengertian ✓ K3 di Lingkungan Rumah Sakit ✓ Pencegahan dampak K3 ✓ Penyakit akibat kerja	5

LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
Mahasiswa mampu Menjelaskan Program Kesehatan dan Kebijakan Kesehatan di Indonesia	<p>Sistem Kesehatan Nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Paradigma kesehatan ✓ Visi dan misi pembangunan kesehatan ✓ Strategi pembangunan kesehatan ✓ Landasan SKN <p>Askeskin</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Program askeskin ✓ Sasaran dan manfaat askeskin 	5
Mahasiswa mampu mendata, menganalisa kasus epidemiologi	<p>Epidemiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian ✓ Tujuan sasaran ✓ Pengumpulan dan analisa data ✓ ukuran dlm epidemiologi ✓ ukuran kesakitan dan kematian 	5
	Total	35