LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : VIII REGULER TA 2024/2025 Nama Mata Kuliah : MK Pilihan Penulisan Ilmiah

Kode Mata Kuliah : KK.3.1021.B

Koordinator Mata Kuliah : Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep Tim Pengajar : 1. Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

2. Anida, S. Kep., Ns., M. Sc

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA STIKES WIRA HUSADA TAHUN 2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : VIII REGULER TA 2024/2025 Nama Mata Kuliah : MK Pilihan Penulisan Ilmiah

Kode Mata Kuliah : KK.3.1021.B

Koordinator Mata Kuliah : Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep Tim Pengajar : 1. Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

2. Anida, S. Kep., Ns., M. Sc

Yogyakarta, 23 Agustus 2025

Koordinator Dosen,

Mengetahui

Ketua Prodi Keperawatan Program

Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

Menyetujui

Pembantu Ketua 1,

Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si.

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep pengembangan ide penelitian berupa konsep penelitian, pengelolaan penelitian, analisis data penelitian, dan desiminasi hasil penelitian yang dituangkan ke dalam sebuah tulisan berdasarkan pada nilai-nilai kejujuran akademik (*academic integrity*) dan metode penelitian dasar sehingga terbentuk rancangan penelitian sesuai dengan kaidah penulisan. Mempelajari tentang konsep pengembangan ide penelitian berupa konsep penelitian, pengelolaan penelitian,

Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep penulisan ilmiah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan soft sklills) melalui beberapa model belajar yang relevan.

Pengalaman belajar meliputi pembelajaran teori.

1.2 Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data kasus mahasiswa mampu .

Kognitive

Pada akhir mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami penulisan ilmiah dalam membuat laporan hasil penelitian

- 1) Mahasiswa mampu memahami perencanaan penyusunan manuskrip
- 2) Mahasiswa mampu memahami membangun konsep dan ide
- 3) Mahasiswa mampu memahami penelusuran kepustakaan
- 4) Mahasiswa mampu memahami etika penulisan ilmiah
- 5) Mahasiswa mampu memahami kerangka penulisan ilmiah
- 6) Mahasiswa mampu memahami telaah kritis artikel/jurnal ilmiah
- 7) Mahasiswa mampu memahami ejaan dan kalimat efektif
- 8) Mahasiswa mampu memahami sistem perujukan dan daftar pustaka menggunakan Mendeley
- 9) Mahasiswa mampu memahami sistem perujukan dan daftar pustaka menggunakan Endnote

Afektif:

Mahasiswa mampu menujukkan (A5: Karakterisasi) sikap I 3 C dalam penyusunan laporan hasil penelitian :

- 1) Integrity(pribadi yang jujur dan karakter yang kuat)
- 2) Competence (kemampuan)
- 3) Confidence (percaya diri)
- 4) Communication (komunikasi)

Psikomotor: Mahasiswa mampu menunjukkan (P2: kesiapan) dalam menyusun laporan penelitian

1.3 Proses Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui kegiatan ceramah, Refleksi, Project based learning, collaborative learning untuk mencapai outcome pembelajaran.

1.4 Cara Evaluasi

Evaluasi akhir mata kuliah ini dilakukan dengan:

1. Teori : 50 %Sumatif :30 %

• Penyelesaian tugas: 20 %

Proyek: 40%
 Partisipatif: 10 %

Konversi nilai yang digunakan adalah:

Lambang Angka

A : 80 - 100

A/B : 76-79,9

B : 65-75,9

B/C : 61 - 64,9

C : 55 - 60,9

C/D : 46 - 54,9

D : 35 - 45,9

E : < 35

BAB II

PELAKSANAAN

2.1 Teori

Pengampu mata kuliah pilihan penulisan ilmiah dalam rencana 7 pertemuan diampu oleh Ibu Yuli Ernawati, M. Kep;7 Pertemuan bersama dengan Ibu Anida, S. Kep., Ns., M. Sc.

Dalam pelaksanaannya, jumlah pertemuan berjalan sesuai dengan perencanaan. Demikian jua tentang pencapaian topik di tiap pertemuan, sesuai dengan perencanaan yang ada.

Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori

TATAP	MATERI	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
MUKA			
KE			
1	Konsep dan ciri-ciri karya	Yuli Ernawati, M. Kep	Sesuai RPS
	ilmiah 2. Sistematika penulisan		
	karya ilmiah (Manuscript)		
2	1. Membangun konsep &	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns.,	Sesuai RPS
	ide penulisan	M.Kep	
	2. Syarat memilih topik		
	 Pembatasan topik Orisinalitas 		
	5. Penyusunan tujuan		
	penulisan Tahapan		
	menyusun manuskrip		
	(publikasi)		
3	1. Jurnal Lokal	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns.,	Sesuai RPS
	2. Jurnal Nasional	M.Kep	
	3. Jurnal Internasional,		
	indeks scopus & impact factor		
	4. Jurnal predator & black		
	list		
	5. Produktivitas Indonesia		
4	dalam penulisan jurnal	X I'E & O K N	a : ppg
4	 Plagiarisme Definisi, jenis, cara 	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns.,	Sesuai RPS
	membuat citasi dan	M.Kep	
	singkatan dalam catatan		
	kaki		
	3. Fungsi kutipan		
	4. Tujuan Kutupan		
5	1. Telaah artikel/jurnal	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns.,	Sesuai RPS
	berupa makalah ilmiah populer menggunakan	M.Kep	
	STROBE,		

TATAP MUKA	MATERI	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
KE			
	CASP, Tidier Membuat tabel sintetis (matriks) dari artikel ilmiah		
6	 Prinsip kutipan Jenis kutipan Cara membuat kutipan Referensi styles (Havard, APA, MLA & Vancouver) Etika dalam hubungannya dengan publikasi 	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M.Kep	Sesuai RPS
7	 Unsur-unsur daftar pustaka Jenis-jenis daftar pustaka Cara membuat daftar pustaka Cara mengistal evidnede Mengelola kepustakaan 	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M.Kep	Sesuai RPS
8	menggunakan Endnote	Anida, M. Sc	Sesuai RPS
9	Kerangka makalah untuk tujuan publikasi ilmiah nasional Analisis data &	Anida, M. Sc	Sesuai RPS
	menyusun hasil 3. Menyusun methode dan hasil		
10	 Buku rujukan Definisi & manfaat Laporan Rutin Laman (WHO, Kemenkes) Majalah, kran, dll Cara penelusuran kepustakaan Sumber (Web) kepustakaan yang dirujuk 	Anida, M. Sc	Sesuai RPS
11	 Definisi dan fungsi pembahasan Cara menyusun diskusi dan pembahasan Menyusun introduksi dan abstrak 	Anida, M. Sc	Sesuai RPS

MATERI	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
Definisi ejaan dan kalimat	Anida, M. Sc	Sesuai RPS
3. Jenis-jenis kalimat		
5. Kalimat efektif		
6. Penggunaan ejaan yang		
Jenis-jenis sistem perujukan (catatan kaki, catatan akhir, dan sistem langsung/body note) Definisi jenis, cara membuat, dan singkatan dalam catatan kaki	Anida, M. Sc	Sesuai RPS
 Unsur-unsur daftar pustaka Jenis-jenis daftar pustaka Cara membuat daftar pustaka Cara menginstal medeley Mengelola kepustakaan 	Anida, M. Sc	Sesuai RPS
	 Definisi ejaan dan kalimat Unsur-unsur kalimat Jenis-jenis kalimat Jenis-jenis kalimat Kalimat efektif Penggunaan ejaan yang disempurnakan Jenis-jenis sistem perujukan (catatan kaki, catatan akhir, dan sistem langsung/body note) Definisi jenis, cara membuat, dan singkatan dalam catatan kaki Unsur-unsur daftar pustaka Jenis-jenis daftar pustaka Cara membuat daftar pustaka Cara menginstal medeley 	1. Definisi ejaan dan kalimat 2. Unsur-unsur kalimat 3. Jenis-jenis kalimat 4. Jenis-jenis kalimat 5. Kalimat efektif 6. Penggunaan ejaan yang disempurnakan 1. Jenis-jenis sistem perujukan (catatan kaki, catatan akhir, dan sistem langsung/body note) 2. Definisi jenis, cara membuat, dan singkatan dalam catatan kaki 1. Unsur-unsur daftar pustaka Jenis-jenis daftar pustaka 2. Cara membuat daftar pustaka 3. Cara menginstal medeley 4. Mengelola kepustakaan

Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif, dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen Pembuat Soal
1	Sum I	Ujian blok	Yuli Ernawati,M. Kep
2	Sum II	UJian Blok	Anida, M. Sc

2.2 Praktikum

Dalam mata kuliah ini tidak ada komponen pembelajaran laroratorium.

Evaluasi

Tidak dilakukan, karena tidak ada komponen SKS pembelajaran labiratorium

BAB III

EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran teori tatap muka sebagian besar dilakukan dengan ceramah, dengan beberapa strategi lain yan mendukung misalnya Collaborative learning, Small Group Discussion, Presentation, Analisa jurnal, Project based learning. Mahasiswa ada kegiatan penyusunan essay sederhana komsumsi masyarakat umum, dirasa kegiatan ini cukup baik, memfasilitasi kreatifitas, inovatif serta daya pikir mahasiswa, terbukti dari variasi hasil essay yang dibuat mahasiswa, ke depan metode ini baik dipertahankan dan ditingkatkan. Strategi role play juga cukup membantu mahasiswa untuk menerapkan pemahaman hasil perkuliahan yang sifatnya bisa langsung dipraktekkan simulasi ke klien kaitannya pencapaian learning outcome. Evaluasi pembelajaran laboratorium dilakukan terintegrasi dalam pelaksanaan kaldik evaluasi pembelajaran laboratorium di akhir semester.

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

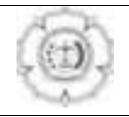
	ket			
Α	: 80-100	5		
A/B	: 76,79,9	0		
В	: 65 -75,9	0		
B/C	: 61 - 64,9	0		
С	: 55 - 60,9	0		
C/D	: 46 - 54,9	1		
D	: 35 - 45,9	2		
E	< 35	1		
	cancel KRS	1		
		10		

3.3 Hambatan

Analisis sementara metode tutorial perlu menjadi alternatif strategi pembelajaran di semester berikutnya pada mata kuliah ini untuk membantu pencapaian learning outcome yang ada.

3.4 Saran

Penugasan harapannya bisa semakin dioptimalkan untuk semua mahasiswa, semester ini masih ada 3 mahasiswa yang tidak melakukan pengumpulan tugas



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

	F	RENCANA PEMBE	LAJA	RAN SEMESTER	(RPS)	
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS	S)	SEMESTER	Т	ANGGAL PENYUSUNAN
Elektif : Penulisan Ilmiah	KK.3.1021.B	Teori : 2 sks		VIII		3 September 2020
OTORISASI	Dosen Peng	embang RPS		Koordinator Mata	Kuliah	Ketua Program Studi
	Agnes Erida W,	S.Kep.,Ns.,M.Kep	Yuli Ernawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep		- Ns.,M.Kep	Yuli Ernawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NOMOR DOKUMEN						
REVISI KE	2					
Waktu	T = 2 sks x 50 menit x 16 minggu = 1600 menit					
TIM Dosen		vati, S.Kep.,Ns.,M. Kep., Ns., M. Sc	Kep, S	S.Kep.,Ns.,M.Kep		

Prasyarat Kuliah	Mata	:-
Deskripsi Kuliah	Mata	: Mempelajari tentang konsep pengembangan ide penelitian berupa konsep penelitian, pengelolaan penelitian, analisis data penelitian, dan desiminasi hasil penelitian yang dituangkan ke dalam sebuah tulisan berdasarkan pada nilai-nilai kejujuran akademik (<i>academic integrity</i>) dan metode penelitian dasar sehingga terbentuk rancangan penelitian sesuai dengan kaidah penulisan.
Capaian Pembelajaran		Kognitive Pada akhir mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami penulisan ilmiah dalam membuat laporan hasil penelitian 1) Mahasiswa mampu memahami perencanaan penyusunan manuskrip 2) Mahasiswa mampu memahami membangun konsep dan ide 3) Mahasiswa mampu memahami penelusuran kepustakaan 4) Mahasiswa mampu memahami etika penulisan ilmiah 5) Mahasiswa mampu memahami kerangka penulisan ilmiah 6) Mahasiswa mampu memahami ejaan kritis artikel/jurnal ilmiah 7) Mahasiswa mampu memahami ejaan dan kalimat efektif 8) Mahasiswa mampu memahami sistem perujukan dan daftar pustaka menggunakan Mendeley 9) Mahasiswa mampu memahami sistem perujukan dan daftar pustaka menggunakan Endnote Afektif: Mahasiswa mampu menujukkan (A5: Karakterisasi) sikap I 3 C dalam penyusunan laporan hasil penelitian: 1) Integrity(pribadi yang jujur dan karakter yang kuat) 2) Competence (kemampuan) 3) Confidence (percaya diri) 4) Communication (komunikasi) Psikomotor: Mahasiswa mampu menunjukkan (P2: kesiapan) dalam menyusun laporan penelitian
Learning Outco	omes	Mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dan implementasinya dalam penulisan ilmiah bidang keperawatan dan memiliki kemampuan untuk mengaplikasikan pengetahuan yang didapat.

Evaluasi:

```
1. Teori: 80 %
```

Sumatif I: 20 %
Sumatif II: 20 %
Proyek (40%)
1 tugas Individu (membuat artikel ilmiah)
1 tugas kelompok kelompok (Membuat analisis jurnal)

2. Partisipatif: 20%

Referensi Literatur

- 1. Arikunto, Suharsimi. (2010) Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta: Jakarta.
- 2. Dahlan, M. Sopiyudin.(2011). Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan. Salemba Medika: Jakarta.
- 3. Dharma, Kelana K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian.* Trans Info Media: Jakarta
- 4. Sastroasmoro, Sudigdo dan Sofyan Ismael. (2011) Dasar-dasar penelitian metodologi klinis Edisi ke-4. Sagung Seto: Jakarta
- 5. Machfoedz, I. 2010. Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Bidang Kesehatan, Keperawatan, Kebidanan, Kedokteran. Yogyakarta: Fitramaya.
- 6. Sugiyono. (2010) Metode penelitian kunatitatif kualitatif dan R&D. Alfabeta: Bandung.
- 7. Glaszou, P., Del Mar, C., & Salisbury, J. 2012. Buku Kerja Evidence-Based Practice Second Edition. Yogyakarta: Center for Academics Publishing Service (CAPS).
- 8. Kumar, R. 2012. Research Methodology a step by step guide for beginners 3rd edition. SAGE Publications: London. (online).
- 9. Machfoedz, I. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Fitramaya: Yogyakarta

Matrik Rencana Pembelajaran

(1) Pertemu anke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan penyusunan manuscript	Konsep dan ciri-ciri karya ilmiah Sistematika penulisan karya ilmiah (Manuscript)	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.	10 %	1-3	Bu Yuli
2	Mahasiswa mampu membangun konsep dan ide	 Membangun konsep & ide penulisan ilmiah Syarat memilih topik Pembatasan topik Orisinalitas Penyusunan tujuan penulisan Tahapan menyusun manuskrip (publikasi) 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	1)Dosen menjelaskan 2)Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.	10 %	1-3	Bu Yuli
3	Mahasiswa mampu membangun konsep dan ide	 Penggunaan mind mapping Mind mapping menggunakan aplikasi mind manager Tips dan Trik menulis efektif jurnal imiah Perumusan permasalahan penulisan manuskrip 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.	10 %	1-3	Bu Ani da
4	Mahasiswa menjelaskan penulusan kepustakaan	 Buku rujukan Definisi & manfaat Laporan Rutin Laman (WHO, Kemenkes) Majalah, kran, dll Cara penelusuran kepustakaan Sumber (Web) kepustakaan yang dirujuk 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.	10 %	1-3	Bu Ani da

(1) Pertemu anke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) SUMBER	(8) DOSEN
5	Mahasiswa mampu menjelaskan penulusan kepustakaan	Jurnal Lokal Jurnal Nasional Jurnal Internasional, indeks scopus & impact factor Jurnal predator & black list Produktivitas Indonesia dalam penulisan jurnal	Ceramah, diskusi, tanya jawab	 Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Penugasan membuat akun Jurnal yang ingin dituju 	10 %	4-6	BU Yuli
6	Mahasiswa mampu menjelaskan etika penulisan ilmiah	Plagiarisme Definisi, jenis, cara membuat citasi dan singkatan dalam catatan kaki Fungsi kutipan Tujuan kutipan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.	10 %	4-6	Bu Yuli
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka penulisan ilmiah	Kerangka makalah untuk tujuan publikasi ilmiah nasional Analisis data & menyusun hasil Menyusun methode dan hasil	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Penugasan membuat manuscript riset	10%	4-6	Bu Nid a
			Sumatif I				

(1) Pertemu anke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) SUMBER	(8) DOSEN
8	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka penulisan ilmiah	Definisi dan fungsi pembahasan Cara menyusun diskusi atau pembahasan Menyusun introduksi dan abstrak	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Mengumpulkan Jurnal sesuai minat rencana riset	10%	7-11	BU ANi da
9	Mahasiswa mampu menjelaskan telaah kritis artikel/jurnal ilmiah	Telaah artikel/jurnal berupa makalah ilmiah populer menggunakan STROBE, CASP,Tidier Membuat tabel sintetis (matriks) dari artikel ilmiah	Presentasi SGD	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Membuat analisis Jurnal	10%	7-11	Bu Yuli
10	Mahasiswa mampu menjelaskan etika penulisan ilmiah	Prinsip kutipan Jenis kutipan Cara membuat kutipan Referensi styles (Havard, APA, MLA & Vancouver) Etika dalam hubungannya dengan publikasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.	10%	4-6	Bu Yuli
11	Mahasiswa mampu menjelaskan	Definisi ejaan dan kalimat Unsur-unsur kalimat Jenis-jenis kalimat Kalimat efektif Penggunaan Ejaan yang disempurnakan (EYD)	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.	10%	7-11	Bu Nid a

(1) Pertemu anke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) SUMBE R	(8) DOSEN
12	Mahasiswa mampu menjelasakan sistem perujukan dan daftar pustaka	 Jenis-jenis sistem perujukan (catatan kaki, catatan akhir, dan sistem langsung/body note) Definisi jenis, cara membuat, dan singkatan dalam catatan kaki 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran.	10%	7-11	Bu Nida
13	Mahasiswa mampu menggunakan sistem perujukan dan daftar pustakan menggunakan Mendeley	 Unsur-unsur daftar pustaka Jenis-jenis daftar pustaka Cara membuat daftar pustaka Cara menginstal Mendeley Mengelola kepustakaan menggunakan Mendeley 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Praktik penggunaan mendeley	10%	7-11	Bu Yuli
14	Mahasiswa mampu menggunakan sistem perujukan dan daftar pustakan menggunakan Endnote	 Unsur-unsur daftar pustaka Jenis-jenis daftar pustaka Cara membuat daftar pustaka Cara menginstal Endnote Mengelola kepustakaan menggunakan Endnote 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran. Praktik penggunaan Endnote	10%	7-11	Bu Ani da

Mengetahui & menyetujui:

Ketua Program Studi

Yuli Ernawati., S. Kep., Ns., M. Kep

Koordinator MK

Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA TAHUN AKADEMIK 2023/2024

11000			
		JURNAL PEMBELAJARAN	
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Perulian Itriah	KK.3.1021.B	2 SXS = (T= 2; P+ 0)	VIII A+B
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	1 Yall Emanuel, S. Kap., No., M. Key 2 Anida, S. Kep.No., M.Sr	[Yuli Errowell, G. Kep., No., M. Kep.]	Yuli Errowell, S. Kep.No. M. Kep.
NOMOR DOKUMEN			
REVISI KE			



BEKOLAN TINGGI ILMU KESEHATAN. WIRA HUSADA YOGYAKARTA. PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM BARJANA. TAHUN AKADEMIK 2034/2025 GENAP

and the con-	J	JRNAL PEMBELAJ	ARAN	1 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00
MATA REALIAN	HODE -	BOBOT (SKS)	DEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
	WASTERN STATE	2585 1	100000000000000000000000000000000000000	1. Yuli Errowet: S Kep.No. M Kep.
Elienof PENULISIAN ILMIAH	4K3.102L8	25/75/01/11	VIII	2 Anda S Kee Ns M Sc

PERT	100000000000000000000000000000000000000	RENCANA	MET		. 1	PELAKBANAAN		MAHAS		PARIAR
N KE-	TGL (JAM)	PROGRAM SESUAI INPS	ODE	704	JAM	MATTERI	METO	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	DOSE N
(1)	(2)	(3)	140	(5)	(6)	(7)	083	191	(10)	(11)
,	Ratu, 12 Marri 2025 Jam 13	Kormop-dun con-con karya imiah Sistematika perubuan karya imiah (Manuscript)	10 日本日本日本日本	17/3	30	Konsep dan ces- cel karya desah Sedematika penulisan karya aman (Manuscript)	Cerum ah, ciskusi,	-hahij		Har
2	Rabu, 19 Marel 2025 jun 13	Jurnal Lokal Jurnal Nasconal Aurori Internasconal, Indeks scopus & Impact factor Airori predator &	Clersi mah. disku si	1%	39-4e	Jurnal Lokali Jurnal Nassunal Armal Internasional, Indeks coopus & Impact factor Jurnal predator &	Cerum ah, dahusi	al alog		Buyun

		black had				trisck tar			
1	Matter 20 Marse	Produktivitus Indonesia italam persilikan junus				Produktivitas Indonesia dalam perulisan panal			
	2925 jan 13	Plagtaname Defines, jems, care membual often dan singkatan statam collaten kele; Fungsi kuttpun Tupum hutpan	Cere retail; diskus L cane studi	1/4	JIL	Ptagamene Defess, jenin, cora membuai citasi dan singkatan dalam catatan kalu Fungai kutsum Tujuan kutspan	Gerum aft. diskuss	min aliq	Ye
-6	Rabu 9 April 2025 jam 13	Prinsp kulipan Jens kulipan	Cers meh. diskus	1/4 15	15	Princip Indigen. Jeres Kulgueri	Gersee alt: diskusi	th dig	Bu Yuli
		Cars membust kingan	-	1330		Cira menbuar Autipan			30
		Profesence styles (Provant, APA, MLA & Vancoustr)				Referensi styles (Haverd, APA, MLA.6 Vancouner)			1/2
		Etika dalore hubungarnya dengan publikasi				Etha datare Nobungarinya dengan poblikasi			
	Rudau 16.April 2025 jam 13	Ministration dofter postuka Jenis-prise dofter pustaka Cara membuat defor pustaka Cara mengantali statlar pustaka Mengelola kepustakaan menggurakan menggurakan menggurakan menggurakan menggurakan mendeley	Case styd, demo	21/4%	74	Union union daffar pustaka Jens prins staffar pustaka Cara membuat daftar pustaka Cara mengristat deftar pustaka Mengatola repustakan menggunakan	Case studi. demon etrasi	en dip	JA.
. 5	Hattu 23 April	Contract of the Contract of th	Care			mendalog 1 Membangan	Case		By Yuk

	2025 pare 13	somep & site perulican liman (2. Syscat mernith topic). 3. Perubatasum (opic). Orientation (4. Peroposition	stary stakes	**	31	formerp & use pernullman Amount 2 Syveral memilih tropik 3. Premitariasan topik Christratiasa 4. Pengusunan tusum penulisan 5. Tahapan menyusuh menyusuh menyusuh menyusuh (publikasa)	clari- straktes	ablq.	His.
,	Hadas 30 April 2025 jun 13	Telach artheritemal berrapa makalah limiah popular menggasiskan STROBE, CASP Tider Membuat tabal sensets (Inspires) dan artikel aman	SCG. Priese ressi	Was-	Jn.	Teleum artikeliyemar benupar maketah imish popular menggunakan STROBE CASP, Fider Mentuat label sintelia (matika) star artikel broah	SDG. Present as	aller e	AR.
	Ristor 21 Mai 2025 juni 13	Firangila monuturi untuk tujuan publikasi nasional Analisis data dan mempusun hasi Manyusun meluda dan hasil	Clere muh diskus	23/ <u>1</u> .01	08 do	Krongka makalah umtuk tujuan putdikasi neolonal Analisis data dan esenyusun hasil Menyusun metoda dan hasil	Ceram all delus	Mhe Auf	30
	Raby 28 Moi 2029 jam 15	Penggunian mind mapping Mind mapping menggunakan spilikasi acad managar	Cere mah, diskus	13/1-8	08 dn 85 ea.	Funggunaan mond mapping Mind mapping menggunakan aptikasi mend managar Tipa	Ceram sh, dehusi	Milet Alkinik	94 /38

		Tips dan Tris menulis etiesti jumal anuan Perumusan permesulanan persulisan mansakny				dan Trik menujis efskilf jumpi ensalt. Perumusan permasalahan persalahan manustinyi			
10	Plattic # Juni. 2025-jam 13	Suku nijukan Definisi dian manfaat lapuran rutin Laman WHO Kemetikes Mejalah, koran de Peretusuran daftar puntana diumber (Wass) kepuntahaan yang dirapak	Cars etsil), dishus	27/2.45	in Ab	Buku rupuken Debnor dan mantaar laporan rutin Leman WHO Kemenkas Majalah, koran di Penetusuran datta pustaka Sumber (Wee) kepustakaan yang dingan	Cierum att. consum	Mhs. Alsh-k	8u 20
11.	Ratu 11 Juni 2025 jam 13	Definisi dan tingel pembahasan Cata menyukun dishusi atau pembahasan Menyukun metroduksi dan abatsak	Cera mah diskus	24/2.16	03 do	Defined dats funged permisuhusum Carta mempyysum diskusi attay pembahasaan Menyupun memuduksi atan atsetrak	Cerum aft. dishusi		Bis Arrica
ta .	Ratiu 18 Juni 2025 jam 13	Defress epoen dans kalenat Unaur umuur kalenat Jame peres kalenat Kalenat efekiti Penggunaan epaen yang disemputnakan/E YOS	Clera must, chasure	29/1.10	09 AP- 18 40	Defensi egasti ilan kalimat Urose simur kalimat Jones-joros kalimat Kalimat efestif Penggamaan ejasn yang shorngumakan/EYD	Cierams aft, diskusi		Acesta /SD

tá	Hattu 25 Juni 2025 jani 13	Jens-jens saters pensukan comatan kaki, catalan aktu dan saters dan saters dan saters dan sater dan jens, cara menduat, dan singkatan dalam catalan kasi		row,	11 40	The second secon	Cerum alt, disher	Mis	Arrica So
14	Hater 2 June 2025 Jane 13	Unear-unear idefler pustaka Jenis-jenis deflar pustaka Cara membuat defler pustaka Cara menginatal erul riota Mengantakaan menggunakan menggunakan erul riota	Cera mah, dahun	The Country		Uneur untur dafter postaka Jemis jamis status pustaka Cara membuat dafter pustaka Cara mengestal and oute Mengeluis kepustakaani menggunatan end note	Corum uh dishus	Met Away	Arrests (Sp

Mangatutus Ketus Program Studi

| York Emmantl. S Kep.No. M Kep. |

Mengetatus Koordinator Meta Kuliah

Titl Emawark II Kep No. M Kep I



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES.

A Returner, Cheminger, Senton Sepan, Catal Rangol, Dayet, Dames MCSN, Sap. (2016) 486102, 480112 Fee, (2016) 485110 Well-to-www.chemintonale.ac.ul Errari Unightheresethamis.ac.ul

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Marrie Station

Penydian Broat.

Program Study

1. NEPREMINEDING - 52 Supplier

Bods PRICKS

ARLEST AG

Summetry/15

Empr 2024/0025

Name Take

Semester (13)

Characteris

Holis, Gibps, St., R.Sc., Ref. Proposity, S. Str., M., St. Str.

			Takes Made No / Takesel													
No.	n. Nem	NOM	12/20 CAN WARD CO. 11/20 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2													
Hollan	III.V.A.	11.50	PRAHAGIDAN													
i mean	MONTHAMINE	392004/5	THE REST WAS A CONTRACT OF THE PART OF THE													
2 SMACE NO	ASTINI PERTITI SERA	HP21111409	Louis Louis S. Call Spill (1994) (1984) (1984)													
1 PERM S	KIRCO SHEGAVA PUZZENIA	personalis	THE REPORT OF THE PERSON AND THE PER													
Maria Contract		100000000000000000000000000000000000000	DOMES PERSONAL A D. M. A.O. A. A.O. A.O. A.O. A.O. A.O. A.													
3 Aves 3.6	10.76. H.Sc.	DESIRETIVE.	1/52/70/7/52/7/52/7/52/7/52/													
F This break	est, S.Roy, No., H.Roys.	SSTREET	\$2 54 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4													

CHORUS.

- Hadir Individual 70% dark pursur settendings.
- Doan's Mylphove help riwigo tofter hadil setup performer

Propolaria, 12 Name 2020

and the last

DAFTAR PRESENSI KULIAH MAHASISWA TERLAMBAT KRS

Program Studt HEPSHAWAYAH - S1 Require Sursenter | General 2624/2015

Make Wullett

Portus Unich

Mains fisher

Justials Procests Donate

You Erround

	5700	0.6700	-	-	-	-	-	-	Tata	Muke	4	10	100	12	13	14	10	
•	1686	Name	Tings:	(Shirt	465	Vest	Work	10 20	State No.	107.	10.74	10,74	BIAT	WITTE	er great	1960		E
-			-	-	-	Hynas	1000			1.0	-	10	122	14	100	7		H
	seguruas	Estat Perintendo	1	are:	1	1	75	4	1	1	1	25	1	1	-			E
	kFM0/344	Interferior 5-5-6+ Teconstrate:		1,000	O.	Oer_	QH.	100	OK.	J.Mr.	C Ball	March.	16	1	Cignil.	253		
	44-15-100-41	Battle School	-	These	DOM:	-	Des.	ger.	rape.	Th.	Open.	Carry.	1167	Mil	No.	et.	-	E
Н	E-P-(50)556	Uses Portkovinisti	- 0	184	CH.	1	4	75.5	3	-	100	100	172	12	6.6	6.34		E.
	KY chiefe.	Total Comit F. K. Great Argentin	-	Con	See	Cont	-	Chief.	Comm.	- Pe	-5%	-	100	-	-	-		E.
			-	-	-													ſ
			-															
			-	_	-													II
			-	_														E
11			_	_														E
1				_														E
-	_																1	Æ
-																		Æ
-																		Æ,
÷															_			4
÷														-	-		-	4
-													-		-	-		4
14 10 10 10 10 10 10										_			-	-	-	-	-	ŧ
10												_	-	-	-	_	-	4
						Josep P	engaper		_	-			-		-		-	T
=									-	-	-	-	-	-	-	-	-	ŧ
-												_	-		-	-	-	Æ

REKAPITULASI NILAI AKHIR MATA KULIAH PENULISAN ILMIAH PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TA 2024 2025 REGULER SEMESTER VIII KOORDINATOR MATA KULIAH YULI ERNAWATI, S. Kep., Ns., M. Kep

									NILAI						
					RATA		TUG	AS	Proyek		Partisipa	atif			
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	SUM 1	SUM 2	SUM (30%)	TGS 1	TGS 2	Rata(20%)	Submit Artikel ke media massa (40%)	Yuli	nida	Rata (10%)	NILAI AKHIR	Nilai Final	Lambang
1	KP1801260	ABRAHAM BABAUBUN	0	0	0,0	0	0	0	0	63	0	31	3,1	3,1	E
2	KP1901340	BERTHA RUSLAW	48	47	47,5	80	80	80	0	81	75	78	38,1	38,1	D
3	KP1901368	MARIA SSG TOANUBUN	40	13	26,5	85	80	80	0	81	75	78	31,8	35,0	D
4	KP1901398	UMMI RACHMAWATI	56	34	45,0	80	80	80	100	100	80	90	78,5	80,0	Α
5	KP2101475	FEBRIANI NOVITA MONE	78	85	81,5	86	80	80	100	100	80	90	89,5	89,5	Α
6	KP2101479	GRACE AGUSTINI PERTIWI BORA	60	85	72,5	86	80	80	100	100	85	93	87,0	87,0	Α
7	KP2101482	INDRIANI R K DAWI NGANA	62	0	31,0	86	0	0	80	94	0	47	46,0	46,0	C/D
8	KP2101483	INTANIA RESTU AULIA	0		0,0			#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!
9	KP2101485	KETUT NOVA RYANTO	50	85	67,5	85	80	80	100	100	85	93	85,5	85,5	Α
10	KP2101493	MEISEL SATRIO SANJAYA P.ZOGARA	56	85	70,5	85	80	80	100	100	85	93	86,4	86,4	А

		ket
Α	: 80-100	5
A/B	: 76,79,9	0
В	: 65 -75,9	0
B/C	: 61 - 64,9	0
С	: 55 - 60,9	0
C/D	: 46 - 54,9	1
D	: 35 - 45,9	2
Е	< 35	1
	cancel KRS	1
		10

Koord. MK Penuulisan Ilmiah



Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep