

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : II RPL A TA 2024/2025
Nama Mata Kuliah : MK Pilihan Publikasi Ilmiah
Kode Mata Kuliah : PKN2705C
Koordinator Mata Kuliah : Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep
Tim Pengajar : 1. Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep
2. Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH
3. Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA
TAHUN 2024/2025**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester	: II RPL A TA 2024/2025
Nama Mata Kuliah	: MK Pilihan Publikasi Ilmiah
Kode Mata Kuliah	: PKN2705C
Koordinator Mata Kuliah	: Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep
Tim Pengajar	: 1. Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep 2. Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH 3. Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep

Yogyakarta, 23 Agustus 2025

Mengetahui
Ketua Prodi Keperawatan Program
Sarjana

Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

Koordinator Dosen,

Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

Menyetujui
Pembantu Ketua 1,

Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan pada Allah SWT atas terselesainya Laporan Mata Kuliah Pilihan Publikasi Ilmiah ini. Penyusun juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesainya laporan ini.

Laporan ini penting sebagai bahan pertanggung jawaban pelaksanaan pembelajaran sekaligus sebagai bahan evaluasi untuk perencanaan kegiatan pembelajaran pada mata kuliah yang sama di periode waktu berikutnya.

Ucapan terima kasih kami haturkan kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan STIKES Wira Husada Yogyakarta serta semua yang telah memberikan kontribusinya sampai selesainya laporan mata kuliah ini. Kritik dan saran yang membangun masih kami perlukan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Semoga bermanfaat

Yogyakarta, 23 Agustus 2025

Yuli Ernawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	Ii
KATA PENGANTAR	Iii
DAFTAR ISI	Iv
DAFTAR LAMPIRAN	V
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Deskripsi Mata kuliah	1
1.2 Tujuan pembelajaran	1
1.3 Proses Pembelajaran	1
1.4 Cara Evaluasi	1
BAB 2 PELAKSANAAN	3
2.1 Teori	3
BAB 3 EVALUASI	5
3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran	5
3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran	5
3.3 Hambatan	6
3.4 Saran	6
LAMPIRAN	7

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Semester

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3 Jurnal Hasil Pembelajaran

Lampiran 4 Soal Ujian Sumatif

Lampiran 5 Nilai Mata Kuliah

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pengembangan profesionalitas keperawatan yang berfokus pada kaidah-kaidah dalam publikasi ilmiah serta pengembangannya dengan output berupa kemampuan menganalisis hasil publikasi ilmiah juga mampu membuat rancangan presentasi ilmiah dalam bentuk oral maupun poster, atau naskah-naskah ilmiah bersama lainnya yang mempunyai manfaat bagi profesi keperawatan.

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep pengembangan ide penelitian atau pengembangan dari karya-karya penelitian sebelumnya yang dikelola dalam bentuk publikasi ilmiah yang dituangkan ke dalam sebuah tulisan berdasarkan pada nilai-nilai kejujuran akademik (*academic integrity*).

Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep publikasi ilmiah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan *soft skills*) melalui beberapa model belajar yang relevan.

Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas serta laboratorium keperawatan.

1.2 Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data kasus mahasiswa mampu:

1. Memahami Pengantar proses publikasi
2. Menemukan, Menyempurnakan, dan Menentukan Topik
3. Cara memilih dan menentukan tempat publikasi
4. Menemukan dan mendokumentasikan sumber-sumber
5. Mengorganisasikan artikel
6. Menulis publikasi dengan efektif
7. Semua tentang table, gambar, grafik, ilustrasi dan foto
8. Submisi/pengajuan dan revisi
9. Isu legal dan etik dalam publikasi
10. Menulis jurnal ilmiah dan penelitian dan analisis jurnal dengan berbagai consort

1.3 Proses Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui kegiatan ceramah, Refleksi, Project based learning, collaborative learning untuk mencapai outcome pembelajaran.

1.4 Cara Evaluasi

Evaluasi akhir mata kuliah ini dilakukan dengan :

1. UTS dan UAS 30 %
2. Tugas 20%
3. Proyek : 40%
4. Soft skill : 10 %

Konversi nilai yang digunakan adalah :

Lambang	Angka
A	: 80 - 100
A/B	: 76-79,9
B	: 65-75,9
B/C	: 61 - 64,9
C	: 55 - 60,9
C/D	: 46 - 54,9
D	: 35 - 45,9
E	: < 35

BAB II

PELAKSANAAN

2.1 Teori

Pengampu mata kuliah pilihan publikasi ilmiah dalam rencana 2 pertemuan diampu oleh Ibu Yuli Ernawati, M. Kep; 2 Pertemuan bersama dengan Ibu Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH serta 3 pertemuan oleh Bapak Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep.

Dalam pelaksanaannya, jumlah pertemuan berjalan sesuai dengan perencanaan. Demikian jua tentang pencapaian topik di tiap pertemuan, sesuai dengan perencanaan yang ada.

Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
1	Memahami konsep pengantar proses publikasi dan Menemukan, Menyempurnakan, dan Menentukan Topik	Yuli Ernawati, M. Kep	Sesuai RPS
2	Cara memilih dan menentukan tempat publikasi dan Menemukan dan mendokumentasikan sumber-sumber	Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep	Sesuai RPS
3	Mengorganisasikan artikel, Menulis publikasi dengan efektif, Semua tentang table, gambar, grafik, ilustrasi dan foto	Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep	Sesuai RPS
4	Mempertimbangkan kesan pertama, submit formal, review dan revisi, mengawali publikasi on line pertama	Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep	Sesuai RPS
5	Copyrigh, publikasi, etika dalam publikasi, Confidentiality dalam publikasi, plagiarism dalam publikasi, kepuasan dalam penerbitan	Patria Asda, MPH	Sesuai RPS
6	Menulis jurnal ilmiah dan penelitian, Melakukan analisis jurnal publikasi	Patria Asda, MPH	Sesuai RPS
7	Presentasi analisis jurnal sesuai consort	Yuli Ernawati, M. Kep	Sesuai RPS

Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif, dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen Pembuat Soal
1	Sum I	Ujian blok	Yuli Ernawati,M. Kep Patria Asda, MPH Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep

2.2 Praktikum

Pengampu laboratorium mata kuliah pilihan publikasi ilmiah dalam rencana 1 pertemuan diampu oleh Ibu Yuli Ernawati, M. Kep;2 Pertemuan bersama dengan Ibu Patria Asda, MPH

Dalam pelaksanaannya, jumlah pertemuan berjalan sesuai dengan perencanaan. Demikian jua tentang pencapaian topik di tiap pertemuan, sesuai dengan perencanaan yang ada.

Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam pelaksanaan laboratorium

No	MATERI	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
1	Menyusun draft oral presentasi	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Sesuai
2	Menyusun draft poster publikasi	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH	Sesuai
3	10 tip untuk melakukan checklist editing, checklist proofing, hecklist naskah publikasi dengan consort yang sesuai metode	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH	Sesuai

Evaluasi

Evaluasi pelaksanaan laboratorium dilaksanakan di akhir semester sesuai kaldik evaluasi laboratorium semester ganjil 2024/2025 dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen Pembuat Soal
1	Menyusun draft oral presentasi	Kaldik ujian lab	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep
2	Menyusun draft poster publikasi	Kaldik ujian lab	Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep
3	10 tip untuk melakukan checklist editing, checklist proofing, hecklist naskah publikasi dengan consort yang sesuai metode	Kaldik ujian lab	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH

BAB III

EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran teori tatap muka sebagian besar dilakukan dengan ceramah, dengan beberapa strategi lain yang mendukung misalnya Collaborative learning, Small Group Discussion, Presentation, Analisa jurnal, case based learning. Mahasiswa ada kegiatan penyusunan mind mapping sebagai penunjang kegiatan pembelajaran individu, dirasa kegiatan ini cukup baik, memfasilitasi kreatifitas, inovatif serta daya pikir mahasiswa, terbukti dari variasi hasil mind mapping yang dibuat mahasiswa, ke depan metode ini baik dipertahankan dan ditingkatkan. Strategi role play juga cukup membantu mahasiswa untuk menerapkan pemahaman hasil perkuliahan yang sifatnya bisa langsung dipraktekkan simulasi ke klien kaitannya pencapaian learning outcome. Evaluasi pembelajaran laboratorium dilakukan terintegrasi dalam pelaksanaan kaldik evaluasi pembelajaran laboratorium di akhir semester.

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

REKAP KELAS (1 MHS SALAH AMBIL krs)		
A	80-100	8
AB	76-79,9	
B	65-75,9	
BC	61-64,9	
C	55-60,9	
CD	46-54,9	
D	35-45,9	
E	< 35	
	JUMLAH	8

3.3 Hambatan

Analisis sementara metode tutorial perlu menjadi alternatif strategi pembelajaran di semester berikutnya pada mata kuliah ini untuk membantu pencapaian learning outcome yang ada.

3.4 Saran

Penugasan harapannya bisa semakin dioptimalkan untuk semua mahasiswa, semester ini semua mahasiswa melakukan pengumpulan tugas

LAMPIRAN



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PUBLIKASI ILMIAH	PKN2705C	1 SKS T 1 SKS P	VII/LJ3	10 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	 Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep		 Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	 Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep
NOMOR DOKUMEN	1			
REVISI KE	0			
Prasyarat Mata Kuliah	: Tidak ada			
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pengembangan profesionalitas keperawatan yang berfokus pada kaidah-kaidah dalam publikasi ilmiah serta pengembangannya dengan output berupa kemampuan menganalisis hasil publikasi ilmiah juga mampu membuat rancangan presentasi ilmiah dalam bentuk oral maupun poster, atau naskah-naskah ilmiah bersama lainnya yang mempunyai manfaat bagi profesi keperawatan. Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep pengembangan ide penelitian atau pengembangan dari karya-karya penelitian sebelumnya yang dikelola dalam bentuk publikasi ilmiah yang dituangkan ke dalam sebuah tulisan berdasarkan pada nilai-nilai kejujuran akademik (<i>academic integrity</i>). Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep publikasi ilmiah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan soft skills) melalui beberapa model belajar yang relevan. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas serta laboratorium keperawatan.			

Outcome Pembelajaran	Kognitif: CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 7 : Mampu melakukan penelitian ilmiah dibidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan CPL 8 : Mampu menghasikkan, mengkomunikasikan dan melakukan invosi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan CPL11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) Afektif : CPL 1 : Bertaqwa kepada Tuhan YME, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) CPL13 : Memiliki dasar-dasar pengembangan enterpreneur dalam praktik keperawatan mandiri Ketrampilan Umum CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 7 : Mampu melakukan penelitian ilmiah dibidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan CPL 8 : Mampu menghasikkan, mengkomunikasikan dan melakukan invosi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan CPL13 : Memiliki dasar-dasar pengembangan enterpreneur dalam praktik keperawatan mandiri Ketrampilan Khusus CPL 7 : Mampu melakukan penelitian ilmiah dibidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan CPL 8 : Mampu menghasikkan, mengkomunikasikan dan melakukan invosi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan
Kompetensi lulusan	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, mahasiswa mampu memahami tentang : 1. Pengantar proses publikasi

	2. Menemukan, Menyempurnakan, dan Menentukan Topik 3. Cara memilih dan menentukan tempat publikasi 4. Menemukan dan mendokumentasikan sumber-sumber 5. Mengorganisasikan artikel 6. Menulis publikasi dengan efektif 7. Semua tentang table, gambar, grafik, ilustrasi dan foto 8. Submiy/pengajuan dan revisi 9. Issu legal dan etik dalam publikasi 10. Menulis jurnal ilmiah dan penelitian dan analisis jurnal dengan berbagai consort
--	--

Evaluasi : Mata kuliah dengan komponen teori dan praktikum

No	Komponen WK	%	Komponen Adaptasi Fider	%
1	Sumatif jika 1 sumatif 30%; jika 2 sumatif maka @ 15%	30	Sumatif idem	30
2	Tugas, terdiri Tugas kelompok Tugas Individu	20	Tugas kumulatif, terdiri Tugas Kuis	20 10 10
3	Praktikum, terdiri Kehadiran praktikum Ujian Lab	40 15 25	Proyek	40
4	Sof Skil I3C	10	Partisipatif	10

Referensi Literatur

1. Taylor, R.B. (2000). The Clinician's Guide To : Medical Writing. Springer.
2. Saver, C.(2011). Anatomy of Writing : for publication for nurses. Sigma Theta Tau International : Honor Society of Nursing : US Canada
3. DII

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(Penulisan tabel, Berikan kepala tabel JIKA BERGANTI halaman)

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (CPMK)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BO BOT	(7) LITE RATUR	(8) DOSEN
1	Memahami konsep pengantar proses publikasi	1. Submission 2. Peer review 3. Editing dan layout 4. Author review dan approval 5. Publikasi	CL Diskusi Refleksi	Mahasiswa menyiapkan diri pemahaman terkait topik yang dibahas Mahasiswa melakukan pembelajaran kolaborasi sesuai topik pembahasan serta diskusi ditiap kelompok kecil Refleksi terkait pencapaian pemahaman setiap sub topik pembahasan pertemuan	-	1,2	Bu Yuli
	Menemukan, Menyempurnakan, dan Menentukan Topik	1. Menemukan topik b. Mengapa saya harus menulis sebuah artikel c. Siapa yang akan membaca artikel saya d. Apa ketertarikan saya e. Apa yang paling menarik bagi orang lain f. Apa yang bisa dipelajari orang lain dari apa yang saya lakukan? g. Apa yang terjadi di tempat kerja atau yang menjadi spesialisasi	CL Refleksi	Mahasiswa melakukan peningkatan pemahaman melalui diskusi hasil yang didapat Mahasiswa dipandu dosen melakukan refleksi hasil telaah/penelusuran topik pembahasan	-	1,2	

		saya? h. Gaya penulisan apa yang akan saya gunakan untuk penulisan suatu topik i. Kapan waktu terbaik untuk saya melakukan penulisan? j. Publikasi apa yang tepat untuk artikel saya? 2. Menyempurnakan topik a. Persempit topik anda b. Tulis dan uji pernyataan ringkasan 3. Menentukan topik a. Tentukan spesifikasi b. Draft outline c. Nilai ide yang baik					
2	Cara memilih dan menentukan tempat publikasi	1. Menemukan jurnal 2. Membuat/menentukan pilihan jurnal 3. Langkah kunci untuk membuat pilihan 4. Membingkai pertanyaan yang baik 5. Memilih dengan bijak 6.	Discovery Learning Diskusi	Mahasiswa melakukan telusur contoh-contoh tulisan ilmiah kesehatan/keperawatan Lalu melakukan diskusi terkait topik	-	1,2	Pak ANtok
	Menemukan dan mendokumentasikan sumber-sumber	1. Mengapa kutipan menjadi sebuah kebutuhan/sesuatu yang diperlukan 2. Esensi dokumentasi 3. Manual gaya 4. Data base 5. Menemukan apa yang anda cari 6. Manajemen database bibliografi	Jig Saw Diskusi Refleksi	Mahasiswa menyiapkan diri pemahaman terkait topik yang dibahas Mahasiswa melakukan pembelajaran kolaborasi sesuai topik pembahasan serta diskusi di tiap kelompok kecil dengan jig saw	-	1,2	

				Refleksi terkait pencapaian pemahaman setiap sub topik pembahasan pertemuan			
3	Mengorganisasikan artikel	1. Format dasar artikel 2. Tipe alur artikel 3. Kesuksesan pengorganisasian	SDL CL Refleksi	Mahasiswa melakukan penelusuran sesuai topik pertemuan Mahasiswa melakukan diskusi bersama Mahasiswa melakukan refleksi dalam Mind Mapping sesuai topik	-	1,2	Pak antok
	Menulis publikasi dengan efektif	1. Bahasa sebagai alat 2. Mempertajam sebuah tulisan 3. Komunikasi sebagai alat publikasi	Ceramah diskusi	Mahasiswa memperhatikan topik pembahasan dengan aktif Mahasiswa melakukan diskusi tentang topik yang pertemuan	-	1,2	
	Semua tentang table, gambar, grafik, ilustrasi dan foto	1. Bahasa grafik 2. Tabel 3. Gambar 4. 'Ilustrasi 5. Foto	SDL CL Refleksi	Mahasiswa melakukan penelusuran sesuai topik pertemuan Mahasiswa melakukan diskusi bersama Mahasiswa melakukan refleksi dalam Mind Mapping sesuai topik	-	1,2	
4	Submit dan revisi	1. Mempertimbangkan kesan pertama	SDL	Mahasiswa melakukan	-	1,2	Pak

		2. Submit formal 3. Review dan revisi 4. Mengawali publikasi online pertama	CL Releksi	penelusuran sesuai topik pertemuan Mahasiswa melakukan diskusi bersama Mahasiswa melakukan refleksi dalam Mind Mapping sesuai topik			Antok
5	Issu legal dan etik dalam publikasi	1. Copyright 2. Copyright dan publikasi 3. Etika dalam publikasi 4. Confidentiality dan privacy 5. Plagiarisme dan publikasi berulang 6. Kepuasan dalam penerbitan	SDL CL Releksi	Mahasiswa melakukan penelusuran sesuai topik pertemuan Mahasiswa melakukan diskusi bersama Mahasiswa melakukan refleksi dalam Mind Mapping sesuai topik	-	1,2	Bu Asda
6	Menulis ilmiah jurnal dan penelitian	1. Pengenalan anatomi artikel penelitian 2. Melaporkan penelitian kuantitatif 3. Mendiskripsikan meta analisis 4. Melaporkan penelitian kualitatif	SDL CL Releksi	Mahasiswa melakukan penelusuran sesuai topik pertemuan Mahasiswa melakukan diskusi bersama Mahasiswa melakukan refleksi dalam Mind Mapping sesuai topik	-	1,2	Bu Asda

	Melakukan analisis jurnal publikasi	1. Mengenalkan berbagai consort dalam publikasi jurnal 2. Melakukan analisis jurnal publikasi	SDL CL Refleksi	Mahasiswa melakukan penelusuran sesuai topik pertemuan Mahasiswa melakukan diskusi bersama Mahasiswa melakukan refleksi dalam Mind Mapping sesuai topik	-	1,2	
7	Presentasi analisis jurnal sesuai consort	3. Melakukan presentasi analisis jurnal sesuai consort	Small Group discussion dan presentasi	Dosen memberikan panduan-panduan consort jurnal Kelompok melakukan telusur jurnal sesuai tipe yang ditentukan Melakukan analisis dan presentasi	20%	1,2	Bu Yuli

Mengetahui
Ketua Program Studi



Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah



Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

PANDUAN PENUGASAN

A. Menyusun satu buah analisis jurnal sesuai pembagian tugas

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok kecil (2 mhs) diharapkan mahasiswa mampu memahami topik penugasan yang ada

2. Uraian Tugas

- a. Obyek garapan
Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:
 - 1) Pemahaman topik yang didapat
 - 2) Mendesain topik yang didapat dalam bentuk laporan analisis jurnal sesuai topik interest berdasarkan panduan penugasan
- b. Tugas individu dilakukan dengan langkah-langkah :
 - 1) Demonstrasikan sikap kesungguhan dalam ketugasan yang dipilih
 - 2) Tugas dikumpulkan sesuai panduan
 - 3) Menelusur jurnal sesuai tipe jurnal yang ditentukan
 - 4) Melakukan analisis jurnal sesuai consort (ada di line berapa informasi didapatkan, Analisa kelompok sampaikan)
 - 5) Melaporkan sesuai panduan penugasan
 - 6) Menyusun bahan presentasi dan melakukan presentasi laporan
- c. Struktur output tugas, output tugas secara keseluruhan diemailkan ke yulienawati0880@gmail.com maksimal 1 minggu setelah pelaksanaan presentasi
- d. 1 kelas dibagi menjadi 4 kelompok, dengan pembagian sebagai berikut :

Kelompok	NIM	Nama Mahasiswa	Tipe Jurnal	Consort analisis
1	Menyesuaikan plot mhs	Menyesuaikan plot dr mhs	cross-sectional studies	https://www.equator-network.org/wp-content/uploads/2015/10/STROBE_checklist_v4_cross-sectional.pdf
II			Qualit	https://journals.lww.com/academicmedicine/fulltext/2014/09000/Standards_for_Reporting_Qualitative

	ide m	Idem	active studies	Research A.21.aspx atau https://watermark.silverchair.com/mzm042.pdf?token=AQECAHi208BE49Ooan9kkhW_Ercy7Dm3ZL_9Cf3qfKAc485ysgAAA1UwggNRBgkqhkiG9w0BBWagggNCMIIDPgIBADCCAzcGCSqGS1b3DQEHATAeBg1ghkgBZQMEAS4wEQQMSmcluR4gR5xxZkUuAgEQglIDCDkzFzMD_zjDri7S4MB6G9TiRVoRw9M-PRJY7DpcDfrX3IKOdN_2zKYTWfmFucm0msLT8-gwPdX3zynC4-FMBixrkS6rDwGuC4YauGDg5DtiqS7eE_mVHu0TPAa_si72b8NFF0sHDHI9w7hHt_OQZ36Fm5uTOIW FjzWF3cQzbtc9ZqMUmiOLRAXEbkaa8uxfHhXqHY7UUWKwOKMYEOuwoJlzW3UFZgm37UnlL4__2RspFA2bqx0evijVH-tnwoEJP9zfxqVNA1gVg4YccQR_MFqcdNFd8wQsse1zwTJ1KIAfMZhMAq_SOv2FLPIkjD8krtTUpwrkxsex8tJD0z5q4eORYpZ2sVcshHNXOTgQIES_RZoFfCN79GCXKKQhCJnHC2gZXdCRSXOgXp_gM6P SHx9uBCwZLURKKOCMOYDExYXVZnvLG5eatPAO1j6kjluh-0nrqbZF86uquuzIQEtH6-Vr4lnDRITU6a11AHplOVgnc-kx9Jse5eSLtTcHq_Egeugk2AEDs-2GXoMMq2nM036KqooDeY2r6PfR4siTgtaW7gtNNrTt22sfUVfpg06Ot6LLU9qSkgcqanHG3c2Kj7pDFt5CWp03TXhLNRJKEit8PvgXVu5RRN-nlgAQidql8mnrsaObY8l0gFBmFflmMCaHPG7ety3RI5xq3YN9v1UEp4Y-4fM77mMIQg-N64MLHpz2fH5W5fOkZ1C9h4nsjE-B98TwjTSS7vNwX7_Fr4zYxWlm7H8v_C6XBTdAI8Dy3OQx_ivXZo7Y9uXCc6Hmj49jCkXFqpCyhXreEJoJXRelI03NDuLsK6thK0FjvlZhXmEco4CT7S74kRlyp9ta5gQowlV8zxEHpmLgL41S-IHA3BxJaGHYXtAKcPv0_sxN3J9pN42A-5upMnPGYXPSsvvDd9AffnHMyoPjnEiuhljCBM98pln-E_FL6g2FJaMNIQN_vBolC-xwBjJSrfY-WfbFD7KUte8tcYEJ_joScv8P-0PU686HU8HsAawrb8SE2g5TOmiFkvu
III	ide m	idem	Quasi-experimental/no-n-rando mized evaluations	https://www.cdc.gov/trendstatement/pdf/trendstatement_TREND_Checklist.pdf
IV	ide m	idem	Case	https://static1.squarespace.com/static/5db7b349364ff063a6c58ab8/t/5db7bf175f869e5812fd4293/1572

			Report	323098501/CARE-checklist-English-2013.pdf
--	--	--	--------	--

B . Individu : bisa melatih diri ,melakukan sebuah perencanaan atau pelaksanaan publikasi hasil penelitian, oral atau tertulis sebagai sebuah “challenge”,

Lampiran Keterangan Tambahan Aktivitas Pembelajaran

1. Cooperative Learning : model Jig Saw
 - a. Sebelum pembelajaran tatap muka, PJ MK dalam kelas membagi menjadi kelompok2 kecil sesuai jumlah sub topik yang akan di bahas, masing2 kelompok mendapatkan 1 sub topik untuk dipelajari secara optimal dari berbagai referensi/sumber belajar termasuk jurnal terkait sub topik yang didapat. Sehingga pada saat tatap muka terjadwal topik yang ada, mahasiswa sudah menyiapkan sebelumnya.
Referensi utama : buku keperawatan anak
 - b. Setelah dibuka sesi tatap muka oleh dosen pengampu, @ kelompok memulai berdiskusi di kelompok keilmuannya/yg sama topiknya), melalui zoom ketua kelompok selama 25 menit
 - c. 25 menit berikutnya melakukan sharing/diskusi kepakaran antar kelompok
 - d. 25 menit berikutnya kembali ke kelompok asal untuk saling berbagi dari hasil diskusi kepakaran
 - e. 20 menit selanjutnya refleksi
2. CL : melakukan pembelajaran kolaborasi sesuai topik yang hendak dibahas
3. SDL/Discovery learning : mahasiswa melakukan telaah literatur sebelum pertemuan sesuai topik yang akan dibahas berdasarkan RPS, selanjutnya melakukan Analisa dari literatur yang didapat dan memahami maksud dari literatur yang dibaca sesuai topik yang akan dibahas
4. Buzz group : diskusi besar yang dimulai dari diskusi tiap 2 mahasiswa secara berjenjang

PEDOMAN PENILAIAN I – 3 C (I three C)

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Konsistensi dalam tindakan, nilai-nilai, prinsip, ekspektasi dan berbagai hal yang dihasilkan. Memiliki pribadi yang jujur dan berkarakter.	Mampu menunjukan perilaku sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Sangat Baik bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika
			Prosentase Kehadiran	0-25 % tercapai	26-50 % tercapai	51-75 % tercapai	76 -100 % tercapai
2	Competence	Kemampuan peserta didik pencapaian CP MK	Ketercapaian CP MK	0-25 % tercapai	26-50 % tercapai	51-75 % tercapai	76 -100 % tercapai
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, pasien, tim kesehatan lainnya.	Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim	Kurang baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. dan argumentasi	Cukup baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. tetapi mampu melakukan argumentasi	Baik Mampu menyampaikan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, kertampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan kertampilan keperawatan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan kertampilan keperawatan	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.

INSTRUMEN PENCAPAIAN I - 3C (Integrity, Competence, Communicative, Confidance)

NO	KOMPONEN	MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Integrity										
2	Competence										
3	Communicative										
4	Confidance										
	Total Score I3 C										
	Indikator Total Score 1-6 = Cukup (1) 7-13 = Baik (2) 14 – 20 = Sangat Baik (3)										
Total nilai Sofskill 10 % dikalikan hasil total score I - 3 C											
	Nilai Softskil										

Daftar Nama Mahasiswa	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5	10

Daftar Laboratorium MK Publikasi Ilmiah Kesehatan/Keperawatan

No	Ketrampilan
1	Menyusun draft oral presentasi
2	Menyusun draft poster publikasi
3	10 tip untuk melakukan checklist editing, checklist proofing



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Publikasi Ilmiah	PKN 2705C	2SKS (T= 1 ; P= 1)	II LJ RPL A
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	1 Yuli Ermawati, S Kep,Ns, M Kep 2 Antok Nurwidi A. S.Kep.,Ns., M.Kep 3 Patria Asda, S Kep,Ns, MPH	 [Yuli Ermawati, S Kep,Ns, M Kep]	 [Yuli Ermawati, S Kep,Ns, M Kep]
NOMOR DOKUMEN			
REVISI KE			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GENAP

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
Elektif PUBLIKASI ILMIAH	PKN2705C	1 SKS T 1 SKS P	RPL A II	1. Yuli Ernawati, S Kep.Ns, M Kep 2. Patria Asda, S Kep.Ns, M P.H 3. Antok Nurwidi Antara, S. Kep., Ns., M. Kep

PERT EMUA N KE-	TGL /JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	MET ODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSE N
				TGL	JAM	MATERI	METO DE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	14/3	1. Submission 2. Peer review 3. Editing dan layout 4. Author review dan approval publikasi 5. Menemukan Topik	CL Diskusi Re fleksi	14/3	5.19.53	- Submission - Peer Review - Editing & layout - Author review & approval publikasi - Menemukan topik	CL Diskusi Repleksi	aktif		Bu Yuli
2	15/3 14.40	1. Cara memilih dan menentukan tempat publikasi 2. Menemukan dan mendokumentasikan sumber-	Disco very Learning refleksi Diskusi	15/3	14.40	- Cara memilih & menentukan tempat publikasi - menemukan & mendokumentasikan sumber	DL - Diskusi	aktif	8	Pak Antok

		sumber								
3	15/25 16.20 - 18.	1. Mengorganisasi kan artikel 2. Menulis publikasi dengan efektif 3. Semua tentang table, gambar, grafik, ilustrasi dan foto	✓ Cr ma h refl ek si dis ku si	15/25 3	16.20 - 18.	- mengorganisasi kan artikel - menulis publikasi dengan efektif - semua tentang tabel, gambar, grafik, ilustrasi dan foto	ceramah diskusi	misal aktif	8	Pak Antok 
4	20/25 16.20 - 18.00	1. Mempertimbangkan kesan pertama 2. Submit formal 3. Review dan revisi 4. Mengawasi publikasi online pertama	SDL CL Releksi	20/25 3	14.40 - 16.20 (angin)	- mempertimbangkan kesan pertama - submit formal - review dan revisi - mengawasi publikasi online pertama	20/25 3	asisten aktif	8	Pak Antok 
5	20/3/25 13.00 - 14.40	1. Copyright 2. Copyright dan publikasi 3. Etika dalam publikasi 4. Confidentiality dan privacy 5. Plagiarisme dan publikasi berulang 6. Kepuasan dalam penerbitan	SDL CL Releksi	20/3/ 2025	13.00 - 14.40	Etika dan Publikasi ilmiah	ceramah Diskusi	Mhs aktif	8	Bu Asda 
6	20/3/25	1. Menulis jurnal ilmiah dan penelitian 2. Melakukan	SDL dan diskusi	20/3/25	14.40 - 16.20	Menulis Jurnal Ilmiah	ceramah Diskusi	mhs aktif	8	Bu Asda 

		analisis jurnal publikasi								
7	22/3 25	1. Melakukan presentasi analisis jurnal sesuai consort	SDL dan diskusi	Small Group discussion dan presentasi	313	prekuis analisis jurnal mini Consort	SDL - presentasi 6i	mhs alif		Bu Yuli
			CL							

Mengetahui
Ketua Program Studi

[Yuli Ernawati, S Kep.Ns, M Kep]

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

Yuli Ernawati, S Kep.Ns, M Kep]

REKAP ABSEN DOSEN PRAKTIKUM PRODIKEPERAWATAN & PROGRAM SARJANA
LABORATORIUM KEPERAWATAN STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER RPL II (GENAP) T.A. 2024 / 2025
MK. PUBLIKASI ILMIAH

NO	NAMA DOSEN	KETERAMPILAN	JUMLAH TATAP MUKA	JUMLAH KELOMPOK (yang di ampu)	METODE
1	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Menyusun draft oral presentasi	1	1	Online
2	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH	Menyusun draft poster publikasi	1	1	Online
3	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH	10 tip untuk melakukan checklist editing, checklist proofing, checklist naskah publikasi dengan consort yang sesuai metode	1	1	Online

NB :

No	Nama Dosen	Jumlah	Keterangan
1	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH	2	Online
2	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	1	Online

Yogyakarta, Agustus 2024

Mengetahui

Ka. UPT Laboratorium

Novi Istanti, S. Kep., Ns., M. Kep

Ka. Sub. Lab. Keperawatan

Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes

Pulpet
Prastiwi Putri Basuki, S. K. M., M. Si

DAFTAR HADIR PEMBIMBING PRAKTIK LABORATORIUM PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA SEMESTER II RPL
T.A 2024/2025

M K : Publikasi ilmiah

NO	NAMA	PERTEMUAN BULAN Mei /TANGGAL 2018																															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep																																
2	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH																																
3																																	

NO	NAMA	PERTEMUAN BULAN																															/TANGGAL	JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep																																	
2	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH																																	
3																																		

Yogyakarta, 2025
Ka. Sub. Lab. Keperawatan

Nur Hidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kes

DAFTAR HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER II RPL PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA T A 2024 / 2025

Mata Ajar : Publikasi Ilmiah

KELOMPOK :

NO	NAMA	NIM	PERTEMUA			JML	%
			1	2	3		
			23/5	24/5	24/5		
1	CECILIA RAGIL MARHENARI	KPP2401540	✓	✓	✓		
2	ESWIN AL ISTIQOMAH	KPP2401541	✓	✓	✓		
3	NURUDDIN AFIF WARDANI	KPP2401542	✓	✓	✓		
4	OKI RAHAYU WIBOWO	KPP2401543	✓	✓	✓		
5	PRISTIKA DEWI SULISTIANTI	KPP2401544	✓	✓	✓		
6	SHINTA WIDYAWATI	KPP2401545	✓	✓	✓		
7	VINDA DWI PANGNITA	KPP2401546	✓	✓	✓		
8	YULIA NUR HIDAYATI	KPP2401547	✓	✓	✓		
9							
10							
11							
12							
13							
Jumlah Hadir Mahasiswa			8				
% kehadiran mhs/kelompok/keterampilan			100				
WAKTU (dari jams/d jam)			16.20 19.55	16.20 19.55	16.20 19.55		
Mengisi berapa jam (1 jam = 50')			100	100	100		
Paraf Dosen			Yuli E	ASDA	ASDA		
Nama Dosen			Yuli E	ASDA	ASDA		
Jenis Keterampilan yang dipraktikkan (diisi dan diparaf oleh dosen)							
(hari,tanggal,jenis keterampilan,nama dan paraf dosen)							
Pertemuan I : 23/5 2025			Yuli E	Pertemuan III 18.15-19.55		ASDA	ASDA
Oral Preparer				24/5/2025		ASDA	ASDA
Pertemuan II 24/5/2025 16.20-18.00			ASDA	10/11/2025		ASDA	ASDA
Membuat poster publikasi				Consort		ASDA	ASDA

Yogyakarta,

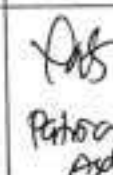
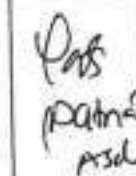
2025

Kasub Lab Keperawatan

Nur Hidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kes

LEMBAR MONITORING KEGIATAN PRAKTIKUM
SEMESTER GENAP 2024 / 2025

PRODI : PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEMESTER : RPL A / II
MK : PILIHAN PUBLIKASI ILMIAH
KELOMPOK : 1

NO	HARI, TANGGAL	JAM	KETERAMPILAN	DOSEN	JML. SAHS HEB	JML. NAB TOM NER	ALAT YANG DIGUNAKAN	JML. ALAT YANG DIGUNAKAN		KRITIK DAN SARAN	TTD MHS	TTD DOSEN
								SEBELUM PRAKTIK	SETELAH PRAKTIK			
1.	23/5/2025	16.20 17.55	Oral Pamer	Fulie	8	-						
2	24/5/2025	16.20 18.00	Membuat poster publikasi	Asda	8	-						
3	24/5/25	18.15 19.55	10 tips editing untuk publikasi	Asda	8	-						

Yogyakarta,

2025

Ka. Sub. Lab. Keperawatan

Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M.Kes

**DAFTAR HADIR PENGUJI UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER RPL A II (GENAP) PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2024/2025**

ONLINE

Mata Kuliah : Publikasi Ilmiah

Hari, Tanggal : Sabtu, 2 Agustus 2025

NO	NAMA	KETERAMPILAN	JUMLAH MAHASISWA YANG DI UJI	TANDA TANGAN
1	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Ke	Menyusun draft oral presentasi	8	1 
2	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH	10 tip untuk melakukan checklist	8	2  ✓
3	Istichomah, S. Kep., Ns., M. Kes	Menyusun draft poster publikasi	8	3  ✓

Yogyakarta, 2 Agustus 2025

Mengetahui

Koordinator MK. Publikasi Ilmiah

Ka. UPT Laboratorium


Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep


Novi Istahri, S. Kep., Ns., M. Kep

Ka. Prodi Keperawatan dan Program Sarjana


Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

**DAFTAR HADIR TIMER UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER RPL A II (GENAP) PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2024/2025
ONLINE**

Mata Kuliah : Publikasi Ilmiah

Hari, Tanggal : Sabtu, 2 Agustus 2025

NO	NAMA	SHIFT	WAKTU	TANDA TANGAN
1	Dewi Nur Anggraeni	SIANG	13.00 - 14.40	1 
2		SORE		2

Yogyakarta, 2 Agustus 2025

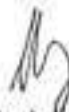
Mengetahui

Koordinator MK. Publikasi Ilmiah

Ka. UPT Laboratorium



Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep



Novi Istianti, S. Kep., Ns., M. Kep

Ka. Prodi Keperawatan dan Program Sarjana



Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

DAFTAR HADIR UJIAN PRAKTIK SEMESTER GENAP TA 2024/2025
MAHASISWA RPL A II PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
ONLINE

Mata Kuliah : Publikasi Ilmiah

Keterampilan : **Mengusun draft oral presentasi**

Hari/ Tanggal : Sabtu / 2 Agustus 2025

NO	NAMA	NIM	TANDA TANGAN
1	CECILIA RAGIL MARHENARI	KPP2401540	1 ✓
2	ESWIN AL ISTIQOMAH	KPP2401541	2 ✓
3	NURUDDIN AFIF WARDANI	KPP2401542	3 ✓
4	OKI RAHAYU WIBOWO	KPP2401543	4 ✓
5	PRISTIKA DEWI SULISTIANTI	KPP2401544	5 ✓
6	SHINTA WIDYAWATI	KPP2401545	6 ✓
7	VINDA DWI PANGNITA	KPP2401546	7 ✓
8	YULIA NUR HIDAYATI	KPP2401547	8 ✓
9			9
10			10
11			11
12			12
13			13

Penguji

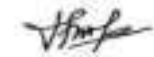
(Yuli Ernawati)

REKAPITULASI NILAI MK PUBLIKASI ILMIAH
SEMESTER II TINGKAT I TA 2024/2025 SEMESTER GENAP RPL A
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA

No	NIM	Nama Lengkap	Nilai														
			SUM				Partisipatif				Tugas/Kuis				Proyek (40%)	Nilai Akhir	Lambang MK
			Bu Yuli	Pak Antok	Bu Asda	rata (30%)	Yuli	Antok	Asda	Rata (10%)	Yuli	antok	Asda	Rata (20%)			
1	KPP2401540	CECILIA RAGIL MARHENARI	60	100	80	80,0	85	90	100	91,7	95	90	80	88,3	84,8	84,8	A
2	KPP2401541	ESWIN AL ISTIQOMAH	60	80	80	73,3	80	85	85	83,3	95	90	80	88,3	81,7	80,7	A
3	KPP2401542	NURUDDIN AFIF WARDANI	60	90	90	80,0	85	90	100	91,7	95	90	80	88,3	87,8	85,9	A
4	KPP2401543	OKI RAHAYU WIBOWO	65	100	90	85,0	85	90	100	91,7	100	90	80	90,0	87,3	87,6	A
5	KPP2401544	PRISTIKA DEWI SULISTIANTI	70	95	80	81,7	85	90	100	91,7	100	95	90	95,0	83,3	86,0	A
6	KPP2401545	SHINTA WIDYAWATI	80	97,5	90	89,2	90	90	100	93,3	100	90	90	93,3	87,3	89,7	A
7	KPP2401546	VINDA DWI PANGNITA	60	100	80	80,0	90	90	100	93,3	95	90	80	88,3	85,8	85,3	A
8	KPP2401547	YULIA NUR HIDAYATI	75	100	80	85,0	90	90	100	93,3	100	95	80	91,7	83,8	86,7	A

REKAP KELAS		
A	80-100	8
AB	76-79,9	
B	65-75,9	
BC	61-64,9	
C	55-60,9	
CD	46-54,9	
D	35-45,9	
E	< 35	
JUMLAH		8

Koord. MK Publikasi Ilmiah



Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep